

爱国主义教育文库

辉煌年代卷

再铸 师魂

中国教育报刊社图书编辑中心 编



中国少年儿童出版社

547
:10

爱国主义教育文库

辉煌年代卷

再铸师魂

张英林等选编

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

再铸师魂/张英林等选编. —北京:中国少年儿童出版社,
1998

(爱国主义教育文库:辉煌年代卷)

ISBN 7-5007-4150-2

I. 再… I. 张… II. ①教育事业—中国—青少年读物
②教育工作者:先进工作者—生平事迹—中国—青少年读物 N.G52

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 10536 号

责任编辑:洪 涛

爱国主义教育文库(辉煌年代卷)

再 铸 师 魂

张英林等 选编

*

中国少年儿童出版社 出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮编:100708

北京景山教育印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 5.375 印张 101 千字

1998 年 7 月北京第 1 版 1998 年 7 月北京第 1 次印刷

本次印数:25,000 套 定价(10 册):49.70 元

ISBN 7-5007-4150-2/G·2917

凡有印装问题,可向本社发行二科调换

让爱国主义旗帜 飘扬在青少年心中

教育部部长 陈至立

世界上有许多可爱的东西，但论其广袤、博大，再没有什么比祖国更可爱了！

爱国主义首先是一种崇高的情感，是中华民族的光荣传统。这种传统源远流长，而且伴随着中华民族历史前进的车轮，日益强化并不断注入新的时代精神，使之不断升华。“国家兴亡，匹夫有责。”这是中华民族妇孺皆知的一句格言，又是炎黄子孙爱国情操的真实写照。斗转星移，岁月悠悠。几千年来，中华民族世世代代繁衍生息、辛勤耕耘在这片神奇古老的土地上，祖国母亲用乳汁养育了一代又一代中华儿女，一代又一代中华儿女怀着赤子之心，用智慧、汗水、鲜血和生命回报着祖国母亲的深情厚爱，谱写了一曲曲大气磅礴、气壮山河的壮丽凯歌。中华民族五千年的发展史，就是一部中国人民的爱国史。

爱国主义是中华民族强大的精神支柱，它具有巨大的凝聚力、感召力和驱动力，是中华民族挺然屹立、傲视苍穹的脊梁。一个人对自己的祖国爱之愈深，就会报之愈切。有了深厚

的爱国之情，便会有远大的报国之志、切实的报国之行。古往今来，圣贤先哲、仁人志士、俊杰伟人，无一不是伟大的爱国主义者。正是崇高的爱国主义精神，鼓舞、激励着他们发愤图强，励精图治，百折不挠，奋勇前进，为振兴中华建树了不朽的伟业丰功。

毛泽东同志曾经语重心长地对青年人说过：“世界是属于你们的。祖国的前途是属于你们的。”我国改革开放的总设计师邓小平同志也意味深长地指出：“必须发扬爱国主义精神，提高民族自尊心和民族自信心。否则我们就不可能建设社会主义，就会被种种资本主义势力所侵蚀腐化。”以江泽民同志为核心的中国共产党第三代领导集体多次号召在青少年中深入开展爱国主义教育。今天的青少年，正是二十一世纪的主人。振兴中华的神圣使命将历史地落在他们的肩上。因此，生动活泼、深入持久地对青少年进行爱国主义教育，使崇高的爱国主义精神深深植根于他们纯洁美好的心灵，从青少年时代就志存高远，立志报国，是一项关乎国家、民族历史命运的百年大计，是全党、全社会不容辞的光荣职责。

要让青少年自觉加深对祖国的了解。要让他们了解祖国辽阔的疆域、丰富的物产、壮丽的山河、灿烂的文化；了解中华民族五千年的发展历史，了解炎黄子孙为祖国的独立和统一，为民族的繁荣昌盛而前赴后继、不屈不挠地奋斗的历程；了解华夏儿女创造出的一个又一个人间奇迹，对人类文明和进步做出的巨大贡献；了解中国共产党是如何成为核心力量、中流砥柱，领导中国人民推翻三座大山，把满目疮痍、民生凋敝的

旧中国变为充满生机、蒸蒸日上的新中国；了解当今的中国，是如何在邓小平理论旗帜的指引下，在以江泽民同志为核心的党中央的领导下，在社会主义现代化建设的伟业中取得了辉煌成就并昂首阔步迎接二十一世纪的到来。

了解祖国是热爱祖国的感情基础和认知起点。要使青少年在了解祖国的基础上，不断增强民族自尊心、自信心、自豪感和责任感，进一步把爱国的情感升华为报国的志向，使中华民族的传统美德和光荣革命传统能在青少年一代身上发扬光大。

江泽民同志指出：“青年时期注重思想修养，陶冶情操，努力树立正确的世界观、人生观、价值观，对自己一生的奋斗和成就将会产生长远而巨大的作用。”中国教育报刊社图书编辑中心组织编写的《爱国主义教育文库》，是一套面向青少年的、主题鲜明、内容丰富的丛书，是对青少年深入进行爱国主义教育的好教材。相信广大青少年朋友会从中得到教益，也衷心希望广大教育工作者、全社会更加重视这项工作，不断丰富教育内容，探索教育方法，总结新鲜经验，使之结出更加丰硕的果实。

爱国主义教育文库

总 编 辑	俞家庆	刘川生
副总编辑	张金惠	冯树林
	胡久红	

《辉煌年代》卷

主 编	张翼健	
副主编	张秉平	常 征

前 言

教师，是人类最高尚的职业之一。

可以说，人类从荒蛮的原始森林走向现代都市，甚至登上了月球，在这漫长的文明之旅中，每一步前进的足迹都是知识发展的结果。自古至今，教师在文明的积累和传播过程中起着举足轻重的作用。他们用聪慧的头脑和无私的劳作，一代又一代拨亮人们的智慧之光。

进入现代社会之后，教育在各国家、各民族的竞相发展中，起着越来越重要的作用。一个国家的生产力发展水平，一个民族的文明程度，都与这个国家、民族的教育发展水平息息相关。

我国自古以来就有尊师重教的优良传统，进入社会主义新时期以来，党和政府把教育放在优先发展的地位。特别是自十一届三中全会以来的近20年里，我国的教育事业获得了飞速发展。遍布在祖国广大城乡的教育工作者，通过自己的辛勤而又默默无闻的工作，培养出一批又一批优秀人才，为祖国的繁荣和富强提供了有力的智力支持。教师对社会发展做出的贡献是巨大的，对于我们每个人的成长更是呕心沥血，让我们感戴终生。

本书记叙了20多位平凡教师的事迹。他们是我国广大教

育工作者的代表。他们在自己平凡的岗位上，在平凡的工作和生活中，以自己的模范行为，写下了不平凡的业绩。

所有这些令人尊敬的老师，有的在城市，有的在山乡；有的教小学，有的作大学教授；更加上他们很多人还有着十分独特的人生经历，所以在他们每个人身上所表现出的高尚品格也各具特色，无论对我们学习、工作，还是做人，都具有多方面的启迪和教育作用。

教师，永远值得全社会尊重，永远值得我们学习。

目 录

前言	1
一、爱的甘泉	1
二、中国知识分子的楷模——栾第	8
三、唱响在青海高原的教育诗	15
四、乌云的故事	28
五、为弱智儿童架起智慧的桥梁	34
六、血染的忠诚	39
七、为了黄土地的明天	46
八、为了祖国的科技事业	57
九、奔腾的涌浪	62
十、在教改园地耕耘	70
十一、一切为了党	76
十二、一个共产党员的胸怀	82
十三、开不败的竹花	90
十四、未竟的梦	95

十五、为孩子们圆读书梦	103
十六、商家河畔“小渡船”	109
十七、为祖国奉献光和热	115
十八、船头教师阎成米	121
十九、慈母一样的爱心	127
二十、托起颗颗耀眼的乐坛新星	131
二一、不尽的爱	135
二二、让童心飞向音乐王国	141
二三、为了山里的孩子	145
二四、李金海和他的“穷孩子班”	149
二五、光明永在	153
二六、挥笔描画太行山	157

一、爱的甘泉

——当代优秀小学教育专家斯霞

1990年的一天，当80岁高龄的斯霞老师在北京领取中国福利会授予她的妇幼事业“樟树奖”时，这位南京师范大学附属小学的教师眼中闪烁着幸福的泪花。中国现代教育史中，有谁能像她那样在小学三尺讲台上耕耘60多年，为语文教学做出突出贡献？又有谁的头上能有全国“三八”红旗手、全国劳动模范、全国人民代表大会代表等众多桂冠？



1910年12月，斯霞出生于浙江省诸暨县的一个书香门第之家。18岁那年，她从浙江杭州女子师范学校毕业后，就一直从事小学教学工作。旧社会小学教员是被人看不起的“孩子王”，加上战乱不断，经常会失去工作，生活很不稳定。但斯霞继承了母亲的刚毅性格，为自立于社会，她不仅坚持做“孩子王”，而且教书也颇有特色，深受孩子们的欢迎。

新中国成立后，即将步入不惑之年的斯霞感受到了新社会的温暖和从未有过的受人尊重，她将自己对教育事业的纯朴和挚爱之心全部扑在了做好小学低年级教学工作上。

斯霞有个习惯，每学期拿到新课文，总要从头到尾浏览

一遍，做好充分准备。那时低年级语文课本有篇《孵小鸡》的课文，斯霞为让城市里的孩子增加这方面的感性知识，想尽办法营造了一个孵小鸡的环境。她每天轮流带学生去给孵蛋的母鸡喂米、喂水，介绍小鸡出壳的情景。在小鸡破壳而出的那天，她又带着学生去亲耳听小鸡啄壳的响声，亲眼看小鸡是如何出世的。然后让学生们把听到看到的情形说一说，让他们感知到了课文的全部内容。

低年级识字教学中最大的困难是，学生对生字学了就忘，不容易巩固。斯霞就在教学中总结出“字不离词，词不离句，句不离文”的原则，通过实物、图画、动作的直观形象演示，帮助儿童学习理解字词，再用造句巩固字词。她教的学生用不着为记住那些生字词去机械重复地抄写十几遍，人人学得轻松，知识掌握的牢固。

斯霞没想到刚做出这点成绩，自己就被评为南京市先进工作者。1956年初，她的照片被放得大大的，陈列在市工人文化宫的橱窗里。同年5月，她又光荣地加入了中国共产党。

二

当斯霞站在鲜红的党旗下庄严地举起右手时，就把个人的工作、学习、生活和党的事业联系在一起了。她向党宣誓：“为了党的事业，为了共产主义事业，我可以为之牺牲个人的一切。”

考验并不都在战场上。1958年秋季，南京师范学院附小根据中央人民政府政务院颁布的《关于改革学制的决定》进

行小学五年学制改革试验。学校把试点班的担子交给斯霞老师。此刻，她那长期患肺结核的丈夫病重住院，危在旦夕；二儿子高中毕业体检发现肺结核病灶，需养病治疗。但斯霞没提任何要求，毅然挑起试点班的重担。没有教学大纲，没有相应的教材，六年的教学任务五年完成，还不能加班加点影响儿童的健康，改革的难度和风险可想而知。斯霞根据自己20多年的教学实践，对过去的教材和教学方法进行了剖析，确定了减少循环，增加教学内容，充分利用课堂上的时间的改革方向和路子，开始大胆的实践。

没有现成的教材，斯霞就自己动手选编，用钢板铺上蜡纸，一笔一画地刻印。没有实用的教具，她亲自设计，反复比较实验。为改革试验的成功，她还要挨家挨户去做家访，沟通情况，争取家长对孩子学习的支持。等她忙完了工作，匆匆赶到医院服侍丈夫时，早已是万家灯火的夜晚了。为了工作她甚至来不及多和爱人说上几句话，多尽一份力。

没想到头一学期的试验还未结束，就传来爱人去世的噩耗。斯霞赶到医院时，竟连一个字的遗言也没听到。她为自己没能悉心服侍丈夫，深感遗憾，放声痛哭。当领导来到她那间8平方米的小屋看望时，她没提任何要求，办完了后事，又投入到紧张的试验工作中。

三

不少人认为小学语文就是识文断字、遣词造句。斯霞可不这样想，她要用直观形象的教学方法帮助儿童认识客观世

界，点燃儿童的智慧火花。比如教《蔬菜》一课，她先到学校小食堂借来葱、蒜、西红柿和黄瓜。然后发给每个学生一根，让他们观察葱、蒜的外形，再掐断比一比它们的不同，用鼻子闻闻，辨别它们的气味。用同样的方法叫学生观察西红柿和黄瓜的外形、颜色、气味。在学生对这些蔬菜有了多种感官了解后，学起它们的文字符号来就轻松愉快，不觉得疲乏。

有个学生回忆了这样两个教学实例：

“教生字‘夯’，斯老师先让大家说：谁看过‘夯’？‘打夯’是怎样打的？要不要用劲？同学们回答后，她还叫几个同学到讲台前演示打夯的动作。最后她归纳说：要用很大的气力把夯提起来，打下去，所以‘夯’字是‘大’字下面一个‘力’。”

“教‘尖’字，上‘小’下‘大’，很容易认记。斯老师就要我们说说什么东西是尖的？同学们联系生活中看到的说了很多，笔头是尖的，锥子是尖的，剪刀头是尖的，打毛衣的竹针是尖的……老师又问：‘尖的东西有什么特点？’‘上小下大’，我们齐声回答。这样教学，我们一辈子都忘不了。”

有篇课文中有个词语叫“格外鲜艳”。斯霞琢磨这个词用语言很难解释清楚，能否借助一点什么鲜艳的东西，在阳光下演示一下，让儿童有所感受？忽然，她脑子里冒出许多绸子做的蝴蝶结，扎在女孩子的头上，多鲜艳！如果在阳光下，它就更加鲜艳！对，就这么办。

上课那天，正好阳光灿烂，天气晴朗。讲到这个词语时，

斯霞拿出红绸蝴蝶结给学生们看：这么鲜艳！又把蝴蝶结放在黑板上，师生看看，感觉不怎么样；然后她走到阳光照射的窗户旁边，站在阳光下把蝴蝶结往自己衣襟上一别，向大家发问：你们看，现在蝴蝶结怎样？学生们高兴极了，齐声回答：“格外鲜艳！”一个不好表达的形容词，顷刻记在学生的

心中。

斯霞老师的识字教学课别开生面，使低年级儿童在轻松愉快的氛围中，毫不费劲地掌握 2000 多汉字。她探索的脚步并没有停止，从重视儿童说话训练入手，以语言教学为中心，把识字、阅读、作文（写话）三者有机地结合起来，有效地提高了学生的语文能力。她的《斯霞教育文集》和课堂教学录像，成为各地教师学习观摩的教材。

四

斯霞热爱教育事业，把慈母般的爱倾注在每个学生身上。她当班主任把学生的冷暖时刻放在心上。早上，学生们进教室后，她总要巡视一下，看有无精神萎靡，脸色不正常的现象；天气冷热有变化，她关照学生增减衣服；天气突变，学生穿得单薄，她就翻箱倒柜把自己孩子过去的衣服找出来，再加上自己的毛衣，分别给体弱、路远的学生穿上。学生病了，斯霞总要去看望、安慰，有时还组织班上的同学轮流去看望或写信慰问。有个女孩的妈妈患病住院，斯霞就带她住在自己 8 平方米的宿舍里，还教她给妈妈写信，使她不感到孤单。

七八岁的小学生，正是换乳牙的时候。乳牙松动了，必

须及时拔掉，以利恒牙的生长。班上谁的牙齿活动了，用小手去摸，舌头去舔，都瞒不过斯霞老师。她会把孩子找到办公室，一边洗手擦碘酒，一边对孩子说：“你张开嘴给老师看看，哪个牙齿动了？没关系，不要怕……”话声未绝， she 就把牙齿拔了下来。因为经常给学生拔牙，附小的老师说她还是个“牙科医生”呢。

斯霞对学生思想品德的发展，更是关怀备至。有一次，她和一个能说会道、学习成绩很好，就是不爱劳动的学生一同参加大扫除。斯霞边干活边问这个学生：“我们住的房子谁造的？”“工人。”“我们吃的粮食谁种的？”“农民。”“我们穿的衣服呢？”“工人和农民一同劳动出来的。”她又问：“旧社会里谁不劳动？”“地主资本家。”“你长大了做什么？”“解放军。”斯霞告诉她，去看看好八连的故事，看解放军是怎样对待劳动的。这个学生会意地笑了。后来，他经常早早到校，主动学老师那样整理教室，在家里也肯帮父母做事了。

有个中午在学校吃饭的孩子因那一顿没有荤菜，不肯吃饭。斯霞来到他身边，和他一起吃。她告诉孩子，蔬菜有营养，也很好吃，让他看别的小朋友吃得多香，还耐心地对他说：“一天三顿饭，不能饱一顿饿一顿。那样对自己的身体不好。”孩子果真接受了教育，改变了不良的挑食习惯。

有一年春天，斯霞带学生到东郊游玩。在灵谷寺，看到松风阁茶社地上有很多果壳纸屑，桌椅也不整齐。斯霞对学生说：“如果雷锋叔叔看到这情景会怎么样？”学生受到启发，立即征得服务员阿姨的同意，借来工具，扫的扫，抹的抹，拖