

“三新”英语丛书 **3 NEW**

编著 王湘云

征服

新大纲 · 新思路 · 新编排

大学英语六级

听力理解

 世界图书出版公司

征服大学英语六级考试系列

征服大学英语六级听力理解

主 编 王湘云

编 者 王湘云 孙笑峰 赵 婷

世界图书出版公司

西安·北京·广州·上海

图书在版编目 (CIP) 数据

征服大学英语六级听力理解/王湘云编. —西安: 世界
图书出版西安公司, 2002. 3
ISBN 7-5062-5063-2

I. 征…

II. 王…

III. 英语-高等学校-水平考试-习题

IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 000691 号

征服大学英语六级考试系列 征服大学英语六级听力理解

作 者 王湘云
丛书策划 李林海
责任编辑 李林海
封面设计 高宏超

出版发行 世界图书出版西安公司

地 址 西安市南大街 17 号 邮编 710001

电 话 029-7279676 7233647(发行部)

传 真 029-7279675

E-mail xian wpc@ public. xa. sn. cn

经 销 各地新华书店

印 刷 西北大学印刷厂

开 本 850 × 1168 1/32

印 张 27

字 数 550 千字

版 次 2002 年 3 月第 1 版 2002 年 3 月第 1 次印刷

号 ISBN 7-5062-5063-2/H·322

定 价 36.00 元(共三册) 本册定价:12.00 元

☆如有印装错误,请寄回本公司更换☆

前 言

目前,大学英语六级考试越来越普及,其权威性被越来越多的专业人士所认同。考生在准备这类考试中,往往感到自己的整体水平尚可,但总在某一两个方面相对薄弱些,有很大的提高余地,因此也非常需要针对某个专项进行模拟、辅导和讲解的书籍。为满足广大师生的这一迫切需求,我们编写了这套征服大学英语六级考试系列。本系列包括:阅读理解、词汇与结构、听力理解等三个专项。

本书作者自参加工作来,一直从事大学英语的教学工作以后,积累了丰富的教学和辅导经验。作者的这些经验和经历也决定了本书的高质量。与其他大学英语六级方面的图书相比,本系列有以下突出特点:

本书中收录的所有材料均经过作者以 10 年来的对六级考试真题的潜心研究和辅导经验为参照精选出来的,难度与真题高度一致,有相当数量的材料直接来自于以往的六级考试真题,材料的涵盖面广且重点突出,命题的思路、难度、题量、形式亦与真题保持高度一致。这样就能使考生在使用本书后能对自己的水平有一个正确的评估,能使自己的应试能力朝一个正确的方向发展,使自己能够在大学英语六级考试中做到应付自如、胸有成竹。

本书讲解时力求重点突出,难点讲解透彻,覆盖面广。本书的讲解不仅给出答案,指出选择该答案的依据,而且还不时穿插解题方法、诀窍,以便能使学生举一反三,不仅知其然,而且知其所以然,在六级考试中真正做到以不变应万变。

由于编写时间仓促,编者水平有限,书中难免有不当之处,敬请读者谅解。

王 湘 云

2002 年 1 月 18 日

目 录

听力理解应试技巧	(1)
试题一	(11)
试题二	(15)
试题三	(19)
试题四	(24)
试题五	(28)
试题六	(33)
试题七	(38)
试题八	(41)
试题九	(46)
试题十	(51)
试题一详释	(56)
试题二详释	(80)
试题三详释	(103)
试题四详释	(126)
试题五详释	(149)
试题六详释	(173)

试题七详释	(196)
试题八详释	(211)
试题九详释	(234)
试题十详释	(258)

听力理解应试技巧

要在六级听力考试中取得好成绩,首先取决于考生扎实的英语基本功以及敏捷的听力反应能力,但是如果考生掌握了一定的应试技巧,则可以在原来听力水平的基础上取得相对较理想的成绩。下面就谈一谈听力应试中的一些技巧问题。

一、浏览选项,把握考点

由于六级考试的听力理解考试指令(Directions)历年千篇一律,所以考生除了试听声音以外,就没有太多必要去仔细听考试指令了。考生可以利用这段时间(从试卷提前三分左右发放到播放第一道听力试题)来快速浏览选项,把握每道题的考点,在试卷上写上 how, what, when, where, who, why 等 wh-words,以便在考试时去捕捉关键词或关键句。

例如,如果考生浏览以下四个选项,就可肯定该题要考“使用什么样的交通工具”了,这样考生就可在该题号旁写上 how:

例-1

[A] By bus.

[B] By bike.

[C] By taxi.

[D] On foot.

又如,如果考生浏览以下四个选项,就可肯定该题要考“(将会)做什么”了,这样考生就可在该题号旁写上 what:

例-2

- [A] Ask Tom to send an invitation.
- [B] Get the Johnsons' address.
- [C] Invite Tom to the party.
- [D] Tell Tom to pick up the Johnsons.

再如,如果考生浏览以下四个选项,就可肯定该题要考“在什么地方”了,这样考生就可在该题号旁写上 where:

例-3

- [A] In a hotel.
- [B] At a dinner table.
- [C] In the street.
- [D] At the man's house.

再例如,如果考生浏览以下四个选项,就可肯定该题要考“在什么时候”了,这样考生就可在该题号旁写上 when:

例-4

- [A] At 2:35.
- [B] At 2:45.
- [C] At 3:00.
- [D] At 3:15.

再比如,如果考生浏览以下四个选项,就可肯定该题要考“为什么”了,这样考生就可在该题号旁写上 why:

例-5

- [A] Because he will only be available in the afternoon.
- [B] Because it's not his office hour.
- [C] Because he doesn't have time.
- [D] Because he is too tired after class.

另外,浏览选项还有助于把握文章大致的内容或作者的写作思路,请先浏览下面几组选项:

例-6

1. [A] For protection against other dogs.
[B] For protection against other animals.
[C] Just for fun.
[D] For the purpose of guarding the house.
2. [A] Because they did not eat other animals.
[B] Because they were useful for protection.
[C] Because they always obeyed their masters.
[D] Because they were good hunters.
3. [A] For hunting.
[B] For amusement.
[C] For protection against robbery.
[D] For companionship.
4. [A] The city can be a lonely place.
[B] Life in the West can be very dangerous.
[C] People in the West are fond of animals.
[D] The dog is a useful and friendly animal.

在这里,我们根据 other dogs(第一题 A 项)以及 the dog(第四题 D 项),就可推断出本文介绍的是狗。根据第一题和第三题的选项,我们就可以肯定文章介绍了人们养狗的原因,根据第二题的时态和我们的常识,我们就可断定文章不仅介绍狗的现在,也介绍了狗的过去,这对考生把握现代人

和古代人养狗的不同目的十分有益。根据第四题和其他三个题的选项,我们可以肯定文章不但从狗的角度,而且也从人的角度介绍了养狗的原因。

根据以上推理,我们在听短文的时候,就可有的放矢地去捕捉关键词,圆满地作出选择。

在每次考试后,都有不少考生埋怨说,有些词听起来很耳熟,但一时总想不起来,所以就影响了他们对听力内容的理解,从而影响了考试成绩。直到考试结束后,他们才突然发现原来这些词是一些很简单的词,这当然与考生们平时听力训练少、对英语单词不敏感(*insensitive*)有关,但这也与考生没利用听力录音正式播放前的时间浏览选项有一定关系,因为有些考生一时反应不出意义的词或短语可能在选项里面就出现了。如果考生提前浏览了选项,那么这些单词或短语就不会对他们构成什么困难了,他们也就可更好地理解整个对话或文章的内容了。上面我们对例-6的分析便能很好地说明这个问题。

二、集中精力,边听边记边选择

听力考试正式开始后,考生要集中精力听,不要再思考一些与考试无关的事情了。因为有些选择在对话或短文中都可能被提及,所以在播放录音的过程中,考生应该一边听,一边在选项后做标记,将各个选项的相关信息用自己可辨的符号做一下记录,这一点在短文听力理解和被选项是数字的对话理解中尤其重要。

例如,当你听到如下对话时,你最好在选项 A)旁标注“S(Start)、W(Weekday)”,在选项 C)旁标识“S(Stop)、W(Week-day)”,在选项 D)旁标识“S(Start)、S(Saturday)”。同时再在题号旁边写上“E 2hrs(Every two hours)”。

例-7

M: Could you tell me the timetable of the school bus?

W: Well, the bus leaves here for the campus every two hours from 7:00 a.m. to 9:00 p.m. But on Saturdays it starts half an hour earlier and stops one and half hours later.

[A] At 7:00. a.m.

[B] At 8:30 a.m.

[C] At 9:00 p.m.

[D] At 6:30 a.m.

这样,在你听到问题“When does the second bus leave on Saturdays?”时,就可将 A)、C)和 D)排除,而选择 B)为正确答案。

同时,考生很可能会遇到一些生词或一时联想不起来其意义的词,此时千万要注意不要对这个词思来想去,否则会出现这样一种更坏的情况:希望回忆起来的東西没有回忆起来,后面的信息反倒没捕捉到。考生们应该明白这样一个事实:在紧张的考试过程中,不可能所有的考生都能将所有的信息全都把握住。同时,考生也要明白与该词或短语相关的信息或许在后文中会再次以另一种方式出现,而且我们还可以利用其他方法作出正确的选择。例如:

例-8

W: Excuse me, Sir. You are not supposed to be here. This area

is for airport staff only.

M: I'm sorry. I didn't note this sign.

Q: What do we learn from the conversation?

[A] The woman feels sorry for the man.

[B] The man is a member of the staff.

[C] The area is for passengers only.

[D] The woman is asking the man to leave.

当然,只要考生捕捉到了关键句“You are not supposed to be here”,而且能够正确地理解 be supposed to do 短语的意思,本题就可迎刃而解。如果考生没有捕捉到关键句,那么如果能够捕捉到“This area is for airport staff only”和“I'm sorry”也可以排除 A)、B)和 C),从而选择 D)。

三、选择的若干技巧

1. 捕捉关键词或关键句

在明确了考点后,有时考生只要捕捉到关键词或关键句,一些问题就可迎刃而解,例如:

例-9

W: Have you found anything wrong with my stomach?

M: Not yet. I am still examining. I'll let you know the result next week.

Q: What is the probable relationship between the man and the woman?

[A] husband and wife.

[B] father and daughter.

[C] teacher and student.

[D] doctor and patient.

在这里,只要考生能够捕捉到关键词“examine the stomach”的考生,都可以作出正确的选择。又例如:

We use all sorts of services without thinking about how we get them. But such services cost money. We pay for them through taxes. What would happen if everyone in the city stops paying taxes? The water supply would stop, the street might not get cleaned, and there would be no police force to protect people and property. The chief duty of every government is to protect persons and property. More than three fourths of the money spent by our government is used for this purpose. The next largest amount of public money goes to teach and train our citizens. Billions of dollars each year are spent on schools and libraries. Public money is used to pay the teachers and other public officials. Years ago the government made money from the sale of public lands. But most of the best public lands have now been sold. The money raised was used to help pay the cost of government. There are still some public lands that contain oil, gas, and other natural products. They could be sold, but we want to save them for future years. So we all must pay our share for the services that make our lives comfortable.

Q: What is the chief duty of every government?

[A] To protect persons and property.

[B] To collect taxes.

[C] To teach and train citizens.

[D] To save natural resources for future use.

凡是捕捉到了关键句“The chief duty of every government is to protect persons and property. (每个政府的主要义务都是保护人和财产)”的考生都可作出正确选择。

2. 利用文化背景知识

由于我们的考试内容大多与英美等西方国家的文化有关,因此考生在作选择时若利用对西方文化的背景知识的了解,也会大有收益的。

例-10

M: Hello, this is John Hopkins at the Riverside Health Center.

I'd like to speak to Mr. Jones.

W: I'm sorry, Mr. Hopkins, my husband isn't at home. But I can give you his office phone number. He won't be back until 6 o'clock.

Q: Where does Mrs. Jones think her husband is now?

[A] At home.

[B] At the riverside.

[C] At the health center.

[D] At his office.

当然,只要考生捕捉到了“...my husband isn't at home”,尤其是“isn't at home”,就可以将 A)排除。如果考生了解西方人打电话的习惯是打入电话者首先要自我介绍(在这里 the man 是这样介绍自己的:“...this is John Hopkins at the Riverside Health Center.”),了解这一文化现象并捕捉到了 the Riverside Health Center,就可以将 B)和 C)排除掉,同时 the

Riverside 和 Health Center 是在一起提到的,那么作为选项要么都正确(这不符合出题者的初衷),要么都错误,由此也可将二者排除。这样,正确答案就是 D)。

3. 利用排除法

由于命题者的一时疏漏,考生可以在对听力内容不怎么了解的前提下将某些选择项排除。

例-11

- [A] The woman is driving too fast.
- [B] The woman is driving at a slow speed.
- [C] The woman has broken a traffic rule.
- [D] The woman has parked her car in a wrong place.

只要善于推理的考生,即使没有捕捉到任何语言信息,也可以将本题答对:由于选项 C)“女士违犯了交通规则”是一个大概念,可以包括 A)“女士车开得太快了”、B)“女士车开得太慢了”和 D)“女士停车的地点不对”,当然还包括其他一些违犯交通规则的行为,因此 A)、B)和 D)都不可能是正确答案,因为无论哪个选项成立,C)就会成立,这样就会有两个正确的答案,这不符合命题原则。故正确答案只能是 C)。

例-12

- [A] Yes, there is a double room.
- [B] No, all the rooms are taken.
- [C] Yes, there are some spare rooms.
- [D] Yes, there is a single room.

我们只需要看懂四个选择项,就可以作出正确的选择,

由于如果 A)或 D)为正确答案,那么 C)肯定正确。如果 C)正确,A)和 D)二者至少有一项是正确的。可见这三个选择项都不可能是正确答案。正确答案只能是 B)。

有时,只要考生捕捉到了“问题”,也可以通过排除法找到正确答案。

例-13

What is the top layer of the earth called?

[A] The crust.

[B] The ground.

[C] The coast.

[D] The boundary.

如果考生只听明白了问题中的 layer 一词,就不应该选择 boundary 和 coast,因为 boundary 作“边界,分界线”讲,coast 作“海岸线”讲,都和“层(layer)”根本不搭界。因此,可以将 B)和 C)排除。同时也不应该选择 ground,因为该词指的是“地面”,不是立体的东西,也同样算不上“层(layer)”了。这样,基本上就可以肯定选 A)了。

四、作出选择,不言改动

另外,由于听力考试的时效性很强,所以一旦考生根据所听到的材料作出了选择,事后就不要轻易更改答案,因为以往的经验告诉我们,一旦作出了选择,如果更改,其结果往往是将本来正确的答案改成错误的几率要比将原来错误的答案改正确的几率大得多。

注:以上例句(例文)全部选自自己公开的六级考试真题。