



高等农业院校新世纪经管类系列教材

DEVELOPMENT ECONOMICS

发展经济学

韩纪江 胡 星 主编



中国农业大学出版社

高等农业院校新世纪经管类系列教材

DEVELOPMENT ECONOMICS

发展经济学

韩纪江 胡 星 主编

中国农业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

发展经济学/韩纪江,胡星主编. —北京:中国农业大学出版社,2003.1
ISBN 7-81066-493-X/F·51

I. 发… II. ①韩… ②胡… III. 发展经济学 IV. F061.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 083964 号

主 编 韩纪江 胡 星
副 主 编 常平凡 章 辉 胡宝贵
编写人员 韩纪江 胡 星 常平凡
章 辉 胡宝贵

出 版 中国农业大学出版社
发 行
经 销 新华书店
印 刷 莱芜市圣龙印务书刊有限责任公司
版 次 2003 年 1 月第 1 版
印 次 2003 年 1 月第 1 次印刷
开 本 16 印张 17.5 千字 323
规 格 787×980
印 数 1~4 000
定 价 20.00 元

图书如有质量问题本社负责调换

社址 北京市海淀区圆明园西路 2 号 邮政编码 100094
电话 010-62892633 网址 www.cau.edu.cn/caup/

前 言

发展经济学主要以发展中国家的经济发展为研究对象,是研究发展中国家如何由贫穷发展为富足、由落后发展为先进的一门经济科学。学习发展经济学是研究发展中国家的具体发展过程和条件,为尽快实现经济、社会和体制上的变革制定战略和政策措施。我们学习发展经济学的目的就是要掌握经济发展的理论,为中国的经济发展和经济腾飞服务。

到目前为止,国内林林总总已经出版了大约 70 本发展经济学教材,外国原版的发展经济学教材在国内也可以见到 20 多本。我们在多年学习和教学经验积累的基础上,参考国内外最新研究成果,结合发展中国家的实际问题,针对当前经济管理本科专业教与学的特点,编写了这本教科书。

本书主要适用于经济管理类专业的本科生,同时也可以作为研究生、党政干部培训学习之用。因此,考虑到这几个层次的需要,我们在编写这本教科书的时候,力求突出以下 3 个方面的特点。

(1)浅显易懂。以基本理论的介绍为主,忽略了各种概念模型和数量模型的理论推导,也没有涉及到各理论学派的分歧矛盾演绎。

(2)删繁就简。把日常授课过程中通常都不讲授的一些内容与其他相关课程大量重复的内容删节掉,突出了属于发展经济学学科专门研究和重点应用的内容。

(3)推陈出新。在内容安排上,放弃求全、求洋、求多的思维,力图求新,并紧扣发展中国家经济发展的实际。该书把各发展中国家具有共性的发展障碍、制度问题、第三产业发展等内容单独安排章节,可以说这是本教科书的一个创新。

编 者

2002.9

目 录

1 绪论	(1)
1.1 国家的分类	(2)
1.2 发展中国家	(4)
1.3 发展经济学	(6)
【案例 1】 当代移民潮	(9)
2 经济增长与经济发展	(10)
2.1 经济增长与经济含义	(11)
2.2 经济发展的度量	(13)
【案例 2】 没有发展的增长	(17)
3 经济发展理论的形成及演变	(20)
3.1 经济发展思想起源	(21)
3.2 经济发展的思路	(24)
3.3 发展经济学的演变过程	(30)
【案例 3】 经济发展的路径	(33)
4 经济增长理论	(35)
4.1 哈罗德-多马模型	(36)
4.2 索洛-斯旺(新古典增长)模型	(38)
4.3 剑桥增长模型	(40)
4.4 其他经济增长理论	(41)
4.5 经济增长阶段理论	(48)
【案例 4】 财富的来源	(52)
5 经济发展障碍	(54)
5.1 经济发展的经济障碍	(55)
5.2 经济发展的政治障碍	(58)
5.3 经济发展的文化障碍	(63)
5.4 经济发展的国际障碍	(65)
【案例 5】 失落的非洲	(70)

6 资本形成	(72)
6.1 资本形成在经济发展中的作用	(73)
6.2 资本形成理论	(76)
6.3 资本形成的来源	(79)
6.4 投资决策	(83)
【案例 6】 资本的优势	(87)
7 人力资源	(89)
7.1 人口理论	(90)
7.2 就业与劳动力充分利用	(95)
7.3 劳动力迁移理论	(99)
7.4 人力资源开发	(103)
【案例 7】 人多力量大的哲学含义	(112)
8 技术进步	(114)
8.1 技术进步	(115)
8.2 技术创新	(116)
8.3 技术引进	(120)
8.4 知识经济与后发优势	(125)
【案例 8】 科学技术是第一生产力	(128)
9 制度动因	(130)
9.1 制度	(131)
9.2 政府	(136)
9.3 制度变迁	(140)
【案例 9】 小芳的故事	(144)
10 资源、环境与可持续发展	(146)
10.1 可持续发展	(147)
10.2 自然资源与经济可持续发展	(154)
10.3 环境保护与经济可持续发展	(159)
【案例 10】 亚马逊森林的命运	(165)
11 农业现代化与农村经济发展	(167)
11.1 农业的基础地位	(168)
11.2 改造传统农业	(174)
11.3 加快农村经济发展	(182)
【案例 11】 发展中国家的三农问题	(185)

12 工业化与城市化	(187)
12.1 工业化.....	(188)
12.2 工业化战略.....	(191)
12.3 经济发展中的城市化.....	(195)
【案例 12】 韩国工业化的可喜成绩	(198)
13 第三产业与基础设施	(200)
13.1 第三产业.....	(201)
13.2 物流业与服务业.....	(203)
13.3 基础设施产业.....	(206)
【案例 13】 经济发展的先锋	(209)
14 国际经济关系	(211)
14.1 国际经济原理.....	(212)
14.2 国外资本的引进.....	(218)
14.3 国际经济合作与经济秩序.....	(223)
14.4 经济全球化.....	(226)
【案例 14】 殖民主义的终结	(231)
15 宏观调控	(233)
15.1 计划.....	(234)
15.2 税收.....	(238)
15.3 财政.....	(242)
15.4 金融.....	(245)
【案例 15】 走出金融危机阴影的泰国	(253)
16 经济发展战略选择	(255)
16.1 平衡与不平衡发展战略.....	(256)
16.2 区域发展战略选择.....	(260)
16.3 部门经济发展战略选择.....	(263)
16.4 外向型经济战略选择.....	(266)
【案例 16】 印度的潜力	(270)

1

绪 论

◆ 本章学习要点

- ◆ 国家的分类
- ◆ 发展中国家的产生及其经济特征
- ◆ 发展经济学的产生

1.1 国家的分类

1.1.1 传统意义上的国家分类

1.1.1.1 三个世界的划分

(1)第一世界。是经济合作与发展组织(OECD),西欧、北美和太平洋沿岸的工业国。如美国、英国、加拿大、日本、德国、澳大利亚、法国等。

(2)第二世界。是苏联和东欧的前中央计划经济国家。苏联解体后所形成的 12 个独立的共和国与发生变化的东欧国家所形成的独立于过去被称为第二世界之外完整的新国家集团,被归入发展不充分一类,成为区别于亚非拉和中东那些传统的贫困国家的一类发展中国家。如俄罗斯、乌克兰、白俄罗斯、保加利亚、南斯拉夫等。

(3)第三世界。包括非洲国家、中东国家、大部分亚洲国家。如中国、印度尼西亚、印度、伊朗、南非、埃及等。

1.1.1.2 按照地理位置分类

(1)南方国家。指纬度上处于南方的国家,主要是发展中国家,即上述的第三世界国家。他们普遍的经济不发达,生活贫穷,文化落后。

(2)北方国家。指纬度上处于北方的国家,包括上述的第一和第二世界国家。他们经济比较发达,很多已经实现了现代化,生活水平高,文明程度先进。

1.1.1.3 按照发展程度分类

(1)发达国家。指经济很发达,社会文明程度很高的国家,都实现了工业化和现代化。发达国家,是其他国家实现现代化的目标模式。发达国家主要是一些西方国家,最为典型的成功者是美国。

(2)发展中国家。指经济落后,社会文明程度低,正处于工业化和现代化的发展进程中的国家。少数发展中国家已经基本实现了工业化,但是经济结构和社会文明程度还有待于进一步的发展。大多数发展中国家,正在现代化进程中;还有不少发展中国家,还处于相对蒙昧的农业文明阶段。

1.1.2 按照收入分类

1.1.2.1 按照汇率折算的收入分类

按照 1992 年汇率,把各国的年人均收入统一折算成美元。

(1)低收入国家。年人均收入在 675 美元以下。如印度、孟加拉国、中国、越南、朝鲜及大多数非洲国家。

(2)中低收入国家。年人均收入 675~2 700 美元。如巴基斯坦、菲律宾、印度尼西亚、埃及等国家。

(3)中高收入国家。年人均收入 2 700~8 000 美元。主要是亚洲和拉丁美洲的一些新兴工业化国家,如韩国、马来西亚、巴西、阿根廷、墨西哥、匈牙利等国家。此外,还应该包括比较特殊的、处于过渡状态的苏东国家,即原来的东欧社会主义国家和苏联解体后的独联体国家。

(4)高收入国家。年人均收入在 8 000 美元以上,如英国、美国、日本以及一些特殊的国家和地区,如高收入的中东石油 5 国:沙特阿拉伯、利比亚、阿拉伯联合酋长国、科威特、也门。还有以色列、新加坡、中国香港等。

1.1.2.2 按照购买力平价折算的收入分类

为了更加合理地对各国的收入进行比较,国际上普遍采用购买力平价指标。购买力平价(PPP, purchasing power parity),是将两国之间的同质商品的价格确定为相等时计算得出的比率。用本国货币与外国货币相交换,就等于本国与外国购买力相交换,所以汇率应该决定于两种货币的购买力比率,两国之间的汇率可以用两国的物价水平之比表示。如把中国和美国的理发、小麦、汽车、住房、电话等的价格认为相等,进行综合处理。这样缩小了富国和穷国之间的差距。根据世界银行的数据,按照 1992 年的美元,计算的购买力平价人均收入水平标准如下。

(1)低收入国家。年人均收入低于 2 000 美元。如中国、印度、孟加拉国、埃塞俄比亚、加纳、坦桑尼亚等国家。是地球上生活条件最差、发展最为滞后,但最有潜力的一组国家。

(2)中低收入国家。年人均收入 2 000~5 000 美元。如巴基斯坦、喀麦隆、菲律宾、印度尼西亚、斯里兰卡、秘鲁、埃及等国家。这些国家的生活条件比较好,已经建立起来一些基本的生活设施。

(3)中高收入国家。年人均收入 5 000~10 000 美元。如巴西、匈牙利、墨西哥、阿根廷、马来西亚、韩国等国家,已经基本实现了现代化,收入水平比较高,人民生活条件比较好。

(4)高收入国家。年人均收入 10 000 美元以上。如美国、日本、英国、德国、法国、沙特阿拉伯等国家。

1.2 发展中国家

1.2.1 发展中国家的产生

1.2.1.1 发展中国家的独立

二战以后,亚洲、非洲和拉丁美洲的殖民地和附属国纷纷独立,并选择不同道路谋求经济的快速发展,这些国家被称为发展中国家(developing countries),或者欠发达国家(less developed countries, LDCs),或者第三世界国家。之所以普遍的被称为发展中国家,主要是指其产生的历史背景相同。

所谓发展中国家是指相对于发达国家或较发达国家来说的不发达国家或欠发达国家。全球发展中国家共有 100 多个,占世界人口约 3/4 以上,尽管它们在历史文化、资源条件、生态环境、社会制度、经济结构、政治体制等方面都很不一致,但仍有其明显的共同特征。

1.2.1.2 发展中国家的初始选择

(1)不同的社会制度。有些国家选择了社会主义制度,如中国、越南、朝鲜、古巴等国家。有些国家选择了资本主义制度,如印度、巴基斯坦、菲律宾等国家。选择不同的制度,主要由于当时的国内外政治背景,很多是人民自主选择的结果,也有的是国外势力影响的结果。

(2)不同的客观条件。发展中国家拥有各不相同的自然条件、地理位置条件,如有些国家在沿海,有些国家在内陆。有些国家的自然条件比较优越,如印度、菲律宾、埃及、阿根廷等国家;有些国家的自然条件比较差,如蒙古、尼泊尔等国家。沿海地区的发展中国家容易实行外向型经济,内陆地区的国家则多封闭和落后。

(3)不同的发展思路。发展中国家选择了不同的发展思路,有些国家对于西方发达国家比较依赖,如韩国、新加坡、科威特等国家。有些国家独立发展,如中国、古巴等国家。

1.2.2 发展中国家的主要经济特征

(1)收入水平低下。发展中国家的收入水平低下,最能说明问题的是人均国内生产总值。除了少数高收入的石油输出国之外,大多数的发展中国家的平均收入水平低下。人均可以支配的收入、能够用以购买的生活资料很少,生活水平低下,不但造成普遍的营养不良,而且教育服务、卫生医疗服务设施缺乏。在大多数发展中国家,婴儿的死亡率和平均寿命都不高。

(2)生产效率低下。劳动力素质不高,管理水平低下,加上其他技术进步缓慢

等因素,导致发展中国家的生产效率低下、总体生产力水平不高。与发达国家相比,同样的资源和资本条件,产出大相径庭,要少得多。这样容易造成资源的浪费和对环境的破坏。

(3)就业率低。发展中国家的人口增长率很高,劳动力的增长速度超过了经济增长速度的需要,导致失业率居高不下,隐蔽失业、不充分就业严重。大量劳动力闲置,不能创造社会价值,反而成为社会的累赘和负担。就业时间不足,成为收入低下的一个重要原因。人口增长和劳动力闲置,使得家庭负担沉重,生活和消费水平低下,文教、卫生条件差,识字率低,人口的质量不高,人均寿命低。

(4)分配不公。发展中国家的分配制度大多严重失衡,收入分配向两极分化,富者愈加富裕,穷者愈加贫穷。这样导致普通劳动者的生产积极性受到极大损害,各种不良社会现象盛行、社会潜在危机或不稳定的因素大量存在。有可能导致社会动荡,短期行为严重,影响到经济发展的长期路径选择。

发展中国家的穷人边际消费倾向高,在购买食品等生活必需品之后,所剩无几,储蓄很少。对于工业品的需求大量集中在富人的汽车等消费方面,而这样的奢侈品,很大比例的供给来自进口,或者是国内合资生产。

(5)技术落后。发展中国家的技术落后,只能生产一些低级或初级产品,因此往往过分依赖农业生产和初级产品的出口。技术落后,使得劳动生产率水平低下,机械化、自动化水平不高,难以实现现代化,经济增长速度慢。

(6)二元结构。发展中国家,大都患有赶超综合征。为了迅速提升综合国力,促进经济发展,必须加快工业化进程,这样容易导致社会经济呈现二元结构。现代的城市和破败的农村、比较先进的工业和落后的农业形成鲜明的对比。二元结构的主要结果是,发展中国家普遍存在跛脚的社会保障体系,穷人与富人得到不公平的待遇,容易形成阶级对立。

1.2.3 发展中国家的发展状况

1.2.3.1 发展中国家的发展成果

为了巩固其政治独立,争取经济独立,积极动员本国资源,发展中国家大量借助外援、外资,大力发展本国经济,取得了较大成就。

从1953—1980年,全世界的生产实际增长了2倍。在这一时期,全部发展中国家的国民生产总值的增长速度高于发达国家。从1955—1970年,发展中国家的国民生产总值的年平均增长率为5.4%,而发达国家的国民生产总值的年平均增长率为4.7%。从1970—1980年,两类国家的国民生产总值年平均增长率各为5.3%和3.2%。

出于种种原因,发展中国家的发展是不均衡的,有些发展中国家发展较快,有些则比较缓慢。

(1)初步实现工业化的国家或新兴工业化国家,如新加坡、韩国等国家。

(2)工业化进程中的国家,如菲律宾、印度尼西亚、秘鲁等国家。

(3)开始进入工业化的国家,如中国、印度、洪都拉斯等国家。

(4)落后的农业国,如朝鲜、蒙古、越南等国家。

1.2.3.2 发展中国家的发展困境

20 世纪 70 年代以来,广大发展中国家,特别是非洲和拉丁美洲的发展中国家,经济发展普遍陷入停滞状态。由于发展缺乏支撑力,增长速度难以维持稳定;缺乏富于创新活力的微观企业家群体和在此基础上发展起来的有效制度基础。集权体制非常不稳定,权力集中化带来腐败,公共部门效率低下,市场机制不完善,自上而下强制推行的经济发展导致经济效率缺乏。

发展中国家的各种债务危机、金融危机频繁发生,人口增长速度快。到 20 世纪末期,很多发展中国家的经济发展陷入了困境。

1.3 发展经济学

1.3.1 发展经济学家的产生

1.3.1.1 发展中国家经济学理论的缺乏

二战以后,殖民体系迅速瓦解,发展中国家在政治上取得了独立。但是摆在这些国家面前的迫切问题是:如何发展经济?相对而言,政治可以独立,经济却无法独立。在一个日益全球化的国际经济背景下,怎样才能发展得更快、追赶上发达国家?在发展中国家,政治家多如蚂蚁,经济学家却异常缺乏。

由于历史的原因,发展中国家中的绝大多数,在独立前一直受到帝国主义的压迫和剥削,社会文明极大的落后于发达国家。独立后,却面临着既成事实的不平等的国际贸易格局,加之各国的人均资源拥有量低,制度安排、社会结构不尽合理,经济发展面临着诸多困难。

传统的西方经济学理论,应用于发展中国家后,往往是失败的,其原因是这些理论的基础是发达的市场经济,而发展中国家大都处于发展的先天不足状态。照搬发达国家的经济理论和模式显然会东施效颦,也被实践证明是无效的。因此,发展中国家迫切需要适合本国国情的经济理论加以指导。

1.3.1.2 西方经济学家的兴趣转变

西方一些拥有远见卓识的经济学家,逐渐把研究的兴趣转向发展中国家,他们运用经济学基本理论,对发展中国家的经济问题进行深入的研究,不少成为著名的发展经济学家。但是西方发展经济学家们研究发展中国家的经济问题,并不是如同美国的萨缪尔森(Samuelson, P. A.)所说的“为了良心,我们必须提供援助”。

那些明智的西方经济学家,认识到世界经济的发展离不开地球上所有的民族和国家。美国的汉森(Hansen, R.)认为,一个贫困世界中的富国没有任何规避之道。萨缪尔森也承认,人并不是一声不响的等死。发展中国家已经成为世界经济持续繁荣的潜在隐忧,发展中国家的贫困迟早会成为全球经济发展的障碍,没有世界各国的共同繁荣,仅仅几个发达国家是无法实现经济的持续增长的。比如,全球范围内的环境问题越来越突出,资源枯竭、贫困使得发展中国家的民族矛盾和国家矛盾不断升级,战争和地区冲突接连不断,每一次地区冲突都有可能引发新的世界大战,核战争的威胁时刻存在,这些都使得发达国家心惊肉跳。

除了同情心、良心和担心之外,西方国家的发展经济学家、理论和应用经济学家研究发展中国家的经济问题,还有施展个人抱负的打算。只有不断地研究实践中出现的问题,才会有理论的突破。不少学者穷其毕生精力致力于发展经济学的研究,并因此获得了诺贝尔经济学奖。在这一方面,世界银行也以每年一期报告的形式,即《世界银行发展报告》,提供了发展中国家和发达国家大量翔实可靠的数据,以供比较分析,在理论上颇多建树,并汇集了众多富有实力的发展经济学家。

1.3.1.3 发展中国家的发展经济学家

在广大发展中国家,适应实践需要,不少人通过学习西方的经济理论,并结合本国实际,研究发现了很多经济规律,有关发展中国家如何发展的理论逐渐形成体系。各发展中国家都出现了大批以研究本国宏观经济发展模式和思路为主的经济学家,其中也有不少人因成绩卓著而荣获诺贝尔经济学奖,如出生于印度的阿马蒂亚·森(Sen, Amartya)。

更有大量发展经济学家致力于本国的发展经济学教育事业,不断完善发展经济学理论体系,发展经济学作为一门学科逐渐趋于成熟,并获得了社会的广泛认同。对于中国发展经济学的教育和研究事业做出突出贡献的学者有张培刚、陶文达、谭崇台等人。在这些发展经济学家的努力下,国内所有的著名大学都先后开设了发展经济学课程,目前一些地方院校也都在积极争取,把发展经济学列为经济管理类学科的必修课程。

1.3.2 发展经济学

1.3.2.1 发展经济学的界定

发展经济学,主要以发展中国家的经济发展为研究对象,是研究发展中国家如何由贫穷发展为富足,由落后发展为先进的一门经济科学。研究发展中国家的具体发展过程和条件,为尽快实现经济、社会和体制上的变革制定战略和政策措施。

发展经济学建立在西方经济学的基础之上,是西方经济学的一个分支,但具有自己鲜明的特点。

(1)发展经济学着重于长期的经济发展研究。西方经济学由微观、宏观和国际经济学三部分组成,主要以发达的西方国家经济增长为研究对象,分析市场供求、就业、国民收入、国际贸易等问题,偏重于短期和中期的经济问题,对人口和技术进步等都作为一个既定的外生变量。而发展经济学则研究发展中国家经济发展的长期问题,人口的增长和技术进步是其研究的重点之一。

(2)发展经济学强调发展中经济的特点,在应用西方经济学理论的概念、理论和方法时总是结合发展中经济这一特定条件加以取舍。发展经济学注重发展中国家的个案研究,其一般原理虽然可以普遍运用于各发展中国家,但更强调各国的具体情况,有针对性的进行分析和阐述。

(3)发展经济学在关注经济发展的同时,也注意分析各国的文化、社会和政治体制等因素的变革对经济发展造成的影响。

1.3.2.2 发展经济学的研究对象

半个世纪以来,在总结各发展中国家经济发展的经验、教训的过程中,发展经济学逐渐丰富和扩充了自己的研究内容,作为一门独立的经济科学体系,越来越科学化和系统化。作为教科书,发展经济学教材目前大体可以包括5个部分。

(1)有关发展中国家特点的描述。现有的发展中国家的国内经济与社会发展的现状、历史背景,与发达国家相比,有哪些具体的特点。

(2)经济发展与经济增长的过程、经济发展和增长理论介绍。这方面大量借鉴发达国家成功的经验和理论创新,并加以取舍、运用,以适合发展中国家的具体情况。

(3)影响经济发展的内生因素和外部条件等发展要素剖析。如发展中国家的自然资源、资本积累情况,人力资本情况,制度安排,外部经济关系等。

(4)宏观调控政策,国际经济政策研究。发展中国家采取了哪些经济措施和调控手段,对于外贸的态度和政策。

(5)发展战略和对策研究。发展中国家应该采取的战略路线、对策和方针,应

该遵循的发展思路等。

由于其内容广博,阐述精辟,视角宽广,荟萃诸家之言,发展经济学已经成为经济学学习者、研究者、实践者所要学习和研究的重点内容。

【案例 1】

当代移民潮

目前,有 300 万~500 万名没有任何证明文件的移民居住在欧盟各国,在美国生活的非法移民则更多达 700 万人。西方国家正设法遏止日益升高的非法移民浪潮,他们认为,虽然非法入境的外国人应受到人道待遇,但应将他们遣送回国,并严厉惩罚蛇头。

组织最严密的偷渡集团来自远东、印度次大陆地区、土耳其、库尔德族人聚居区、阿尔巴尼亚、罗马尼亚等一些发展中国家。某些成功的偷渡者到达发达国家,并找到一定的工作后,成为原居住国家某些人们羡慕的对象。不过他们的代价也是沉重的,除了不菲的偷渡费用外,自身人身权利没有任何保障。

偷渡者在做“黄金梦”的时候,部分是对于本国的经济发展失去了信心。与发达国家相比,发展中国家普遍存在国民收入水平低下、生活质量不高等缺点,但这并非发展中国家自身的错,发展中国家的贫穷有着深刻的历史背景。另外,发达国家非常关注本国原住居民的利益。发达国家非常赞同自然资源和商品贸易的自由化,但是他们一直在利用国境,限制发展中国家廉价劳动力资源的大量进入,虽然其对于廉价劳动力存在强大需求。发达国家通过保护本国劳动力市场,可以维持本国较高的人均收入水平,而把穷人排斥在国境以外。

发展中国家的人民要提高收入、改善生活,应该集中力量于本国的经济建设,而不是到国外仰人鼻息。发展中国家要加快经济发展,必须立足于自力更生,充分利用国内大量闲置的劳动力资源和其他资源,这是发展经济学研究的基本内容。

本章参考文献

1. 吉利斯等. 发展经济学(第 4 版). 北京:中国人民大学出版社,1998
2. 彭刚. 百年沧桑话发展. 河南社会科学,1998,6
3. 谭崇台. 发展经济学概论. 上海:上海人民出版社,2001
4. 陶文达. 发展经济学. 成都:四川人民出版社,1997

2

经济增长与经济发展

◆ 本章学习要点

- ◆ 经济增长与经济含义
- ◆ 世界银行对经济发展的度量指标体系
- ◆ 物质生活质量指数
- ◆ 人类发展指数