

普通高等教育“十五”国家级规划教材
教育部推荐使用大学外语类教材

COLLEGE ENGLISH

Listening and Speaking Course 1



外教社

上海外语教育出版社

SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

全新版

New

大学 英语

听说教程

1

学生
自学辅导

普通高等教育“十五”国家级规划教材
教育部推荐使用大学外语类教材

COLLEGE ENGLISH

Listening and Speaking Course 1

主编 胡幼文
编者 (按姓氏笔划为序)
石 兰 李晓菲
胡幼文



上海外语教育出版社

SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

New

大学英语

听说教程

1

学生
自学辅导

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语(全新版)听说教程 (1) 学生自学辅导 / 胡幼文主编; 石兰, 李晓菲, 胡幼文编. —上海: 上海外语教育出版社, 2003

ISBN 7-81080-933-4

I. 大… II. ①胡…②石…③李…④胡… III. 英语—听说教学—高等学校—教学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第060369号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机), 35051812 (发行部)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 陈 菊

印 刷: 上海信老印刷厂
经 销: 新华书店上海发行所
开 本: 890×1240 1/32 印张 11.125 字数 407 千字
版 次: 2003年9月第1版 2003年9月第1次印刷
印 数: 10 000 册

书 号: ISBN 7-81080-933-4 / H · 319

定 价: 15.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

前 言

自《大学英语(全新版)听说教程》问世以来,受到了广大高校师生和英语爱好者的欢迎。这是一套专为大学非英语专业学生编写的教程,旨在帮助学生增强语篇理解能力,提高分析、判断、归纳和推理能力,全面培养学生的英语听力和口头表达能力。

在《听说教程》具体使用过程中,广大师生反映,这套教材确实适应了新形势的要求,选择的材料内容新颖、形式多样,趣味性与实用性并重;在听说技能训练方面有独到之处,为教师因材施教创造了条件,也为学生在课堂以外进行自学提供了方便。编者在与使用者交流的过程中也了解到,因为学时所限,不少听说练习要求学生课后完成;也由于教材较高的难度和课堂教学的要求,需要学生课前预习新课的词汇、难点和句型等,他们迫切需要一套与《听说教程》配套的辅导书为学生的课外自学提供条件,同时也为教师的课堂教学提供补充材料。

鉴于此,上海外语教育出版社组织、策划了《大学英语(全新版)听说教程》学生自学辅导系列丛书的编写工作,可与《听说教程》配套使用,每册一本。

本书为第一册,其编写和使用说明如下:

和《听说教程》第一册一样,本书共有16个单元,各单元主题与《听说教程》相同。每个单元由6部分组成,为方便读者使用,第一、二大项内部采用了与《听说教程》一致的标题,如:Part A Communication Function。

Part I. 语言点及背景知识

该部分对《听说教程》中各部分出现的生词、词组及难点加以解释,扩充部分相关单词和词组,并对较难或易误用的词和词组提供例句。同时适当补充有关背景知识。

Part II. 练习答案、录音原文及参考译文



听说教程(1) 学生自学辅导

这一部分提供了《听说教程》中除 Part D 以外的所有练习的答案、录音材料原文及其参考译文,同时还对答案的要点、难点进行了细致分析,使学生不仅能知其然,还能知其所以然。由于《听说教程》的学生用书已经提供了 Part D 的录音原文和练习答案,所以对 Part D 部分我们只提供了参考译文。

Part III. 交际功能

该部分基本按照《听说教程》中 Part A Communicative Function 的框架,针对某个语言交际功能提供较为全面的完整的例句,并补充了一些句型或用法。所有例句均有对照的参考译文,以方便学生学习。同时还就此交际功能精心设计了两个不同情景,学生可以参考例句运用适当的句型进行会话训练,从而提高口头交际能力。

Part IV. 听力技巧

《听说教程》中 Part A Listening Strategy 的练习是针对学生在诸如语音、语调、语流、音变、数字等方面普遍存在的问题设计的。本书的这一部分对这些涉及听力技巧的英语基础知识作了较多扩充,并详细分析了一些听力训练中的要点和难点,以帮助学生掌握多方面的基本听力技能。

Part V. 四级考试听力试题详解

为了使学生尽早了解四级听力试题的特点,尽快适应四级听力考试的要求,本书特别编写了这一部分。第1到第13单元详细讲解了2000年1月的实考听力试题(10个简短对话和3篇短文),第14、15单元分析了1999年6月和1997年1月的短文各1篇,第16单元详细讲解了1997年6月的复合式听写。该部分提供了试题的录音原文、参考译文、答案、分析和提示,除了分析时对试题的疑难之处详细解答、对重要词组和句型提供例句外,我们还在提示中提纲挈领地指出了学生平时训练和考试时应特别注意的地方,相信学生能够从中获得启发。

Part VI. 一课一练

本书在每个单元的最后一部分提供了五个听力练习,内容配合本单元的听力技巧、交际功能或主题,力求语言地道,类型多样,稍偏重于主观题,这样在训练学生听音能力的同时,他们的笔头表达能力亦得到提高。难度基本与《听说教程》的练习相当,某些单元可能稍

有提高。由于学生的英语基础并不相同，可能有些学生刚开始时无法在规定的听音次数内完成全部练习，可以自行调整，比如在句间稍加停顿，或多听一到两遍。只要持之以恒，方法得当，必定有所收获。

本书最后附有一课一练的录音原文及参考答案。

本书由华东师范大学大学英语教学部负责编写。由胡幼文任主编，编者为(按姓氏笔划为序)石兰、李晓菲和胡幼文。本书在编写过程中得到了《听说教程》主编李慧琴教授的热情支持和帮助，谨此致谢。

本书录音磁带由上海外语音像出版社出版发行。

编 者

2003年3月

目 录

Unit 1 Studying English	1
Part I. 语言点及背景知识	1
Part II. 练习答案、录音原文及参考译文	3
Part III. 交际功能：问候及介绍用语	8
Part IV. 听力技巧：不完全爆破	9
Part V. 四级考试听力试题详解	10
Part VI. 一课一练	12
Unit 2 Fun with Language	15
Part I. 语言点及背景知识	15
Part II. 练习答案、录音原文及参考译文	18
Part III. 交际功能：打开话题与结束对话	27
Part IV. 听力技巧：辨音	28
Part V. 四级考试听力试题详解	30
Part VI. 一课一练	31
Unit 3 School Life	34
Part I. 语言点及背景知识	34
Part II. 练习答案、录音原文及参考译文	37
Part III. 交际功能：表达好恶	43
Part IV. 听力技巧：辅音连缀	45
Part V. 四级考试听力试题详解	47
Part VI. 一课一练	48
Unit 4 Going to a Party	51
Part I. 语言点及背景知识	51
Part II. 练习答案、录音原文及参考译文	53
Part III. 交际功能：控制谈话	62
Part IV. 听力技巧：听写数字	64
Part V. 四级考试听力试题详解	65
Part VI. 一课一练	66



听说教程(1) 学生自学辅导

Unit 5	Telephoning	69
Part I.	语言点及背景知识	69
Part II.	练习答案、录音原文及参考译文	71
Part III.	交际功能: 怎样打电话	77
Part IV.	听力技巧: 听电话号码	78
Part V.	四级考试听力试题详解	79
Part VI.	一课一练	80
Unit 6	Shopping	83
Part I.	语言点及背景知识	83
Part II.	练习答案、录音原文及参考译文	86
Part III.	交际功能: 获取信息	94
Part IV.	听力技巧: 商品价格	95
Part V.	四级考试听力试题详解	96
Part VI.	一课一练	98
Unit 7	A Job Interview	100
Part I.	语言点及背景知识	100
Part II.	练习答案、录音原文及参考译文	102
Part III.	交际功能: 表达意见	111
Part IV.	听力技巧: 强读式和弱读式	112
Part V.	四级考试听力试题详解	114
Part VI.	一课一练	116
Unit 8	Employment	118
Part I.	语言点及背景知识	118
Part II.	练习答案、录音原文及参考译文	121
Part III.	交际功能: 道歉	130
Part IV.	听力技巧: 表达年份	131
Part V.	四级考试听力试题详解	132
Part VI.	一课一练	133
Unit 9	Going on Vacation	136
Part I.	语言点及背景知识	136
Part II.	练习答案、录音原文及参考译文	138
Part III.	交际功能: 预订	146
Part IV.	听力技巧: 序数词与日期	147

Part V.	四级考试听力试题详解	149
Part VI.	一课一练	150
Unit 10	Places of Interest	153
Part I.	语言点及背景知识	153
Part II.	练习答案、录音原文及参考译文	156
Part III.	交际功能: 描述地点	164
Part IV.	听力技巧: 语音的同化	165
Part V.	四级考试听力试题详解	166
Part VI.	一课一练	168
Unit 11	Animals	170
Part I.	语言点及背景知识	170
Part II.	练习答案、录音原文及参考译文	172
Part III.	交际功能: 提出建议	181
Part IV.	听力技巧: 频度副词	182
Part V.	四级考试听力试题详解	184
Part VI.	一课一练	186
Unit 12	Money Matters	189
Part I.	语言点及背景知识	189
Part II.	练习答案、录音原文及参考译文	191
Part III.	交际功能: 办理银行事务	199
Part IV.	听力技巧: 连读	201
Part V.	四级考试听力试题详解	201
Part VI.	一课一练	204
Unit 13	Dreams and Ambitions	206
Part I.	语言点及背景知识	206
Part II.	练习答案、录音原文及参考译文	209
Part III.	交际功能: 谈论往事	218
Part IV.	听力技巧: 表达时刻	219
Part V.	四级考试听力试题详解	220
Part VI.	一课一练	223
Unit 14	The Media	226
Part I.	语言点及背景知识	226



听说教程(1) 学生自学辅导

Part II.	练习答案、录音原文及参考译文	229
Part III.	交际功能: 描述东西	238
Part IV.	听力技巧: 填表	239
Part V.	四级考试听力试题详解	240
Part VI.	一课一练	243
Unit 15 Advertising	246	
Part I.	语言点及背景知识	246
Part II.	练习答案、录音原文及参考译文	248
Part III.	交际功能: 意见相同或不合	256
Part IV.	听力技巧: 语调	258
Part V.	四级考试听力试题详解	260
Part VI.	一课一练	263
Unit 16 Culture	266	
Part I.	语言点及背景知识	266
Part II.	练习答案、录音原文及参考译文	269
Part III.	交际功能: 谈论异同之处	280
Part IV.	听力技巧: 识别信号词	282
Part V.	四级考试听力试题详解	285
Part VI.	一课一练	288
一课一练录音原文及参考答案	291	

UNIT 1

Studying English

Part I. 语言点及背景知识

Part A

Communicative Function

1. sales manager: 销售经理
2. Smith and Wells: 史密斯—韦尔斯公司
3. roommate /'ru:mmeɪt/: n. 室友

Part A

Listening Strategy

1. detect /di'tekt/: v. 识别
2. plosive consonant: 爆破辅音
3. incomplete plosion: 不完全爆破
4. pop song: 流行歌曲
5. favorite /'feɪvəreɪt/: a. 最喜爱的
6. science fiction: 科幻小说
7. top student: 优等生

Part B

Listening Tasks

1. freshman /'freʃmən/: n. 大一学生



听说教程(1) 学生自学辅导

sophomore /'sɒfəmə/: *n.* 大二学生

junior /'dʒu:njə/: *n.* 大三学生

senior /'si:njə/: *n.* 大四学生

2. major /'meɪdʒə/: *v.* 主修(某专业)

n. 主修某专业的学生; 专业

例如: I major in English. 我主修英语专业。

I am an English major. 我是英语专业的学生。

English is my major. 英语是我的专业。

3. program /'prəʊgræm/: *n.* 节目

4. nervous /'nɜ:vəs/: *a.* 紧张的

5. overcome /,əʊvə'kʌm/: *v.* 克服

6. shyness /'ʃaɪnis/: *n.* 害羞

7. library science: 图书馆学

8. National University of Singapore: 新加坡国立大学

9. official /ə'fɪʃəl/: *a.* 官方的

10. fluent /'flu:ənt/: *a.* 流利的

11. graduate /'grædʒuət/: *v.* ~ from 从……学校毕业

n. (大学)毕业生

例如: He graduated from Oxford. 他毕业于牛津大学。

Mary is a high school graduate. 玛丽是个高中毕业生。

Part B

Speaking Tasks

English Department: 英语系

Part D

Home Listening

1. make ourselves understood: 让别人能理解我们说的话

2. pronunciation and intonation: 语音和语调

3. imitate /'ɪmɪteɪ/: *v.* 模仿

Part II. 练习答案、录音原文及参考译文

Part A**Communicative Function**

- Bill: Hi, Mary. 比尔: 你好, 玛丽。

Mary: Hi, Bill. How are you doing? 玛丽: 你好, 比尔。你还好吗?

Bill: Fine, thanks. And you? 比尔: 不错, 谢谢。你呢?

Mary: Just fine. Bill, I'd like you to meet my classmate, Bob Smith. Bob, this is my friend, Bill Jones. 玛丽: 挺好的。比尔, 我想让你认识一下我的同学鲍勃·史密斯。鲍勃, 这是我的朋友比尔·琼斯。

Bill: Hello, nice to meet you. 比尔: 你好, 见到你很高兴。

Bob: Nice to meet you, too. 鲍勃: 我也很高兴能见到你。
- Linda: Excuse me, are you Paul Johnson from London? I'm Linda Blake from Smith and Wells. 琳达: 对不起, 你是来自伦敦的保罗·约翰逊先生吗? 我是史密斯·韦尔斯公司的琳达·布莱克。

Paul: Yes, I am Paul Johnson. How do you do, Miss Blake? 保罗: 是的, 我是保罗·约翰逊。你好, 布莱克小姐。

Linda: How do you do, Mr. Johnson? May I introduce Charles Green to you? He's our sales manager. 琳达: 你好, 约翰逊先生。请允许我给你介绍一下查尔斯·格林先生, 他是我们的销售经理。

Paul: Pleased to meet you, Mr. Green. 保罗: 很高兴见到你, 格林先生。

Mr. Green: It's a pleasure to meet you. 格林先生: 见到你我也很愉快。
- Jack: Mum, I've brought one of my friends. 杰克: 妈妈, 我带回来一个朋友。

Mother: Ask him in, Jack. 妈妈: 请他进来吧, 杰克。

Jack: Come and meet my family, Tom. Mum, this is Tom, my roommate. 杰克: 汤姆, 来认识一下我的家人。妈妈, 这是汤姆, 我的室友。



听说教程(1) 学生自学辅导

Mother: Hello, Tom. It's good to know you. 妈妈: 你好, 汤姆。认识你很高兴。

Tom: How do you do, Mrs. Brown? 汤姆: 你好, 布朗太太。

Jack: And this is my sister, Jane. 杰克: 这是我的姐姐, 简。

Part A

Listening Strategy

- I like to sing pop songs. 我喜欢唱流行歌曲。
- Basketball is my favorite sport. 篮球是我最喜欢的运动。
- I want to read science fiction in English. 我想读英语科幻小说。
- Jack can speak good French. 杰克法语讲得很好。
- Laura is one of the top students in Grade One. 劳拉是一年级最优秀的学生之一。
- Bob likes to play football after class. 鲍勃在课余时间喜欢踢足球。
- Listening is not a big problem for me. 听力对我来讲问题不大。
- I'm sorry you don't like New York very much. 我很遗憾你不太喜欢纽约。

Part B

Listening Tasks

Exercise 1

1. Which of the following would be the best title for the two talks?

a. School Life. 学校生活。

b. Studying English. 学习英语。

c. Why Learn a Language? 为什么要学习一门语言?

d. Difficulties with English. 学习英语的困难。

注 文中两位学生都谈到了他们学习英语的原因、学习英语的经历和体会、将来的计划, 包括遇到的困难, c项和d项都不够全面, 而a项的学校生活文中并未涉及, 只有b项能全面地概括文意。

2. Who are the speakers?

a. English majors. 英语专业的学生。

b. Senior students at college. 大学四年级的学生。

c. Beginners in English study. 英语初学者。

d. Non-English majors at college. 大学非英语专业的学生。

注 从文中可以听到，两位学生一位是北京大学化学专业的新生：“I’m a freshman at Peking University and I’m majoring in chemistry”；一位是新加坡国立大学图书馆专业的学生：“I’m a library science major at the National University of Singapore”。而且一位提到：“I started learning English several years ago”。另一位则说：“I’ve been studying English since high school”。他们不是初学者。因此只有 d 项是正确的。

Exercise 2

Name	Country	Major	Reasons for studying English	Time already spent in studying English	Favorite activity and difficulty
<u>Yang Weiping</u>	China	<u>Chemistry</u>	<u>Likes listening to English programs on radio & TV; enjoys English pop songs</u>	Started learning English <u>several years ago</u>	Favorite activity: <u>listening</u> ; Difficulty: <u>speaking</u>
Virginia <u>Wang</u>	Singapore	<u>Library science</u>	<u>To get a good job, one has to be fluent in English.</u>	Started learning English <u>in high school</u>	Favorite activity: <u>reading</u> ; Difficulty: <u>writing</u>

录音原文**Talking about Studying English**

At a gathering of students from China and some other countries, Yang Weiping and Virginia Wang, both first-year college students, are talking about their learning of English.



听说教程(1) 学生自学辅导

Hello, my name is Yang Weiping. I'm a freshman at Peking University and I'm majoring in chemistry.

At college we have to study a foreign language. I choose English because I like listening to English programs on the radio and TV. I also like British and American pop songs. Some day I hope to visit Britain and the United States.

I started learning English several years ago and I'm getting better at it. My favorite activity is listening, especially listening to songs and stories. My big problem is, however, speaking. I feel nervous whenever I speak. And I never seem to know what to say when people talk to me. But I've decided to overcome my shyness and learn to speak English by speaking as much as I can.

Hi, my name is Virginia Wang. I'm a library science major at the National University of Singapore. In our country, English is important. It is one of the official languages and you have to be fluent in English to get a good job.

I've been studying English since high school. I'm good at reading because I like learning about new things and new ideas. There are so many books and articles written in English. Our textbooks at the university are in English, too. I know writing is also very important, but I find it really difficult.

When I graduate from the university I would like a job in the city library where I can read all kinds of new books.

参考译文

谈论英语学习

在一次由中国和其他一些国家的学生参加的聚会上, 杨伟平和弗吉尼亚·王正在谈论他们的英语学习情况。

你好, 我叫杨伟平。我是北京大学化学专业的一年级新生。

我们在大学必须学习一门外语。我选了英语, 因为我喜欢广播电台和电视台的英语节目。我也喜欢英美流行歌曲。我希望有朝一日能去访问英国和美国。

几年前我就开始学习英语了, 正在不断进步。我最喜欢听英语, 尤其是英语歌曲和故事。但是我最大的问题是口语, 我一开口就紧张。每当别人跟我说话的时候, 我似乎都不知道说什么才好。但是我下决心要克服我容易害羞的毛病, 尽量多说来提高口语。

Part II. 练习答案、录音原文及参考译文

你好，我是弗吉尼亚·王。我是新加坡国立大学图书馆专业的一名学生。在我们国家，英语很重要。它是我们的官方语言之一。如果想找一份好工作，必须能讲流利的英语。

我从中学起开始学习英语。因为我喜欢学习新事物和新思想，所以我擅长阅读。有许多书和文章都是用英语写的，我们大学里的教科书也是英语的。我知道写作也很重要，但是我觉得它真的很难。

等大学毕业后，我想在市图书馆找一份工作，在那里我可以读到各种新书。

Part C

Additional Listening

Exercise

How to Improve Listening Comprehension

Among the four skills of listening, speaking, reading and writing, I find listening most difficult, because I worry about the words I don't know. Now I'm trying to focus on the general idea, not worrying about the new words. This makes me feel good, because I know I've understood something. Then, I listen again carefully and if I have any problems I play the difficult parts again. In this way I come to understand better both the main idea and the details of the listening text.

参考译文

如何提高听力理解能力

在听、说、读、写四项技能中，我觉得听力最难，因为我害怕生词。现在我尽量不去注意生词，而是集中精力听懂大意。这样一来，我感觉不错，因为我知道我听懂了一些内容。然后，我再仔细听。如果哪一部分有问题，我就重放这一部分。这样我不但能更好地理解所听文章的主题，也能听懂其中的细节。