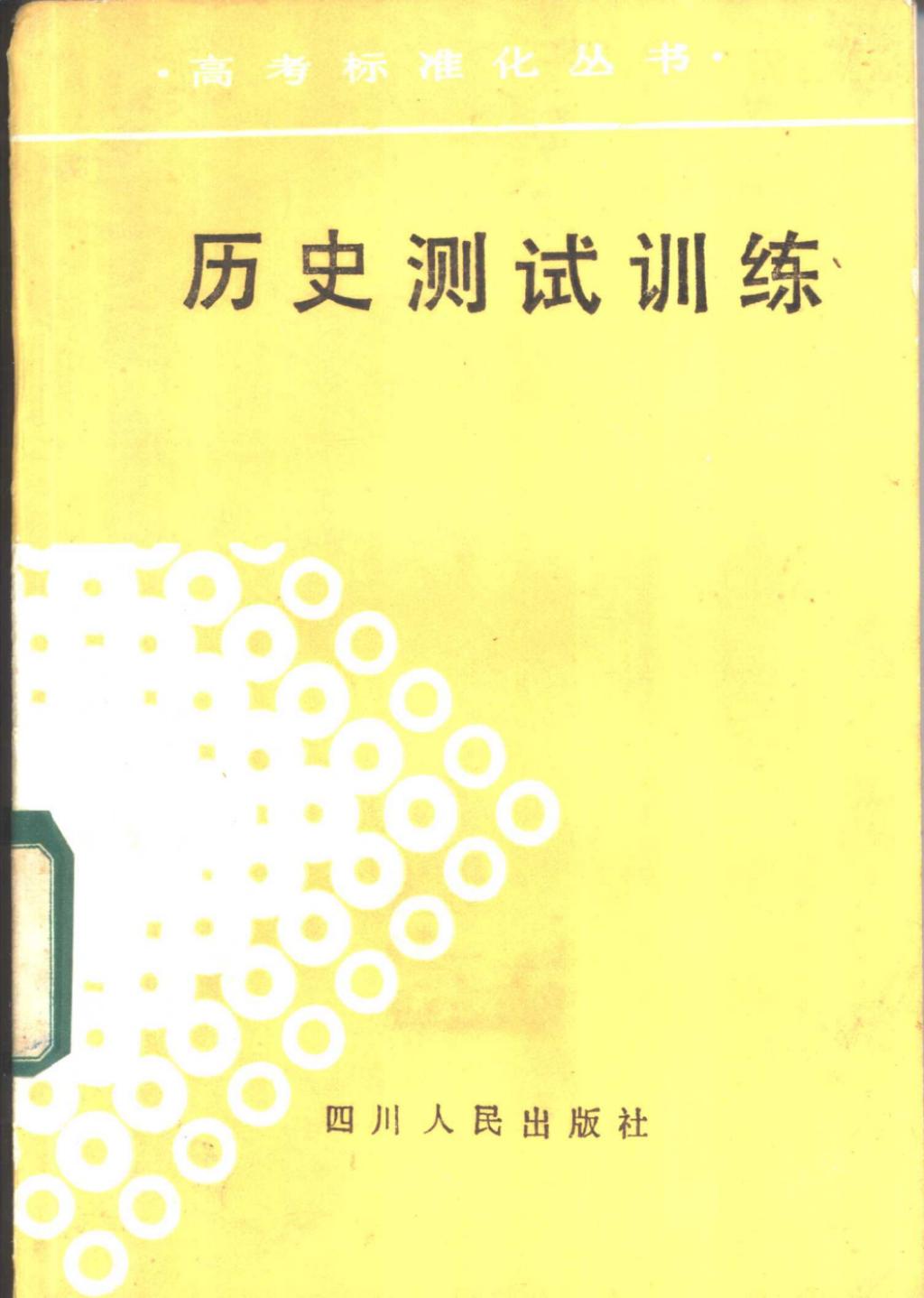


· 高考标准化丛书 ·

历史测试训练



四川人民出版社

历史测试训练

冯一下
程时森
林应墨

四川人民出版社
一九八八年·成都

责任编辑：刘运勇
封面设计：邱云松

《高考标准化丛书》

历史测试训练

冯一下、程时森、林应熙 编著

四川人民出版社出版（成都盐道街3号）

四川省新华书店发行

攀枝花新华印刷厂印刷

开本 787×1092mm^{1/32} 印张 6.75 字数 143 千

1988年2月第1版 1988年2月第1次印刷

ISBN7-220-00286-6/G·38 印数：1—99,400 册

定价：1.20 元

编 者 的 话

为改革我国的传统考试制度，建立具有中国特色的考试制度，目前高考以及其他各类考试正在逐步实行标准化考试。这是教改的一项重要内容和发展的必然趋势，也是当前教育界，甚至整个社会十分关注的事情。为了向广大读者，特别是向社会青年、学生和成人高考生应试者介绍有关标准化考试的内容（包括各科标准化考试大纲，各类客观性题型及解题要求和方法），我社决定出版一套（包括英语、语文、数学、物理、化学、政治、历史、地理）八种标准化考试的指导丛书，旨在扩大标准化考试宣传，提高读者应试能力。我们希望这套丛书的问世对我国考试制度的改革将起到一定的积极作用。

四川人民出版社

1987年10月

目 录

历史标准化试题总论	1
历史标准化试题分论	4
一、客观性历史试题	4
(一)选择题	4
1. 单项选择题.....	7
2. 多项选择题.....	21
3. 编组选择题.....	29
4. 逆向选择题.....	35
(二)判断题	38
1. 是非判断题.....	40
2. 分析判断题.....	45
(三)填空题	48
1. 经济类填空题.....	49
2. 政治类填空题.....	53
3. 军事类填空题.....	64
4. 文化类填空题.....	69
5. 民族类填空题.....	73

6. 国际关系类填空题.....	74
(四) 填图识图题.....	77
1. 填地图题.....	81
2. 填示意图题.....	90
3. 填图表题.....	96
4. 识图填空题.....	100
(五) 配搭题.....	111
1. 等额配搭题.....	112
2. 差额配搭题.....	115
(六) 改错题.....	119
1. 人名改错题.....	120
2. 地名改错题.....	123
3. 其它改错题.....	126
(七) 分类题.....	128
1. 一次分类题.....	129
2. 多次分类题.....	131
〔附录一〕客观性历史试题答案.....	133
二、主观性历史试题.....	157
(一) 列举题.....	157
1. 横向列举题.....	158
2. 纵向列举题.....	160
(二) 历史概念解释题.....	163
1. 制度类解释题.....	164
2. 人物类解释题.....	164
3. 事件类解释题.....	164
4. 文物典籍类解释题.....	164

5. 历史地理类解释题.....	164
(三)问答题.....	165
1. 简答题.....	167
2. 详答题.....	167
叙述类.....	167
论述类.....	167
比较类.....	168
[附录二]主观性历史试题参考答案.....	168
三、历史综合测试训练题.....	190
[附录三]历史综合测试训练题参考答案.....	202

历史标准化试题总论

近几十年来，世界上许多国家都在广泛推行标准化考试。近年，我国也在积极开展标准化考试的研究和实验工作。可以肯定地说，从传统考试逐渐向标准化考试过渡，是我国当代考试发展的必然趋势。历史学科的考试自然也不会例外。

什么是标准化考试？于凤信在《考试学引论》中说：“根据现代科学技术和实践经验提供的可能，把同类考试某个环节的工作，按最优化的要求，建立起统一的工作程序的过程，就叫做考试的标准化。各个环节都已标准化的考试，叫做标准化考试。”国家教育委员会学生管理司主编的《标准化考试简介》则指出：标准化考试就是“按照系统的科学程序组织、具有统一标准、并对误差作了严格控制的考试。”两种说法文字不一、详略有别，但基本含意还是一致的。

考试是一系统工程，由若干环节组成。考试学研究者认为，要实现考试标准化，必须注意四个环节，即试卷的标准化、考试过程的标准化、评分的标准化、分数解释和使用的标准化。而关键的一环是试卷的标准化。

标准化试卷有两个明显的特征，第一，试卷组合符合最

优化的要求；第二、同类考试的各份试卷之间具有可比性。这也是对编制标准化历史试卷的基本要求。

标准化试卷的命题过程一般是：首先，编制出切实可行的命题计划（包括目的、要求、命题大纲等）。其次，收集大量的题目。再次，对题目进行筛选测试，确定其难度和区分度。最后，组合配搭成试卷，并测试其信度和效度。

标准化试卷的题型并无统一规定，既可以是单一的（如只有选择题），也可以是复合的（如有选择题、填充题、判断题等多种题型）；既可以采用客观性试题，也可以客观性试题与主观性试题结合。就历史标准化试卷而言，一般是采用客观性试题为主、主观性试题为辅、多种题型并用的复合型试卷。

所谓客观性试题，是指正确答案是客观的唯一的，评分不受判卷者主观经验影响的试题；所谓主观性试题则是指同一正确答案可以用不同的方式表述，因而评分要受判卷者的主观经验影响的试题。在历史试题中，属客观性试题的有选择题（包括单项选择和多项选择）、判断题（包括是非判断和分析判断）、填空题、识图题、填图题（包括填地图、示意图、统计图等）、配搭题（包括等额配搭和差额配搭）、改错题、分类题（包括一次分类和多次分类）等形式。属于主观性试题的则有列举题（包括纵向列举、横向列举）、历史概念解释题、问答题（包括简答和详答）等形式。

一般说来，主观性试题题量小，知识覆盖面较窄，大规模考试评卷时需动员大量人力，评分受判卷者主观经验影响甚大，往往标准不一，误差较大。因此，在当今各种考试中，有减少主观性试题比重，以至取消主观性试题的倾向。

与此相反，客观性试题则有题小量多，知识覆盖面宽；可以用电脑（评卷机）判卷，节省人力，加快进度，标准划一、准确公正、误差极小等优点。因此，在当今的各种考试命题中，有增加客观性试题比重、以至完全选用客观性试题的倾向。

实事求是地说，主观性试题和客观性试题各有长处和短处，而不同的学科又有不同的特点，总的看来，数学、物理、化学、外语等，适合采用客观性试题，而政治、语文、历史等科，若完全采用客观性试题则未必恰当。我们认为，最优化的历史试卷应是客观性试题与主观性试题按一定比例组合而成的试卷。在今后一个相当长的时期内，普通高校和成人高校招生考试的历史试卷也应如此。基于这个考虑，在本书中，我们着重探讨各种客观性试题，同时也给主观性试题以应有的位置。

【解题方法】

由于主观性试题的题型多样，其解题方法也各不相同，但它们都有一个共同点，即都必须建立在对所学知识的深刻理解上，对所提问题的正确分析上，对所用方法的熟练掌握上。因此，解答主观性试题的一般步骤是：审题、立意、选材、组织、表述。下面我们就以“简述秦朝的统一”为例，来具体地说明一下主观性试题的解题方法。

历史标准化试题分论

一、客观性历史试题

(一) 选择题

【题型简析】

选择题是客观性试题中最重要的一种题型，应用十分广泛。它的基本形式是：提出一个问题，同时给出若干个“备选答案”，让应试者从中选出正确的答案。

选择题由“题干”和“题枝”两部分组成。所提问题（或写出的一个不完整的句子）是“题干”，所给的“备选答案”是“题枝”。

根据正确答案的数量，选择题可分为单项选择题和多项选择题两大类。单项选择题的正确答案只有一个，多项选择题的正确答案则至少两个，但一般很少超过五个。

例1·1 儒家学派的创始人是谁？（题干）

- ①孔子
 ②孟子
 ③荀子
 ④韩非子
 ⑤董仲舒

(题枝)

例1·2 _____年，罗马帝国分裂为东西两部。

(题干)

- I. 476年
 II. 410年
 III. 395年
 IV. 378年

(题枝)

按：以上二题均为单项选择题，因为例1·1的正确答案只有①，例1·2的正确答案只有III。

例1·3 1919年1月，德国艾伯特政府卑鄙地杀害了德国工人阶级的优秀领袖_____。

- A、威廉·李卜克内西
 B、卡尔·李卜克内西
 C、倍倍尔
 D、罗莎·卢森堡
 E、台尔曼

例1·4 在十月革命的影响下，资本主义各国无产阶级掀起了革命高潮，主要斗争有()。①日本“米骚动”；②中国“五四”爱国运动；③朝鲜“三一”运动；④印度非暴力不合作运动；⑤德国十一月革命；⑥匈牙利苏维埃共和国建立；⑦芬兰无产阶级夺取政权；⑧意大利工人夺取工厂的斗争。

按：以上二题为多项选择题，因为例1·3的正确答案为B、D，有二个；例1·4的正确答案为①③⑥⑦⑧，共有五个。

在多项选择题中，有一种要求较高的形式，就是不仅要求选出多个正确答案，而且正确答案还必须按一定的顺序、位置编组排列，否则不能得分。这种选择题可称之为编组选择题。

例1·5 清初实行了以下几项重要经济政策：①固定丁税；②更名田；③摊丁入亩。其先后顺序应是（ ）。

- A ①②③ B ③②① C ②①③ D ②③①

按：此例为编组选择题。答案为C。

如果按选择的方向划分，选择题则可划分为顺向选择题与逆向选择题两种。所谓顺向选择，是从备选答案中选出回答“是什么”、“有什么”的正确答案，如例1·1—例1·5各题；所谓逆向选择则是从备选答案中回答“不是什么”、“没有什么”的正确答案。二者考虑问题的方向正好相反。逆向选择题有助于培养人的逆向思维能力，帮助和启发人们多方向、多角度地去思考问题，以免形成思维定势，因而这是创造思维培养中经常使用的一种形式。

例1·6 从下列建筑物中筛选出不是印第安人建造的建筑物。（ ）

- A、太阳门 B、雅典娜神庙 C、神庙金字塔 D、胡夫金字塔 E、库斯科太阳庙 F、阿蒙神庙

按：此题为逆向选择题。正确答案为B、D、F。

【习题汇编】

1. 单项选择题

- (1) 半坡出土的陶钵，口沿上刻有符号。这些符号很可能就是中国()。A、原始文字 B、原始文字的起源 C、一种比较成熟的文字 D、最早的文字
- (2) 我国历史上作“炮烙之刑”残酷镇压人民的是()。A、夏桀 B、商纣 C、周厉王 D、秦二世
- (3) 公元前594年，鲁国实行“初税亩”。这一年是()。A、公元前6世纪早期 B、公元前6世纪晚期 C、公元前5世纪早期 D、公元前5世纪晚期
- (4) 祖逖北伐发生在()。A、西晋时 B、西晋末和东晋初 C、东晋时 D、南朝时
- (5) 我国封建社会里，统治时间最长的王朝是()。A、西汉 B、东汉 C、唐朝 D、明朝
- (6) “杀人者死，伤人者偿创”，是()提出来的。A、绿林军 B、赤眉军 C、黄巾军 D、红巾军
- (7) 战国初期()分裂为韩、赵、魏三国。A、齐国 B、晋国 C、楚国 D、宋国
- (8) ()，标志着我国古代的农民战争已经发展到触及封建土地所有制的新水平。A、王小波、李顺提出“均贫富” B、钟相、杨么提

出“等贵贱、均贫富” C、李自成提出“均田免粮” D、洪秀全颁布《天朝田亩制度》

(9) 1593年，明政府派()率军援朝，和朝鲜军队并肩作战，收复了平壤和汉城。

- A、李舜臣 B、俞大猷 C、李如松 D、邓子龙

(10) 中国古代进步思想家()，认为君主的封建专制统治是“天下之大害”。

- A、韩非 B、黄宗羲 C、顾炎武 D、曹雪芹

(11) ()时，外国侵略军在大肆抢劫后，放火烧毁了圆明园。

- A、鸦片战争 B、第二次鸦片战争 C、八国联军侵华战争 D、抗日战争

(12)《马关条约》签订以后，日本受到()三国的压力，把辽东半岛归还中国，但却从中国勒索白银三千万两作为“赎辽费”。

- A、英法俄 B、美英法 C、俄法德 D、美英德

(13) 19世纪末，最先在中国强占“租借地”的是()。

- A、德国 B、法国 C、英国 D、俄国

(14) ()是为建立资产阶级共和国而最早牺牲的革命志士。

- A、陆皓东 B、徐锡麟 C、林觉民 D、喻培伦

(15) 1911年，清政府裁撤军机处，改设内阁，任命()为内阁总理大臣。

- A、奕诉 B、奕劻 C、李鸿章 D、袁世凯

(16) 1923年爆发的京汉铁路工人大罢工的口号是()

A、 “外争国权，内惩国贼” B、 “从前是牛马，现在要做人” C、 “为自由而战！为人权而战！” D、 “停止内战，一致对外！”

(17) 省港大罢工的领导机构，是以共产党员（ ）为委员长的省港罢工委员会。

- A、 邓中夏 B、 苏兆征 C、 刘少奇 D、 蔡和森

(18) 广东革命政府两次东征，消灭了军阀（ ）的反动势力。

- A、 陈炯明 B、 刘震寰 C、 杨希闵 D、 许克祥

(19) “红军牵着敌人的鼻子，在崇山峻岭中往返奔流，把敌人肥的拖瘦，瘦的拖死。”这段话，生动地描写了中央革命根据地的（ ）反“围剿”斗争。

- A、 第一次 B、 第二次 C、 第三次 D、 第四次

(20) 1937年的（ ），中国军队英勇战斗，粉碎了日本侵略者三个月灭亡中国的狂妄计划。

A、 淞沪会战 B、 平型关战役 C、 台儿庄战役 D、 歼口战役

(21) 在枣宜会战中，国民党军队的高级将领（ ）为国壮烈牺牲。

- A、 陈安宝 B、 张自忠 C、 郝梦麟 D、 佟麟阁

(22) 狼牙山五壮士的英雄事迹，发生在（ ）反“扫荡”战斗中。

- A、 晋冀豫 B、 晋东南 C、 晋察冀 D、 晋绥

(23) 1947年5月，陈毅等指挥华东人民解放军，在（ ）战役中，全歼国民党整编七十四师。

A、上党 B、邯郸 C、孟良崮 D、沙家店

(24) ()的胜利,使敌我双方力量的对比发生了根本的变化,人民解放军在数量上取得了优势。

A、辽沈战役 B、淮海战役 C、平津战役 D、渡江战役

(25) 亚非四大文明古国中有一个实际不是国家概念,而是地理概念()。

A、埃及 B、巴比伦 C、印度 D、中国

(26) 埃及金字塔建筑群散布在()。

A、尼罗河下游西岸 B、尼罗河下游东岸 C、尼罗河中游西岸 D、尼罗河中游东岸

(27) 公元前15世纪,埃及国王图特摩斯三世先后17次入侵的地方是()。

A、利比亚 B、叙利亚和巴勒斯坦 C、努比亚 D、苏丹

(28) 世界上最早创立太阳历的是()。

A、古代美洲人 B、古代希腊人 C、古代埃及人 D、古代印度人

(29) 古巴比伦王国建立于公元前1894年,这是()。

A、公元前18世纪末 B、公元前18世纪初 C、公元前19世纪初 D、公元前19世纪末

(30) 古代腓尼基人创造的文字是()。

A、拼音字母 B、楔形文字 C、希腊字母 D、拉丁字母

(31) 哈拉帕和摩亨佐·达罗城市遗址反映了古代()