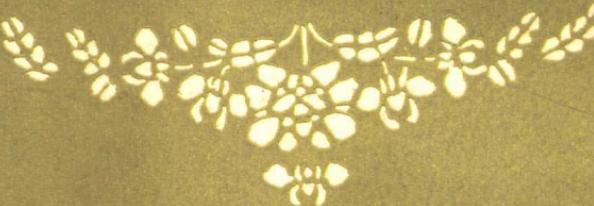


解放区文艺概述

江超中編



百花文艺出版社

B3Bp63/19

解放区文艺概述

(1941—1947)

江超中 编

百花文艺出版社

解放区文艺概述
(1941—1947)

江超中 编

百花文艺出版社出版 (天津市和平道6号) 天津市音刊出版业营业登记证字第008号

天津市第一印刷厂印刷 天津市新华书店发行

开本87×1092毫米 1/32 印张2 1/4 字数43,000

1958年10月第1版 1958年10月第1次印刷 印数1—10,000

前　　言

这个小册子，仅仅是資料性的东西。一九五五——一九五六學年中，为了教学的需要，我用了几个月的时间，閱讀了一九四——一九四七年的“解放日报”，把副刊上的文章及論文作了簡要的摘記。以后，根据摘記，整理成这篇东西。去年反右派斗争中，揭露并且批判了丁陈集团的反党的罪恶活动，我又重新翻閱了一九四二年的“解放日报”，作了一些修改。但限于自己的思想認識与理論水平，所以只能提供一些資料；同时，又由于仅仅閱讀了“解放日报”，除了陝甘宁边区外，其他各个解放区的情况，遗漏甚多，因而作为資料來說，也是极粗疏的。希望熟悉解放区文艺发展的同志們，多給予批評和指教。

在整理和修改过程中，曾得到李何林先生的帮助，在此謹致謝意。

江超中 1958年5月于沈阳北陵

目 录

前 言

一 “延安文艺座谈会”及毛主席的“在延安文艺座谈会上的讲话”发表前文艺界基本情况及一般的理論与創作傾向.....	1
二 毛主席的“在延安文艺座谈会上的讲话”的內容及其偉大历史意义.....	11
一、“在延安文艺座谈会上的讲话”的主要內容	
二、“在延安文艺座谈会上的讲话”的偉大历史意义	
三 整风运动及毛主席的“在延安文艺座谈会上的讲话”发表后解放区工农兵文艺运动的新面貌.....	23
一、在陕甘宁边区	
二、在晋察冀边区	
三、其他地区	
四、部队文艺活动	
五、工人文艺活动	
六、“延安文艺座谈会”以后的創作活動	
四 新的决定与新的高涨.....	47
一、文艺活动方面	
二、創作活動方面	

一、“延安文艺座谈会”及毛主席的“在延安文艺座谈会上的讲话”发表前文艺界基本情况及一般的理論与創作傾向

“五四”以来的现代文学，一开始就从本质上反映了人民大众的要求，它是新民主主义革命运动不可分割的一个组成部分，为革命斗争服务的。它的主流是现实主义，而且是一直朝着社会主义现实主义方向发展的。马克思主义和“无产阶级领导”是它的社会主义因素（而且是愈来愈强大的因素），“统一战线”是它的组织形式，“大众化”是它的战斗道路。

“五四”以来的现代文学的发展道路，始终贯彻了无产阶级文艺路线与资产阶级文艺路线之间的斗争。这表现在“五四”时期革命先烈李大钊等对胡适的斗争；也表现在“五四”以后，以鲁迅为代表的革命文艺对“现代评论”派、“新月”派、“民族主义文艺”以至“自由人”“第三种人”等的资产阶级文艺路线的斗争（同时，一般文艺工作者，在头脑中也有着两种世界观的斗争）。无产阶级革命文艺始终遵循着“大众化”的道路前进，而资产阶级文艺总是反对“大众化”的道路。而一般的文艺工作者（包括一些革命文艺家）由于头脑中的资产阶级思想影响，对大众化的問題認訝不清。或者是理

論上認認了，而在實踐上总存在着脱离現實，脱离群众的傾向。

因此，“五四”以来，“文艺大众化”問題，文艺工作者虽經过一再討論，却始終沒有得到徹底解决。理論上对“大众化”問題認識越来越明确了（虽然还不够徹底），但在文艺創作實踐上与理論認識之間存在着很大的矛盾，使革命的文艺工作受到了一定的限制，不能更好的更有力的發揮文艺的武器作用。这个實踐与理論矛盾的實質，就是存在作家头脑中的資产阶级思想与无产阶级思想的矛盾問題。在左聯时期，面临着强大的敌人，由于对敌斗争的严重性与残酷性，这个矛盾表現得还不明显。抗战爆发后，由于国内外政治形势的变化，民族斗争与阶级斗争的复杂化、深刻化，反映到思想領域上的思想斗争与矛盾也愈趋明显、尖銳。这时，許多文艺工作者到了边区及各解放区，三九年以后由于日伪軍及国民党反动派的圍攻与經濟封鎖，造成边区物質条件的困难，这个矛盾就特別尖銳的表現出来，出現了各种各样非无产阶级的文艺理論与創作傾向。小資产阶级出身的文艺工作者沒有很好的接受无产阶级思想，他們总是“頑強的表現小資产阶级”，削弱了革命文艺在人民大众中的鼓舞、教育作用，不利于抗战。

在延安“文艺座谈会”（以后簡称座谈会）及毛主席的“在延安文艺座谈会上的講話”（以后簡称“講話”）发表前，边区及各解放区存在着不少錯誤的、反动的文艺理論及思想，茲簡述如下：

1.有的人反对学习馬列主义，認為学习馬列主义妨害創

作情緒，寫不出作品。甚至有人說“最近腦子里裝滿了革命理論，一首短詩也寫不出來。”（見1941年5月19日歐陽山“馬列主義與文學創作”）

2. 有的人重視了理論學習，却忽視了生活實踐與藝術實踐，更不能把理論用之于生活實踐與藝術實踐。結果，理論就變成了死硬的教條，絲毫也不能改變生活實踐與藝術實踐的立場、態度與方法。（同上）

3. 有的人強調生活實踐與藝術實踐，而忽略了理論學習與世界觀改造的頭等重要意義，這將使生活實踐與藝術實踐失掉靈魂、失掉明確的方向。（見1941年7月周揚“文學與生活漫談”三則）

4. 有的人唱着“寫熟悉生活”的調頭，實質上是拒絕寫工農兵，提倡寫小資產階級生活及過去的回憶等，因為這是他們所熟悉的生活。（同上）

5. 有的人歪曲現實主義的原則，說“哪里有生活，哪里就有文學”，實質上是取消了工農兵鬥爭生活以及認識生活的能力——世界觀的頭等重要意義，正如周揚同志所說“做一個作家，首先當然是要有生活，然而却不可以為一有了生活，便万事大吉了。更重要的，是要有認識生活、表現生活的能力，一種思想的和技術的武裝。”（同上）

6. 有的人宣傳個人主義，宣傳資產階級的“人性論”，到邊區後“深居簡出”脫離現實生活、脫離鬥爭，在自己與大眾之間筑起了一道高牆（如當時的蕭軍等）。

7. 托洛斯基匪徒王實味，在討論“大眾化”與“民族形式”

时，从經濟唯物論的觀點來解釋文艺形式；說什麼經濟發展高，文艺成就也高，替帝国主义的腐朽文化作辯护、否認被压迫民众的文化創造力，反对文艺大众化运动。一九四二年三、四月又发表了“野百合花”与“政治家、艺术家”等反动文章，強調艺术的“独立性”与“特殊性”，要以艺术来改造政治，宣傳托派的反动文艺理論。（見41年春发表、42年7月重新发表的陈伯达的“写在实味同志‘文艺的民族形式短論’之后”，42年7月周揚的“王实味的文艺觀与我們的文艺觀”两文。）

8.胡风反革命集团骨干分子雪葦，在41年9月发表了一篇反动文章“关于思想在文学中的地位”，偏面強調“思想”“概念”在文学上的意义，贩卖主观唯心論的反动理論。

9.右派分子丁玲、艾青、罗烽等在42年曾发表了“三八节有感”“了解作家、尊重作家”“还是杂文时代”等反动文章，污蔑边区的生活，要暴露边区的“黑暗”，拒絕为工农兵服务，丁玲在編輯“解放日报”副刊时并发表了托匪王实味的反动文章，攻击边区及共产党。

以上是陝甘宁边区的一般錯誤的与反动的文艺理論与思想。

在晋察冀，当时也同样出現了各色各样的非无产阶级的理論与思想。正如以后晋察冀北岳区党委所指出，所謂“艺术人生觀”、“人性論”、“反功利主义”、“政治落后于艺术論”、“化大众論”等等都是“艺术至上”倾向，他們認為文艺不是无条件地为人民的政治服务。夸张艺术的“特殊性”“能动性”，錯誤的認為艺术对政治的“反作用”就是“指导政治”，而对于政治理

論及实际斗争生活表示冷淡甚至厭惡，在組織上也發生隔離獨立性的現象。當時晉察冀的刊物“詩建設”就是這些錯誤理論的支持者與宣傳者，如該刊71期社論“加強詩的宣傳”一文，說了一大堆“散文是‘現于外’，詩是‘入乎內’”等糊塗話之後，責備讀者水平太低，要求“化大眾”，說什麼讀者不積極提高文化而喊叫看不懂詩是“舍本逐末”等等。所謂“化大眾”、“藝術人生觀”、“藝術指導政治”等錯誤理論的實質是小資產階級出身的知識分子拒絕無產階級思想與馬列主義，企圖按小資產階級或資產階級的面貌來“改造”工農兵、“改造”共產黨。

以上是晉察冀的一般情況。

在錯誤的理論與思想支配下，必然產生錯誤的創作傾向。以下略述“座談會”與“講話”發表前，邊區及各解放區的錯誤的與反動的創作傾向：

一、客觀主義與自然主義傾向：如柳青的“被侮辱的女人”，过分渲染一個農村婦女被敵人侮辱後的内心痛苦，沒有寫出她對敵的仇恨，甚至在字里行間也沒有流露出作者的強烈愛憎來，這是不符合現實的真實與人物的内心思想感情的。

又如严文井的“一個釘子”、“羅子同志的散步”，寫的是小資產階級知識分子之間為了一個釘子爭吵的無謂糾紛與“誤會”所造成的戀愛糾葛。這樣的題材與主題，在當時艱苦战斗流血抗戰的現實面前，顯得如何渺小與無謂。因為作者脫離了現實生活與战斗，所以就看不見現實的本質，只看見了現實中的一些“釘子”。（可能作者企圖通過這兩篇作品批判一般知識分子的無謂糾紛。但事實沒有達到批判的效果）

果，相反的，却宣揚了这些糾紛与誤会。）

二、表現小資產階級思想情緒的傾向：如邢立斌的“活在記憶里”，写山东临清二次淪陷时，我軍偵察員化裝成卖花生的小販，进城掐死敌軍哨兵的故事，作者非常簡略地甚至不加贊揚地叙述了这个惊心动魄的場面，却以过多的筆墨去宣泄自己的激动“感情”，說当我軍掐死敌軍哨兵时，他被感动了，他抱住病得发燒的爱人“热烈的接吻”“我的泪流在容（作者的爱人。——笔者按）的那发燒的臉上”等等。很明显，作者在这里不是描述惊心动魄的斗争与我軍的机智勇敢，而是宣揚小資產階級的“狂熱”、“冲动”与眼泪。又如晋察冀“詩建設”上发表的“夏娃与亞当”，把农村妇女为了掩护八路軍區長，在敌人面前認區長为丈夫，被敌人强迫与区長接吻这件事，比喻作夏娃与亞当的第一次“神聖的吻”。作者在这里也同样放弃了塑造觉悟了的农村妇女形象的職責，作了过多的小資產階級浪漫情調的渲染。（“詩建設”上另外也曾出現过“肺病色的早晨”等群众看不懂的詩。）

此外，如碧野的“烏兰不浪的夜祭”以离奇曲折的情节与小資產階級的幻想，来裝飾作品，正暴露了作者脱离現實斗争生活的弱点。

三、表現个人主义及反动人性的傾向：如右派分子，丁玲的“在医院中”，以后方医院中的杂乱无章、烏烟瘴气，陪衬出护士陆萍的所謂“个性”，頑固的表現資產階級的反动人性，污蔑边区的现实生活。这些作品的出現，說明了資產階級出身的文艺工作者，未經過脫胎換骨的改造，不但不能表現現

实，为革命斗争服务，往往頑強的表現反动的个人主义。

四、形式与語言的欧化傾向：由于作家不深入生活，不深入現實斗争，在形式上不能做到通俗化，語言上自然也不能做到大众化。尤其是語言方面較为突出，如“悒悶的殘片雕零了”（罗烽詩題）等語言，当时是数見不鮮的。而侯唯勤在延安參觀“百团大战照片展覽”后写的詩“是这样的場景啊！”（发表于42年四月“部队文艺”），要算是最典型的例子，

“沒有聳豎耳叶的
狗的嘵舌，
墊鋪了这奴隶的皮
我們的动静噤声了。”

.....
“滾，以瞳仁泛上的
白色的血液
向他們底罪惡施洗。”

.....
“对土牆呼叫
热烈些
它会滴潺屑粒感謝！”

这样的詩，簡直破坏了祖国語言，仿佛是李金髮，戴望舒等象征派、現代派的詩的翻版。这里，不仅是語言的問題，也是作者思想感情的問題、世界觀与創作方法的問題、作者所处的是抗日战争的現實，所要歌頌的是惊心动魄的八路軍百团大战的英雄事迹，但在作者筆下出現的却是这样莫明其妙的詩歌，这难道仅仅是語言問題嗎？除了說明作者的世界觀与

創作方法的問題以外，是不可能作別的解釋的。

除了以上文艺理論与創作上的錯誤理論与傾向以外，当时边区在艺术教育上也存在着錯誤傾向。如延安的魯艺，在抗战期間培养了很多文艺干部，作出了很多貢獻，但在艺术教育上也存在“艺术至上”及关门教学脱离实际的傾向：如戏剧系的教演大戏，文学系41年下期“名著选讀”选的十来部名著中、只有“毁灭”一部現實性較強，美术系在繪画上欣賞馬蒂斯的所謂技巧等等。

由此可見，表現在当时边区及各解放区的文艺理論与創作傾向上，小資产阶级思想与无产阶级思想及革命現實的冲突矛盾是相当严重、尖銳的，如果这个問題不解决，正象毛主席所說就有“亡党亡国”的危險。針對这些缺点和錯誤，在延安文艺“座谈会”的召开及“講話”的发表以前，延安文艺界也曾經展开过批判。如

1. 41年5月欧阳山的“馬列主义与文艺創作”批評了把理論学习与文艺創作对立起来的錯誤思想与理論。

2. 41年7月周揚的“文学与生活漫談”三則，批判了“哪里有生活，哪里就有文学”的脱离現實斗争生活的論調，要求文艺工作者深入前線，深入农村，長时期地与群众生活在一起。也批判了一些人到延安后，写不出东西的現象。他們有时觉得生活不合理想，有时又觉得自己落后于生活；他們老呆在窑洞里，很少与现实生活接触，远离开部队、农村的新鮮生活，因此就写不出东西来。周揚鼓励說：“写、大胆地写，写不出来需要呼吸一点新鮮空气的时候，就去生活，

一切心情的不安都扫除淨尽吧！”

4.舒群的“从一篇小說想起的”批評碧野的小說“烏兰不浪的夜祭”、情节离奇、不近現實、語言混乱、貧乏、恶劣，說明了作者的生活蒼白空虛。

5.馮牧的“論文學上的朴素”，反对华丽的詞句，病态的裝飾，也反对把粗糙、簡陋当作朴素。指出真正朴素的語言，是来自人民群众的生活。

6.42年当托洛斯基匪徒王实味散布反动論調时，也曾展开过批判。在四、五月間，“解放日報”曾連續发表了齐肅的“讀‘野百合花’有感”，揚維哲的“从‘政治家、艺术家’說到文艺”，金燦然的“讀实味同志的‘政治家、艺术家’后”等文章，初步駁斥了王实味的反动思想与理論。

“座談会”以前，在党及边区政府的領導与鼓舞下，曾出現了不少較好的作品：反映了抗日斗争的前綫与后方的生活，描写了英雄人物及人民群众中新的人物的成長，歌頌了反法西斯的堡壘、偉大的盟邦——苏联，揭露、打击了国内外法西斯的反动势力与国民党的卖国投降活动，批判了小資产阶级知識分子脱离群众脱离实际的思想作风。这些作品，在小說方面有葛洛的“我的主家”，溫馨的“鳳仙花”，草明的“陈念慈”等；在通訊報告方面有馬加的“通訊員孙林”，“蕭克將軍在馬蘭”，奚如的“第一仗”（記新四軍打仗），黃鋼的“雨”（記陈廣兵团的战斗事迹）等；在散文方面有吳伯箫的“向海洋”，“山谷里的桃花”，羊耳、默涵的尖銳有力的杂文等；在詩歌方面有蕭三的精鍊的“反法西斯蒂

小詩”田間、柯仲平的街头詩等。

但是，当时好的創作傾向与正确的理論，还没有对錯誤傾向錯誤理論展开猛烈的攻击与駁斥，更缺少群众性的批評，往往在同一報刊上形成好壞“共處”，互不干涉的情形。再則，較好的作品与理論文章中也往往存在一些偏面性，甚至較大的缺点，如欧阳山的“馬列主义与文艺創作”強調理論学习的重要，却忽視了生活实践与創作实践的重要意义以及它們之間的相互关系。如草明的“陳念慈”，正面形象概念，思想感情有些地方不很健康，語言不够通俗。这些較好的作者在思想立場上也沒有徹底的轉变，这样，就不能对錯誤傾向与理論进行有力而准确的批評，使文艺更好的服务于人民、服务于民族斗争，自然就形成“互不干涉”的局面了。

由此可见，小資產階級思想与无产阶级思想的矛盾，在当时的文艺界是一个非常突出而严重的問題了。一个革命文艺工作者来到了革命的根据地，却对现实心怀不满，到了工农兵当家的地区，却搭起小資產階級的帳篷与工农兵隔絕起来，这难道不是一个十分严重的問題嗎？一切錯誤的“艺术至上”，“人性論”等傾向与理論都是由这个基本矛盾产生的。因此，这个矛盾不解决，現代文学“大众化”問題就不能获得徹底解决，“为大众”的理論就不能产生“为大众”的效果，現代文学社会主义現實主义的发展道路也将会被阻塞，解决这个矛盾已經是迫不及待的时候了，延安文艺界“整风运动”及1942年的“延安文艺座谈会”就是在这样的情况下进行的，毛主席的“講話”就是在这样的情况下发表的。

二、毛主席的“在延安文艺座谈会上的講話”的內容及其偉大歷史意義

一、“在延安文艺座谈会上的講話”的主要內容

毛主席在“講話”里，对文艺界的非无产阶级思想——主要是小资产阶级思想进行了实事求是的剖析，他总结了五四以来革命文艺的成绩，肯定了小资产阶级出身的文艺工作者的革命的一方面，但也指出了如果小资产阶级的思想不改造，感情不起变化，就会妨碍文艺与工农兵结合，就会危害革命，甚至有“亡党亡国”的危险。

毛主席首先从五四以来文艺界存在的根本問題：“为什么人”問題进行了剖析。我們的文艺“为什么人”？为无产阶级劳动群众？还是为其他非无产阶级，为小资产阶级知識分子呢？这是决定一个革命文艺工作者的立場、觀点的“試金石”。五四以来文学大众化已經爭論过几次了，但“为什么人”，“誰是人民大众”这些問題并不是很明确的。毛主席首先回答了“誰是人民大众”的問題，他說：“最广大的人民，占全人口百分之九十以上的人民，是工人、农民、兵

士和城市小資產階級。所以我們的文艺，第一是为工人的，这是领导革命的阶级。第二是为农民的，他们是革命中最广大最坚决的同盟军。第三是为武装起来了的工人农民即八路军、新四军和其他人民武装队伍的，这是革命战争的主力。第四是为城市小資產階級劳动群众和知識分子的，他們也是革命的同盟者，他們是能够長期地和我們合作的。这四种人，就是中华民族的最大部分，就是最广大的人民大众。”

小資產階級出身的文艺家，由于过去長期与人民群众隔離，形成了脱离群众的思想与观点，因此，明白了我們的文艺“为什么人”，并不等于完全解决，更重要的是我們站在什么立場上为他們服务。毛主席說：“我們要为这四种人服务，就必須站在无产阶级的立場上，而不能站在小資產階級立場上。”問題的关键在于有些人在“理論上”“口头上”承認这一点，但在“实际上”、“行动上”往往比較着重注意小資產階級知識分子，研究小資產階級知識分子，“連他們的缺点，也給以同情甚至鼓吹”而“对工农兵群众則缺乏接近，缺乏了解，缺乏研究，缺乏知心朋友，不善于描写他們；倘若描写，也是衣服是劳动人民，面孔却是小資產階級知識分子。他們在某些方面也愛工农兵，也愛工农出身的干部，但有些时候不爱，有些地方不爱，不爱他們的感情，不爱他們的姿态，不爱他們的萌芽状态的文艺（墙报、壁画、民歌、民間故事等）。他們有时也爱这些东西，那是为着猎奇，为着裝飾自己的作品，甚至是为着追求其中落后的东西而爱的。有时就公开地鄙弃它們，而偏爱小資產階級知識分子的