

中国教育十年录

尹鸿祝 著



高等教育出版社
Higher Education Press

中国教育十年录

——一名新华社记者的采访报道集

尹鸿祝 编著

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国教育十年录——一名新华社记者的采访报道集 /
尹鸿祝编著. — 北京: 高等教育出版社, 2003.9
ISBN 7-04-012791-1

I. 中… II. 尹… III. 新闻报道-作品集-中国-
当代 IV. I253.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 046804 号

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-82028899

购书热线 010-64054588
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 北京民族印刷厂

开 本 850 × 1168 1/16
印 张 51
字 数 1 070 000
插 页 1

版 次 2003 年 9 月第 1 版
印 次 2003 年 9 月第 1 次印刷
定 价 168.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

序 一

专门为教育报道结集成册，以往似不多见，尹鸿祝同志多年勤奋耕耘在教育新闻战线，写出了一大批好作品且结集成册，所以显得尤为宝贵。

近年来，我国教育事业发展步伐加快，改革取得突破性进展，一个充满生机活力的中国特色社会主义教育体制正在形成，我国教育改革与发展的各项工作取得了历史性成就。这其中，教育新闻界的许多记者不辞辛苦，积极宣传党和政府大力实施的科教兴国战略，教育优先发展的战略地位进一步落实；积极宣传我国教育事业蓬勃发展、实现历史性跨越的成就；积极宣传我国教育改革不断深化、教育开放出现的崭新局面；积极宣传我国全面实施素质教育、教育教学改革不断深化，以及教育为社会主义现代化建设服务的能力不断提高、教育信息化水平提高，推动教育现代化进程，高校党建和思想政治工作不断加强，为社会稳定做出贡献等等。通过这些方面的宣传，使我国教育改革与发展的各项工作日益深入人心，日益得到人民群众理解。尹鸿祝同志的作品就是这些优秀新闻作品的缩影。多年的实践证明，教育改革与发展的各项工作离不开新闻宣传工作的支持，离不开正确舆论的引导，教育新闻宣传已日益成为进一步推动教育改革与发展的强大动力。

党的十六大是我们党在开始实施社会主义现代化建设第三步战略部署的新形势下召开的一次十分重要的代表大会，这次会议为我们规划了全面建设小康社会的宏伟蓝图，也使我们进一步增强了做好新世纪教育工作的使命感和责任感。面对新形势、新任务，希望教育新闻界的同志们，继续坚持正面宣传为主的原则，牢牢把握正确舆论导向，不断研究如何改进宣传方法，提高引导水平，增强教育新闻宣传工作的针对性、实效性和吸引力、感染力，使教育新闻宣传为我国教育与改革发展提供源源不断的思想保证、精神动力和舆论支持，促进教育改革，推动教育发展。

读罢尹鸿祝同志的这些作品，掩卷遐思，感想多多，多年来教育改革与发展的丰富生动的实践如同电影，一幕幕重新展现。祝愿我国教育新闻界有更多的优秀新闻作品，祝愿更多的记者朋友将自己的劳动结集成册，记录下教育事业深刻变革和前进的步伐。

陈至立

二〇〇三年二月十三日

序 二

尹鸿祝自1993年起从事教育新闻报道，至今已不间断地工作了10年。这本近百万字的新闻作品集，是尹鸿祝从他发表的一百多万字的教育报道中选出来的。这本新闻作品集就如一面镜子，映出了这10年间中国教育变革和发展的历程，也映出了尹鸿祝在教育新闻工作领域的勤奋耕耘和丰硕成果。

在新闻报道中我与多位新华社记者有过很好的合作，他们中与我合作最多的便是尹鸿祝。他突出的长处是勤奋、认真。10年间发表近百万字的教育新闻稿，这在新闻工作者中是罕见的，要付出多么辛勤的劳动！10年来他灶不举火，笔耕不辍，及时向公众提供了大量教育信息，也为人们研究这期间的中国教育提供了很多重要的资料。他的报道侧重于国家教育的宏观决策，如党和国家领导人的讲话，国家发展的方略，重要的会议、政策，国家教育行政长官的言论等等。这类报道政策导向性强，必须把握得很准确，稍有偏差便会产生误导。这种误导有些媒体曾发生过，而尹鸿祝没有这样的失误。每次报道，他都要反复揣摩，字斟句酌，力求准确把握。勤奋和认真使他成为一个著名的记者，他被同行称道的另一个长处是友善待人、乐于助人。他凡事好商量，与新闻界同行相处很融洽。这也是他成就事业的一个重要因素。

新时期中国教育的改革，是从20世纪80年代开始的。70年代末恢复高校招生考试意义重大，但只是恢复性的措施。80年代真正重大的、说得上是制度或体制创新的教育改革只有三项，一是建立学位制度；二是建立九年义务教育制度及基础教育分级管理体制；三是建立高等教育自学考试制度。不应低估这些改革重大而深远的意义。但是，从总体上看，80年代的中国教育，基本上仍是适应计划经济体制运作的架构，教育改革滞后于其他社会改革的状况是显而易见的。这种滞后制约了教育事业的发展和教育质量的提高，教育供给不能满足社会教育需求的情况仍然很严重。教育改革新的一页，是在著名的1992年邓小平南方讲话之后翻开的。尹鸿祝正好是这时加入教育新闻工作行列的，这是他一生事业的一个重要机遇。

20世纪90年代中国教育的改革，无论是广度、深度还是进展的步伐，都远远超过80年代。教育改革、政府机构改革、深入发展的经济改革，是中国20世纪90年代最引世界瞩目的三大变革。尹鸿祝这部新闻作品集，就是这10年间波澜壮阔的教育改革与发展的真实记录。每一项重要的改革和发展，书中都有记录；本书收入的党和国家领导人有关教育的讲话或活动的报道，就有180多篇。研究本书的内容，我们可以找出10年来中国教育改革与发展的基本脉络。首先是国家主

导教育观念的更新。在计划经济体制下形成的主导教育观念，其核心是看重教育的直接适应功能，强调教育直接为现实政治服务，强调教育要适应各行各业的劳动需求即用人需求，而忽视了公民个人的发展需求。这种观念基本上一直延续到20世纪80年代。90年代以来主导教育观念改变了。教育对国家、社会、民族的发展、创新功能成了教育观念的核心，强调教育是产生国家、民族、社会及公民个人持续发展能力的基础性产业。社会的劳动需求与公民个人的发展需求都得到了重视，而且把后者放到了首位。观念的更新引发了一系列的决策和教育的全面改革。教育事业在国民经济发展中的地位，从80年代的“战略重点”之一，上升到了“优先发展”的地位，并进一步形成了科教兴国的发展战略。为适应社会和公民的发展需求，大幅度增加了财政性教育投入。为增强公民和整个民族的发展、创新能力，基础教育全面推进素质教育。对长期以来制约高等教育发展的高校管理体制和后勤工作进行了全面改革，高等教育的资源得到合理配置和扩展。改革与发展使教育的供给大幅度增加，使基本普及九年义务教育的历史目标在20世纪末得以基本实现，并导致1999年以来高等教育的持续高速发展。中国公民实际享有的教育权利明显增加了。这10年跨世纪的教育历程，无论在中国现代教育史上还是在整个中国现代史上，都占有重要的地位，值得认真研究。尹鸿祝这10年的教育报道结集出版，向读者展现这段重要的历史，无疑是很有价值的。

这本新闻作品集也反映了教育部门传播观念的变化，和中国新闻传播业的一个新的特点。教育涉及千家万户，全社会都关注。但是长期以来教育部门信息传播的主要渠道是开会、发文件，再在教育系统内层层传达，信息封闭，透明度低，不重视、甚至排斥新闻媒体的传播。这是计划经济体制下形成的传播观念和传播方式。20世纪80年代中期起有了变化。教育部门比较重视并运用新闻媒体来传播教育信息，教育新闻逐渐增加。但总的来说，与很多行业相比，教育信息的开放程度仍较低，记者采访教育新闻遇到的障碍仍较多。1992年以来情况有了很大改变。随着政府职能的转变和观念的更新，教育部门对新闻媒体报道教育信息、提供思想和政策导向、进行舆论监督等，为教育改革和发展创造良好的舆论环境所起到的重要作用，有了充分的理解和高度的重视，教育信息开放程度越来越高。20世纪90年代以前，教育部和国家教育委员会对新闻记者主要是“管”。1992年以后转变为主要是服务，很尊重记者的劳动。这也是中国“政治文化”进步的一种表现。这种转变也是尹鸿祝取得成就的一个重要原因，否则，他恐怕很难在10年内发表近百万字的报道。在教育新闻报道上，他取得如此突出的成绩不是孤立的现象。20多年尤其是近10年来，执政党和历届政府及社会各界对教育的重视，公民对自己发展权的珍视，使得教育问题一直成为社会的热点，当然也成为新闻媒体关注的热点。20世纪90年代以来，中国所有的新闻媒体，不论中央的还是地方的，不论是综合性的还是各种专业性的，几乎都把教育列为自己的报道领域。中国新闻媒体对教育的报道，从广度、深度到规模、数量，在世界上都是独一无二的，形成了中国新闻传播业的一大特色。应该说，中国的教育新闻报道也不辱使命，在信息传播、舆论导向、舆论监督方面为中国教育的改革、发展起到了重



要的促进作用。

本书作者已具有相当丰富的新闻实践经验，对教育问题也有了相当深入的了解，又正当壮年，期望他的笔继续真实记录我国教育事业新的历程。

毕全忠

二〇〇三年二月二十日

(作者为人民日报高级记者 国家督学)

MAG72/03

致读者

作为新华社采访教育工作的主要记者之一，我和教育结缘至今已有10个年头，整理这期间的教育报道，竟有一百多万字。在教育部和新华社领导的支持下，我汇集了1993年以来采访教育工作的公开报道，出版这本《中国教育十年录——一名新华社记者的采访报道集》。

这本书虽然是个人的采访报道专集，但是它记录和展现了这10年中国教育改革与发展的历程，党和国家领导人关于教育工作的讲话和活动、教育工作的重大决策、事件等报道都多有收录。

采访教育工作10年，又赶上教育大变革、大发展的年代，对于一个记者来说，的确是难得的机会。这10年间，党中央、国务院确立了教育优先发展的战略地位，全面实施了科教兴国战略，制定了一系列加快教育改革的方针、政策和措施，从而使中国的教育事业进入了全面发展的时期。在这个时期采访教育工作，可谓正逢其时。我也十分庆幸，新华社把这样的机会和责任同时给予了我。

这10年间，我采访报道了历次全国性的重要工作会议和中央领导同志大量关于教育工作的讲话、考察和有关活动，采访报道了教育部和原国家教育委员会的大量工作会议、活动和部委领导同志的讲话等等，还采访了许多地方的教育工作以及教育工作者，撰写了大量的消息、通讯、综述、评论及新闻调查、采访札记等不同体裁的文章，及时向社会公众传播了党中央、国务院以及国家教育行政部门等有关部门关于教育工作的重大决策和方针、政策与工作部署，反映了各级党委、政府以至全社会对教育的关心与支持，比较全面地报道了教育改革与发展的进程和取得的成就，宣传了教育工作者辛勤耕耘、无私奉献于教育事业的精神。

2001年，在教育部新闻办公室举行的教育新闻研讨会上，我和许多教育记者都谈到了与教育工作的感情和责任这个话题。如今，在整理编辑这些新闻报道稿件时，许多过去采访时的情景又萦绕心头。对中国的教育事业，从党和国家领导人，到采访教育的普通记者，无不有着深厚的感情，有着沉甸甸的责任。

党的十三届四中全会以后，江泽民同志多次在全国性的教育工作会议上发表重要讲话，就教育工作发表谈话或批示，考察教育工作，出席教育活动或题词勉励教育工作者。他说：“国运兴衰，系于教育，教育振兴，全民有责。”“在社会主义现代化建设的过程中，教育优先发展的战略地位必须始终坚持，不能动摇。”指出“百年大计，教育为本。教育是社会主义物质文明和精神文明建设极为重要的基础工程。它对提高全体人民的思想道德和科学文化素质，对培养一代又

一代社会主义事业的接班人，具有重大的战略意义。我们必须加强教育工作，大力发展教育事业。”江泽民同志的许多关于教育的讲话至今言犹在耳。

李鹏、朱镕基、李瑞环、胡锦涛、尉健行、李岚清等中央领导同志都高度重视教育工作。他们多次出席全国性的重要教育工作会议，考察教育工作，出席教育活动，就教育工作发表重要讲话或作出批示，主持教育立法工作和国家科教领导小组会议，我国教育事业的改革和发展凝聚了他们的关心与支持。

采访教育工作10年间，我深感荣幸的是百余次采访报道中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清关于教育工作的活动。这本书收录了李岚清同志关于教育工作的讲话、工作考察等有关教育活动的100多篇报道，读者会从中体会他对中国教育事业改革和发展的思考与教育理念，了解党中央、国务院关于教育工作的决策、方针、政策和措施。2003年初，在杭州召开的教育部直属高校工作咨询会议上，出席会议的李岚清副总理动情地谈起他10年来在中央负责教育工作并与之结下了深深的感情时，在座的100多名高校校长、党委书记都不禁为之感动，对他的讲话报以长时间的掌声。教育部部长陈至立说，李岚清副总理为中国教育事业的改革和发展倾注了大量心血，做出了重大贡献，我们和全国广大教育工作者由衷地感谢他，敬佩他。

采访教育工作10年间，我深感中国教育的改革力度之大、事业发展速度之快。基础教育的加快发展特别是基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲目标的实现，使全民受教育水平大大提高；职业教育和成人教育的改革与发展，培养了大量适应社会需要的应用型人才，提高了广大劳动者的素质；高等教育培养出的数以千万计的本、专科毕业生和研究生，成为祖国现代化建设的栋梁之才。教育教学的改革、素质教育的实施、高校管理体制的改革、后勤社会化改革、招生收费与毕业生就业和招生考试等等诸多方面的改革，都称得上是历史性、突破性的变革。这些改革给教育事业带来了勃勃生机，推动着教育事业的迅速发展。

所有这些，在这本《中国教育十年录》中被如实记录下来。然而，这里记录的仅仅是沧海之一粟。那些关心和支持中国教育事业、将心血和毕生精力奉献给教育事业的人们的名字与事迹，教育事业在祖国经济建设和社会发展中所发挥的越来越重要的作用，将会永远记载在中国教育的发展史上，记载在中华民族伟大复兴的征程中。

在这本书出版之时，我十分感谢陈至立部长为此书撰写了序言，这不仅是对我，也是对经常采访教育部和教育工作的记者们的莫大鼓励。同时，也特别感谢陈至立同志、教育部和原国家教育委员会领导多年来对我和新华社记者的采访工作给予的大力支持。

10年教育工作采访，我和教育部新闻办公室的同志，和各司局处室领导乃至许多工作人员彼此都建立了深厚的友谊。10年来，教育部的领导和各个部门都越来越重视新闻宣传工作，举行新闻发布会、通气会、教育新闻研讨会，组织记者赴基层采访，表彰优秀教育新闻工作者和评选优秀新闻作品等多种方式与活动，给了新闻记者深入采访的机会，激励着新闻记者的工作热情，使海内外各界人士、

人民大众从丰富多彩的传媒报道中了解中国教育。陈至立同志多次和教育记者们谈到，教育新闻宣传工作是一项十分重要的工作。教育新闻界的同志们积极支持配合教育部的中心任务，做了大量富有成效的工作，为开创教育工作新局面作出了重要的特殊贡献。她还多次表示，欢迎新闻界对教育工作进行舆论监督，促进教育工作更好地发展。应该说，今天广大媒体教育新闻宣传的活跃局面，是与教育部领导的开明、支持、帮助分不开的。

回顾采访教育工作的10年，我耳闻目睹了我国教育改革与发展的不平凡过程和历史性变化。这令人鼓舞与振奋的变化，得益于以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体的正确领导，得益于广大教育工作者的不懈努力，得益于各级党委、政府和教育行政部门乃至全社会的关心、支持，我也从中受益匪浅，得道多多。人生有限，采访生涯有限，但是通过中国教育事业这10年的发展历程，我和我的新闻界同事们都坚信，中国教育与改革前景将会更加美好，在全面建设小康社会的进程中，教育必将发挥出更大的作用。

让我们共同努力！

尹鸿祝

二〇〇三年新春

策划编辑	肖 娜		
责任编辑	席东梅	薛 尧	李承孝
封面设计	王凌波		
版式设计	马静如		
责任校对	朱惠芳		
责任印制	陈伟光		

目 录

第一部分 中央领导同志关于教育工作的讲话和主要活动.....1	
江泽民同志关于教育工作的讲话、活动、批示和题词..... 3	
李鹏同志关于教育工作的讲话、主要活动和题词.....35	
朱镕基同志关于教育工作的讲话和主要活动.....49	
李瑞环同志关于教育工作的讲话和主要活动.....65	
胡锦涛同志关于教育工作的讲话和主要活动.....69	
尉健行同志关于教育工作的讲话和主要活动.....76	
李岚清同志关于教育工作的讲话和主要活动.....79	
温家宝 钱其琛 罗干 李长春同志关于教育工作的讲话和 主要活动.....230	
第二部分 基础教育.....239	
基础教育（一）基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲 农村义务教育管理体制 改革 高中教育 特殊教育与学前教育... 239	
基础教育（二）中小学实施素质教育与课程 教材和考试评价制度 改革 减轻中小学课业负担.....276	
基础教育（三）中小学校德育工作和青少年校外教育 学生体质健康...292	
第三部分 职业教育与成人教育 农村教育综合改革..... 305	
第四部分 高等教育.....329	
高等教育（一）高校管理体制与后勤社会化改革.....329	
高等教育（二）高校招生收费 毕业生就业和招生考试改革.....345	
高等教育（三）高等教育人才培养与教育教学改革 学位与研究生 教育 科技工作与自学考试.....377	
高等教育（四）高校资助经济困难学生.....412	
高等教育（五）高校党的建设和思想政治工作.....428	



第五部分 教师队伍建设 教师教育与教师奖励·····	441
第六部分 教师待遇和社会地位 教职工住房建设和高校筒子楼 宿舍改造·····	465
第七部分 支持西部和贫困地区教育·····	477
第八部分 少数民族教育·····	503
第九部分 教育规划与工作部署 教育经费投入 教育法制建设 和督导·····	517
第十部分 教育国际合作与交流·····	541
第十一部分 教育管理工作·····	557
第十二部分 海内外各界支持中国教育事业 支援灾区教育 宣扬模范教师先进事迹·····	585
第十三部分 现代远程教育 卫星电视教育 教育技术和 推广普通话·····	603
第十四部分 教育专题·····	615
第十五部分 地方和学校教育工作·····	667
第十六部分 教育通讯 综述 述评 特写 新闻观察 采访札记 记者来信·····	713
特约文章 以“三个代表”重要思想为指导 进一步实施科教兴国 伟大战略·····	廖晓淇 789
感谢的话·····	797
读后记·····	王旭明 798

第一部分

中央领导同志关于教育工作的讲话和主要活动

党的十三届四中全会以来，党中央、国务院先后确立了教育优先发展的战略地位，提出并全面实施科教兴国战略，制定了一系列加快教育事业改革和发展的重大决策与措施。

在记者采访报道教育工作的10年间，党中央、国务院两次召开全国教育工作会议，江泽民、李鹏、朱镕基、李瑞环、胡锦涛、尉健行、李岚清等中央领导同志出席会议，江泽民、李鹏、朱镕基、李岚清同志分别发表重要讲话，深刻地阐述教育工作的战略地位和教育事业发展的方针、政策，对教育改革和发展作出部署。

这10年间，国务院召开全国基础教育工作和全国职业教育工作会议，就基础教育和职业教育改革与发展的重大问题进行研究和部署。国家科技教育领导小组举行12次工作会议，审议了29项有关科技教育的重大议题，作出了一系列实施科教兴国战略的重要决策。

江泽民、李鹏、朱镕基、李瑞环、胡锦涛、尉健行、李岚清等中央领导同志还多次出席国务院办公厅和有关部门召开的有关教育工作的会议，并在会议上发表重要讲话。

1998年以来，江泽民同志分别出席北京大学、清华大学、北京师范大学举行的校庆大会和考察中国人民大学，对高等教育的改革与发展、教育创新等重大问题发表重要讲话。他还发表了关于教育问题的谈话。

这一期间，江泽民等中央领导同志多次考察教育工作和出席有关教育的活动，对教育工作作出批示或题词，极大地鼓舞了社会各界和广大教育工作者，有力地推动了我国教育事业的改革和发展。



江泽民同志在北京师范大学
建校 100 周年庆祝大会上发表重要讲话

江泽民同志关于教育工作的讲话、活动、批示和题词

● 1993年，江泽民会见教育战线优秀代表，提出要在全民族中培养尊师重教的良好风尚

● 1994年，江泽民在党中央、国务院召开的第二次全国教育工作会议上发表主要讲话指出：把经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，真正把教育摆在优先发展的战略地位，努力提高全民族的思想道德和科学文化水平。这是实现我国现代化的根本大计

● 1995年，江泽民为实行博士后制度 10 周年庆祝活动题词：实施科教兴国战略，建设高水平的科技队伍

● 1996年，江泽民为国家贫困地区义务教育工程题词：认真实施教育扶贫工程，大力提高中华民族素质

● 1998年，江泽民在北京儿童电影制片厂《关于儿童电影事业的情况报告》上批示：儿童教育至关重要。童年时代所受教育的好坏，往往影响一个人的一生，希望有关部门大力支持，齐心协力搞好儿童教育

● 1999年，江泽民在全国教育工作会议上发表重要讲话强调：全国贯彻党的教育方针，造就全面发展的社会主义事业的建设者和接班人

● 2000年，江泽民致信祝贺北京大学、北京医科大学合并组建新的北京大学，指出教育在经济社会发展中具有不可替代的基础性和先导性的作用，全社会都要高度重视，都要关心和支持



- 江泽民等党和国家领导人亲切会见中国少年先锋队第四次全国代表大会代表
- 2001年，江泽民在庆祝清华大学建校90周年大会上发表重要讲话强调：大学应该成为科教兴国的强大生力军。他向全国的大学生提出5点殷切希望
- 江泽民为全国民族院校题词：努力发展民族教育，促进各民族共同繁荣
- 2002年，江泽民考察中国人民大学时强调：必须大力促进我国哲学社会科学事业的发展繁荣；他向广大哲学社会科学工作者提出5点希望
- 江泽民在北京师范大学建校100周年庆祝大会上强调：实施科教兴国战略，大力推进教育创新
- 2003年，江泽民为《中华传统美德格言》一书题词：传承中华美德，培养民族精神

江泽民 胡锦涛等出席留学 回国人员新春联欢会

人民大会堂今天晚上洋溢着节日的喜庆气氛。江泽民、胡锦涛、李铁映、严济慈、雷洁琼等中央领导同志高兴地前来出席国家教委举行的留学回国人员新春联欢会，同来自全国各地的400多名留学回国人员代表欢聚一堂，辞旧迎新。

中共中央政治局委员、国务委员兼国家教委主任李铁映在联欢会上致词。他代表党中央、国务院向所有留学回国后辛勤工作在各条战线上的同志们及家属表示亲切的慰问，向一切支持和重视留学回国工作，积极做好留学回国人员安置工作，充分发挥他们作用的各部门、地方、单位的同志致以节日的问候。李铁映说，每逢佳节倍思亲。借此机会，我也向远离祖国和亲人，在国外勤奋学习的全体留学人员致以节日的慰问。

李铁映说，去年是我国加快改革开放和大力推进经济建设的一年。年初，邓小平同志南巡作了重要谈话，之后党中央召开了政治局全体会议，十月，党的十四大胜利召开，这些极大地鼓舞了全党、全军和全国人民的斗志。我们相信，在小平同志南巡重要谈话和十四大精神指引下，我们一定能够沿着有中国特色的社会主义道路继续前进，取得更大的成就。

李铁映说，出国留学工作是执行我国改革开放政策的一个重要组成部分。这项工作经过改革开放以来14年的发展，取得了显著成绩。14年派出留学人员的总数达19万多人。目前回国的留学人员有6万多人，他们在我国改革开放和经济建设中起了重要作用，做出了突出贡献。大家的辛勤工作和奉献精神受到党、政府和全社会的肯定。

李铁映指出，根据党的十四大确定的方针和任务，我们国家将进一步扩大改革开放，大力发展经济，使中国走向繁荣富强。为此，出国留学工作必须坚持为国家经济建设服务的思想，努力通过派人出国留学，吸收人类创造的文明成果，为经济建设培养有用人才，以满足社会主义建设对人才的需要。他说，广大留学人员是热