

全国高等教育自学考试统考课程辅导用书

高等教育自学考试应试指导及综合模拟题库

中国革命史

(4 学分)

汪云生 主编

4

中国财政经济出版社

全国高等教育自学考试统考课程辅导用书
高等教育自学考试应试指导及综合模拟题库

中国革命史

(4 学分)

汪云生 主编

中国财政经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国革命史/汪云生主编. —北京:中国财政经济出版社,
1997.2

(全国高等教育自学考试应试指导及综合模拟题库丛书)

ISBN 7—5005—3348—9

I. 中… II. 汪… III. ①资产阶级民主革命—历史—中国—高等教育—自学参考资料②新民主主义革命—历史—中国—高等教育—自学参考资料③社会主义—历史—中国—高等教育—自学考试—自学参考资料 N. K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 01585 号

中国财政经济出版社出版

(版权所有 翻印必究)

社址:北京东城大佛寺东街 8 号 邮编:100010

北京新丰印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开 6.875 印张 138,000 字

1997 年 2 月第 1 版 1997 年 2 月北京第 1 次印刷

印数 1—35,000 定价:9.50 元

ISBN7—5005—3348—9/F·3115

(图书出现印装问题,本社负责调换)

本丛书主要编写(主审)人员

卫兴华	中国人民大学经济系教授
杨文士	中国人民大学管理系教授
周升业	中国人民大学财金系教授
肖 明	中国人民大学哲学系教授
马玉珂	中国人民大学哲学系教授
庄次彭	中国人民大学经济系教授
王庆成	中国人民大学会计系教授
汪云生	中国人民大学党史系副教授
杨光斌	中国人民大学国政系教授
赵 晋	中国人民大学数学系教授
何 平	中国人民大学财金系博士
徐 琼	中国人民大学财务处会计师
黄书田	首都经济贸易大学统计学系教授
王守渝	北京大学法律系教授
叶静漪	北京大学法律系副教授
张守文	北京大学法律系博士后
黄凤显	北京大学文学系文学博士

说 明

根据全国高等教育自学考试指导委员会有关文件精神,各省、市、自治区高等教育自学考试将逐步过渡到使用全国统一试题。同时,从1997年4月开始,全国高等教育自学考试各专业考试计划中的公共政治课设置统一进行调整。哲学、政治经济学、中国革命史三门课程的学分数统一调整为4学分。财经类专业的政治经济学作为专业基础课设置,本、专科要求统一为8学分。

为满足高等教育自学考试社会助学和适应考试的需要,我们组织了高等院校的部分专家学者结合自学考试的特点,编写了这套丛书。

本丛书的编写者或为全国高等教育自学考试指导委员会各专业的委员,或为全国高等教育自学考试统编教材的主编及撰稿人员,或为长期从事自学考试辅导的专家。

本丛书特点:

(1) 严格遵照全国高等教育自学考试指导委员会制订的各科《考试大纲》(最新修订本)的命题原则和命题范围。

(2) 以全国高等教育自学考试统编教材(最新修订本)为编写依据。

(3) 以分析、研究历年考试试卷为基础。

本丛书各科目均为全国统考课程，供高等教育自学考试个人自学、社会助学和国家考试使用。无疑也适用于其它相同专业方向的学习需要。

《全国高等教育自学考试统考课程辅导用书》编委会

1997年2月

目 录

第一部分 命题分析及复习应考对策

第一章 命题思路分析	(1)
------------	-----

第二章 复习应考对策	(4)
------------	-----

第二部分 题型分析·解题指导

第一章 填空题	(21)
---------	------

第二章 单项选择题	(23)
-----------	------

第三章 多项选择题	(26)
-----------	------

第四章 辨析题	(29)
---------	------

第五章 名词解释题	(32)
-----------	------

第六章 简述题	(34)
---------	------

第七章 论述题	(36)
---------	------

第三部分 模拟题库

模拟试题(一)	(41)
---------	------

模拟试题(一) 参考答案及评分标准	(53)
-------------------	------

模拟试题(二)	(58)
---------	------

模拟试题(二) 参考答案及评分标准	(70)
-------------------	------

模拟试题(三)	(75)
---------	------

模拟试题(三) 参考答案及评分标准	(87)
-------------------	------

模拟试题(四)	(92)
---------	------

模拟试题(四) 参考答案及评分标准	(104)
-------------------	-------

模拟试题（五）	（109）
模拟试题（五） 参考答案及评分标准	（121）
模拟试题（六）	（127）
模拟试题（六） 参考答案及评分标准	（139）
模拟试题（七）	（144）
模拟试题（七） 参考答案及评分标准	（156）
模拟试题（八）	（161）
模拟试题（八） 参考答案及评分标准	（173）
模拟试题（九）	（178）
模拟试题（九） 参考答案及评分标准	（190）
模拟试题（十）	（194）
模拟试题（十） 参考答案及评分标准	（206）

第一章 命题思路分析

中国革命史是高等教育自学考试各专业必修的一门政治理论课。这门课程是通过学习中国近现代革命运动的历史,了解、掌握中国革命和建设的基本史实、基本经验,领会马列主义、毛泽东思想的基本原理,提高坚持四项基本原则的自觉性,更好地领会和掌握建设有中国特色的社会主义理论并为之奋斗。课程这样的性质决定了这门课既是政治理论课,又是历史课,这是中国革命史命题的出发点。

一、命题原则

命题以考试大纲和指定教材为依据,试题一般不超出考试大纲和指定教材的范围。全国高等教育自学考试指导委员会为使中国革命史自学考试标准化、规范化,组织中国人民大学党史系等单位有关教授、专家编写了教学大纲和教材,并颁布使用。《中国革命史自学考试大纲(修订本)》(中国人民大学党史系杨先材等编写,何沁审订)1989年武汉大学出版社出版;《中国革命史》教材(中国人民大学党史系何沁主编),武汉大学出版社1990年出版。《中国革命史(应用专科公共课和国家文凭考试政治课)》教材,均由中国人民大学党史系何沁、罗正楷主编,亦由武汉大学出版社1993年出版。以上教学大纲和教材分别是中国革命史自学考试本科和专科考试的命题范围和基本依据。根据大纲和教材,国家教委中心组建了题库,因此,中国革命史自学考试,必须以

指定的教学大纲和教材为必读书。

由于采用题库的方式考试,因此,试卷覆盖较广,内容较多,难易度一般适中。

二、试卷结构

1. 内容结构

中国革命史时限起于 1840 年鸦片战争止于 1992 年中共十四大,150 余年,其间跨越了半殖民地半封建社会、新民主主义社会、社会主义社会 3 个社会形态,历经旧民主主义革命、新民主主义革命、社会主义革命和建设三个时期,头序繁多,内容丰富。但从自学考试的角度出发,试卷内容必须以新民主主义革命时期为主,兼及旧民主主义革命和社会主义革命建设时期,最近几年,试题所占比例尽管有变化,但现在基本稳定在旧民主主义革命时期约占 20%左右,新民主主义革命时期约占 60%,社会主义革命和建设时期约占 20%左右。

2. 能力结构

中国革命史试卷在能力考核方面分四个层次。一为识记能力,考查的是记忆能力,要求能准确地再认或再现中国革命史的基本知识、基本理论等,主要命题的题型是填空、选择题等;二是理解能力,指正确地掌握、认识中国革命史的有关名词概念、理论的内容及不同的表达方式的能力,主要命题的题型是名词解释题,一部分选择题也是考查理解能力;三是简单运用能力,即能够运用中国革命史的基本知识和基本理论解决简单问题的能力,主要命题的题型是辨析题和简述题;四是综合应用能力,指能够对中国革命史的基本知识、基本理论加以综合运用的能力,要求解决较复杂的问题,主要命题的方式是论述题。这四种能力考试在试卷中所占比例为:识记占 35%,理解占 20%左右,简单应用占

30%左右，综合应用占 15%左右。

3. 题型结构

中国革命史试卷在题型的设计上有相当的变化。1994 年以前，有时是单选、多选、名词、简述、论述五种题型，有时又加上填空、辨析，成为七种题型；在分数比例上，有时选择题达到 45 分，很不统一。从 1994 年 4 月开始，国客教委考试中心统一了题型和各类题型的分数比例，从此不再有大的变化。这七种题型和所占分数分别是：填空，约占 10 分；单项选择，约占 20 分；多项选择，约占 10 分；名词解释，约占 15 分；辨析题，约占 16 分；简述题，约占 16 分；论述题，约占 13 分。

第二章 复习应考对策

一、了解课程的目的和要求，树立认真勤奋的学习态度

第一，学习中国革命史，要广泛了解近代中国人民抵抗外来侵略，捍卫民族独立，反对封建卖国独裁统治，了解在这一斗争中无数革命先烈和志士仁人的光辉业绩，从而激发爱国主义激情，继承和发扬优良革命传统。

第二，学习中国革命史，要了解中国革命史发生的原因，要对中国革命进程中曾经出现过的各种主义、思潮、政治主张和政党、派别进行比较，提高识别各种社会思潮和政治主张的能力。要弄清中国革命在指导思想上由资产阶级民主主义让位给马克思列宁主义，在领导力量上由资产阶级让位给无产阶级，在革命结局上由资产阶级共和国让位给无产阶级领导的人民共和国，是走历史的必由之路，认识“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义才能救中国，才能发展中国”的真理。从而增强共产主义信念，提高坚持四项基本原则的自觉性，增强献身社会主义现代化建设的历史责任感。

第三，学习中国革命史，要了解中国革命和建设的基本理论、基本经验，掌握马列主义、毛泽东思想的基本原则，提高运用马列主义的立场、观点、方法来观察、分析和解决问题的能力。

由于中国革命史课程考试这样的目的和要求，考生必须要有

明确的学习目的，参加考试不仅是为了一张文凭，而更重要的是提高自身的素质，尤其是提高马列主义毛泽东思想的水平，成为社会主义建设的合格人才；要有认真勤奋的学习态度，必须全面认真学习，切忌押题、猜题；要注重基本知识、基本理论的学习，掌握了基本知识，基本理论，就能取得好成绩；要提高分析问题和解决问题的能力，同时要注意文字表达等基本能力的训练和提高。

二、重点了解、把握中国近现代的基本国情，中国革命史的基本线索、基本史实、重要理论和主要的经验教训

1. 了解、认识近现代中国的基本国情

了解和认清国情，即是了解、掌握中国革命和建设得以发生、发展、转折和变化的客观社会条件，这是认清中国一切革命问题的依据，是揭示中国革命发展规律的前提，也是学习、领会中国革命理论、总结革命经验、学习毛泽东思想的前提。

从中国革命和建设百余年来历史进程看，要着重学习和掌握基本的国情和在转折时期国情的变化。主要是：

(1) 1840—1949 年的 109 年，中国的社会性质是半殖民地半封建社会，这是近代中国的最基本国情。半殖民地是相对殖民地而言的，近代中国表面上形式上是独立的，先是清王，再是北洋军阀、国民党新军阀掌握政权，但实际均被西方列强控制、操纵，故称半殖民地。半封建是相对于资本主义而言，这 109 年中国封建经济（即自然经济）逐渐解体、破产，但仍大量存在，占显著优势；中国资本主义得到一定的发展，但始终在社会生活中不占主导地位，故称半封建。这 109 年中国既不是完全的封建社会又

不是完全的资本主义社会，故称半殖民地半封建社会。中国近代对外不独立，受西方列强的侵略，对内资本主义不发达，经济落后，人民生活水准低下。因此，帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾是近代中国社会的基本矛盾，中国革命就是在这些基本矛盾的基础上发生和发展起来的。

(2) 近代中国的基本国情在不同历史阶段尤其是经历重要转折之后，发生了部分变化。

第一，1840年第一次鸦片战争到1901年《辛丑条约》的签订是中国半殖民地半封建社会的形成阶段。1840年英国发动的鸦片战争和1842年《南京条约》的签订，使中国的领土完整被破坏，独立主权受到侵犯，成为中国半殖民地半封建社会的起点；1856年至1860年英法联军发动的第二次鸦片战争、1894年至1895年的甲午战争及两次战争后签订的《天津条约》、《北京条约》、《马关条约》等，使中国半殖民地半封建化的程度进一步加深：政治上，领土完整和独立主权受到更大破坏，中外反动势力互相勾结，清政府逐渐成为外国侵略者统治中国的工具，而帝国主义在19世纪末20世纪初则掀起了瓜分中国的狂潮。经济上，随着西方经济侵略的逐步深入，中国自然经济日益解体。同时洋务运动兴起，一部分地主、买办和商人开始投资新式企业，中国资本主义产生并初步发展，中国已不再是一个完全的封建社会；1900年八国联军的侵华战争和次年《辛丑条约》的签订，清政府完全成为“洋人的朝廷”，标志着中国半殖民地半封建社会的形成。

第二，辛亥革命到五四运动时期，是新旧民主主义革命交替的时期。半殖民地半封建中国这时发生了重大变化：经济上，辛亥革命后，尤其是第一次世界大战期间，因帝国主义忙于欧战，无暇东顾，使得中国民族资本主义得到相当的发展；政治上，中国工人阶级发展壮大，到五四运动前达到200万人，成为一支强大

的政治力量。辛亥革命及资产阶级革命派辛亥革命后继续奋斗的失败表明，软弱的中国资产阶级不可能完成反帝反封建的革命任务，历史重任历史地落到了无产阶级肩上，五四运动中工人阶级以独立姿态登上历史舞台并对五四运动的胜利发挥决定性的作用。这说明旧民主主义革命转变为新民主主义革命是历史的必然，中国共产党的诞生，是中国社会政治经济发展的必然结果。

第三，从1927年国民革命的失败到1949年中华人民共和国的成立，这一时期尽管北洋军阀的反动政权已不存在，蒋介石国民党建立、巩固了全国政权，部分地区的社会性质也有变化，但中国的社会性质总体上仍没改变。蒋介石国民党在屠杀共产党人和革命群众的基础上建立的南京国民政府，这个政权对内专制独裁，实行特务统治、法西斯统治，对外屈服于帝国主义，依然是大地主大资产阶级的反动政权，中国社会仍然是半殖民地半封建社会，基本矛盾一个没有解决。因此，国民党新军阀成为中国革命的首要目标。而中国共产党走农村包围城市的道路，在1927年至1937年建立了10多块红色根据地，部分地改变了社会性质，使中国社会有了重大进步。1931—1945年中国的东北地区成为日本的殖民地。而中国共产党领导的抗日根据地逐渐发展到解放战争时期的民主根据地，建立人民民主政权，并最终在中国共产党领导下，打败了美蒋反动派，使中国最终结束了半殖民地半封建社会的苦难历史，完成了反帝反封建的革命任务。

(3) 1949年10月至1956年，中国的社会性质是过渡性的新民主主义社会。中国共产党取得民主革命胜利之后，首先巩固新生的人民政权，恢复和发展国民经济，在此基础上制定和实施“一化三改造”的过渡时期总路线，实现了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，平稳完成了最伟大的消灭私有制的社会变革。

(4) 1956年起中国的社会性质是社会主义社会。1956年中共八大宣布中国进入社会主义，确定人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产状况之间的矛盾是主要矛盾，主要任务是发展生产力。但怎样建设社会主义，却有曲折。中共十一届三中全会后，中国共产党才真正对中国的国情有了正确的认识和分析，认识到我国的社会主义还处在初级阶段，并在总结中国社会主义建设的经验教训中，确立了建设有中国特色的社会主义理论。

2. 学习和掌握中国革命史的基本线索和基本史实

按教学大纲和教材的规定，中国革命史起自1840年止于1992年中共十四大，150余年。它涉及中国革命的敌我友，统一战线中的左中右，政治、经济和文化等，头绪繁多，事件、人物、会议、组织交替出现，不易记忆，因此必须把握中国革命史的基本线索和重点史实。中国革命史的基本线索和重点史实是：

(1) 1840—1901年，除重点把握社会性质、革命发生原因外，还要了解近代中国人民反抗外来侵略、探索国家出路的斗争，重点把握：第一，洪秀全领导的太平天国农民革命斗争，了解它的历史意义、失败教训及拜上帝会、金田起义、天京变乱、《天朝田亩制》等名词。第二，康有为等发起的资产阶级改良运动，了解它的性质、作用、教训、基本结论及公车上书、百日维新等。第三，中国无产阶级的诞生及其特点，中国资产阶级是一个具有两面性的阶级。

(2) 1901—1912年，把握辛亥革命发生的背景、准备及结局。了解辛亥革命的导火线，宣传资产阶级革命思想的代表人物、代表作品、兴中会等革命团体及中国同盟会和三民主义纲领，正确认识辛亥革命的性质、意义、失败原因及基本结论。

(3) 1912—1919年，了解北洋军阀各派军阀的名称及头目，认识辛亥革命后资产阶级革命派二次革命、护国、护法运动失败的

原因，认清新旧民主革命交替时期阶级力量的变化及新文化运动的性质、内容、意义及局限。

(4) 1919—1923 年，弄清楚五四运动发展的原因，记清五四运动是中国新民主主义革命的开端。了解 8 个中国共产主义小组的名称及主要领导人，中国共产党产生的条件和意义及中共二大民主革命纲领的重大指导作用。了解第一次工人运动高潮的几次罢工及“二·七”惨案的教训。

(5) 1923—1927 年，弄清第一次国共合作是国共双方共同的需要，了解共产党从中共二大、西湖会议到中共三大确立国共合作方针的过程。中国国民党一大的召开标志着第一次国共合作的正式形成，新三民主义是国共合作的政治基础。了解北伐之前的准备情况，如建立黄埔军校、农讲所、统一广东根据地等及统一战线中右派的活动及中共与右派的斗争和失误。认清北伐战争的性质、取胜原因及国民革命失败的原因及经验教训。

(6) 1927—1937 年，认清国民革命失败后蒋介石南京国民政府的性质，四大家族官僚资本是国家垄断资本主义，国民党新军阀是中国革命的对象。中国共产党人经过三大起义，进入了创建红军的新时期，走上农村包围城市的革命道路。认清共产党和红军在农村根据地的伟大工作：土地革命、武装斗争、根据地建设。弄清在农村环境下是如何建党建军的。了解八七会议在国民革命失败到土地革命兴起、遵义会议在第五次反围剿的失败到抗日战争兴起的伟大转折中的作用。

了解从“九·一八”事变、“一二八”事变到华北事变的史实，认清日本帝国主义侵华的本质，了解国民党、共产党及其他党派、团体对日本侵华的态度。而西安事变的和平解决标志着十年内战的基本结束。国民党五届三中全会标志着抗日民族统一战线的初步形成。