

实用电脑袖珍丛书

钟合 主编

顶级中文Windows 20小时通



科学技术文献出版社

实用电脑袖珍丛书

顶级中文 Windows 20 小时通

主	编	钟	合			
副	主	编	胡永健	胡世辉		
编	委	王建国	傅德政	肖建华		
		曾奔祥	徐玉爽	王长梅		
		流欣	文珍	张真		
丛书总策划		王琦				
版式设计		王琦				

科学技术文献出版社

(京)新登字 130 号

图书在版编目(CIP)数据

顶级中文 Windows 20 小时通/钟合主编.-北京:科学技术文献出版社,1997.6

(实用电脑袖珍丛书)

ISBN 7-5023-2886-6

I. 顶… II. 钟… III. 汉字信息处理-窗口软件, Windows 普及读物 IV. TP316

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 22821 号

科学技术文献出版社出版

(北京复兴路 15 号 邮政编码 100038)

北京建华胶印厂印刷 新华书店北京发行所发行

1997 年 6 月第 1 版 1997 年 6 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 32 开本 8.625 印张 186 千字

科技新书目:417—137 印数:1—5000 册

定价:12.00 元

目 录

没有实际内容的导言	(1)
关于《中文 Windows 20 小时通》	(3)
关于《Windows 书写器 20 小时通》	(5)
关于《Windows 画笔 20 小时通》	(6)
关于本书	(7)
Windows 的键盘操作	(9)
临危不惧	(11)
有言在先——不想难堪的妙键	(12)
Windows 视窗菜单操作	(13)
● 菜单的激活	(13)
● 菜单项的选择	(16)
● 打开菜单	(17)
● 菜单命令项的选择	(18)
● 执行菜单命令项	(19)
Windows 视窗操作	(22)
● 打开控制区菜单	(22)
● 控制区菜单命令项操作	(23)

●活动视窗的切换.....	(25)
●图标与视窗的转换.....	(26)
如何打开程序管理器中的文件视窗.....	(28)
如何打开程序管理器文件视窗中的应用程序视 窗.....	(29)
对话框操作.....	(31)
告一段落.....	(32)
在 Windows 中运行 DOS	(35)
在 Windows 中运行 DOS	(37)
●在 Windows 状态下启动 DOS	(38)
●在 Windows 状态下操作 DOS	(41)
警告:不能在 Windows 状态下运行的 DOS 命令	(45)
屏幕打印 Windows 状态下 DOS 命令显示的内容	(48)
程序管理器中的启动文件组视窗有何用途	(53)
启动文件组视窗:能干什么?	(55)
设置启动组中的应用程序.....	(56)
启动应用程序与安装应用程序	(63)
在 Windows 环境中启动应用程序的方法	(65)
●选择程序项图标启动应用程序.....	(66)
●从启动程序组启动应用程序.....	(67)
●用运行命令启动应用程序.....	(67)

●使用文件管理器启动应用程序.....	(69)
●利用快捷键快速启动应用程序.....	(70)
文档与应用程序的关联.....	(70)
●建立关联.....	(71)
●更改关联.....	(72)
●打开关联的文件.....	(73)
在 Windows 环境中安装应用程序	(75)
与你有关密切关系的设置.....	(87)
打印机的设置.....	(89)
●安装打印机驱动程序.....	(89)
●分配打印机端口.....	(94)
●改变超时设定.....	(95)
●打印设定.....	(96)
安装设备驱动程序.....	(98)
●安装设备驱动程序.....	(99)
●删除设备驱动程序.....	(103)
字体设置.....	(104)
●字体与字形.....	(104)
●字体种类.....	(105)
●增加字体.....	(106)
●删除字体.....	(109)
●使用 True Type 字体.....	(109)
设置系统时间与日期.....	(111)
神奇的 PIF 及 PIF 编辑器	(113)

用过就不会忘记它的神奇.....	(115)
进入 PIF 编辑器	(116)
创建或修改 PIF	(120)
● 创建 PIF	(120)
● 编辑 PIF	(122)
● 修改默认的 PIF	(123)
PIF 选项设置	(125)
● 标准方式设置.....	(125)
● 386 增强方式设置	(131)
设置举例.....	(145)
应用.....	(148)
● 运行 PIF 文件的方法	(148)
● 非 Windows 应用程序与 Windows 应用程序的 信息交换.....	(149)
● 印象.....	(156)
美妙的宏——记录器的应用.....	(159)
什么叫宏?	(161)
进入 Windows 记录器	(162)
● 进入.....	(162)
● 记录器菜单命令介绍.....	(163)
录制宏.....	(167)
● 步骤.....	(167)
● “记录宏”对话框选项说明.....	(170)
重现宏.....	(173)
● 使用快捷键.....	(173)

●使用“运行”命令.....	(174)
●双击宏名.....	(174)
改变宏的属性.....	(175)
●更改录制宏的默认设定.....	(175)
●更改录制宏的属性.....	(176)
其它操作.....	(177)
宏文件管理.....	(178)
●打开文件.....	(178)
●保存文件.....	(179)
●删除文件.....	(180)
●合并文件.....	(180)
试一把.....	(181)
对象的链接与嵌入.....	(187)
基本:一种技巧.....	(189)
●什么是对象?.....	(190)
●嵌入与链接.....	(190)
●服务器应用程序与客户应用程序.....	(191)
●源文档和目的文档.....	(193)
●技巧:值得你去学习.....	(193)
链接与嵌入的区别和联系.....	(194)
●嵌入.....	(194)
●链接.....	(196)
●说明.....	(197)
对象的嵌入与编辑.....	(199)
●嵌入操作.....	(200)

●编辑嵌入的对象.....	(207)
对象的链接与编辑.....	(210)
●链接图形对象.....	(210)
●编辑链接的图形对象.....	(212)
●链接的维护.....	(215)
对象的包装:对象包装程序	(223)
什么是对象包装程序?.....	(225)
●包.....	(226)
●对象包装程序.....	(226)
●对象包装程序的视窗结构.....	(228)
包装整个文档并插入到目的文档.....	(233)
●利用对象包装程序产生包装.....	(233)
●利用文件管理器与对象包装程序来产生包装	(236)
●利用文件管理器和剪贴板来产生包装.....	(237)
●利用文件管理器拖曳图标产生包装.....	(238)
包装部分文档并插入到目的文档.....	(239)
包装 MS-DOS 命令行,以备目的文件执行	(240)
包装应用程序.....	(243)
编辑包.....	(244)
●编辑包.....	(244)
●编辑嵌入的对象.....	(244)
●编辑链接的对象.....	(246)
●更新链接对象.....	(246)
修改包的图标和标识名.....	(248)

- 改变图标..... (248)
- 改变标识名..... (252)
- 说明..... (253)

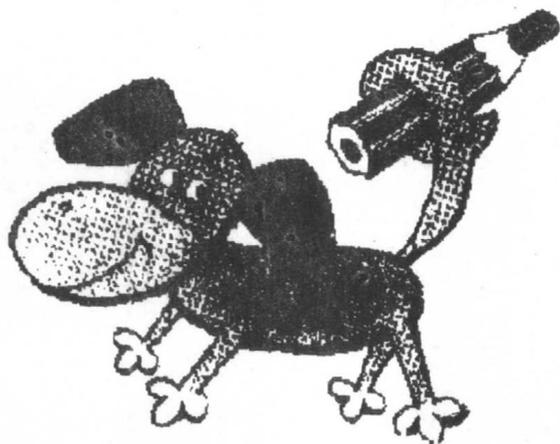
结语..... (255)

送你一句话..... (257)

关于本书的最后提示..... (259)



没有实际内容的导言



在《中文 Windows 20 小时通》中,我们讲述了如下内容:

- 视窗结构、组成与操作
- 对话框结构、组成与操作
- 程序管理器结构、组成与操作
- 文件管理器结构、组成与操作
- 打印管理器结构、组成与操作
- 游戏玩法
- 进入中文输入法状态
- 其它

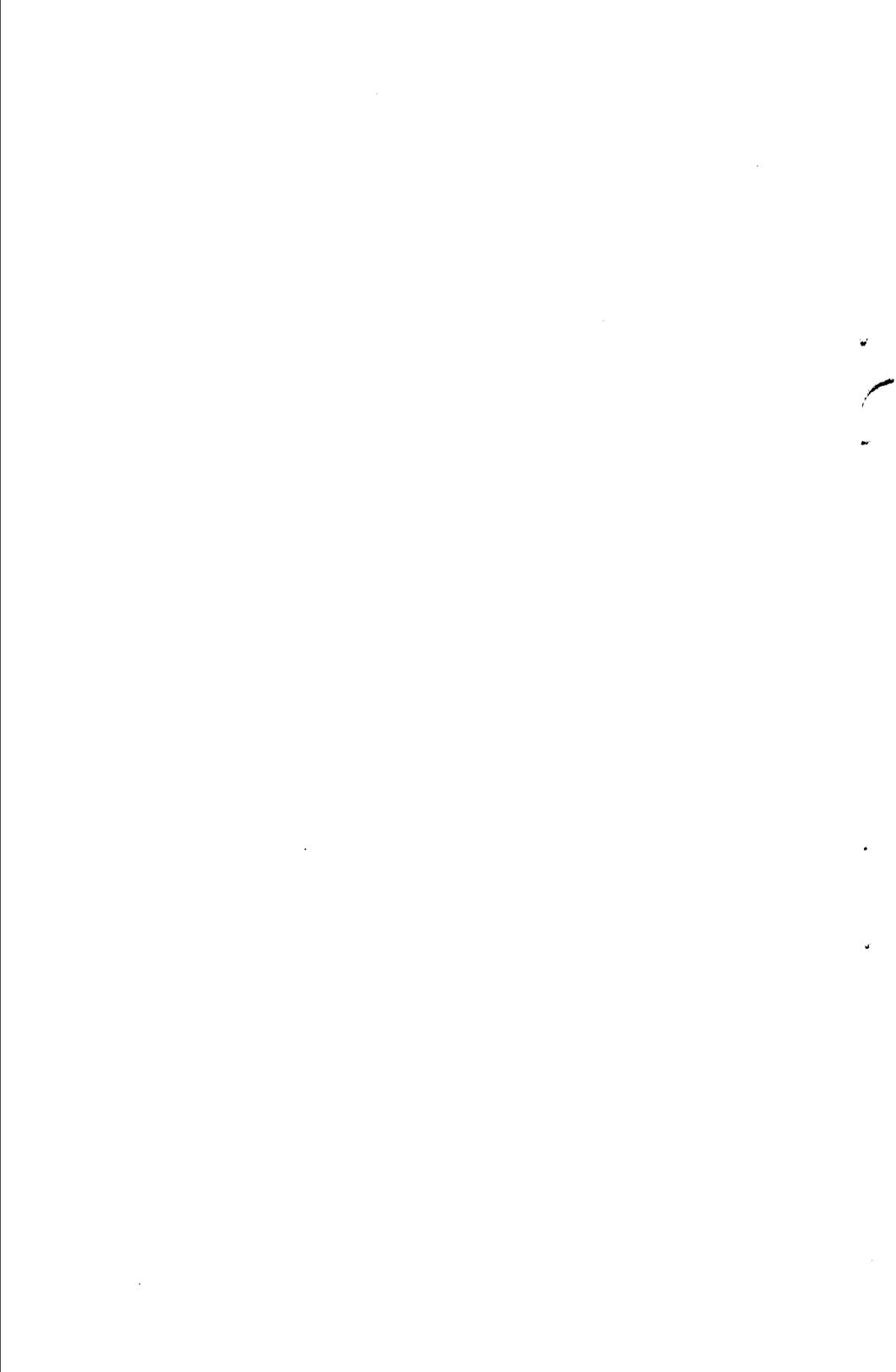
这些是学习操作 Windows 的基本内容。掌握这些基本内容,是你进入 Windows 天地的金钥匙。

金钥匙开启了 Windows 的天门。深入 Windows 吧,里面的世界很精彩!

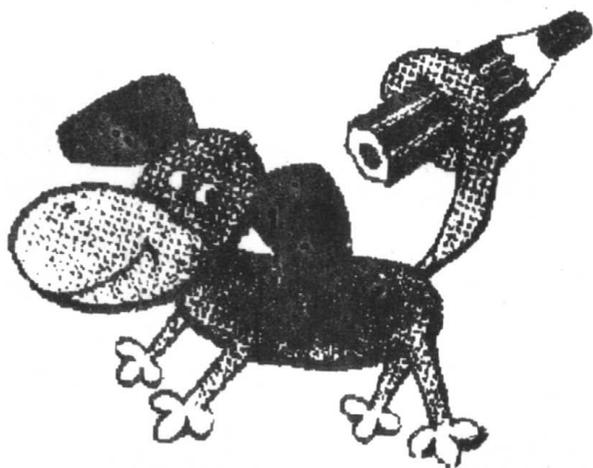
关于《中文 Windows 20 小时通》

20小时通？



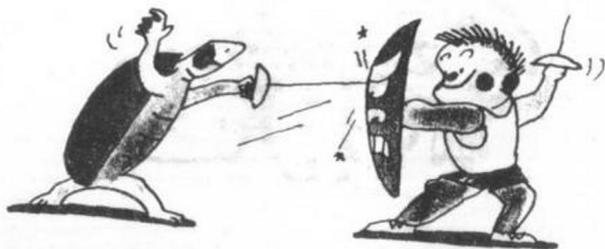


没有实际内容的导言



书写器,简单好使,此乃无声胜有声,棋高一着,谁会惊诧于你出色的文字处理能力呢?

关于《Windows 画笔 20 小时通》



闲暇之余,画上几幅画,自得其乐;

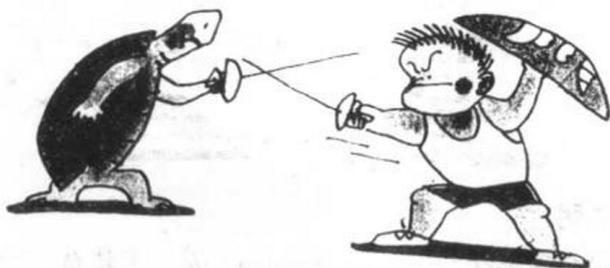
美妙的文本,配上几幅图画,乃图文并茂,增强阅读文本的视觉效应,你乐他乐;

教孩子涂上几笔,构成一幅图画,美不美?全家乐!

《Windows 画笔 20 小时通》告诉你使用画笔的所有技巧……

关于本书

那么,《顶级中文 Windows 20 小时通》呢?



本书将告诉你:

- 《中文 Windows 20 小时通》所没有的内容或深入不够的内容。
- 《Windows 书写器 20 小时通》、《Windows 画笔 20 小时通》中的内容,告诉了你的,我们不再讲述;没有讲的技巧,我们将不会保留。

本书的宗旨是:

- 我们的体会即是你的体会
- 我们的喜悦即是你的喜悦
- 我们的成功即是你的成功