

中学生 *The middle school student*



英语看图作文

新 双 色



大全

主编 张小娟

分
类
科
学
细
致

内
容
全
面
实
用

图
画
精
美
丰
富



通 向 哈 佛

pass to haf university

青海人民出版社

中学生

英语看图

作文大全

主 编：张小娟

丛书编写：郭榕峰 裴哲峰

崔亚林 常文忠

焦艳昆 黄 艳

English

青海人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学生英语作文/张小娟主编. —西宁:青海人民出版社,2002.8

ISBN 7-225-02106-0

I. 中... II. 张... III. 英语-写作-中学-教学参考资料

IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 038349 号

中学生英语作文系列丛书

张小娟 主编 金作祥 责任编辑

特约编辑 王继刚

出版 青海人民出版社(西宁市同仁路 10 号)

发行:邮政编码 810001 电话 6143426(总编室)

发行部:(0971)6143516 6123221

印刷:唐山新苑印务有限公司

经销:新华书店

开本:880mm × 1230mm 1/32

印张:119 印张

字数:2380 千字

版次:2002 年 8 月第 1 版

印次:2003 年 8 月第 2 次印刷

印数:15001 - 20000

书号:ISBN 7-225-02106-0/G · 831

定价:168.00 元

版权所有 翻印必究

(书中如有缺页、错页及倒装请与印厂联系)

丛书出版说明



社会生活的信息化和经济交往的全球化,使英语的重要性日益突出。英语作为最重要的信息载体之一,已成为人类生活各个领域中使用最广泛的语言。英语的学习,既是学生通过英语学习和实践活动,逐步掌握英语知识和技能,提高语言实际运用能力的过程,又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力,发展个性和提高人文素养的过程。

同时,中华人民共和国教育部制定的最新《英语课程标准》也对英语写作做了明确要求,并给基础教育阶段英语课程划分了九个详细目标。

可见,学生的英语写作能力,学生的综合语言运用能力越来越受到重视。为了贯彻《新课标》精神,我们编写了这套《英语作文系列丛书》。本着求精、求全、求实用的原则,我们力求所编写的内容、体例涵盖学生生活、学习的各个方面,力求最大限度地帮助大家循序渐进地提高英语写作水平。

希望同学们进步!

怎样写好英语看图作文

纵观近十年的高考英语试卷,我们会发现图画提示写作成为其中书面表达的命题主流,十份试卷中有七份采用了图画提示的形式。为什么看图作文能受到大家的重视呢?

看图作文较之其他提供材料的写作可以避免过多地使用汉语提示,避免学生按照汉语的思维习惯,套用汉语提高进行直接的对译;还可培养学生编排文义的能力,全面锻炼学生的观察能力、分析能力和想像能力。多进行一些看图写作训练,还可拓宽同学的写作的视野,提高英语写作能力。因而,看图写作训练很受广大师生的欢迎,这也是近年来书面表达多采用图画提示的重要原因。

但怎么才能写好英语看图作文呢?有没有什么捷径可走呢?笔者根据多年的教学经验。把自己关于英语看图作文的有关心得和大家交流一下。

1. 认真审图,明确要求,紧扣主题,合理想象。

一般而言,所给出的图画都是围绕一个中心展开的。它们讲述的通常是一个小故事或小事件,这个小故事或小事件就是这组图画所要表达的中心。所以我们一定要读懂图画所要表达的内容,并明白题目的要求。有时候,单凭图画上所传递的信息,我们难以一时就能领会到图画的中心意思,还需要我们展开合理的想象,特别有多幅图画组成的试题,更加要注意这一点。

2. 初步构思,分析要点,精心选材。

在把握了图画的中心意思以后,我们应初步构思一个简单的写作框架。这就需要我们回过头后再仔细审图,分析图中隐含的信



息,这些信息往往从图中的文字提示及人物的动作、言语等都可获得;但值得注意的是,我们在规理这些信息时要明确主次,抓住要点,围绕要点精心选材。在选择材料时,我们应充分考虑使用恰当的词语、短语和句型,尽可能地利用所学的短语或句型来表达具体的内容。

3. 确定文章的体裁、格式,草拟提纲。

上面我们提到了对文章、图画的要点归纳、挖掘,在此基础上,我们就应考虑文章的整体结构、格式及逻辑顺序问题了。

文章因为体裁的不同,其内容要点之间的格式编排也不尽相同。比如记叙文,它一般要求对画面故事的发生、经过、原因等做一个说明介绍,叙述要流畅,讲清楚事理。它的这个写作顺序可根据具体的图画要求,或顺叙、或倒叙等,把事情要点述说清楚即可。

确定了文章的体裁,我们可根据它们的格式确定内容的逻辑顺序,确定了顺序之后,就可按这个顺序组织内容要点,从而写成提纲。提纲一定要逻辑严密、层次分明。

4. 联词成句,联句成文。

根据草拟的提纲,我们将要点中的词扩成短句,然后再将单个的句子串联成文。串联时,要注意使用适当的连接词语和过渡性语句,使上下文通顺、连贯、合乎逻辑。

在这个过程中我们还要注意语言表达的正确性,包括人称、选词以及时态的运用;包括单词拼写、字母大小写、标点符号是否有错或疏漏,等等。

好了,到现在我们把怎样写看图英语作文的基本要领及方法做了简单的介绍。另外要想写出好文章,还应在写作过程中注意文章的详略:宜详则详,宜略则省,不能对每幅图一概而论,同等对待。只有做到了详略得当,你的文章才会结构更紧凑,内容编排更合理。

我们相信,只要同学们勤练、多写、多读、多思,就一定能写出更多的好文章。





怎样写好英语看图作文(代序)

第一章 看图填词	(1)
第二章 看图写一句话	(17)
第三章 看图写一段话	(31)
第四章 看图写记叙类文章	(49)
【写作指导】 怎样写好记叙类看图作文	

一、人物剪影

1. 自我素描

◆ 在家的一个星期六下午	(52)
◆ 帮助他人	(53)
◆ 云梦山野餐	(55)
◆ 购物	(58)
◆ 一次难忘的交通事故	(60)
◆ 我的经历	(62)
◆ 一件激动人心的事	(64)
◆ 我的家庭作业	(66)

2. 百姓特写

◆ 诚实的孩子	(69)
◆ 酒吧里的钱包	(71)
◆ 王叔叔痛恨去购物	(73)



◆ 如此父母	(75)
◆ 救人	(77)
◆ 他很生气	(79)
◆ 不文明的年轻人	(80)
◆ 好心的出租车司机	(82)

二、家庭生活

1. 亲人亲情

◆ 姐姐与爷爷一起看电视	(85)
◆ 奶奶与我们生活在一起幸运吗?	(87)
◆ 我的母亲	(89)
◆ 我的好妈妈	(91)
◆ 粗心的爸爸	(93)

2. 生活经历

◆ 郊游	(95)
◆ 讲究卫生	(96)
◆ 生日礼物	(98)
◆ 我的鞋是湿的	(100)

三、社会风情

1. 好人好事

◆ 让座	(102)
◆ 雷锋桥	(103)
◆ 爱护花草	(105)
◆ 一只幸运的小鸟	(107)
◆ 勇斗洪水	(109)
◆ 参加公益活动	(111)

2. 凡人轶事

- ◆ 会变的毛衣 (113)
- ◆ 我真走运! (115)
- ◆ 我们应当爱护鸟 (117)
- ◆ 一个球迷 (119)
- ◆ 请勿乱扔垃圾 (121)
- ◆ 自食其果 (123)
- ◆ 如此无礼的女孩 (125)

四、校园写真

1. 良师益友

a. 老师群像

- ◆ 我们的语文老师 (127)
- ◆ 宽容的老师 (129)
- ◆ 我们的杨老师 (131)
- ◆ 保持整洁 (133)
- ◆ 我的班主任老师 (134)

b. 同学特写

- ◆ 一位勇敢的同学 (136)
- ◆ 一位好同学 (138)
- ◆ 让车予人 (140)
- ◆ 让我教你 (141)

2. 情系校园

a. 难忘时光

- ◆ 看望老师 (143)
- ◆ 欢度国庆 (145)
- ◆ 我的课外活动 (147)
- ◆ 一次家长会 (149)

◆ 在“科技月”的一天	(151)
-------------------	-------

b. 青春节奏

◆ 运动会	(153)
◆ 记一次植树活动	(155)
◆ 帮助受洪灾的学校	(158)
◆ 拔河比赛	(160)
◆ 教室大扫除	(162)
◆ 多彩的学校生活	(163)

五、幽默故事

◆ 谁跑得快?	(166)
◆ 那是谁的狗?	(168)
◆ 太聪明了	(170)
◆ 你会节省更多的钱	(172)

六、事理故事

◆ 一切向“钱”看	(175)
◆ 花儿为什么枯萎了?	(177)
◆ 两小儿辩日	(179)
◆ 乌鸦喝水	(181)

七、讽刺故事

◆ 这样的孩子永远长不大	(184)
◆ 不要对所有的事情都想当然	(186)
◆ 捡到一个钱包	(188)
◆ 无言的故事	(189)

八、趣味故事

◆ 这是你的“家”	(192)
◆ 在机场	(194)
◆ 上学路上	(195)



◆ 请游过来	(197)
--------------	-------

第五章 看图写说明类文章

【写作指导】 怎样写好说明类看图作文

一、事件说明

1. 行为介绍

◆ 如此旁观者!	(202)
◆ 种树	(204)
◆ 希望工程	(205)
2. 过程介绍	
◆ 做面包	(208)
◆ 如何拍照	(209)
◆ 换轮胎	(211)
◆ 学骑自行车	(213)

二、场所介绍

1. 国家

◆ 澳大利亚	(215)
◆ 美国	(218)

2. 城市

◆ 港城市	(220)
◆ 澳门	(222)

3. 农村

◆ 农场	(224)
◆ 我的故乡	(225)

4. 学校

◆ 光明中学	(228)
◆ 我的母校	(230)



5. 公共场所

- ◆ 市图书馆介绍 (232)

三、路线说明

- ◆ 约翰怎样才能找到北街医院? (235)
- ◆ 给老师的信 (237)
- ◆ 去语言中心的路怎么走? (238)
- ◆ 去长城宾馆听讲座怎么走? (240)

四、事物介绍

1. 植物

- ◆ 菊花 (243)
- ◆ 向日葵 (245)

2. 动物

- ◆ 蛇 (247)
- ◆ 中国的大熊猫 (249)

3. 天文

- ◆ 天气预报 (252)
- ◆ 水的循环 (254)

4. 地理

- ◆ 太阳系 (257)
- ◆ 地球 (258)

5. 其它

- ◆ 我的铅笔盒 (261)
- ◆ 电脑 (262)

五、图表说明

- ◆ 本地区的煤、石油和天然气 (265)
- ◆ 出生率和家庭规模 (267)
- ◆ 地球上各大洲的面积和人口 (269)



六、事理说明

1. 前后变化

- ◆ 饮食变化 (272)

2. 生活常识

- ◆ 如何预防近视 (275)
- ◆ 如何泡方便面 (277)
- ◆ 如何沏茶 (279)

第六章 看图写描写类文章

【写作指导】 怎样写好描写类看图作文

一、人物描写

- ◆ 我的朋友 (284)
- ◆ “蜡烛” (285)

二、景物描写

- ◆ 人民公园 (288)
- ◆ 我的老屋 (290)

三、环境描写

- ◆ 清晨在公园散步 (293)
- ◆ 上海夜景 (295)

四、场景描写

- ◆ 集市 (297)
- ◆ 操场上 (299)

五、景象描写

- ◆ 看流星雨 (302)
- ◆ 晨雾 (303)

第七章 看图写议论类文章

【写作指导】 怎样写好议论类看图作文

一、学校问题

- ◆ 应该取消考试吗? (311)
- ◆ 请取消周末家庭作业 (313)

二、社会问题

- ◆ 不要吹嘘者,要有才者 (316)
- ◆ 话广告 (318)

三、家庭问题

- ◆ 家庭购买电脑是喜还是忧? (321)
- ◆ 要劳逸结合 (323)

四、环境问题

- ◆ 保护森林 (326)
- ◆ 谈污染 (328)

五、道德问题

- ◆ 谈诚实 (331)
- ◆ 尊师,要重在行动 (334)

第八章 看图写应用类文章

【写作指导】 怎样写好应用类看图作文

一、日记

- ◆ 参观北京大学 (343)
- ◆ 爸爸下岗了 (345)

二、书信

1. 普通书信

◆ 一位令人称赞的出租车司机 (347)

◆ 向报刊投诉学生负担过重 (350)

2. 求职信

◆ 自荐信 (354)

3. 介绍信

◆ 威廉姆·彼得 (356)

4. 留言条

◆ 我们在这里 (358)

三、报道

◆ 关于熊猫乐乐的报道 (360)

◆ 树木的悲喜剧 (362)

四、通知

◆ 口头通知 (364)

第 1 章

看图填词



