

DENGXIAOPINGFAZHANLILUNYANJIU

◆张改枝 / 著

邓小平发展理论 研究

中央文献出版社

邓小平发展理论研究

张改枝 著

中央文献出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平发展理论研究/张改枝著. —北京: 中央文献出版社, 2003. 5

ISBN 7-5073-1357-3

I. 邓... II. 张... III. 邓小平理论—发展—理论研究 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 031114 号

邓小平发展理论研究

著 者/张改枝

责任编辑/王春明

封面设计/张 戈

版式设计/寇 炫

出版发行/中央文献出版社

地 址/北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编/100017

经销热线/63097018

经 销/新华书店

排 版/北京人卫印刷厂

印 刷/北京人卫印刷厂

850×1168mm 32 开 11.25 印张 250 千字

2003 年 5 月第 1 版 2003 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—2000 册

ISBN 7-5073-1357-3/K·104 定价: 23.00 元

本社图书如存在印装质量问题, 请与本社联系调换。

版权所有, 违者必究

目 录

导 论	(1)
一、发展和发展理论	(2)
二、邓小平发展理论的形成	(6)
三、邓小平发展理论的科学体系	(18)
四、邓小平发展理论的特点和意义	(31)
第一章 发展的理论基石	
——社会主义及其本质是邓小平发展理论的 首要问题	(44)
一、社会主义本质论的提出	(45)
二、邓小平解决社会主义本质问题的新思路	(49)
三、社会主义本质论是对传统社会主义本质观的 重大突破	(51)
四、社会主义本质与社会主义发展道路的统一	(56)
五、社会主义本质论是邓小平发展理论的 理论基石	(58)
第二章 发展的道路	
——走自己的路，建设有中国特色的 社会主义	(60)

邓小平发展理论研究

- 一、毛泽东对有中国特色社会主义道路的探索 (61)
- 二、走自己的路，建设有中国特色的社会主义 (64)

第三章 发展的基础

——我国正处于并将长期处于社会主义

初级阶段 (80)

- 一、对社会主义发展阶段的认识是社会主义实践
提出的新课题 (81)
- 二、社会主义初级阶段理论的提出 (86)
- 三、党在社会主义初级阶段的基本路线是中国的
发展路线 (90)
- 四、初级阶段理论是邓小平发展理论的立论
基础 (96)

第四章 发展的体制

——我国经济体制改革的目标是建立社会主义

市场经济体制 (101)

- 一、邓小平关于市场经济的理论思考 (101)
- 二、从传统的计划经济转向社会主义市场经济 (107)
- 三、社会主义市场经济理论是邓小平建设有
中国特色社会主义现代化理论的核心 (114)

第五章 发展的目标

——建设富强、民主、文明的社会主义

现代化国家 (119)

- 一、中国式现代化的提出 (119)
- 二、中国式现代化的目标模式 (122)
- 三、中国式现代化的三重内涵 (129)

四、中国式现代化模式的主要特征·····	(133)
第六章 发展的步骤	
——分“三步走”，基本实现现代化·····	(139)
一、“三步走”战略构想的提出·····	(139)
二、实现“三步走”战略构想的途径·····	(146)
三、“三步走”战略构想的特点·····	(151)
四、实现“三步走”战略构想的伟大意义·····	(153)
第七章 发展的重心	
——社会主义的根本任务是发展生产力·····	(157)
一、发展重心论的提出·····	(157)
二、解放和发展生产力是反思历史作出的 科学决策·····	(164)
三、社会主义的根本任务是发展生产力·····	(171)
四、邓小平对毛泽东生产力理论的丰富和发展·····	(177)
五、科学技术是第一生产力·····	(183)
第八章 发展的动力	
——改革是社会主义发展的直接动力·····	(187)
一、改革动力论提出的依据·····	(188)
二、改革是中国的第二次革命·····	(192)
三、改革是社会主义发展的直接动力·····	(195)
四、以改革为动力，加快社会主义现代化建设·····	(201)
五、邓小平社会主义社会发展动力理论的本质 特征和核心·····	(208)
第九章 发展的途径	
——让一部分人、一部分地区先富起来·····	(213)

- 一、让一部分人、一部分地区先富起来的确切含义…………… (214)
- 二、让一部分人、一部分地区先富起来的客观必然性…………… (218)
- 三、让一部分人、一部分地区先富起来是达到共同富裕的捷径…………… (220)
- 四、让一部分人、一部分地区先富起来不会导致两极分化…………… (228)
- 五、让一部分人、一部分地区先富起来思想的理论和实践意义…………… (232)

第十章 发展的条件

- 稳定和开放…………… (235)
- 一、稳定是加快改革和发展的首要条件…………… (235)
- 二、开放既是发展的条件也是发展的动力…………… (251)

第十一章 发展的政治保障

- 四项基本原则是立国之本…………… (273)
- 一、坚持四项基本原则是政治保障的核心…………… (273)
- 二、突出社会主义精神文明的战略地位是政治保障的重要手段…………… (279)
- 三、维护社会稳定是政治保障的重要目标…………… (288)

第十二章 发展的检验标准

- “三个有利于”是判断一切工作是非得失的根本标准…………… (296)
- 一、“三个有利于”标准的提出…………… (296)
- 二、“三个有利于”标准的实质和核心…………… (299)

三、“三个有利于”标准蕴含着判断社会进步的 标准思想·····	(302)
四、坚持“三个有利于”标准，推动社会主义 现代化建设·····	(303)
第十三章 江泽民对邓小平发展理论的丰富和发展·····	(308)
一、江泽民发展思想的基本内容·····	(309)
二、江泽民对邓小平发展理论做出的突出贡献·····	(324)
附录：主要参考文献资料·····	(347)

导 论

发展问题是当今世界的一个根本性问题,也是邓小平论述最多的一个问题。单在《邓小平文选》第3卷中,“发展”一词就出现过558次^①。因此,可以说,邓小平理论的核心问题就是发展问题,发展是邓小平理论的主题。

发展理论在国外也称发展研究,是以研究传统社会向现代社会转变为对象的一门综合性社会科学理论,简要地说,就是研究现代化的理论。党的十五大指出:邓小平理论“是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论”;又指出:“邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段”。这就是说,邓小平理论是指导中国实现现代化的马克思主义理论,是当代中国的马克思主义发展理论。这个理论坚持辩证唯物主义和历史唯物主义,批判借鉴西方发展理论的有益成果,对当代世界特别是当代中国的发展问题,作出了不同于西方发展理论的马克思主义的回答。

在国际国内形势发生重大变化的历史条件下,邓小平以其深邃的历史眼光和巨大的理论勇气,把马克思主义发展观与当代中国现代化建设实际结合起来,进行了卓越的理论创新,阐发

^① 刘胜利:《论邓小平发展思想的特质》,《地方政府管理》,1999年第10期。

了当代中国如何发展的一系列重大理论和实践问题。在发展问题上,邓小平的一系列理论观点蔚成体系,形成了完整严密的关于当代中国发展问题的科学理论。这一理论第一次比较系统地初步回答了中国这样一个经济文化比较落后的国家,如何发展的问题。

邓小平认为,解决当代中国一切重大问题的出发点和归宿是发展。“发展才是硬道理”。发展是邓小平理论的一根红线、主题和主旋律。在当代中国,只有邓小平的发展理论,而没有别的发展理论能够解决中国的发展问题。

一、发展和发展理论

发展是一个具有多种含义的概念。一般来说,经济学家的发展指的就是经济增长,社会学家则用社会变迁来说明社会发展,其他学科也都有自己的发展范畴。在增长经济学盛极一时的20世纪60年代,发展成了经济学家“第一等优先的经济议题”,单纯片面的“经济增长”就是发展,衡量发展的标准就是人均国民生产总值及其增长率。70年代初,由于国际经济秩序和政治关系发生了重大变化,由联合国倡导的“第一个发展十年”(1960—1970年)失败,发展中国家“有增长无发展”和“没有发展的经济增长”现象十分普遍,世界发展形势日趋严重。人们对增长就是发展的理论进行了反思,从经济社会的协调均衡发展、从一切人的发展和人的全面发展的角度,重新界定了发展概念。发展经济学家帕特里克·纪芬蒙认为,发展就是人的基本需要逐步得到满足的演进过程,就是人的才能的增长和臻于完满。世界发展研究所所长保罗·P·斯特里顿认为,发展应该重新解释为对今天世界上的主要祸害的进攻。这些主要祸害是营养不

良、疾病、文盲、贫民窟、失业和不平等。英国学者布兰特认为,发展是有意识地逐渐向科学化和成熟化变化的过程,目的是实现预定的、估计可能的社会和经济进步的发展目标。

以发展或发展问题为研究对象的发展理论,是一个具有特定含义的固有概念,可以分为广义的发展理论和狭义的发展理论。

广义的发展理论研究全球范围的经济发展和 社会变迁的一般规律,研究世界各国经济社会发展的历史、现状和未来。马克思的社会发展理论就属于广义的发展理论。19 世纪中叶,马克思第一次科学地、系统地对人类社会的历史发展进行了全面的研究,创造性地提出了社会发展的动因、阶段、手段和形式。马克思的发展理论集中体现在马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义理论之中,它探讨自然界、人类社会和思维发展中的问题及其一般规律,构成一个完整的发展理论体系。马克思的发展理论有几个突出的特点:第一,突出了生产力是决定社会历史发展的最终动力的作用,把生产力与生产关系的矛盾运动作为社会发展的动因。第二,马克思发展理论的核心是社会发展,社会发展又以人的全面发展为基本问题和目标。第三,马克思的发展理论把无产阶级革命、社会变革和全人类的解放作为达到人类理想社会即共产主义的手段。第四,马克思发展理论具有强烈的历史感。进入 20 世纪以后,列宁把马克思的社会发展理论同世界发展趋势以及俄国的具体实践相结合,全面继承和发展了马克思的发展理论,对 20 世纪的发展产生了最深远、最广泛的影响。与此同时,资产阶级学者从 19 世纪中叶开始研究社会发展问题,进行了大量的理论研究,提出了诸如进化论、结构功能主义、冲突论等社会变迁理论。

狭义的发展理论是研究“非西方发达国家”,或者说“发展中

国家”从欠发达、欠发展状态向发达状态过渡的条件、动力、方法和途径的理论。这是严格意义上或固有意义上的发展理论。我们通常讲的发展理论就是这种狭义的发展理论。

第二次世界大战以后,在亚、非、拉民族解放运动中诞生了一大批新兴的民族独立国家。这些国家在取得政治独立以后,要在经济上也真正获得独立与解放,就必须解决向什么方向发展以及如何发展的问题。这不仅仅是第三世界发展中国家的发展问题,而且涉及国际政治和经济利益的调整与重建。因此,如何振兴本国经济,消除和摆脱贫困落后,提高人民的生活水平和文化教育水平,缓解沉重的人口压力,减少失业,扭转科技力量奇缺的局面,改变落后的产业结构,克服发展资金短缺的局面,缩小巨大的城乡差别,实现经济、政治和社会的同步协调发展,以及在与发达国家的不可或缺的相互依赖的国际关系中,如何实现有利于双方的共同发展,这些问题不仅是第三世界国家和人民面临的迫切问题,而且也是全世界普遍关注的重大问题。正是在这种背景下,从20世纪50年代以来,首先在欧美国家出现了一股对发展中国家的发展问题和南北关系中的发展问题进行广泛而深入的研究热,并逐渐形成了一门跨学科的、新兴的学科或学说,这就是发展理论。发展理论自50年代产生以来,形成了前后相继的三大理论,即现代化理论、依附理论和世界体系理论,因此,它们也可以看作是发展理论发展的三个阶段。

现代化理论是探讨传统社会如何向现代化社会过渡,特别是发展中国家如何实现现代化的理论。其代表人物主要有美国经济学家W·刘易斯、W·罗斯托,社会学家T·帕林斯,政治学家M·索普赛特等。其中心论点认为,发展中国家在从传统社会向现代化社会转变过程中,是受其内部传统因素制约的,解决的主

要办法是将西方经济增长和社会政治秩序所必需的条件,“借助发展政策转移到第三世界的国家中去”。因此,现代化本质上就是西方化,当代社会发展就其实践而言,无非是发展中国家通过“西化”实现现代化。60年代末,由于现代化理论存在着难以克服的缺陷和明显的不足之处,不能令人信服地阐明发展中国家的现代化和社会发展,更重要的是由于许多发展中国家运用现代化理论所提供的“增长第一”的发展战略和发展政策,发展实践遭受了严重挫折,出现了“有增长无发展”的普遍现象,使人们对现代化理论产生了怀疑和反思。一种新的阐明第三世界不发达原因的理论即以拉美激进主义学者为代表的依附理论,作为现代化理论的对立面而出现,并逐渐取代了现代化理论的位置。

依附理论兴起于20世纪60年代末,衰落于70年代中后期。这是由联合国拉丁美洲经济委员会的经济学家们在探讨拉丁美洲不发达原因时形成的一种理论,最初由阿根廷社会学家R·普雷维什提出,主要代表人物有巴西经济学家F·H·卡尔多索、德国经济学家A·G·弗兰克等人。这一理论强调殖民主义和依附性是第三世界不发达的主要原因。依附理论认为,世界经济是一个体系,这个体系由核心国家(西方发达资本主义国家)和边陲国家(非西方欠发达国家)两部分构成,核心和边陲间的经济关系是不平等的经济关系,核心国家剥削边陲国家是导致后者欠发达、不发展的根本原因。为了克服“依附的发展”和“欠发达的发展”,出路在于割断与资本主义世界体系的关系,建立社会主义制度,实施独立的发展方针。依附理论把发展中国家不发达的原因主要看作是外部因素的结果,主张发展中国家与发达国家“脱钩”,显然是失之偏颇的。

由于依附理论也存在许多漏洞,难以使人信服,由于第二次世界大战以后对不同发展水平的国家进行比较的方法得到普及,也由于70年代中后期世界格局发生了重大变化,世界体系理论应运而生,并取代了依附理论。社会学家I. 沃勒斯坦是这一理论的著名代表人物。世界体系论认为,当今世界仍是资本主义体系,在世界体系中,各个国家存在着“核心—半边陲—边陲”的结构性分工,其经济交往实质上是资本主义的原始积累过程,发达国家通过不平等交换剥削、掠夺不发达国家,造成这些国家“不发达”。发展的意义就在于改变自己在世界体系中的结构位置,实现自己的“升级”。世界体系理论对当代经济政治作全球体系的分析有独到之处,但过分强调体系的重要性,忽视国家作用,“半边陲”概念过于笼统,不具操作性。

总之,当代西方出现的诸多发展理论,要么是发达国家发展观念和方式的输出,要么是发展中国家不满依附地位的抗争。这些理论虽然提出了不少有价值的见解,值得我们参考和借鉴,但是,这些理论存在着许多严重的缺陷和漏洞。第三世界各国的发展实践证明,西方发展理论无法满足其发展需要,并没有真正回答和解决第三世界不发达国家如何发展、如何从不发达走向发达的问题,更没有也不可能回答和解决中国这样原来经济文化比较落后的社会主义国家如何发展的问题。前苏联和东欧等一些社会主义国家对如何建设和发展社会主义,作过一些有益的探索,但也没有真正解决这个问题。只有邓小平的发展理论,才能真正解决这个问题。

二、邓小平发展理论的形成

1. 邓小平发展理论“是在和平与发展成为时代主题的历史

条件下”产生的

邓小平之所以把发展问题凸现出来,是与他面对世界局势的科学判断分不开的。他认为,和平与发展问题是当今世界面临的两大全球性问题或主题。和平问题指的是在和平成为时代政治局势发展的主导潮流的情况下,如何维护、发展和解决世界和平的问题。在冷战格局即将结束乃至结束之后,邓小平在坚持这个科学判断的基础上,也意识到和平问题解决的难度在加大,意识到以美国为首的西方国家称霸世界的野心在膨胀。他指出:“过去两个超级大国主宰世界,现在情况变了。但是,强权政治在升级,少数几个西方发达国家想垄断世界,这点我们看得很清楚。”^① 在邓小平看来,世界局势的发展越来越显示出维护世界和平、重建世界政治新秩序的迫切性。发展问题主要是指经济发展问题。和平是发展的前提和保证,发展,尤其是第三世界国家的发展是和平的依靠和目的,二者是相互促进的目的与手段的关系。在和平与发展的关系中,发展问题显然更具重要地位,是核心问题。而第三世界国家的发展又是核心中的核心问题。说到底,只有第三世界发展了,和平问题的解决才有可靠的保证。对世界局势的这种判断,为邓小平把中国经济发展问题置于他思考的中心提供了重要理论前提。

邓小平作为一个伟大的战略家,坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势进行正确分析,作出了一系列新的科学判断。和平与发展是当今世界的两大主题,就是这样作出的一个科学判断。他的发展理论,也正是在和平与发展成为时代主题的历史条件下产生的。

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第329页。

所谓时代主题,就是在一个时期内世界上带有全局性、战略性的重大问题。20 世纪五六十年代,我们曾作出过两个判断,即:“世界大战不可避免”,“甚至迫在眉睫”;“当今世界的主要倾向是革命”,我们要“用革命制止战争”。这两个判断是符合当时实际的。从 20 世纪初到 70 年代,世界的主题是战争与革命。这个期间发生了两次世界大战和两大革命运动即无产阶级革命运动和民族解放革命运动。在不到 30 年的时间里发生了两次世界大战,这在历史上确实是空前的。这段历史确实是血与火的历史,这个时期确实是一个风暴的时期。第二次世界大战以后,欧亚一系列国家通过无产阶级革命,走上了社会主义道路。与此同时,亚非拉这些原来的帝国主义殖民地,通过各种不同形式的斗争,先后有 90 多个国家宣告独立,帝国主义的殖民体系彻底崩溃。

70 年代末 80 年代初以来,世界形势发生了重大变化。依靠世界爱好和平国家和人民的共同努力,和平的因素超过了战争的因素,维护世界和平、避免世界大战成为可能。同时,新的科学技术革命正在全世界蓬勃兴起。为了在 21 世纪全球性的竞争中取得更有利的立足点和制高点,世界各国都在力争更快地发展经济。发展问题成为当今世界的最大问题,最核心的问题。

从 80 年代初开始,邓小平在多次谈话和与外宾的会谈中,深刻地揭示了当今时代特征和总体国际形势的变化以及这种变化对国际政治经济所产生的重大影响,明确提出“和平与发展是当今世界的两大问题”,发展问题是“核心问题”。

1984 年 5 月,邓小平在会见巴西总统菲格雷多时,把和平与发展并列世界两大问题。他说:“现在世界上问题很多,有

两个比较突出。一是和平问题。现在有核武器,一旦发生战争,核武器就会给人类带来巨大的损失。要争取和平就必须反对霸权主义,反对强权政治。二是南北问题。这个问题在目前十分突出。发达国家越来越富,相对的是发展中国家越来越穷。南北问题不解决,就会对世界经济的发展带来障碍。”^①同年10月,他在会见缅甸总统吴山友时又说:“国际上有两大问题非常突出,一个是和平问题,一个是南北问题。还有其他许多问题,但都不像这两个问题关系全局,带有全球性、战略性的意义。现在世界上北方发达、富裕,南方不发达、贫困,而且相对地说,富的愈来愈富,穷的愈来愈穷。”^②

1985年3月,邓小平在会见日本商工会议所访华团时进一步明确指出南北问题就是发展问题,发展问题是当代世界的核心问题。他说:“现在世界上真正大的问题,带全球性的战略问题,一个是和平问题,一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题,发展问题是南北问题。概括起来,就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。”^③

邓小平之所以把发展问题看作当代世界的核心问题,具体地说,有如下三个理由:首先,就发达资本主义国家来说,遇到的最大问题是发展速度问题、再发展问题。其次,就广大的发展中国家来说,面临的最大问题是摆脱贫困,尽快缩小与发达国家的差距问题,也是个发展的问题。再次,历史经验证明,越是富裕的国家越不慷慨,发达国家与不发达国家在发展问题上存在着尖锐的矛盾。可以说,这个矛盾是当代社会发展面临的主要矛

① 《邓小平文选》第3卷,第56页。

② 《邓小平文选》第3卷,第96页。

③ 《邓小平文选》第3卷,第105页。