



中学时代教育丛书

和青年同学 谈理想

四川人民出版社

（成都）

· 中学思想品德教育丛书 ·

和青年同学谈理想

四川人民出版社
四川教育出版社

一九八七年·成都

责任编辑：刘周远

封面设计：魏诗国

中学思想品德教育丛书

和青年同学谈理想

冯子祥 董庆远 吴先正等编写

四川人民出版社出版（成都盐道街三号）

四川省新华书店发行

成都印刷一厂印刷

开本787×1092mm 1/32 印张5.0 字数100千

1987年8月第一版 1987年8月第一次印刷

ISBN 7-220-09191-6/G·24

统一书号：7118·860 印数：202,891—212,890

定价：0.72 元

《中学思想品德教育丛书》编委会

主 编：肖子辉 严培坚

副 主 编：张庆远 吴先正 陈锡然

编 委：肖子辉 严培坚 张庆远

吴先正 陈锡然 刘之荣

徐武大 杨茂成 谢贤文

目 录

引 言	(1)
第一讲 理想的概念和层次	(2)
一、理想的概念	(2)
二、理想的层次	(4)
第二讲 建设社会主义现代化国家是全国人民的共同理想	(8)
一、实现共同理想是我国历史发展的客观要求	(8)
二、为实现共同理想而献身是当代青年同学的历史使命	(15)
第三讲 实现共同理想与职业前途	(23)
一、青年同学要树立正确的职业理想	(23)
二、实现职业前途需要开拓精神	(33)

第四讲 实现共同理想与勤奋成才	(38)
一、青年同学应当立志成才	(38)
二、理想在成才中的作用	(43)
三、勤奋是成才的重要条件	(48)
第五讲 实现共同理想与道德修养	(56)
一、正德和道德理想	(56)
二、当代青年要在实现共同理想的实践中实现社会主义的理想人格	(60)
三、立足现实，着眼未来，为实现共产主义道德理想而奋斗	(67)
第六讲 实现共同理想与人生价值	(74)
一、关于人生价值的回答	(74)
二、为共同理想奋斗不息是实现人生价值的根本途径	(85)
第七讲 实现共同理想与遵守纪律	(93)
一、关于纪律的一些常识	(93)
二、纪律是实现共同理想的保证	(101)
三、向老一辈无产阶级革命家学习，自觉遵守革命纪律	(108)
第八讲 实现共同理想与发展商品经济	(114)
一、实现共同理想必须大力发展商品经济	(114)
二、正确认识与发展社会主义商品经济有关的	

几个问题.....	(121)
第九讲 树立共产主义理想，争当一代新人.....	(132)
一、共产主义理想是最崇高最科学的社会理想	(133)
二、青年同学树立共产主义理想是时代的要求	(141)
编后记	(148)

引 言

亲爱的同学，时间过得真快，你已进入高中二年级学习了。在过去的一年里，你的收获无疑是很大的。你思考过人生的课题，而且，在正确的人生观指导下，“五育”并进，全面发展，正以拼搏的姿态开拓着未来生活的空间……

凭借青春的活力，伴随羽翼的丰满——雏鹰渴望着起飞，飞向那风云变幻的九天，去奋斗，去拼搏。然而，在起飞之前，年轻的鹰呵，你可曾校准飞行的航向？你可曾选准立脚的生活制高点？

呵，理想的树立和理想的实现，这既充满诗情画意，又令人肃然思考的课题再次出现在你的面前。认真地思考吧，年轻的朋友！慎重地选择吧，年轻的伙伴！如果你需要帮助，那么，你手中的这一本小书，便是我们真诚的奉献。

第一讲

理想的概念和层次

随着时代脉搏的跳动，随着年龄的增长，理想问题就不可避免地萦绕在同学们神思遐想的脑海：什么是理想？理想的实质是什么？理想与现实的关系怎样？……对这些问题的正确回答，将有助于我们把理想建立在时代的客观需要上，进而鼓起美好理想的风帆，正确地填写人理想理想的答卷。

一、理想的概念

什么是理想？各种形象的说法都有：理想是对幸福明天的展望；理想是对美好未来的憧憬；理想是一个激动人心而又熠熠发光的字眼；理想是心中的太阳……

心理学认为，理想是特殊形式的想象，表现为人在自己工作中所力图达到的目标。如果要给理想下一个定义，可以简单地说：理想是同奋斗目标相联系的有实现可能的想象或希望。讲具体点，理想，首先是指人们的奋斗目标。曾有人

这样比喻：这个奋斗目标，象春天，使人生年年新绿；象日月，比生命更加悠久；象飞船，载你去探索宇宙；象清泉，使你心中的荒漠重新萌发绿洲。其次，理想的“理”制约着“想”。理，就是客观规律，就是历史潮流。对未来有根据的合乎规律的想象，才可称之为理想。它不是没有客观根据的空想、神奇的幻想，而必须是合“理”的“想”。

空想，是一种只凭主观想象不具现实性的愿望，它不以事物发展的必然性为依据，在现实生活中不可能有实现的条件。试问，想要从石头中孵出小鸡，能行吗？历史上，不是有许多人以制造永动机为毕生奋斗目标吗？结果都遭到失败。究其原因，前者混淆了有机物与无机物的界限，后者违背了能量守恒和转化定律。

幻想，则是一个人对自我企求的未来事物所进行的想象。而且它总是指向一个人未来所从事的创造性活动的，常常是创造想象的准备阶段。幻想对于一个人的创造性活动具有巨大的诱导作用和推动作用。

不切实际的空想，我们不主张。能激发人展望未来的符合现实生活发展要求的幻想，我们是提倡的。因为这往往会成为人类在科学、文化上创造、开拓的重要前提。在条件具备的时候，它就有可能成为现实。神话中的“千里眼”、“顺风耳”，今天不是以雷达、望远镜、通讯设备等工具的形式实现了吗？关于潜水艇的幻想，早在凡尔纳（1828—1905年，法国小说家）的《海底两万里》一书中，就已出现。这在当时仅仅是一种幻想。可是当今世界，已有无数潜水艇游弋在海洋中。幻想变成了现实。

可见，弄清理想、空想、幻想的区别，有助于我们树立

理想，克服空想，正确对待幻想。加里宁说过：无论哪个时代，青年的特点总是怀抱着各种理想和幻想，这并不是什么毛病，而是一种宝贵的品质。

理想以展望未来为其特征。但是，作为一种社会意识，理想必然是社会存在的反映。它反映人们对现实世界的看法：坚持哪种政治观点？向往什么社会？个人生活、职业成就、道德修养、人生价值等方面应达到什么目标？因此，理想问题，实质上是一个人的世界观问题。世界观不同，人们对理想的看法就不同，对奋斗目标追求也就出现很大的差异：损人利己，唯利是图，是卑劣的追求，让它陪伴青春，青春会因浸染他人的血汗而变霉发臭；贪图安逸，企求神灵，是空虚的追求，靠它拯救灵魂，灵魂会留下难愈的伤口；沉溺酒色，寻找刺激，是颓废的追求，借它支撑生命，生命如同残叶败絮趋于衰朽。真正的追求，是在劳动、创造、进取中扎根，在爱真、爱善、爱美中成熟。它使人青春长在，旺盛的精力如岩峰吐翠，澎湃的生命似大江奔流。

二、理想的层次

人们常说，理想的甘露，可滋润干枯的心灵的土地；理想的春风，能鼓起偃息的生活的翅膀。理想，并不是空泛的神往。它具有多方面的内容：生活理想、职业理想、成就理想、道德理想、社会理想……不言而喻，每个人的生活理想是为了理想的生活，职业理想是为了理想的职业，成就理想是为了理想的成就，道德理想是为了理想的道德，而各种各样的具体理想都应自觉地服从于我们伟大时代的社会理想，

才能迎来理想的社会。

人们对未来生活（包括物质生活和精神生活）的向往就是生活理想。我们建设高度的社会主义物质文明和精神文明，就是为了有丰富的物质生活和高尚的精神生活。

一个人对某种职业的向往就是职业理想，而理想的职业又因人而异：教师在学生的全面成长中，医生在病人恢复了健康的喜悦中，清洁工人在来往行人、居民的舒适整洁中，售货员在顾客满意而归的背影中，演员在观众热情的掌声中……都会感受到自己所从事的是理想的职业。

人们在确定职业之后，都想在本职工作中做出成绩，取得理想的成就。比如：教师愿桃李满天下，科学家想有更多的科研成果问世，农民希望五谷丰登，企业家则希望本企业的产品“誉满全球”……

人们所向往的理想人格，被视为做人的楷模和标准，这就是道德理想。许多人把马克思、周恩来等伟人以及雷锋、张华、张海迪等英雄模范作为自己做人的楷模，也希望自己具有这些人的道德品质。

人们对于未来社会制度和政治结构的要求和设想，包括对未来社会面貌的预见就是社会理想。我们向往把我国早日建设成为高度文明、高度民主的社会主义现代化国家，这是全国人民现阶段共同理想，实现共产主义社会制度则是我们远大的社会理想。

理想是分层次的。一般说来，个人的生活理想、职业理想、成就理想等属于低层次的理想，而建设社会主义现代化国家这个共同理想和将来实现共产主义社会制度的远大理想等社会理想，则属于高层次的理想。一个有志青年的个人理

想，不应处于低层次水平，而应以高层次理想为主要内容、主要目标。低层次理想是要为实现高层次理想服务的。也就是说，生活、职业、成才，自我完善等等都是为创造伟大事业、推动社会进步服务的。

只要能够造福于人类，把人类解放事业推进到一个新的里程，个人应该牺牲自己的一切而在所不惜。

提起个人的具体理想，每个热血青年，谁的心中没有燃起过理想之火？谁没有追求过理想之光？然而，有的人理想变成了现实，成为幸福者；有的人理想破灭，在人生的路上失望、彷徨。这成败的关键在哪里？就在于，个人的理想只有与社会的需要和发展相一致，才有实现的可能，才能成为推动个人不断奋斗前进的精神力量。这样的理想，激励你攻占事业的高地，从汗水中获取欢乐的报酬；召唤你征服科学的高峰，挺进新兴学科的山口；鼓舞你领悟“行行出状元”的寓意，愉快地从事平凡岗位的工作；指引你酷爱真理，让光明与幸福并肩携手。做到物质与精神同样富有。同学们只有把自己的个人理想自觉地汇入时代洪流，才无愧于“跨世纪的一代”的光荣称号。怎样才能更好地使个人理想燃起烈焰熊熊的青春之火？这就必须谈及祖国的命运、前途。因为，只有从祖国人民的共同社会理想中，才能找到个人理想的最好归宿。

如果说，我们的祖辈和父辈，曾经以惊天动地的壮举，在我们伟大民族几千年的历史上，谱写了一曲曲响彻云霄的正气之歌；那么，今天在新中国大地上成长起来的青年一代，就应该恢弘志士之气，续写这振国兴邦的正气之曲。

如果说，在“风雨如磐暗故园”的旧中国，我们民族的仁

人志士，在中国共产党的领导下，用红缨长矛、刺刀枪炮奋起抗争，赢得了人民的解放，打出了一个新中国；那么，在“知识骤增”、“技术革命”的浪潮席卷世界的今天，在建设高度文明、高度民主的社会主义国家的奋斗目标激励着举国上下的今天，我们这一代青年志士，无疑更应该在中国共产党的领导下，创新、改革，在各种平凡的岗位上用不平凡的成就，去开拓中华民族的振兴之路。

认真地思考吧，同学们！难道你们不愿意把自己的理想汇入时代的洪流？难道你们不愿意为伟大的时代而奋斗？难道你们不认为个人理想服从了时代的需要，能将青春之火燃烧得更旺更红？读过《风流歌》的同学，也许会自豪地回答：“君不见：江山代有才人出？现代人比祖先更加风流！……‘数风流人物，还看今朝’，今朝就是实现理想的战斗！”

是的，我们应当为实现理想而战斗，但同学们在投入战斗之前和投入战斗之后，还应当不断地弄清这样一些问题，即：理想与建设社会主义现代化国家、与职业前途、与勤奋成才、与道德修养、与人生价值、与发展商品经济、与遵守纪律，以及今天的共同理想与长远的共产主义理想有什么关系，等等。我们愿就这些问题与同学们一道学习、研讨，以帮助同学们树立正确的人生理想，并为理想的实现开辟通路。

思 考 题

1. 什么是理想？理想、幻想、空区的区别是什么？
2. 怎样理解个人的具体理想与社会理想的关系？

第二讲

建设社会主义现代化国家是 全国人民的共同理想

建设有中国特色的社会主义，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义现代化国家，这是现阶段我国各族人民的共同理想。作为当代青年，和全国人民一道为实现这个共同理想而顽强拼搏，是责无旁贷的历史使命。

一、实现共同理想是我国历史发展的客观要求

振兴中华是革命先辈用鲜血写成的遗愿。目前我国还处于社会主义初级阶段，党中央为我们规划了建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图。历史要求我们为实现这个宏伟蓝图而团结奋斗，开拓前进！

1. 振兴中华是全国各族人民的共同心愿

我们的祖国，是世界上伟大的文明古国之一。她幅员辽阔，山河壮丽，物产丰富，历史悠久。勤劳的中华儿女，一

代又一代地在这块美丽富饶的土地上生活、劳动、斗争，创造了光辉灿烂的民族文化。在相当长的历史时期内，中国的科学技术一直居于世界前列，对人类社会的发展做出了伟大而卓越的贡献。据《中国科学技术史》一书的作者、英国皇家学会会员、剑桥大学教授李约瑟统计，自打通丝绸之路直到18世纪为止，从我国传播到欧洲和世界其他地区的重大发明，共有30多项。对此，作为一个中国人，应该感到莫大的光荣、无比的自豪。

到了近代，由于资本主义、帝国主义的野蛮入侵和封建统治者的腐朽无能，使中国沦为半殖民地半封建社会，祖国失去了昔日的光彩。民族饱经忧患，历尽磨难，人民被奴役、受屈辱，挣扎在痛苦的深渊。中国人民一次又一次地呐喊，一次又一次地战斗，直到中国共产党领导中国人民推翻了压在头上的三座大山，建立了新中国，祖国的命运才由人民自己掌握。30多年来，中国共产党领导全国各族人民进行社会主义革命和建设，取得了毋庸置疑的、举世公认的辉煌业绩。当然也要看到，由于旧中国给我们留下的是一个百孔千疮的烂摊子，在这样的基础上进行社会主义建设，不能不需要付出更大的努力、更多的时间；又由于“左”的思想的长期影响和我们工作上的失误，使我们同世界上先进国家已经缩小了的差距又拉大了。当前，我国的社会生产力还不发达，我们的科学技术水平还不很高，我国人民生活还不富裕。因此，振兴中华，迅速发展社会生产力，提高全国人民的物质生活和文化生活水平，尽快把我国建设成为社会主义现代化国家，是全国各族人民的共同心愿、共同理想。每一个有抱负的当代青年，都应该投身振兴中华实现四化的洪

流，为使我们的祖国早日腾飞而奋斗，创造出既无愧于古人又无愧于来者的辉煌业绩。

2. 实现四化是时代潮流给我国人民提出的紧迫任务

建设高度文明、高度民主的社会主义现代化国家，其首要的和中心的任务是实现四个现代化，即实现工业、农业、国防和科学技术的现代化。有的同学问：什么是现代化？我们要实现什么样的现代化？下面，我们就来谈谈这个问题。

所谓现代化，就是用现代最新的科学技术装备国民经济各个部门，对整个物质生产领域进行全面的根本性的技术改造，使我国在经济上、技术上达到当代世界的先进水平。所以，现代化是一个历史性的概念。衡量一个国家是否实现了现代化，不是把现在经济、技术水平同平均过去的水平相比，而是同世界上当代发达国家的水平相比较。只有在经济和技术上接近或赶上当代世界上发达国家的水平，才能说基本实现了现代化。现代化也是一个历史性的概念。它在不同的历史时期有着不同的内容和标准。18世纪后半期到19世纪初，是现代化是以蒸汽机的发明和使用为标志的；到19世纪后半期到20世纪初，是现代化是以电力和内燃机的发明、使用为标志的；自20世纪50年代以来，特别是20年代，世界正经历着一场以原子能利用、电子和空间技术、生物工程等为主要标志的现代科技革命和工业革命。可见，现代化的标准更高了。在走向未来的征途中，我们必须冲破一切旧思想、旧观念、旧作风、旧习惯的羁绊和束缚，竭尽一切力量，以更快的速度冲刺，才能赶上和超过世界上的发达国家