

“考试包”之“第二外语”

大学法语 四级考试达标训练 模拟套题

主编 李树芬

Tests de
français universitaire Niveau 4
d'après le modèle

一书在手，帮你获得法语四级证书！

南开大学出版社

Tests de français unive

大学法语
四级考试达标训练
模拟套题

主编 李树芬

编者 李树芬 张俊英

王金铃 郭 可

南开大学出版社

天津

图书在版编目(CIP)数据

大学法语四级考试达标训练:模拟套题 / 李树芬主编;
张俊英,王金铃,郭可编. —天津:南开大学出版社,
2003.8

(考试包. 第二外语 / 张彤主编)

ISBN 7-310-01863-X

I. 大... II. ①李...②张...③王...④郭...
III. 法语—高等学校—水平考试—习题
IV. H320.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 011967 号

出版发行 南开大学出版社

地址 天津市南开区卫津路 94 号 邮编 300071

营销部电话 (022)23508339 23500755

营销部传真 (022)23508542

邮购部电话 (022)2350200

出版人 肖占鹏

承印 昌黎县人民胶印厂印刷

经销 全国各地新华书店

版次 2003 年 8 月第 1 版

印次 2003 年 8 月第 1 次印刷

开本 787mm×1092mm 1/16

印张 14.25

字数 358 千字

印数 1—5000

定价 23.00 元

前 言

随着我国改革开放的不断深入，随着出国学习潮的日益高涨，我国青年学生学习法语的热潮不断升温。在大学里、在社会上，把法语作为第二外语学习的学生和参加各种赴法留学法语培训班的学员日益增多。为掌握多门外语，拓宽就业门路，更有越来越多的学生参加全国大学法语四级考试，获得法语四级证书的人也越来越多，还有更多的学生为获得法语四级证书正在努力学习着。然而，很多学生抱怨法语四级考试练习方面的材料或参考书籍太少。为满足各类大学法语学员的这一愿望，为使学生能以解题这种方式检验自己所学法语知识的巩固程度，我们特编写了这本法语四级考试模拟习题集，以解急需。

我们的编写原则和宗旨是：

1、严格按照“大学法语试题组”拟订并出版的“样题”题型编写练习卷。关于词汇，我们在编写中基本是按大学法语四级水平词汇范围选材选词，对一些超范围词，原则上标注汉语意义。

2、达到检验与学习双重目的。在各套题中，也有一些超四级范围的词未加汉语意义标注，旨在使这本书既能起到检验学生已有法语知识和词汇的作用，又能起到让学生检验自己构词法知识的应用程度的作用。因为我们不论阅读哪一种文字，都会遇到生词，根据构词法正确判断理解生词在文中的意义也是一个很重要的学习环节，所以，我们希望通过这本模拟题集同时给予学习者一个学习空间。正是基于这一点，我们也对选材范围和内容作了些许扩展，如相对简单的社科、报刊文章，以使学习大学法语的学生对这些方面的内容有个感性认识。我们认为，加大以测试为主的习题集的作用，这对使用者不无好处，而是一举多得的事。

3、起到辅导学习的作用。为使学生不盲目地对着答案做题，而是让学生知其所以然，我们对某些答案做了必要的语法注释。

本书内容分为两部分：真题和模拟题，其中，真题部分由正题、参考答案及听力部分的文字稿组成；模拟题部分除上述三项内容外，还有“部分答案注解”项，每套题为一个完整的单元，其排列顺序为：正题、听力材料、参考答案、部分答案注解。

我们荣幸地请到了法国专家 Paul-Louis Couailhac 先生和 Claire Clavreul 女士为本书听力理解部分录音。在录制前夕，Couailhac 先生对录音文字稿进行了三次认真审读并提出了许多宝贵的修改意见。值此书出版之际，谨向 Couailhac 先生表示衷心地感谢。

由于编者水平有限和编写时间仓促，书中难免出现谬误之处，敬请专家学者及使用者批评指正。

编 者
2003 年 2 月

目 录

第一部分

大学法语四级考试真题试卷(1997年)	(3)
大学法语四级考试真题试卷(1998年)	(16)

第二部分

大学法语四级考试模拟题(一)	(31)
大学法语四级考试模拟题(二)	(46)
大学法语四级考试模拟题(三)	(61)
大学法语四级考试模拟题(四)	(77)
大学法语四级考试模拟题(五)	(92)
大学法语四级考试模拟题(六)	(108)
大学法语四级考试模拟题(七)	(123)
大学法语四级考试模拟题(八)	(139)
大学法语四级考试模拟题(九)	(154)
大学法语四级考试模拟题(十)	(171)
大学法语四级考试模拟题(十一)	(187)
大学法语四级考试模拟题(十二)	(203)

Première partie

第一部分

Tests identiques de français universitaire

Niveau 4

大学法语四级考试真题

(Corrigés des tests et Transcription pour la compréhension orale)

(附参考答案及听力材料)

TEST DE FRANÇAIS UNIVERSITAIRE

—NIVEAU QUATRE—

(4 CTJ 1) (1997.6)

大学法语四级考试真题试卷
(1997年)

Partie I Compréhension orale (15 minutes)

Section A

Dans cette section, vous allez entendre neuf dialogues. Chaque dialogue est suivi d'une question. Le dialogue et la question seront écoutés deux fois. Après chaque question, il y aura une pause. Pour chaque question, on vous propose quatre réponses : A, B, C, D. Une seule convient. Tracez sur la feuille de réponse une ligne à travers la lettre qui correspond à votre réponse.

Par exemple, vous allez entendre :

—Il est neuf heures et demie. Mais à quelle heure commence notre film ?

—A dix heures dix.

Question : Combien de minutes reste-t-il avant le commencement du film ?

On vous propose les réponses suivantes :

A) Trente minutes.

B) Vingt minutes.

C) Quarante minutes.

D) Cinquante minutes.

Parmi ces quatre réponses, la bonne réponse est C. Tracez sur la feuille de réponse une ligne à travers la lettre C.

[A]

[B]

[C]

[D]

1. A) 8 francs. B) 10 francs. C) 18 francs. D) 28 francs.
2. A) Elle veut que ses enfants aident leur père.
B) Elle veut que ses enfants écoutent son mari.
C) Elle veut que son mari prépare le voyage.
D) Elle veut que son mari s'occupe des enfants.
3. A) Dans la salle à manger. B) Dans la chambre.
C) Dans la salle de séjour. D) Dans la salle de bains.
4. A) Six ou sept mille. B) Plus de sept mille.
C) Moins de sept mille. D) Douze mille.
5. A) A une heure. B) A huit heures.
C) A sept heures. D) A six heures.

6. A) Il ne doit pas aller le voir. B) Il doit aller le voir.
 C) Il aurait tort d'aller le voir. D) Il est obligé d'aller le voir.
7. A) Jacques et Michel. B) La dame seule.
 C) La dame et ses enfants. D) Le monsieur seul.
8. A) Dans un jour. B) Dans seize jours.
 C) Dans six jours. D) Dans deux semaines.
9. A) Il lui est arrivé un accident. B) Il lui est arrivé un grand malheur.
 C) Elle est tombée malade. D) Elle a manqué son bus.

Section B

Dans cette section, vous allez entendre deux petits textes. Chaque texte est suivi de trois questions. Les textes et les questions seront écoutés deux fois. Il y aura une pause après chaque question. Donnez la réponse comme vous avez fait pour la section A.

Texte 1

10. A) C' est son voyage à la lune. B) C' est son voyage de mariage.
 C) C'est son voyage en Nouvelle-Zélande. D) C' est son voyage à bicyclette.
11. A) Oui, elle l'a déjà fait. B) Elle est en train de le faire.
 C) Oui, elle a fait pas mal de photos là-bas. D) Non, mais elle veut le faire.
12. A) Oui, elle est complètement différente.
 B) Non, elle n'a pas changé.
 C) Elle ne sait pas si elle a changé.
 D) Elle a tellement voyagé qu'elle n'a plus envie de retourner chez elle.

Texte 2

13. A) Il en a beaucoup. B) Il en a peu.
 C) Il en a mille. D) Il en a trop.
14. A) Ils sont attachés chacun à un arbre. B) Ils sont en train de prendre le déjeuner.
 C) L'un est mort et l'autre se sauve. D) Ils sont ivres tous les deux.
15. A) Parce qu'il a un fusil à la main. B) Parce qu'il est tout près des voleurs.
 C) Parce qu'il n'a jamais tué personne. D) Parce que ses mains sont blessées.

Partie II Compréhension écrite (30 minutes)

Lisez les textes suivants et répondez aux questions. Pour chaque question, on vous propose quatre réponses : A, B, C, D. Une seule convient. Tracez sur la feuille de réponse une ligne à travers la lettre qui correspond à votre réponse.

Texte 1

Un frère ou une sœur en plus

Etre le plus jeune de la famille c'est une position favorable dans bien des cas, mais quand le dernier grand frère n'est plus là pour vous voler vos disques ou votre pull (毛衣) tout neuf, la maison semble parfois un peu vide. Alors on rêve d'avoir une sœur ou un frère pour le remplacer et pour animer la famille.

“Vivre sans frontière” vous offre cette possibilité. Si vous le souhaitez et quelles que soient vos raisons, vous pourrez accueillir pendant un an un jeune étudiant étranger: ils ont en général entre 16 et 18 ans, ils viennent de terminer leurs études secondaires dans leur pays d'origine et suivent pendant un an les cours d'un lycée français. Ces étudiants devront être considérés par votre famille comme un enfant en plus qui partagera la vie de tous les jours. Vous, vous découvrirez des habitudes, des façons de penser et vous vous perfectionnerez (完善) dans la langue de votre hôte. Et peut-être, qui sait, vous ferez-vous en quelques mois un ami pour la vie?

“Vivre sans frontière” est la seule association en France qui organise des échanges de longue durée entre jeunes et familles dans quelques 65 pays du monde.

16. Que signifie le titre de ce texte?

Ce titre signifie que (qu')

- A) le nombre des naissances augmente en France.
- B) il est possible de recevoir des étudiants étrangers.
- C) chaque famille doit nourrir un enfant de plus.
- D) dans chaque famille, il y a un garçon ou une fille.

17. Combien d'enfants a la mère de famille?

- A) Un seul enfant.
- B) Un garçon et une fille.
- C) Deux garçons.
- D) Au moins deux garçons.

18. Pourquoi la famille veut-elle recevoir un étudiant étranger?

Parce qu'

- A) il ne vous volera pas vos disques.
- B) il pourra faire le ménage.
- C) il pourra rendre la famille plus animée et le dernier-né moins seul.
- D) il y a un pull tout neuf à lui donner.

19. Cette possibilité est-elle intéressante pour les jeunes étudiants étrangers? Pourquoi?

- A) Oui, elle leur permet d'apprendre un métier en France.
- B) Oui, elle leur permet d'apprendre la langue française.
- C) Oui, elle leur permet de suivre un an d'études dans une université française.
- D) Oui, elle leur permet de rester en France.

20. Que signifie “partager la vie de tous les jours”?

- A) Partager leurs dépenses.
- B) Suivre les mêmes cours.

C) Vivre de la même manière.

D) Vivre en commun.

Texte 2

Les spécialistes du tourisme ont lancé une nouvelle façon de voyager. Pas de vraies vacances, estimaient-ils, sans un retour à la nature, à un rythme de vie différent de celui de tous les jours. Aussi ont-ils été les premiers à s'apercevoir que la France possède plus de 10 000 kilomètres de rivières mille fois plus tranquilles que la route, qui devient chaque année plus dangereuse.

Comme il n'est pas pressé, le touriste qui préfère la rivière à l'autoroute peut admirer tranquillement une simple église de village ou un petit château que l'automobiliste ne remarque même pas. Et puis, parce qu'il voyage en bateau, ceux qu'il rencontrera sur la rivière seront tout de suite ses amis.

Ce sont les Anglais qui ont découvert les rivières françaises. Heureusement les Français ont, eux aussi, appris à les connaître et une dizaine d'agences de voyages offraient déjà à leurs clients des voyages sur l'eau.

Le Rhône et surtout le Rhin semblent avoir été créés pour ce genre de tourisme. Pour découvrir le Rhône, les touristes peuvent prendre un grand bateau confortable: le Duplex. Celui-ci possède un restaurant, un bar et même plusieurs petits magasins. On se croit sur une plage. Mais il n'y a pas de cabines, car les passagers passent la nuit à l'hôtel.

21. Que proposent les spécialistes du tourisme à leurs clients?

A) Un voyage sur l'autoroute.

B) Un voyage pour découvrir de petits châteaux.

C) Un voyage sur l'eau.

D) Un voyage en haute montagne.

22. "Ce sont les Anglais qui ont découvert les rivières françaises".

Cette phrase signifie que (qu')

A) avant les Anglais, les Français ne connaissaient pas vraiment leurs rivières.

B) les Anglais ont trouvé la valeur touristique des rivières françaises.

C) les Anglais connaissent mieux les rivières françaises que les Français.

D) les Anglais ont précisément mesuré la longueur des rivières françaises, qui est de plus de 10 000 kilomètres.

23. Selon l'auteur, quel est l'avantage principal de voyager sur l'eau?

A) On voit plus et mieux que ceux qui prennent la voiture.

B) On a moins de dangers.

C) On peut bien connaître les rivières françaises.

D) On se croit sur une plage.

24. Pourquoi dit-on que Le Duplex est un grand bateau?

A) Parce que c'est un bateau avec beaucoup de cabines.

B) Parce qu'il y a un bar, un restaurant et quelques petits magasins à son bord.

C) Parce qu'il peut loger 300 passagers.

D) Parce qu'il possède un restaurant et plusieurs petits magasins.

25. Choisissez le meilleur titre pour ce texte.

- A) La France et ses rivières.
- B) La France possède plus de 10 000 kilomètres de rivières.
- C) Pour connaître les rivières françaises.
- D) Vacances en bateau.

Texte 3

Bijouterie (珠宝店) cambriolée (被盗的) à Vevey Une voiture pour enfoncer la vitrine

Il était six heures, samedi matin, lorsque l'alarme (报警器) extérieur de la bijouterie Ruef de la rue du Simplon, à Vevey, se mit à fonctionner. Deux voleurs venaient de briser la vitrine au moyen d'une voiture volée qui a heurté avec violence la devanture en marche arrière. Le verre blindé (防盜玻璃) résista presque, ne laissant qu'un petit trou, juste suffisant pour qu'un voleur puisse y passer la main, et emporter des colliers, des montres et des bagues en or.

Réveillés par le bruit, des voisins appelèrent la police qui arriva sur place peu après. Mais les voleurs avaient déjà pris la fuite. A noter que le poste de la police municipale se trouve de l'autre côté de la rue, à 80 mètres.

M. Ruef, patron de la bijouterie, ne peut encore estimer les pertes du vol. Il pense qu'il y en a pour plusieurs milliers de francs. "Par ailleurs, ajoute-t-il, la vitrine est en deux parties: cela a sans doute évité qu'elle ne se brise plus largement."

Quant à la voiture qui a servi au cambriolage, volée à La Tour-de-Peilz, elle y a été retrouvée, vide, bien sûr.

26. Pourquoi le journaliste utilise-t-il le sous-titre "Une voiture pour enfoncer la vitrine"?

- A) Pour ajouter un détail au titre.
- B) Pour attirer l'attention sur ce qui distingue ce cambriolage des autres.
- C) Pour souligner le caractère général des cambriolages.
- D) Pour faire connaître que le cambriolage a eu lieu dans une bijouterie.

27. Comment les deux voleurs ont-ils cambriolé la bijouterie?

- A) En heurtant la porte avec leur voiture.
- B) En y entrant par le trou.
- C) En brisant la vitrine avec une voiture volée.
- D) En s'y introduisant par la vitrine brisée.

28. Qui a remarqué d'abord le cambriolage?

- A) Le patron lui-même.
- B) Des voisins.
- C) Des policiers dont le bureau se trouve de l'autre côté de la rue.
- D) Des policiers qui ne sont pas loin de la bijouterie.

29. Pourquoi les voleurs n'ont-ils pas emporté tous les bijoux?
Parce que (qu')
- A) ils n'ont pas eu assez de temps pour tout voler.
B) voyant un passant approcher, ils ont pris la fuite.
C) il n'y a pas beaucoup de bijoux exposés dans la vitrine.
D) le trou qu'ils ont fait à la vitrine ne permettait de passer qu'une main.
30. Est-ce qu'on a enfin retrouvé la voiture volée?
- A) Oui, on l'a retrouvée dans la rue voisine.
B) Non, les voleurs se sont échappés en conduisant la voiture.
C) Oui, on l'a retrouvée au même endroit où elle avait été volée.
D) Oui, on l'a retrouvée devant un grand bâtiment.

Partie III Exercice à trous (10 minutes)

Lisez le texte suivant et complétez les phrases en choisissant A, B, C ou D. Tracez sur la feuille de réponse une ligne à travers la lettre qui correspond à votre choix.

Le village "solaire" de Nandy

Un village solaire a été construit à Nandy, dans la ville nouvelle de Melun-Sénart.

Ce village 31 dix-neuf maisons a été réalisé par les ingénieurs du "Concours des 5 000 maisons solaires". Il constitue une première européenne,

32 c'est la première fois que se trouvent 33 au même endroit autant de modèles différents de maisons solaires.

34 ne seront habitées que 35 dix-huit mois. Auparavant, elles constitueront une exposition sur l'habitat (居住条件) solaire.

31. A) ayant rassemblé
B) regroupé
C) regroupant
D) en regroupant
32. A) donc
B) comme
C) parce que
D) pour
33. A) réunissant
B) réunissants
C) réuni
D) réunis
34. A) Celles
B) Celles-ci
C) Ceux
D) Ceux-ci
35. A) en
B) pendant
C) dans
D) depuis

Le but des constructeurs est 36 démontrer (证明) “que l’on peut désormais réaliser une maison solaire efficace, 37 coûteuse et économique:

- organiser une activité et un marché solaires 38 les professionnels n’hésitent plus à s’engager dans cette voie,
- améliorer l’architecture des maisons solaires pour en faciliter l’installation (安装).”

Le village de Nandy est le point de départ de la première opération de construction solaire suivant deux objectifs: 39 1998, réaliser 10% des logements solaires; 40 1998, bâtir toutes les maisons neuves en bioclimatique (生物气候学).

- 36. A) à
- B) en
- C) pour
- D) de
- 37. A) peu
- B) un peu
- C) très
- D) trop
- 38. A) de sorte que
- B) afin de
- C) quoi que
- D) malgré que
- 39. A) en
- B) à
- C) d’ici à
- D) à partir de
- 40. A) en
- B) à
- C) d’ici à
- D) à partir de

Partie IV Structure grammaticale et vocabulaire (35 minutes)

Section A

Complétez les phrases suivantes en choisissant A, B, C ou D. Tracez sur la feuille de réponse une ligne à travers la lettre qui correspond à votre choix.

Exemple :

_____ froid, la construction du pont avait été terminée.

- A) A l’arrivée du B) Grâce au C) A cause du D) En raison du

Parmi ces quatre choix, la bonne réponse est A. Tracez sur la feuille de réponse une ligne à travers la lettre A :

[-A -] [B] [C] [D]

41. La marche est un sport que _____ peut pratiquer.
A) personne B) tout le monde C) aucun D) tous
42. Il n’y a qu’un étudiant dans la classe. Où sont donc _____ ?
A) autres B) les autres C) autrui D) d’autres
43. Maintenant on peut acheter des tomates en _____ saison.
A) tout B) tous C) toute D) toutes

44. Notre ami nous a réservé des chambres dans _____ hôtel.
 A) ce B) cette C) ces D) cet
45. Il n'y a que cinquante et une cartes dans ce jeu, où est _____ manque?
 A) celle qui B) elle C) celui qui D) ce qui
46. Regarde ces deux robes! _____ choisiras-tu?
 A) Lequel B) Quel C) Laquelle D) Quelle
47. Ma grand-mère est morte _____ un mois aujourd'hui.
 A) pour B) dans C) pendant D) il y a
48. J'ai attendu longtemps chez le dentiste: il y avait beaucoup de monde _____ moi.
 A) avant B) derrière C) pendant D) sur
49. Faites attention _____ la circulation quand vous traversez.
 A) avec B) à C) pour D) malgré
50. Est-ce que les enfants _____ les mains avant de se mettre à table?
 A) sont lavés B) se sont lavés C) se sont lavé D) se sont lavées
51. _____ retard de Pierre, j'ai manqué l'avion.
 A) Malgré le B) Grâce au C) Parce que D) A cause du
52. Je vais en Bretagne cet été. Je vais _____ une villa (別墅) au bord de la mer.
 A) prendre B) emprunter C) louer D) prêter
53. Tes _____ sont vraiment trop longs. Va chez le coiffeur!
 A) chevaux B) cheveux C) cheveu D) cheval
54. Pardon monsieur, vous avez _____ s'il vous plaît?
 A) de la fumée B) le feu C) des feux D) du feu
55. Mon mari est très _____ quand je prends l'avion.
 A) dangereux B) peur C) inquiet D) crainte
56. Ce jeune homme de vingt ans _____ le français depuis dix ans.
 A) enseigne B) apprend C) lit D) prend
57. Les vacances d'été commencent _____.
 A) la semaine suivante B) la semaine précédente
 C) la semaine prochaine D) la semaine d'avant
58. On a trouvé trois solutions _____ à ce problème.
 A) portables B) possibles C) probables D) passable
59. Si tu lui dis ça, tu _____ de le mettre en colère.
 A) risques B) auras de la possibilité
 C) auras une chance D) souffrir
60. David ne m'a pas reconnue, il m'a _____ pour ma sœur.
 A) pris B) prise C) apprise D) crue

Section B

Complétez les phrases suivantes en mettant les verbes entre parenthèses au temps et au mode convenables.

Exemple :

Hier, elle (partir) _____ de bonne heure, malgré la pluie.

Dans cette phrase, le verbe "partir" doit se conjuguer au passé composé. Vous écrirez donc : est partie.

61. Plusieurs éléments (rendre) _____ maintenant la situation grave.
62. Einstein naquit en 1885 et (mourir) _____ en 1955.
63. Paul a trouvé un travail, parce qu'il (obtenir) _____ un diplôme.
64. On l'invita à donner des cours dans les plus grands instituts scientifiques; il (se rendre) _____ en France.
65. Quand je suis entré dans son bureau, il (être) _____ en réunion.
66. Hier ces cartes postales (se vendre) _____.
67. Tout (réfléchir) _____ sur cette question, elle monta rapidement l'escalier.
68. Un ouvrier (travailler) _____ pendant dix ans dans cette entreprise doit avoir beaucoup d'expériences.
69. Quoique nous (ne pas aimer) _____ ce projet, nous devons l'accepter.
70. Connaissez-vous quelqu'un qui (pouvoir) _____ parler toutes les langues étrangères?

Partie V Expression écrite (30 minutes)

Pour cette partie, vous avez 30 minutes pour écrire une composition de trois paragraphes. La première phrase de chaque paragraphe a été donnée. Vous le continuerez en suivant l'idée donnée. Votre composition doit comporter environ 90 mots en plus des mots donnés. N'oubliez pas d'écrire clairement, surtout lisiblement.

La femme dans la famille

1. Il y a des conceptions différentes quand on parle du rôle de la femme dans la famille. _____

2. Autrefois, la femme a eu la responsabilité d'entretenir la maison et d'élever les enfants pendant que l'homme travaillait au-dehors. _____

3. Mais aujourd'hui, la plupart des femmes travaillent, et les tâches ménagères sont souvent partagées entre la femme et l'homme.