

兒童科學叢書 第三冊

直<sub>出ノ</sub>線<sub>丁一ノ  
マ</sub>、

平<sub>文一ノ  
ノ</sub>行<sub>丁一ノ  
ノ</sub>線<sub>丁一ノ  
マ</sub>

、垂<sub>多ノ  
ノ</sub>直<sub>出ノ</sub>線<sub>丁一ノ  
マ</sub>

譯者 吳家祥  
校閱・主編 劉拓



徐氏基金會出版

徐氏基金會

# 科學圖書大庫

引介世界科技新知  
協助國家科學發展



## 本輯目錄

- 一、單數和雙數
- 二、分數就是東西的一部分
- 三、直線、平行線、垂直線
- 四、直角
- 五、圓的遊戲
- 六、橢圓的故事
- 七、長短高低寬窄
- 八、對稱是什麼
- 九、機率
- 十、估計

發行編號 0655

科學圖書大庫

兒童科學叢書

直<sub>出ノ</sub>線<sub>丁ノ</sub>、

平<sub>文ノ</sub>行<sub>丁ノ</sub>線<sub>丁ノ</sub>

、垂<sub>文ノ</sub>直<sub>出ノ</sub>線<sub>丁ノ</sub>

譯者 吳家祥  
校閱・主編 劉拓



徐氏基金會出版

18 40 47

徐氏基金會科學圖書編譯委員會

# 科學圖書大庫

監修人 徐銘信 科學圖書編譯委員會主任委員  
編輯人 林碧銓 科學圖書編譯委員會編譯委員

版權所有

不許翻印

中華民國六十四年三月十五日初版

兒童科學叢書

直 線 平 行 垂 直

譯者 吳家祥  
校閱·主編 劉拓博士

基本定價0.60

(63)局版臺業字第0116號

出版者 臺北市徐氏基金會 臺北市郵政信箱53-2號 電話 7813686  
發行所 臺北市徐氏基金會 郵政劃撥賬戶第15795號 電話 7815250  
承印者 大興圖書印製有限公司 三重市三和路四段一五一號 電話979739號

在另一張紙上用一支鉛筆  
點兩個點。經過這兩個  
點畫一條線。試著把這條  
線畫直。





你如何知道那是不是一條直線呢？一個方法是放一根直尺使它的邊通過這兩點。如果這條線和這根尺的邊相合，那麼這條線就是直的。

你可以用書的邊，或者是另一張作業紙的直邊代替尺邊。你可以用任何直線的邊。

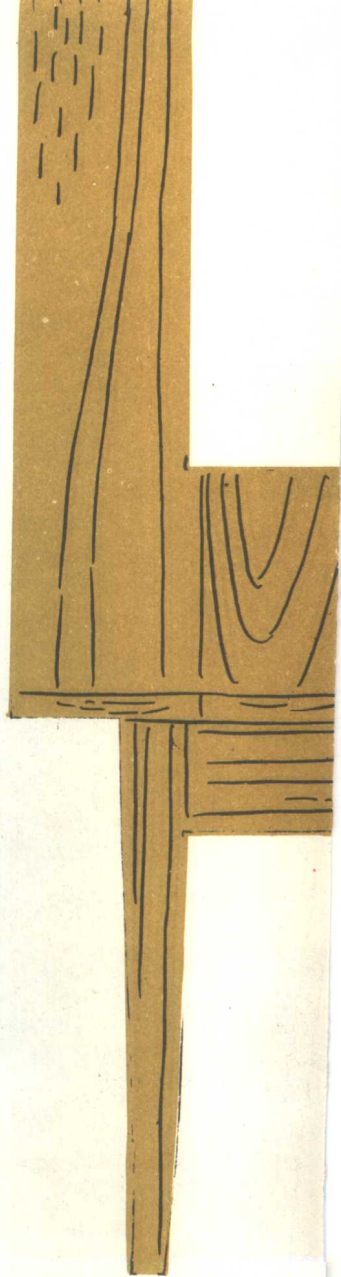
但是假定你這些東西一個也沒有，你如何知道這條線是不是一直的呢？

AWT 325/06



如果你把一條繩子的兩端拉緊，它的形狀就是一條直線。讓這條拉緊的繩子，通過紙上所畫的兩個點。如果你畫的線和繩子相合，這條線就是直的。

如果所有帶有直邊的東西都沒有的時候，你仍然可以做一條直線。你所需要的就是一條繩子。









你<sup>的</sup>廚<sup>房</sup>桌<sup>子</sup>的<sup>邊</sup>是<sup>不</sup>是<sup>一</sup>條<sup>直</sup>線<sup>呢</sup>？ 你<sup>可</sup>以<sup>拿</sup>一<sup>條</sup>拉<sup>緊</sup>的<sup>繩</sup>子<sup>靠</sup>著<sup>每</sup>個<sup>邊</sup>試<sup>一</sup>試<sup>看</sup>。 如<sup>果</sup>邊<sup>和</sup>繩<sup>子</sup>相<sup>合</sup>， 它<sup>們</sup>就<sup>是</sup>一<sup>條</sup>直<sup>線</sup>。

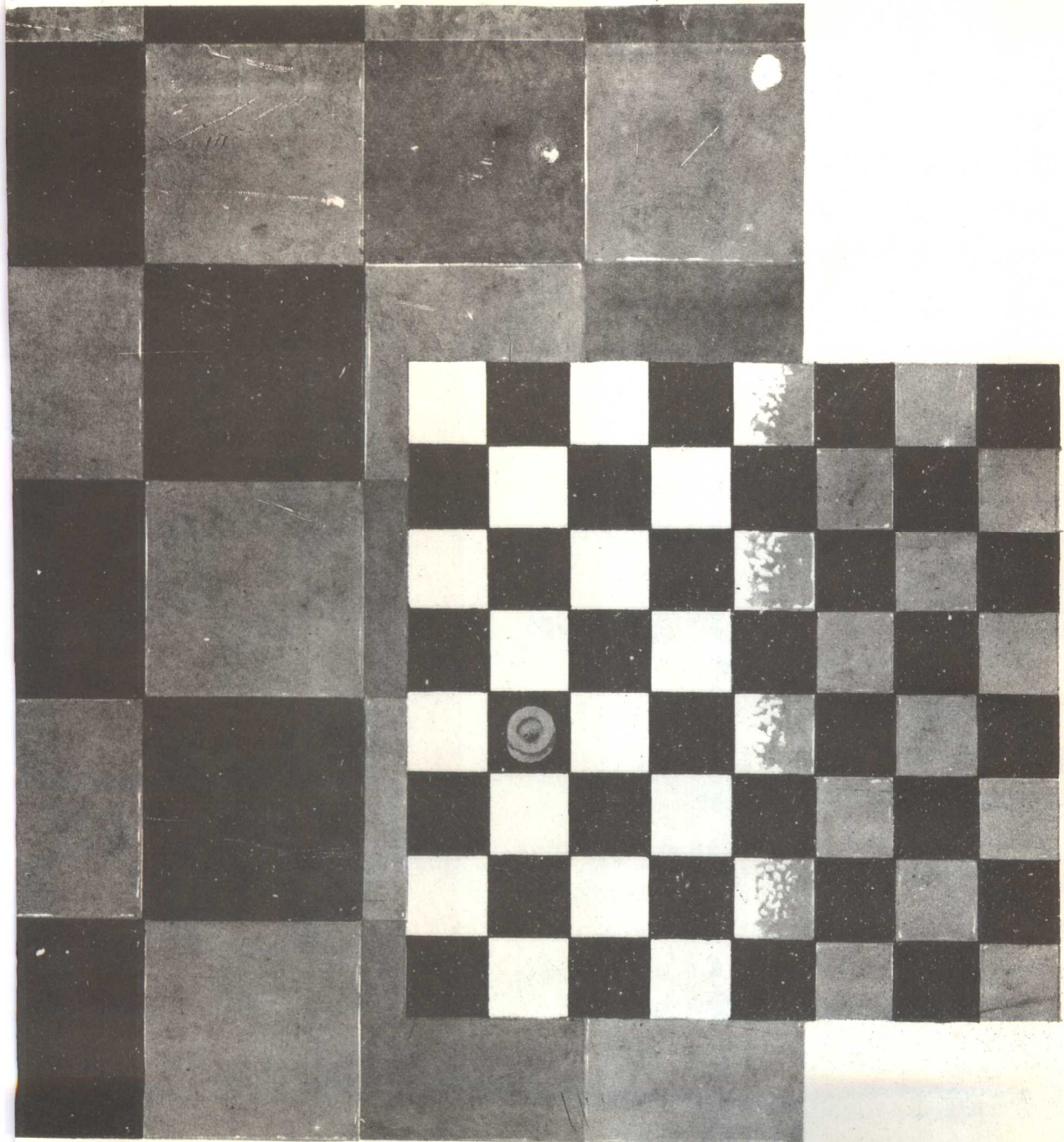
椅<sup>子</sup>的<sup>邊</sup>不<sup>是</sup>一<sup>條</sup>永<sup>遠</sup>成<sup>一</sup>條<sup>直</sup>線<sup>的</sup>。 可<sup>以</sup>用<sup>一</sup>條<sup>拉</sup>緊<sup>的</sup>繩<sup>子</sup>測<sup>量</sup>一<sup>下</sup>你<sup>家</sup>裏<sup>的</sup>椅<sup>子</sup>腿<sup>。 還</sup>有<sup>沒</sup>有<sup>其</sup>他<sup>的</sup>邊<sup>你</sup>不<sup>能</sup>確<sup>定</sup>的<sup>， 用</sup>同<sup>樣</sup>的<sup>方</sup>法<sup>測</sup>量<sup>一</sup>下<sup>。</sup>

你能用眼睛猜測一下，  
三個點是否同在  
一條直線上嗎？  
先在一張紙上點  
兩個點。假設在  
這兩個點之間  
已畫了一條直  
線。但不要再  
真正畫這條線。  
然後你再點  
一個你認為是  
在那條線上  
的第三點。把  
拉緊的繩子  
放在最初畫  
的兩個點上。  
如果第三點  
也在繩子上，  
你就猜對了。  
無論何時，  
三點或以上  
都在同一  
條直線上時，  
我們就說這  
些點是「共線的」。



你曾否注意到一塊西洋棋盤上的棋子，有時是放在另一條直線上的？一塊棋盤就像一間教室。一間教室可能有三排或六排，每排有六個或七個位子。一塊棋盤有八行，每行有八個方格。假設小英在她的教室裏坐在第二排第四個位子。當小英到她的位子上去時，那就好像把一顆棋子放在第二行第四個方格一樣。







在棋盤的左邊第二行上擺八個棋子。拿著拉緊的繩子，讓它通過所有棋子的中心（你可以稍微為移動幾個棋子）。這條繩子將顯示所有棋子的中心都是「共線的」。讓我們叫這個用繩子做成的直線是「棋子的中心線」。

在一塊棋盤上可以做出許多中心線。右面的圖就是一個例子。把棋子擺在第一行第一方格。第三行第一方格。第五行第一方格。第七行第一方格。

現在你可以用拉緊的繩子測量一下，看看所有棋子的中心是不是「共線的」。

你可以在最初的四個棋子中心線上再擺四個棋子。它們可以擺在第二行第一方格上，第四行第一方格上，第六行第一方格上，和第八行第一方格上。那是容易的！

