

全国中等农业学校试用教材

果树栽培学 实验实习指导

北京市农业学校主编

果树专业用



农业出版社

全国中等农业学校试用教材

果树栽培学实验实习指导

北京市农业学校主编

果 树 专 业 用

农 业 出 版 社

(京) 新登字060号

全国中等农业学校试用教材
果树栽培学实验实习指导

北京市农业学校主编

农业出版社出版 (北京市朝阳区农展馆北路2号)
新华书店北京发行所发行 农业出版社印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 6.75 印张 143 千字

1984年6月第1版 1992年11月北京第7次印刷

印数 87,101—102,800册 定价 1.65 元

ISBN 7-109-01052-X/S·769

统一书号 16144·2802

主 编 北京市农业学校 李中涛
执笔人 北京市农业学校 李中涛
 山东省泰安农业学校 张吟观
 福建省龙溪农业学校 黄德灵
审稿人 (按姓氏笔划为序)
 陈 潜 李世真 李佑益
 李志超 学士钊

说 明

1. 果树栽培学实验实习指导，是果树栽培学教材的组成部分。通过实验实习的实践，加深对理论教学的认识，掌握操作技能。

2. 本书是根据农业部教育局1981年颁发的全国中等农业学校果树栽培学教学大纲编写的。由于我国地域广阔，果树种类因地而异，各校教学内容的侧重点必然各不相同，因此本书是本着多编选用的原则编写的，各校可根据当地条件和教学内容加以选用。

3. 大纲所规定的课堂实习和教学实习内容，有的既可作为教学实习，又可作为课堂实习，因此本书所编的各个实验实习，哪些作为课堂实习，哪些作为教学实习，各校可根据具体情况加以确定。

4. 本书各实验实习是按内容归类排列的，不是按实验实习的先后顺序排列的。由于有些实验实习有严格的季节性，各校应根据课堂讲授内容和季节安排其先后顺序。

5. 每一实验实习一般安排一次，每次2—3学时，但有些连续性强或内容多的可分次进行；有些需要熟练操作技能的内容，可以重复做，也可以作为教学实习的内容进行。

6. 本书每一实验实习的内容，各校可根据情况作必要的补充或精简；实习材料可根据条件加以选取，但取材要有代

表性，数量要充足；作业题目，仅供参考。

7.为了满足果树实验实习的需要，应具备一定的实验室设备和实习场所等条件。

8.本书审定过程中，承蒙湖南常德农业学校、湖南零陵农业学校、安徽宿县农业学校、山东临沂农业学校、山东泰安农业学校、河北保定农业专科学校、河北唐山地区农业学校、山西原平农业学校、黑龙江佳木斯农业学校等果树教研组及北京市农业学校陈赤农、范元纲、董鼎芳同志提出宝贵意见，盛瑞发、潘家迅同志绘图，特此致谢！

9.本书编写时间仓促，又加编者水平所限，缺点和错误在所难免，敬希帮助改正。

编 者
1982年10月

目 录

果树种类和品种

| | | |
|------|------------------|----|
| 实习 1 | 主要果树树种的识别 | 1 |
| 实习 2 | 果树果实的分类和构造 | 3 |
| 实习 3 | 苹果、梨品种的观察识别 | 7 |
| 实习 4 | 桃（杏、李、梅）品种的观察识别 | 11 |
| 实习 5 | 葡萄品种的观察识别 | 14 |
| 实习 6 | 板栗、核桃、柿、枣品种的观察识别 | 19 |
| 实习 7 | 柑桔种类和品种的观察识别 | 24 |
| 实习 8 | 荔枝、枇杷、杨梅品种的观察识别 | 28 |
| 实习 9 | 香蕉、菠萝主要种类的观察识别 | 34 |

果树生物学特性

| | | |
|-------|-------------------|----|
| 实习 10 | 果树枝芽类型的观察 | 38 |
| 实习 11 | 果树根系类型和结构的观察 | 42 |
| 实习 12 | 果树花芽分化的观察 | 45 |
| 实习 13 | 果树物候期的观察 | 50 |
| 实习 14 | 苹果、梨生长结果习性的观察 | 59 |
| 实习 15 | 桃（杏、李、梅）生长结果习性的观察 | 61 |
| 实习 16 | 葡萄、猕猴桃生长结果习性的观察 | 62 |

| | | |
|------|------------------|----|
| 实习17 | 板栗、核桃、柿生长结果习性的观察 | 65 |
| 实习18 | 枣、山楂生长结果习性的观察 | 68 |
| 实习19 | 柑桔生长结果习性的观察 | 70 |
| 实习20 | 荔枝、龙眼生长结果习性的观察 | 72 |
| 实习21 | 枇杷、杨梅生长结果习性的观察 | 74 |
| 实习22 | 香蕉、菠萝生长结果习性的观察 | 75 |

果树育苗和建园

| | | |
|------|-----------------|-----|
| 实习23 | 主要果树砧木的识别 | 79 |
| 实习24 | 砧木种子生活力的鉴定和层积处理 | 85 |
| 实习25 | 果树种子的播种和播后管理 | 88 |
| 实习26 | 果树嫁接方法练习 | 91 |
| 实习27 | 果树枝接 | 98 |
| 实习28 | 果树芽接 | 100 |
| 实习29 | 果树扦插、压条和分株 | 101 |
| 实习30 | 苗木出圃和假植 | 108 |
| 实习31 | 果园规划设计 | 111 |
| 实习32 | 山地果园梯田的规划设计 | 113 |
| 实习33 | 果树定植和大树移栽 | 114 |

果树整形修剪

| | | |
|------|-----------|-----|
| 实习34 | 果树修剪反应的观察 | 118 |
| 实习35 | 果树树形的观察 | 123 |
| 实习36 | 苹果冬季修剪 | 127 |
| 实习37 | 梨冬季修剪 | 129 |
| 实习38 | 苹果、梨夏季修剪 | 132 |

| | | |
|------|-----------|-----|
| 实习39 | 桃冬季修剪 | 134 |
| 实习40 | 桃夏季修剪 | 139 |
| 实习41 | 杏、李修剪 | 141 |
| 实习42 | 葡萄的建架 | 142 |
| 实习43 | 葡萄冬季修剪 | 145 |
| 实习44 | 葡萄夏季修剪 | 150 |
| 实习45 | 板栗、核桃、柿修剪 | 153 |
| 实习46 | 枣、山楂修剪 | 158 |
| 实习47 | 柑桔修剪 | 160 |
| 实习48 | 枇杷修剪 | 165 |
| 实习49 | 荔枝修剪 | 166 |

果 树 管 理

| | | |
|------|-------------|-----|
| 实习50 | 果树施肥 | 169 |
| 实习51 | 生长调节剂的配制和应用 | 171 |
| 实习52 | 果树人工授粉 | 176 |
| 实习53 | 疏花疏果和套袋 | 179 |
| 实习54 | 果实采收、分级和包装 | 183 |
| 实习55 | 果树越冬防寒 | 186 |
| 实习56 | 香蕉留芽和除芽 | 189 |

果 树 调 查

| | | |
|------|------------------|-----|
| 实习57 | 果园深翻和深翻效果的调查 | 192 |
| 实习58 | 果树丰产树体结构和丰产指标的调查 | 194 |
| 实习59 | 果树估产 | 200 |
| 实习60 | 矮化密植园调查 | 202 |

果树种类和品种

实习 1 主要果树树种的识别

一、目的要求

通过对主要果树树种地上部形态的观察，初步培养学生识别果树树种的能力。

二、材料用具

材料 当地栽培的果树树种的植株和枝、叶、花、果的实物或标本。

用具 记载用具。

三、实习内容

观察比较各种果树主要器官的形态特征，记载内容如下：

1. 植株

(1) 树性 乔木、灌木、藤本、草本；常绿、落叶。

(2) 树形 圆头形、自然半圆形、扁圆形、阔圆锥形、圆锥形、倒圆锥形、乱头形、开心形、丛状形、攀缘或匍匐。

(3) 树干 主干高度，树皮色泽，裂纹形态，中心干有无。

(4) 枝条 颜色，茸毛有无、多少，刺有无、多少、

长短。

(5) 叶

叶型 单叶、单身复叶、三出复叶、奇数或偶数羽状复叶。

叶片质地 肉质、革质、纸质。

叶片形状 披针形、卵形、倒卵形、圆形、阔椭圆形、长椭圆形、菱形、剑形等。

叶缘 全缘，刺芒有无，圆钝锯齿、锐锯齿、复锯齿、掌状裂等。

叶脉 羽状脉、掌状脉、平行脉；叶脉凸出、平、凹陷。

叶面、叶背 色泽，茸毛有无。

2. 花

(1) 花或花序 花单生；总状花序、穗状花序、复穗状花序、柔荑花序、圆锥花序、复伞形花序、头状花序、聚伞花序、伞房花序等。

(2) 花或花序着生位置 顶生、腋生、顶腋生。

(3) 花的形态 完全花、不完全花；花苞、花萼、花瓣、雄蕊、子房、花柱等的颜色和特征；子房上位、半下位、下位；心室数目。

3. 果实

(1) 类型 单果、聚花果、聚合果。

(2) 形状 圆形、扁圆形、长圆形、圆筒形、卵形、倒卵形、瓢形、心脏形、方形等。

(3) 果皮 色泽，厚薄，光滑，粗糙及其它特征。

(4) 果肉 色泽，质地及其它特征。

4. 种子

- (1) 数目、大小 种子有无、多少、大小。
- (2) 形状 圆形、卵圆形、椭圆形、半圆形、三角形、肾状形、梭形、扁椭圆形、扁卵圆形等。
- (3) 种皮 色泽、厚薄及其他特征。

四、实习提示和方法

1. 本实习适宜在秋季大部分树种果实成熟时于果园中进行。由于季节和条件的限制，现场看不到的花、果等内容，可于室内观察标本。在果园内供观察的各种果树的代表植株，要事先挂牌，标明科、属、种名称。

2. 实习时，由学生独立进行观察记载，掌握各树种的主要特征，最后达到能够识别各种果树。

五、作业

- 1. 认识当地的主要果树，比较其主要形态特征。
- 2. 怎样区别苹果与梨，桃与杏（或李、梅），橙与桔，荔枝与龙眼。

实习 2 果树果实的分类和构造

一、目的要求

了解主要果树果实的构造及其与花器各部发育的关系，掌握各类果实的主要构造和分类依据。

二、材料用具

材料 从下列果树中，选择当地栽培的有代表性的果树，收集其新鲜果实或贮备浸渍果实：苹果、梨、山楂、桃、杏、李、梅、葡萄、草莓、核桃、板栗、柑桔、枣、柿、猕猴

桃、枇杷、杧果、杨梅、荔枝、龙眼、番木瓜、香蕉、菠萝等。

用具 水果刀，镊子，放大镜，绘图用具。

三、实习内容

果实按构造分类如下：

(一) 仁果类 包括苹果、梨、花红、海棠果、山楂、榅桲等。以苹果、梨为代表，果实主要由花托和子房膨大形成。花托发育成肉质果肉，子房下位，由2—5个心皮构成。子房内壁革质，外、中壁肉质，不易分辨。可食部分主要为花托。

(二) 核果类 包括桃、杏、李、梅、樱桃等。以桃、杏、李为代表，果实由子房发育而成。子房上位，由1个心皮构成。子房外壁形成外果皮，子房中壁发育成肉质的中果皮，子房内壁形成木质化的内果皮(果核)。果核内一般有一粒种子。食用部分是中果皮。

(三) 浆果类 包括葡萄、醋栗、草莓等。以葡萄为代表，果实由子房发育而成。子房上位，由2个心皮构成，外果皮膜质，中、内果皮柔软多汁。可食部分为中、内果皮。浆果类果实因树种不同，果实构造差异较大，除醋栗的可食部分与葡萄相同外，草莓的可食部分为花托。

(四) 坚果类 包括核桃、板栗、榛子、银杏、香榧等。以核桃、板栗为代表。核桃子房下位，由2个心皮构成。果实的外皮由总苞、花托外壁形成，子房形成坚硬的核壳，外皮与核壳之间的肉质部分由花托形成。核壳内具半隔膜，有种子一粒。种皮膜质，可食部分为肥厚折皱的子叶。板栗通常1—3个果为一有刺的总苞包裹。子房下位，果实的革质果

皮由花托和子房壁形成，含种子一粒。种皮膜质，食用部分分为肥厚的子叶。

(五) 柑果类 包括柑桔属主要种类的果实。以桔类或橙类为代表，果实由子房发育而成。子房上位，一般由8—15个心皮构成。子房外壁发育成具有油胞的外果皮，中壁发育成白色海绵状的中果皮，内壁发育为囊瓣，囊瓣内侧着生多數多细胞表皮毛，果实成熟时，表皮毛发育成为多浆的小砂囊。种子多粒或无，单胚或多胚。食用部分主要是内果皮上的砂囊。

(六) 其它

1. 枣 子房上位或半上位，由2心皮构成。外果皮薄，中果皮肉质，内果皮形成果核。核2室，有种子0—2粒。食用部分为中果皮。

2. 柿 子房上位，8室。外果皮薄，中果皮肉质，软而多汁，内果皮肉质较韧。种子0—8粒。食用部分为中、内果皮。

3. 猕猴桃 子房上位，果实由多心皮构成，内有多數小粒种子。外果皮革质，食用部分为柔软多汁的中、内果皮和胎座。

4. 枇杷 子房下位，通常5室，有种子1—6粒。由花托及子房外、中壁形成果肉，子房内壁膜质。食用部分主要为花托。

5. 沙果 子房上位，1室，内果皮形成核，种子1粒。食用部分为中果皮。

6. 杨梅 子房上位，外果皮形成多數囊状肉柱，放射状密集于核上，内果皮坚硬成核。核内种子1粒。食用部分为

外果皮。

7. 荔枝、龙眼 子房上位，2室，通常由1室发育成果实，含种子1粒。果皮薄而韧，由种子外的假种皮形成乳白色半透明果肉，即为食用部分。

8. 番木瓜 子房上位，由5—10心皮连生为单室。外果皮革质，中、内果皮柔软多汁，侧膜胎座着生多数种子。种子外包一层半透明胶质假种皮。食用部分为中、内果皮。

9. 香蕉 子房下位，由3个心皮构成。花托发育为果皮，子房壁和胎座发育为肉质的可食部分。栽培种一般无种子。

10. 菠萝 果实由多数密集的小花和花轴发育而成。小花无柄，具1片三角形花苞。子房下位，3室，每室虽有胚珠，但一般不形成种子。食用部分由小花花被基部、子房和花轴组成。

上述10种果实，有的虽然与前述果实类型相近，但构造和食用部分差异较大，因此分类不一。如单纯按植物形态学分类，大致归类如下：枇杷可归为仁果类；枣、杨梅、杧果可归为核果类；猕猴桃、柿、番木瓜、香蕉、菠萝可归为浆果类；荔枝、龙眼也可划归浆果类。

四、实习提示和方法

1. 由于不同种类的果树，其果实成熟期不同，果实应事先收集准备。实习时间可安排在秋季大部分果实成熟季节进行，某些成熟期过早的果实，应加以贮藏保存。实习每组2—5人，果实每组一份。

2. 实习时，先观察果实的外部形态，然后将果实分类，再按类将各种果实从中部纵切或横切，观察和了解果实内部构造和可食部分，并绘图。

五、作业

1. 对所观察的果实按果实构造进行分类，并指明每种果实的可食部分。
2. 从仁果类、核果类、坚果类、浆果类、柑果类中各选一种果实，绘果实纵（或横）剖面图，并注明各部分名称。

实习 3 苹果、梨品种的观察识别*

一、目的要求

通过实习，初步培养学生从植株和果实两方面，识别苹果、梨主要品种的能力，学会对品种特征特性的描述方法。

二、材料用具

材料 苹果、梨的主要品种和能代表不同种的梨品种的幼树、结果树和成熟果实。

用具 卡尺，水果刀，折光仪，托盘天平，记载表，记载用具。

三、实习内容

(一) 苹果、梨品种的观察识别 通过以下项目的观察，掌握各品种的主要特征特性。

1. 树体休眠期识别

- (1) 树冠 树姿直立、开张、半开张，冠内枝条稀密。
- (2) 树干 树皮裂纹粗细，光滑程度。
- (3) 一年生枝 颜色，软硬，有无茸毛，尖削度大小，

* 本实习的重点是从植株和果实两方面识别品种，只要能掌握品种的主要特征，认识品种即可。至于所列观察项目，仅供识别品种和描述品种时的参考，不必对所观察的品种均逐项加以观察。其他果树品种的识别实习，均按此原则进行。

皮孔稀密、大小，(梨)*相临两节间的曲度大小。

(4) 枝条 成枝力高低，果台大小，果台枝长短。

(5) 芽 花芽、叶芽的形状、颜色、茸毛多少，长枝中部、上部芽的着生状态，即离枝角度大小。

2. 开花期识别

(1) 花 每花序花数，花瓣在蕾期和花初开期的颜色，花冠大小，雄蕊数目，(梨)花药颜色，花柄长短，腋花芽有无、多少。

(2) 叶 (梨) 花序下叶片有无、多少，幼叶的颜色。

3. 果实成熟期识别

(1) 叶 叶片大小、形状、厚薄、颜色深浅，叶缘锯齿 (苹果) 单复、深浅，(梨) 锐钝，(梨) 齿芒长短、直伸或内拢，叶尖急尖、渐尖、长短，叶基圆形、楔形，(苹果) 叶背茸毛多少、颜色，叶片平展、向上卷、向下卷，叶边缘平展或波展，叶柄长短、颜色。

(2) 果实

大小 纵径、横径。

形状 圆形、扁圆形、圆锥形、长圆形、(梨) 飘形。

果皮颜色 苹果：底色黄、绿、黄绿；表色淡红、鲜红、暗红、红晕、红条纹。梨：黄、绿、褐，有无红晕。

果点 大小，稀密，形状，颜色，分布。

萼片 脱落或宿存，闭、开、翻卷。

萼洼 深浅，宽窄，有无肋起。

* 括号内注明梨或苹果的，表示该项目只适用于梨或苹果，不注明的，表示梨、苹果均适用。