

初中重难点突破宝典

突破

初三
语文

BAODIAN



主 编 易玉行



湖北教育出版社

突破

初中重难点突破宝典

BAODIAN

宝典

主 编 易玉行
编 委 余清芬 祁得荣
李莲秀 路 程
蒋百光

初三 语文

湖南教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

初三语文重难点突破宝典/易于行主编. —武汉:湖北教育出版社, 2003

(初中重难点突破宝典)

ISBN 7-5351-3623-0

I. 初… II. 易… III. 语文课—初中—教学参考资料
IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 079248 号

出版 发行:湖北教育出版社
网 址:<http://www.hbedup.com>

武汉市青年路 277 号
邮编:430015 电话:027-83619605
邮购电话:027-83669149

经 销:新 华 书 店

印 刷:文字六〇三厂印刷

(441021·湖北襄樊盛丰路 45 号)

开 本:850mm × 1168mm 1/32

10.75 印张

版 次:2003 年 11 月第 1 版

2003 年 11 月第 1 次印刷

字 数:320 千字

印数:1—5 000

ISBN 7-5351-3623-0/G·2935

定价:14.00 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

前言

《初中重难点突破宝典》(语文)是在新一轮基础教育课程改革的背景下,为培养学生良好的语文素养而编写的。本书与初中各年级语文教学密切配合,与语文课堂教学紧密衔接,是学生学好语文的好帮手。为有效提高学生的语文成绩,本书为学生提供了便利的学习资源、最新的研究成果、科学的学习程序、高效的训练方法。本书将通过每篇课文的重难点内容的密切关注,使学生了解语文学习规律,夯实语文基本功,提高语文能力,培养语文素质。

根据语文学习的主要内容和基本规律,本书以课文为单位编写。每篇课文由以下五个部分组成。



重点聚焦

“重点聚焦”是将每篇课文中的主要学习内容精当地概括出来,集中地呈现在读者面前。让我们的课文学习能目标明确,有的放矢。这一部分又从以下几个方面展开内容。

1. 词语索引

“词语索引”关注词语的实用性,所选词语应该对学生的阅读与写作有直接的作用。“词语索引”通过对重要词语的注音与释词,希望对夯实学生的语文基础和理解课文的主要内容能提供切实的帮助。生僻字词不是“词语索引”关注的内容,因为过多关注生僻字词会分散学习的重点,影响学习的效率。

2. 文题解析

“文题解析”是依据背景材料和文章内容,对文章标题作精当的分析,让学生对课文有一个粗略的把握。由文题入手,由浅入深,方便地理解全文。

3. 课文结构

“课文结构”向读者推荐具有严密逻辑性的层次划分和段意概括。这对学生准确把握课文,提供了重要的参照样本。不过在阅读本书中,

不应把“课文结构”作为唯一的样本,我们更应该关注“课文结构”中体现出来的逻辑思维和精当概括。

4. 主题解读

“主题解读”是以精练的语言,将课文阅读的最高目标概括出来。当然,这里也只是为读者提供最佳解读中的一种样式,不当当作唯一的标准。我们希望读者不仅知其然,还应知其所以然,更多关注主题解读的依据与过程。



难点透析

“难点透析”是就课文的难点内容,作透彻的分析。此部分目的在于通过对课文关键内容的关注,让学生对课文的理解,上升一个层次;让学生的能力训练,深入一个层次;让课文真正发挥其例子功能,直接呵护学生的语文素养。



考点点击

“考点点击”精选典型题例,进行实战训练。本部分选择课文中的一些重点段落,以阅读的基本要求为考查点。此处的“考点”有两层意思:一是各类中考或重要考试关注的课文重点段落,一是阅读考查的主要能力考查点。对这两层“考点”的“点击”,会带来较好的语文能力训练效果。



知识扩展

“知识扩展”是借助“作者作品”和“相关资讯”的介绍,让学生对每篇课文有一个立体的认识,从而强化和扩大课文学习的效果。“作者作品”的介绍,让学生了解作者的基本情况和作品的创作背景,这对学生加深对课文的理解,很有好处。“相关资讯”的内容较杂,但都是与课文相关的有用信息,都很实用;它对激发学生学习的兴趣,加深对课文的理解,学会分析与欣赏文本都大有裨益。



能力升格

“能力升格”展示的是一个极佳的能力训练程序。“课文无非是一个例子”，学习课文后，能进行有效的迁移，让学生的语文能力上升一个层次，这才是一个完整的课文学习过程。本部分选取与课文内容相近形式相仿的文章作直接的阅读迁移训练，希望借此让学生用好课文学习时积累起来的经验，去解决阅读过程中的实际问题，从而巩固学习的成果，提高语文的能力。

“精、实、新”是本书的主要特色。我们在编写过程中力求内容精要，表述精当，选材精益求精；力求课课充实，步步落实，设计名副其实；力求题型新颖，形式新鲜，训练不断创新。抓住“重难点”，体现“精、实、新”，使本书具有较强的针对性、启发性、实用性和指导性。

参加本丛书编写的均是湖北省一线优秀的特级教师和高级教师，他们不仅教学经验丰富，而且极富开拓精神，为奉献给读者真正实用的精品，在萃取和钻研最新资料上下了很深的功夫。相信读者在使用本书的过程中就有体会。

在编写和审校中，尽管我们力求避免失误，但疏漏之处仍恐在所难免，敬请广大读者批评指正。

编者

2003年5月18日

第五册

- 1 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验 1
- 2 谈骨气 8
- 3 想和做 13
- 4 哨子 18
- 5 灰姑娘的时钟 24
- 6 怀疑与学问 30
- 7 发问的精神 36
- 8 论求知 41
- 9 应有格物致知精神 46
- 10 事物的正确答案不止一个..... 52
- 11 中国人失掉自信力了吗? 57
- 12 短文两篇..... 63
- 13 《枫桥夜泊》新解质疑 71
- 14 “病从口入”和“食物相克” 75
- 15 谎言掩盖不住血写的事实..... 80

16	故乡	88
17	我的叔叔于勒	95
18	麦琪的礼物	103
19	范进中举	109
20	不朽的失眠	116
21	始得西山宴游记	121
22	醉翁亭记	125
23	满井游记	130
24	峡江寺飞泉亭记	136
25	诗词五首	140
26	《孟子》二章	146
27	岳阳楼记	151
28	越巫	156
29	《世说新语》三则	159
30	诗词五首	163

第六册

1	黎明的通知	169
2	有的人 ——纪念鲁迅有感	173

3	回延安	178
4	雨说 ——为了生活在中国大地上的儿童而歌	182
5	外国诗两首	187
6	藤野先生	192
7	白杨礼赞	198
8	菜园小记	204
9	夏之绝句	210
10	福楼拜家的星期天	215
11	孔乙己	222
12	变色龙	228
13	鲁提辖拳打镇关西	235
14	孤独之旅	240
15	白色鸟	247
16	威尼斯商人(节选)	255
17	打渔杀家(节选)	262
18	白毛女(节选)	267
19	一个都不能少(节选)	275
20	泰坦尼克号(节选)	285
21	鱼我所欲也	289
22	隆中对	293

23	出师表·····	297
24	墨池记·····	302
25	诗词五首·····	306
26	曹刿论战·····	313
27	上枢密韩太尉书·····	317
28	送东阳马生序·····	321
29	陌上桑·····	325
30	《诗经》三首 ·····	330

1 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验



重点聚焦

1. 词语索引:

【逶迤】wēi yí 形容道路、山脉、河流等弯弯曲曲延续不绝的样子。

【雄浑】xióng hún 雄健浑厚；雄壮浑厚。浑厚，朴实有力。

【归宿】guī sù 人或事物最终的着落。

【崭露头角】zhǎn lù tóu jiǎo 比喻突出地显露才能和本领(多指青少年)。崭，高峻，高出。

【应运而生】yìng yùn ér shēng 原意是顺应天命而降生。应，顺应。运，原指天命。现指适应时代的要求而出现。

【积贫积弱】jī pín jī ruò 形容长期积累起来的贫穷、落后和力量的衰弱。也就是说贫穷、弱小的程度深。

【砥柱中流】dǐ zhù zhōng liú 像砥柱山一样屹立于黄河的急流中，现比喻能担当重任、支撑危局的英雄人物。中流，河流中央水势最急处。砥柱，黄河中的石山，在三门峡东。亦作“中流砥柱”。

【岿然不动】kuī rán bù dòng 形容高大独立，无比坚定。岿然，形容高大独立的样子。

【同舟共济】tóng zhōu gòng jì 比喻同心协力，共同渡过困难。济，渡，过河。

【与日俱增】yǔ rì jù zēng 随着时间的推移而不断增长。

【峥嵘岁月】zhēng róng suì yuè 不平常的年月、时期。峥嵘，原指(山势)高峻，比喻才气、品格等超越寻常或不平凡。

【气势磅礴】qì shì páng bó(人或事物)表现出的盛大的力量。磅礴，形

容盛大、充满。

【伸张正义】shēng zhāng zhèng yì 扩大、张扬公正的、有利于人民的(道理或事业)。

【以强凌弱】yǐ qiáng líng ruò 凭借、依仗强力,欺压弱小。凌,欺压、欺凌。也作“倚强凌弱”。

【救亡图存】jiù wáng tú cún 拯救祖国的危亡,谋求民族的生存。图,谋求。

【丧权辱国】sàng quán rǔ góu 丧失主权,使国家蒙受耻辱。丧,丧失。辱,使受到耻辱。

【发愤图强】fā fèn tú qiáng 决心努力奋斗,谋求富足强盛。发愤,决心努力。

2. 文题解析:

“中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验”是一个偏正短语,中心词由“奋斗业绩”与“基本经验”两部分构成;这就将本文的论说中心定位在“业绩”与“经验”上。这个中心词有什么特殊的内涵?其修饰语进行了明确的限定,即“中国共产党八十年”以来的;这就告诉人们不是十年、二十年、三十年,而是八十年,是一个漫长的历史过程。在八十年历史进程中,总结党的奋斗业绩与基本经验。

3. 课文结构:

全文 26 段,可以分为三大部分。第 1 段是开头总领部分,第 26 段是结尾总结部分。第 2 段到第 25 段是文章的主体部分。从第 2 段到第 22 段,论说中国共产党八十年的奋斗业绩;从第 23 段到第 25 段,论说中国共产党八十年的基本经验。

第 9 段到第 17 段,是对中国共产党的奋斗业绩的具体阐述,其中共分九个方面:第 9 段,完成了新民主主义革命任务,实现了民族独立和人民解放;第 10 段,建立了社会主义制度,实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革;第 11 段,开创了建设中国特色的社会主义事业,为实现中华民族的复兴开创了正确道路;第 12 段,建立人民民主专政的国家政权,使中国人民掌握了自己的命运;第 13 段,建立了独立和比较完整的国民经济体系,经济实力和综合国力显著增强;第 14 段,不断发展社会主义文化,全国人民的精神生活日益丰富;第 15 段,彻底结束了一盘散沙的局面,实现了国家的统一和各

民族的空前团结;第16段,锻造了一支党绝对领导下的人民军队,建立起巩固的国防;第17段,坚持独立自主的和平外交政策,为世界和平与发展的崇高事业作出了重要贡献。

4. 主题解读:

江泽民同志这篇在建党八十周年庆祝大会上的讲话,概述了中国共产党成立八十年来“奋斗历程”和九项光辉“业绩”,再次明确了“没有共产党,就没有新中国。有了共产党,中国的面貌就焕然一新”的重要结论,阐述了三条“基本经验”,最后提出了中国共产党“始终”要贯彻“三个代表”的重要思想。



难点透析

1. 1840年鸦片战争爆发,当时中国的状况是怎样的?

答:1840年,第一次鸦片战争爆发。从此,古老的中华帝国一步步地沦为半殖民地半封建社会,民族危机和社会危机日渐深重。一方面,东西方资本主义列强通过鸦片战争、中法战争、中日战争、八国联军侵华战争和一个个不平等条约,大肆掠夺中国的领土,践踏中国的主权,通过勒索“赔款”,强占租界,攫取治外法权,控制通商口岸和海关,垄断中国的经济命脉,直至划分势力范围,等等,完全把中国变成了俎上之肉,近代中国被推向了亡国灭种的边缘。另一方面,民族危机的加深不断加剧着社会矛盾,从而引发了更为深刻的社会危机。鸦片战争前,人口剧增、农村经济凋敝、吏治败坏、贿赂公行、财政匮乏,土地兼并加剧和阶级矛盾深化等,无不表明大清帝国已处于封建末世的危机之中。西方列强的侵略,使这些矛盾进一步加剧。

2. 从1840年到1920年,近代中国经历了八十年求索、八十年失败,具体体现在哪些方面?

答:从鸦片战争开始,经过太平天国运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命,中华民族的仁人志士进行了艰辛的探索,尝试了种种变革之法。这些斗争和探索,每一次都在一定的历史条件下推动了中国的进步,但又一次又一次地失败了。这说明农民阶级、地主阶级改良派、资产阶级改良派和革命派,都不能完成救亡图存的民族使命和反帝反封建的历史任务。

3. 1917年和1919年,俄国和中国发生了两件怎样的大事?其意义如何?

答:两件大事是俄国的十月革命和中国的“五四”运动。十月革命的隆隆炮声,给中国送来了马克思列宁主义这一先进理论。从“五四”运动开始,中国工人阶级作为先进的社会力量崭露头角,同时一批先进的知识分子高举民主和科学的旗帜,为新思想新理论在中国的传播开辟了道路。1921年,在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的进程中,中国共产党应运而生。从此,领导反帝反封建的革命斗争、争取民族独立和人民解放、实现振兴中华的伟大使命,历史地落到了中国共产党的身上。中国革命进入了崭新的发展阶段。

4. 本文先谈奋斗业绩,后谈基本经验,这两部分是怎样连接在一起的?

答:本文在回顾了我们党八十年的辉煌业绩后,得出了基本结论:中国共产党不愧为伟大、光荣、正确的马克思主义政党,不愧为领导中国人民不断开创新事业的核心力量。这是中国人民从长期奋斗历程中得到的最基本最重要的结论。接着,在缅怀先烈、先驱,感谢历史的真正创造者人民以后,用了一组排比句,指出中国共产党的八十年,是不断追求真理、开拓创新、艰苦奋斗、发愤图强、经受考验、发展壮大的八十年。八十年的实践积累了十分丰富的经验。这样就自然地转入下一部分,谈基本经验。



考点点击

阅读下边语段,回答问题。

八十年的实践启示我们,必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,坚持科学理论的指导,坚定不移地走自己的路。这是总结我们党的历史得出的最基本的经验。马克思主义是我们认识和改造世界的强大思想武器,是指导中国革命、建设和改革的行动指南。马克思主义不是教条,只有正确运用于实践并在实践中不断发展才具有强大的生命力。以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体和以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体,带领我们党坚持把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际紧密结合,形成了毛泽东思想、邓小平理论。这两大理论成果,是中国化了的马克思主义,既体现了马克思列宁主义的基本原理,又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。正因为有了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的指导,我们党才能带领人民战胜一切艰难挫折,取得一个又一个胜利。邓小平理论是党和人民实践经验与集体智慧的伟大结

晶,是在新的历史条件下对毛泽东思想的最好继承和创造性发展,为我们开创中国社会主义事业的崭新局面作出了重大贡献。全党同志高举邓小平理论伟大旗帜,继续研究新情况、解决新问题,正在全面地创造性地推进建设有中国特色社会主义的伟大事业。在新的历史时期,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想,关键要坚持用邓小平理论去观察当今世界、观察当代中国,不断总结实践经验,不断作出新的理论概括,不断开拓前进。

1. 我们应该怎样认识和对待马克思主义?

答:_____

2. 毛泽东思想和邓小平理论的实质是什么?

答:_____

3. 在新的历史时期,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的关键是什么?

答:_____

(答案:1. 将马克思主义作为我们的思想武器、行动指南。将马克思主义运用于实践。在实践中要不断发展马克思主义。 2. 毛泽东思想和邓小平理论的实质是马克思列宁主义的基本原理同中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验相结合。 3. 关键在于用邓小平理论去观察当今世界、观察当代中国,不断总结实践经验,不断作出新的理论概括,不断开拓前进。)



知识扩展

1. 作者作品:

江泽民(1926—),江苏扬州人。在扬州读完中学,抗战末期到南京读大学,1946年参加中共地下党。1947年在上海交通大学电机系毕业。建国初在上海工厂工作,后到前苏联莫斯科汽车厂实习。回国后在东北、华中和中央等部门工作。后曾任上海市长、市委书记。1989年起任中共中央总书记、中央军委主席,后又当选为国家主席。江泽民同志是中国共产党第三代领导集体的核心。近年,他向全党提出“三个代表”的要求,带领全国人民迈向社会主义现代化、改革开放的新征程。江泽民同志有很高的政治、科学、文化等素质,对文学、艺术有广泛的爱好与很高的修养。

本篇课文是江泽民同志于2001年7月1日在《庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》中的第一部分。全文除开头的话和结束语外,共有四

部分。

2. 相关资讯:

关于和平共处五项原则

和平共处,最早是前苏联革命领袖列宁在十月革命胜利后首先提出的关于社会主义国家在处理不同社会制度国家关系方面的政策思想。这是在不产阶级国际主义原则指导下,争取和不同社会制度的国家和平共处、平等互利的政策。中国共产党和中国政府一贯坚持和贯彻这种政策,1954年中国政府还倡议了“和平共处五项原则”,简称“五项原则”。它是1954年4月在《中华人民共和国和印度共和国关于中国西藏地方和印度之间的通商和交通协定》中首次提出。同年6月,中缅、中印总理的联合声明中重申和确认五项原则作为国际关系的指导原则。这些原则是:1. 互相尊重主权和领土完整;2. 互不侵犯;3. 互不干涉内政;4. 平等互利;5. 和平共处。五项原则已为世界许多国家所接受,成为处理国与国之间相互关系的基本原则。中华人民共和国政府一贯坚持和平共处五项原则,并在这五项原则的基础上,同许多国家建立和发展了国与国之间的关系。

(据《辞海》)



能力升格

阅读下文,回答问题。

接好这一棒

新世纪与新中国发展的第十个五年计划同时走来,世纪曙光与现代化建设的壮丽前景一起出现在地平线上。西部大开发、南水北调、公路十纵十横,这些伟大的建设工程次第呈现在面前。历史把接好这一棒的担子放在我们肩上。想到这一点,就让人兴奋难抑,豪气顿生。

自鸦片战争以来,十几代中国人苦苦探索,不懈追求。谭嗣同挥毫明志,秋瑾热血赋诗,邓中夏许下宏愿……无数革命先烈、志士仁人前仆后继慷慨捐躯,就是为了实现中华民族的伟大复兴。他们是无私忘我、奋斗牺牲的一代。他们梦寐以求的民富国强,正在变为灿烂的现实。

中华民族的自强之路,从1840年算起,到21世纪中叶,为210年。经过几代人的奋斗,我们已经走过了四分之三的路程。现在比历史上任何时期,

都更加接近富强的目标。从现在起的每一个五年计划,都是向这个神圣目标的靠近。如果说前两个五十年,是在慷慨悲歌中行进(1),第三个五十年是在艰苦探索中行进(2),那么,眼前的这一个五十年,则是乘风破浪向着光辉的彼岸挺进(3)。

与以往不同的是,正在到来的新世纪,是个科学技术大发展的时期,高科技已成为推进经济发展的重要动力。这一时期的特点,主要不是拼体力、拼资源,而主要是比素质、比智力。即使比试对垒,打的也主要是电子战、网络战。谁更多地拥有知识,谁就将在新世纪占据更为有利的位置;谁勇于创新,善于创新,谁就会保持蓬勃的生机和活力。

历史条件有了变化,但前进的步履绝不会轻松。摆在我们面前的,绝不都是鲜花和掌声。国际上,我们有很多的朋友,但仇视、遏制我们的,大有人在。国内那些敌对分子、犯罪分子、腐败分子,不会甘心失败。这几年,牺牲在公安保卫岗位上的英烈,并不是一个很小的数字。至于社会上那种惰性的、消极的力量,也不会自行退出历史舞台。有人毫无羞耻地议论着伸手要官、攀亲结友打通官途的话题;有人热衷的是当上百万富豪,过上纸醉金迷的生活。能指望这些做梦都想升官发财的人去肩负民族大任吗?新的历史时期不仅需要知识和才能,更需要革命战争年代那种将生死荣辱置之度外的奉献精神。

接好历史这一棒,需要有强烈的责任感和使命感。时代不同,特点不同。战争时期不同于平时时期。温饱时期不同于小康时期。特点不同,课题也不同。战争年代的那一代人,以巨大的智慧和勇气肩负起民族解放的时代课题。现在改革、发展和稳定还有很多重大课题需要研究和解决。每个地区、每个部门还会遇到一些特殊的课题。让我们努力把握时代特征,提高政治敏锐性和工作预见性,接好开创“十五”伟业这一棒,朝着既定的宏伟战略目标,艰苦创业,奋勇前进。

1. 这是上世纪末的一篇展望新世纪前景的文章。文章以“接好这一棒”为题。通观全篇,当前要接的是怎样的一棒?

答:_____

2. 接好这一棒,我们将要完成好哪几项伟大建设工程?

答:_____

3. 第2段概述了历代先烈的探索与追求,他们不懈奋斗的目的是什么?