

跨世纪民族百科知识文库

民族工作：团结友爱之花常开

主编 职慧勇

编著 张东亮



民族工作：团结友爱之花常开

KEZHISHIWENKU

主编 职慧勇
编著 张东亮

中国民族摄影艺术出版社

1998年12月

宣传党的民族政策，促
进民族团结进步事业
的发展。

布赫



加強民族研究
促進民族團結

費孝通



跨世纪民族知识文库编委会

主 任：夏 铸（教育部民族教育司司长）

李竹青（著名民族经济、民族问题专家）

主 编：职慧勇（青年学者、中国少数民族大观编辑部主任）

编 委：（按姓氏笔画顺序）

兰智奇（国家民委教育司普教处处长）

包 音（中国民族图书馆副馆长）

宋 全（国家民委民族问题研究中心干部）

沈小召（全国政协民族宗教委员会民族处处长）

陈孝儒（文化部民族文化司副司长）

张东亮（中央统战部二局民族处处长）

杨为方（中共中央宣传部办公厅干部）

姚茂臣（中央统战部二局民族处副处长）

聂健全（国家民委办公厅干部）

序

《跨世纪民族百科知识文库》是世纪之交的一项重点课题。该课题是在国家领导人的关心下、在教育部、国家民委等有关部委的支持下，由中国少数民族大观编辑部组织首都部分院校、研究部门、学术团体、以及中央和国务院有关部委的专家、学者、教授和研究人员 50 余人编撰完成的，以此向中华人民共和国建国 50 周年、中国民族教育 50 周年献礼。

编辑出版这套书的目的，主要是为中小学教师和具有中等文化程度、对民族文化感兴趣的读者，提供一套比较权威的、但内容又比较精当的，介绍中外民族文化知识的普及性读物。

我国是一个由 56 个民族组成的、历史悠久的伟大国家，各民族都为开拓祖国疆域、建设祖国经济和繁荣祖国文化作出了重要的贡献。今天，各族人民正在以江泽民为核心的党中央领导下，进行社会主义现代化建设。在这项伟大的事业中，特别要

加强汉族和少数民族团结互助的教育，防止影响民族团结的事情发生。

加强民族团结教育，要在全中国 56 个民族中进行，不能仅局限在少数民族地区。毛泽东曾经指出：“汉族这么多人，容易看不起少数民族，不是真心诚意地帮助他们，所以必须严格反对大汉族主义。”^① 周恩来也曾说过：“继续教育汉族人民，尤其是汉族干部，从各方面确实尊重少数民族的平等权利，尊重少数民族人民的意见。”^② 从近年来出现的一些民族问题来看，多是由于不了解党的民族政策，不了解少数民族的风俗习惯而造成的。因此，在全国广泛地宣传党的民族政策，普及民族知识，具有重要的意义。

教育部民族教育司目前正在黑龙江、吉林、辽宁、天津、山东、河南和四川等省市的中小学中，进行民族团结的试点工作，已取得明显成绩。《跨世纪民族百科知识文库》就是为配合这项工作而编写的教学参考书，同时，它也可作为全国中小学图书馆（室）的必备书目。

① 《毛泽东选集》第五卷 213 页。

② 见周恩来 1950 年 10 月在全国政协一届三次会议上的政治报告。

青少年是祖国的未来和希望，应该让他们从小就了解党的民族政策和中外民族文化知识。要做到这一点，首先要在教师中普及民族知识。做到这一步后，教师可以通过课堂、专题讲座、课中举例、知识竞赛、课外活动等形式，将党的民族政策和民族知识传授给学生。

我们希望各级教育部门切实抓好这项工作，希望《跨世纪民族百科知识文库》在民族团结中发挥应有的作用。对这套书在使用中遇到的问题，希望大家及时提出来，以便再版时修订。

跨世纪民族知识丛书编委会

一九九八年十二月十日

目 录

第一章 中国共产党关于民族工作的 指导思想和根本任务(1)

1. 中国共产党对民族问题的指导思想(1)

● 马克思列宁主义关于民族问题的基本观点(1)

● 中国共产党关于民族问题和民族工作的指导思想(7)

2. 中华人民共和国成立后民族工作的根本

民族工作：团结友爱之花常开 1

任务(13)

- 半封建半殖民地制度下中国各民族的命运(13)
- 中华人民共和国成立初期中国各民族的经济社会状况(15)
- 中华人民共和国成立后民族工作的根本任务(17)

第二章 中国少数民族地区的社会改革(21)

1. 为什么要对中国民族地区实行社会改革(21)

- 中国民族地区的民主改革和社会主义改造势在必行(21)
- 边疆民族地区改革的几种不同方式(23)

2. 和平解放西藏和西藏的民主改革(29)

- 和平解放西藏(29)
- 1959年西藏的平叛斗争与西藏的民主改革(32)

3. 团结、教育、改造民族、宗教上层爱国人士的政策(39)

- 民族、宗教上层人士在改革中的作用(39)
- 团结、教育、改造民族、宗教上层人士的政策(41)
- 中央派访问团和组织民族参观团(42)
- 各民族进入社会主义(46)

第三章 民族工作的第一个黄金时代 (50)

1. 实行民族区域自治实现各民族的政治平等(50)
 - 中国人民政治协商会议第一次会议关于实行民族区域自治的决定(50)
 - 民族区域自治是中国解决民族问题的基本政策和制度(53)
 - 民族区域自治工作的伟大成就(55)
2. 大力培养使用少数民族干部(57)
 - 民族干部的特殊作用(57)
 - 大力培养和使用少数民族干部(58)
3. 总结民族工作的主要经验(62)
 - 两次民族工作和民族政策执行情况

大检查(62)

- 1957年青岛民族工作会议(66)
- 1961年西北民族工作会议(70)
- 1962年全国民族工作会议(71)
- 民族工作的主要经验(72)

第四章 “左”的干扰时期和“文革”中 民族工作的挫折和损失(78)

1. “左”的干扰时期民族工作所遭受的挫折 (78)

- “左”的干扰时期民族工作的基本状况(78)
- 反“地方民族主义”给民族工作带来的损失(80)
- 民族区域自治政策受到干扰(81)
- 政治运动迫使边民外出(83)

2. “文革”中民族工作遭到的严重损失(84)

- 扫“四旧”造成的严重损失(84)
- 践踏民族政策,取消民族工作,损失重大(85)
- “政治边防”造成的严重危害(87)
- “阶级斗争为纲”给民族工作带来

灾难(88)

第五章 民族工作的第二个黄金时代

(90)

1. 民族工作迎来了第二个黄金时代(90)

- 重申中国共产党的民族政策(90)
- 1979年全国陆地边防工作会议(92)
- 中共中央、国务院关于西藏、云南、新疆、内蒙古等省区工作的纪要(95)
- 明确新时期民族工作的方针、任务(101)

2. 中国共产党第二、三代领导人十分重视民族工作(103)

- 邓小平同志关于民族工作的指导思想(103)
- 江泽民等中央领导同志十分关心民族工作(105)
- 党中央国务院关于民族工作的重大措施(109)

3. 新中国民族工作的伟大成就(111)

- 民族区域自治制度不断完善(111)
- 民族干部队伍不断壮大(112)

●民族地区经济文化成就巨大(113)

●中华民族空前团结(116)

第一章 中国共产党 关于民族工 作的指导思 想和根本任 务

1. 中国共产党对民族 问题的指导思想

●马克思列宁主义关于 民族问题的基本观点

(一) 民族是一个历史范畴
马克思列宁主义认为世上万

事万物都在运动，都在发展变化之中，永恒的一成不变的事物是没有的。如同任何事物一样，民族是一个历史范畴。它有其自身形成、发展到消亡的过程。民族是人类社会发展到一定阶段的产物。在民族形成以前，人类以血缘关系为纽带结成氏族部落，过着集体群居的原始生活。随着生产力的发展，人类社会出现两次大分工，原始社会加速崩溃，破坏了氏族部落的血缘关系，不同氏族部落的人们，在较大范围内融合为新的共同体，形成了民族。民族是人们在历史上形成的一个共同体，每个民族都有自己的特征。斯大林在《马克思主义和民族问题》一文中对民族的特征作了这样的概述：“民族是人们在历史上形成的一个有共同语言、共同地域、共同经济生活以及表现在共同文化上的共同心理素质的稳定的共同体。”民族不同于氏族部落，也不同于种族。氏族、部落是以血缘关系为纽带的人们共同体，而民族是以地缘关系为基础的具有斯大林所概述的四个特征的人们共同体。种族是以体质形态上具有的某些共同的遗传特征为标志的。如肤色、头发、面容体格等生理特征。而民族则不是以这些生理特征为标志。种族属于生物学的范畴，而民族则属于历史范畴、社会范畴，民族是一种社会现象，是发展变化的。民族的发展受社会

发展规律制约。所有的民族都存在于一定的社会之中，而在一定的社会发展阶段，社会的人又都属于一定的民族，民族成员同时也是社会成员。社会的发展决定民族的发展，而民族的发展又推动社会的进步。民族不是永恒存在的，它同其他社会历史现象一样，最终是要消亡的。民族的产生、发展到消亡是一种必然的规律。这里所说的消亡不是说个别民族的消亡或者人类的消亡，这里所说的消亡是指全世界一切民族的特征即民族差别的消失，实现民族融合。民族的消亡和融合是十分遥远的事。正如毛泽东同志所说：“首先是阶级消亡，而后是国家消亡，而后是民族消亡，全世界都是如此的。”也就是说，民族的消亡和融合是共产主义社会实现以后的事。

（二）民族问题是社会发展总问题的一部分

马克思列宁主义认为，民族问题的社会发展总问题的一部分，是社会革命问题的一部分。在资产阶级革命时期，民族问题是资产阶级革命总问题的一部分。废除封建制度，建立统一的民族国家和民族市场，是资产阶级民主革命的一个重要内容。资产阶级要求民族问题的解决，服从于资本主义制度的建立和发展，要求把讲同一语言的人们统一成为一个民族国家，建立统一的民族市场，以利于商品