

“三个代表”思想： 领航二十一世纪的中国

“SAN GE DAI BIAO” SI XIANG:
LING HANG ER SHI YI SHI JI DE ZHONG GUO



石仲泉 著

 广东教育出版社

“三个代表”思想： 领航二十一世纪的中国

“SAN GE DAI BIAO” SI XIANG:
LING HANG ER SHI YI SHI JI DE ZHONG GUO



石仲泉 著

 广东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

“三个代表”思想：领航二十一世纪的中国/石仲泉
著. —广州：广东教育出版社，2002.7

ISBN 7-5406-4882-1

I. 三… II. 石… III. “三个代表”思想—学习
参考资料 IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 044293 号

广东教育出版社出版发行
(广州市环市东路水荫路 11 号)

邮政编码：510075

广东省新华发行集团股份有限公司经销

南海市彩印制本厂印刷

(南海市桂城叠南)

850 毫米 × 1168 毫米 32 开本 17.375 印张 420 000 字

2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

印数 1 - 10000 册

ISBN 7-5406-4882-1/D·16

定价：32.00 元

质量监督电话：020-87616267 购书咨询电话：020-83796440



(作者近照)

作者简介

石仲泉，中共党史学家。1938年5月出生，祖籍湖北省红安县，出生地湖北省江陵县（现荆州地区）。1956年加入中国共产党，1961年毕业于北京大学哲学系，后留校读研究生，1964年毕业后分配至中央马列主义研究院工作。1978年底调至中共中央文献研究室。1995年调入中共中央党史研究室至今。现任室副主任，研究员，主管中共党史的研究和编写等业务。兼任《中共党史研究》主编、中国中共党史学会副会长、毛泽东思想邓小平理论研究会会长、毛泽东哲学思想研究会会长。

石仲泉长期在中央机关从事理论和党史的研究，勤于著述。在20世纪80年代初期，曾具体负责《〈关于建国以来党的若干历史问题的决议〉注释本》的编写和修订，参加过胡绳著《从鸦片战争到五四运动》书稿整理工作和中央文献研究室编《周恩来传》（上卷）的撰写工作，在90年代初期参与主持《胡乔木回忆毛泽东》一书编写工作。负责主编的著作有：《毛泽东哲学批注集》、《思想方法工作方法文选》、《国外研究毛泽东思想资料选辑》（10册）、《毛泽东研究述评》、《邓小平论中共党史》、《中国共产党简明历史》、《二十世纪的中国共产党》、《共和国缔造者》画文丛书等；参与主编的著作有：《毛泽东的读书生活》、《毛泽东思想方法导论》、《邓小平在1978——中国第二次革命的伟大开端》、《中共八大史》、《中华人民共和国史全鉴》、《新中国五十年》（大型画册）等；合作著书有：《毛泽东思想新论大纲》（与龚育之）、《邓小平建设有中国特色的社会主义理论新论大纲》（与龚育之）等；个人著作有：《马克思与燕妮》、《怎样认识我国的社会主义社会》、《毛泽东的艰辛开拓》、《毛泽东哲学批注集导论》、《周恩来的卓越奉献》、《当代中国的邓小平理论》、《我观党史》等。《毛泽东的读书生活》等曾荣获国家图书奖等奖项，《共和国缔造者》画文丛书荣获中国图书奖，《总结历史经验的典范——学习〈历史决议〉》等10多篇论文荣获国家级的优秀论文奖。

前 言

春天,这个大自然的骄子,是美的化身。春天乍到,大地复苏,生机盎然。“日出江花红胜火,春来江水绿如蓝”。这幅南国春色,展现了春天旺盛的生命力。

人类拥抱春天,引发许多故事。中国的许多故事发生在春天,中国共产党的许多故事发生在春天,改革开放以来的许多故事发生在春天。十年前的春天,邓小平视察南国,发表著名的“南方谈话”。2000年春天,江泽民视察南国,提出著名的“三个代表”思想。十年前的“南方谈话”,发生了震撼神州的巨响。那么,应当怎样看待“三个代表”思想在当代中国历史上的影响呢?

新闻媒体很重视“三个代表”思想。江泽民提出没多久,报刊、广播、电视,就作了大量宣传。当时比较多的,着重在阐释它那三个方面的内涵和加强党的建设的重要意义。对初期的宣传来说,这是基本的,也是十分重要的。但对理论工作者而言,仅仅停留在这个层面是很不够的。在我看来,它是从加强党的建设这个角度提出的,但其意义绝不限于此。它是在我们国家处于两个千年之交,面对加入WTO组织的挑战和机遇,全面建设小康社会的重要历史关头提出的。这样,它对整个改革开放的全局不能不具有指导作用,对引导国家跨越千年世纪不能不具有领航作用,因而不能不是统领建设有中国特色社会主义事业各项工作的总纲。理论工作者不仅要从马克思主义基本原理上来论述“三个代表”的内容,更重要的是揭示它的方法论意义和思想解放的巨大作用。它推出

的关于党的先进性的新理念(过去长期讲“一个代表”,即代表中国人民的根本利益,现在增加了另“两个代表”)代表了一种新的思路,体现了一种新的认识问题的方法和精神状态。这就是面向世界的开阔视野、紧跟时代的创新意识、锐意改革的坚定信念和振兴中华的奋斗精神。这同样是长远起作用的思想。正因为这个新理念有丰富的内涵和巨大的影响,所以,我在“三个代表”思想提出后不久,将其定位为又一个“南方谈话”,即江泽民的“南方谈话”。

在2000年6月的一次座谈会上,我以《“三个代表”思想:又一个“南方谈话”》为题讲了上述观点,引起与会者的兴趣。这些观点发表后,收到不少读者来信。7月,接待新加坡《联合早报》驻京办事处负责人的采访,讲了上述基本观点后,回答提问,比较展开地讲到“三个代表”思想的重要性时,我提出一个看法:加强党的建设,进行反腐败斗争,对党的高级干部来说,一是强调“自律”,二是不能忽视“他律”。只要对“三个代表”思想作深层的思考,不难看出,它是为建立有效的“他律”机制做准备的。它不仅仅是一个理论问题,要落实它,必须深化各个方面的改革,包括约束权力的政治体制改革。就此而言,它是深化中国改革的一个新推动力,对促进改革的“攻坚”意义决不可低估。与邓小平的“南方谈话”相比较,它们的历史作用很相近。作为一个学者来展望它对党的十六大的影响,“三个代表”思想将写进十六大党章。

一些朋友从网上看到《联合早报》的报道后,纷纷询问情况。我没上网,也没看到报纸,不知其详。后来看到下载资料,才知将采访作了简要摘编,尽管有的说法不符合我的意思,但上面讲的那些没多大出入。因此,一些同志为我捏把汗,万一十六大不写上“三个代表”怎么办,这岂不要出洋相?!我很感谢友人们的关爱,但心里一直坦然。我坚信十六大不可能不写上,因为“三个代表”

思想决不是一般言论。这样一个新的理念,将对推进社会历史的发展起巨大的作用,怎能不上党章呢! 尽管当时的宣传和文件里,没有像我上面那样的讲法,但我认为,按照马克思主义的理论逻辑,迟早会得出我这样的认识和结论。研究了一辈子马克思主义,难道还没有这么一点自信! 否则,真辜负了党的培养,没有资格立足于学界,没有颜面见“江东父老”。因此,不管人们怎么说,也不管张三李四赞不赞成我的观点,我仍然按照我的观点讲话、写文章。退一步说,我就是提出了点不同看法,这又有什么呢? 可以百家争鸣嘛! 我相信,若要展开辩论,输理的绝不会是我。真没有想到,江泽民的“七一讲话”是那样的解放思想,道出了许多理论工作者压抑心头多年的看法。对照“七一讲话”精神,我感到宽慰。

这一年来的经历,或者说,这几年的经历使我不胜感慨。我一向认为,作为学者,研究党史做学问,一定要讲点新话。这个新话是邓小平讲的那个意义上的“新话”,而不是别的什么“异端”之言。如果都是“唯书”、“唯报”,“搭积木”,搞“重复建设”,那算什么学者、学问? 当然,讲“新话”不易,不可能要求句句、篇篇都是“新话”。哪有那么多“新话”?! 但要有讲“新话”的意识,要朝这个方向努力,这应当成为党史学人推动党史学术前进的责任感。讲“新话”不易,也包括营造一个讲“新话”的氛围不易。国家的“大气候”不错,有的地方的小环境难说。还是邓小平讲的:现在有右的东西影响我们,但根深蒂固的还是“左”的东西。“左”的东西在我们党的历史上可怕呀! 这个话近几年讲的少了。直到十五届六中全会的决定才又重申这个思想。事实上,“左”的东西不仅在历史上可怕,现在也可怕。因为“有些理论家、政治家,拿大帽子吓唬人的”,正是这种思想在作祟。好像只有按照他们那种思维方式看问题(及至治党治国),才是维护党的,才是马克思主义的。其实,究竟

怎样才是维护党的和对国家有利的,这是要由实践来检验的一个问题,如马克思本人说的:“人应该在实践中证明自己思维的真理性的”。按照他们的那种思维方式看问题,作决断,则未必像他们所宣称的那样。这种教训太深刻了,绝不能再重复其危害党、危害革命、危害国家的历史。

对于马克思主义,除了反对、否定和攻击它的势力以外,除了口是心非的两面人以外,在马克思主义阵营内部,还存在着两种马克思主义观的对立。即教条主义的马克思主义观(把马克思主义理论神圣化、绝对化、教条化)同与时俱进的科学的马克思主义观(强调马克思主义理论的行动指南性、科学方法性和不断发展性)的对立。这两种马克思主义观的对立,在我们党领导革命、建设和改革的艰苦奋斗历程中,也一直存在着。“七一讲话”对这两种马克思主义观的对立及其历史影响作了深刻论述。江总书记指出:“马克思主义具有与时俱进的理论品质。如果不顾历史条件和现实情况的变化,拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下、针对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领,我们就会因为思想脱离实际而不能顺利前进,甚至发生失误。这就是我们为什么必须始终反对以教条主义的态度对待马克思主义理论的道理所在。”^①在8月底的一次讲话中,他又说:“坚持马克思主义,绝不能采取教条主义、本本主义的态度,而应当采取实事求是、与时俱进的科学态度,坚持一切从发展变化着的实际出发,把马克思主义看作是不断随着实践的发展而发展的科学。”^②党史研究,理论宣传,任何时候都要像江总书记讲的,坚持与时俱进的科学的马克思

① 江泽民:《论“三个代表”》,中央文献出版社2001年版,第165页。

② 江泽民:《论党的建设》,中央文献出版社2001年版,第538页。

主义观,反对教条主义的马克思主义观。

开展“三讲”以来,老讲理论的坚定性和政治的坚定性。什么叫理论的坚定性?说到底,就是坚持与时俱进的科学的马克思主义观的坚定性。那种用本本去框实践,一切都要看老祖宗讲过没有的思想作风,绝不是我们党要求的“理论坚定性”,而恰恰是在任何时候都必须反对的教条主义的马克思主义观。这种马克思主义观,既然不是我们党要求的“理论坚定性”,也就不可能产生我们党要求的“政治坚定性”。

当然,坚持与时俱进的科学的马克思主义观,既要反对教条主义、本本主义,也要坚决同那种否定、攻击马克思主义的倾向作斗争。如十五届六中全会再次重申的,有“左”反“左”,有右反右。理论的坚定性和政治的坚定性要表现为反对这两种倾向的坚定性,不能只反对一种倾向而放过另一种倾向。在当前,主要是反对“左”的倾向,但既不能用右反“左”,更要警惕右的抬头。讲坚定性,首先要正确把握倾向性。

“三个代表”既然是个非常好的思想,关系党和国家的前途命运,当然需要大力宣传,这无可厚非。反对作这样的宣传是不对的。但是在宣传中也确有一个要讲究科学性和有效性的问题,尽量不要简单化。否则,再好的东西也会出现适得其反的现象。就我们对“三个代表”的认识来说,一定要把这个好的思想同某些不那么好的宣传方式区别开来,更不能因某个时候在某个方面宣传的简单化、形式的单一化、语言的八股化和内容的空泛化等而对“三个代表”思想本身产生这样那样的错误认识。这是值得注意的一种倾向。改进宣传方法,讲究宣传质量,以最广大人民喜闻乐见的形式来深入宣传“三个代表”思想,这是人民的需要,是历史的需要。

这几年从事党史工作,我不时要为党史的科学性进行声嘶力竭的辩护。但一些对待党史的不那么妥当的做法,又使我感到作这种辩护之艰难。要社会承认党史的科学性,首先就要求我们党史工作者和在党史部门工作的同志把党史当作科学,在任何时候都不要糟蹋它的科学性。否则,“党史是一门科学”只能是句空话。所谓正确处理党史的政治与学术、宣传与研究的关系,都应尊重党史的科学性作为前提。不这样,与“婢女”说、“小姑娘”说有什么区别!一些似是而非的说法,尽管是“好心”,但实际效果与过去所批判的实用主义不是殊途同归了么?!这只能使党史科学声誉扫地。影响正确坚持党史科学性的一些说法不抛弃,党史只能是哈哈镜,哪能成为江总书记反复强调的“知兴替”的铜镜,起到“资政育人”的作用!

毛泽东非常钦佩鲁迅,认为在同反动派和错误倾向作斗争时,“鲁迅的骨头是最硬的”。我很赞赏毛泽东对鲁迅的这个评价。在我看来,我们理论研究者、党史研究者,应有的理论坚定性和政治坚定性,就是鲁迅那样的硬骨头精神。无论环境多么险恶,斗争多么复杂,前景多么叵测,都要始终不渝地去正确把握政治宣传与科学研究的关系,坚持实事求是,追求真理,为真理义无反顾地奋斗!

本书将我自“三个代表”思想发表以来所写的一些研究和宣传文章集结出版,作为献给党的十六大的微薄之礼。这里辑录的20多篇文章,大体以写作时间的先后为序,分为三编。第一编是从2000年春天提出“三个代表”思想之后到2001年“七一讲话”之前写的一组文章。第二编是纪念建党80周年期间的一组文章。第三编则是在此以后写的一组文章和调查报告。

深感不安的是,近两年来,我写的为“三个代表”思想鼓与呼的

文章,有的是即兴之作,可能分析欠周全,论理不充分,叙述缺逻辑,文字较粗糙。再则,有的文章是在反复阐述我的一些基本观点,这就难免有重复。在汇集编辑本书时曾试图全删掉,但操作结果,有点像为了倒脏水,也把孩子倒掉了一样,使一些文章缺乏完整性,甚至难以独立成篇。好在那些文章不是单纯要重复一些观点,而是以那些观点为基础在琢磨着提出或阐发一些新的看法。上一篇是下一篇(或者说这一篇是相关的那一篇)某些认识前进的基础。这些文章基本上反映了两年来研究“三个代表”思想的认识之链上的一些重要环节,是一种递进和深入的关系。经过反复权衡,还是保留了一些重要的内容。

在宣传“三个代表”之始,我曾提出要用“三个代表”的思想来研究“三个代表”。两年来,个人尽管做得不够,但在朝这个方向努力。这次汇集成册,对有的文章作了必要的删节或修改,实在来不及按专题重写,请予谅解。这些不足或缺陷,一概欢迎批评指正。广东教育出版社的领导和责编等同志,还有我的好朋友陈克勤、王仲清等同志,为拙著的面世做了大量工作;我所在单位的许多同志、一些朋友和我的博士生,对我写的文章曾给予了不少帮助、支持和鼓励,在此一并表示衷心感谢。

作 者

初拟于 2001 年国庆,修改于 2002 年

“五一”长假,定稿于 6 月双休。

目 录

前 言	(1)
-----------	-------

第 一 编

“三个代表”思想:又一个“南方谈话”	(3)
一、迎接新世纪的重要指针	(3)
二、马列主义党建理论的重大发展	(5)
三、思想解放的巨大意义	(8)
“三个代表”思想:对党的历史经验的新总结	(11)
——学习江泽民的“南方谈话”	
一、江泽民的“南方谈话”,讲了“老祖宗”没讲的新话	(11)
二、“三个代表”思想与新民主主义革命的党史	(13)
三、“三个代表”思想与社会主义前期的党史	(16)
四、“三个代表”思想与社会主义新时期的党史	(18)
五、“三个代表”思想所体现的新思路	(20)
治国先治党	(24)
——江泽民为核心的第三代中央领导集体对 邓小平党建理论的丰富和发展	
一、提出“三个代表”思想,概括中国共产党的先进性, 对党的认识赋予了新的时代精神	(26)
二、提出新时期党的建设的总目标,把党的建设 作为“新的伟大工程”继续全面推进	(29)

三、深入开展“三讲”教育,是加强党的自身建设的新探索	(31)
四、初步探索出在社会主义市场经济条件下有效 开展反腐败斗争的路子	(32)
正确处理社会主义与资本主义的关系是中华民族复兴 和腾飞的重要关键	(35)
一、提出“四个正确认识”是迎接新世纪挑战 和机遇的重要理论准备之一	(35)
二、“四个正确认识”,最重要的是正确认识与处理 社会主义和资本主义的关系	(35)
三、胡绳对社会主义与资本主义的关系作过长期研究	(36)
四、在跨入新世纪之际,正确认识和处理社会主义与资本主义 的关系,具有比以往任何时候都更加紧迫的现实性	(40)
五、当前正确认识和处理社会主义与资本主义的关系 要注意两方面的倾向	(43)
六、随着改革的深入,应加强社会主义与资本主义 两者继承关系的研究	(44)
七、要把正确认识和研究社会主义与资本主义的关系 同学习“三个代表”思想有机地结合起来	(46)
八、“三个代表”思想对于正确认识和把握社会主义 与资本主义的关系具有重要的方法论意义	(48)
“三个代表”思想与党的历史和党的建设	(52)
一、“三个代表”思想与迎接新世纪的挑战	(52)
二、“三个代表”思想与推进社会的全面进步	(55)
三、“三个代表”思想与加强党的建设,造就高素质干部队伍	(57)
四、“三个代表”思想与解读党的历史,坚持党的基本路线不 动摇	(62)
五、“三个代表”思想与实现振兴中华民族的宏伟战略目标	(72)

江泽民为核心的第三代中央领导集体对丰富和发展

邓小平理论的历史性贡献	(77)
一、江泽民为核心的第三代中央领导集体十年来的一些历史 情况和特点	(77)
二、江泽民为核心的第三代中央领导集体丰富和发展邓小平 理论的主要贡献	(83)
三、在新的千年世纪要继续丰富和发展邓小平理论	(92)
以“三个代表”思想解读党的历史	(102)
——80年、50年、20年与10年	
一、光辉的80年、50年和20年	(102)
二、十年来建设有中国特色的社会主义事业的巨大成就	(106)
三、继续坚持不懈地开展反腐败斗争,使建设有中国特色的 社会主义事业取得更大成就	(114)
回顾历史,是为了更好地开辟未来	(120)
——同《前线》杂志记者对谈	
一、正确地看待党的奋斗历程	(120)
二、总结历史经验,最重要的是坚持实事求是原则	(124)
三、科学地把握评价历史的客观标准	(125)
四、坚持“三个代表”思想,更好地开辟未来	(128)

第 二 编

中国共产党是伟大、光荣、正确的党	(135)
一、从党的历史看,取得了光耀世界的五度辉煌	(136)
二、从党的理论看,实现了马克思主义与中国实际相结合的 两次历史性飞跃	(138)
三、从党的自身状况看,中央三代领导集体始终重视党的建设	(141)
四、应以马克思主义的辩证唯物论和历史唯物论科学地认识	

党的失误和挫折	(146)
党探索社会主义的伟大历程	(150)
一、党的 80 年,是不断追求、艰辛探索社会主义的 80 年	(150)
二、党在探索建设社会主义过程中的实际指导理论与所获得 的最新理论成果	(157)
三、党艰辛探索社会主义的一条重要历史经验	(164)
“三个代表”思想与中国共产党 80 年	(172)
一、充分认识“三个代表”思想的伟大意义	(172)
二、用“三个代表”思想解读党的 80 年历史	(177)
三、“三个代表”思想与面向 21 世纪的中国共产党	(197)
“三个代表”重要思想与中国共产党的历史、现在和未来 ...	(202)
一、“三个代表”重要思想是对党的历史经验的最新总结	(202)
二、“三个代表”重要思想是对马克思主义理论的伟大创新	(214)
三、“三个代表”重要思想是加强和改进党的建设的行动纲领 ...	(229)
四、“三个代表”重要思想是保证党和国家长治久安 的根本指针	(235)
中国共产党:与时俱进,对马克思主义的不断丰富和发展	(246)
一、毛泽东为核心的第一代中央领导:实现了马克思主义革命 理论的伟大创新	(246)
二、邓小平为核心的第二代中央领导:实现了马克思主义 社会主义理论的伟大创新	(250)
三、江泽民为核心的第三代中央领导:实现了马克思主义党的 理论的伟大创新	(255)
“三个代表”思想与“七一讲话”	(264)
一、充分认识“七一讲话”的理论意义和实践意义	(265)
二、充分认识党的 80 年的奋斗业绩和基本经验的历史意义 和现实意义	(272)

三、充分认识“三个代表”思想对马克思主义理论创新的 重大意义·····	(278)
四、充分认识加强和改进党的建设的一系列新观点的 重大意义·····	(290)
五、充分认识提出党的最低纲领与最高纲领统一论的 巨大意义·····	(308)

第 三 编

解放思想是深入学好“七一讲话”的关键·····	(319)
江泽民为核心的第三代中央领导对党建思想的新贡献 和新发展·····	(322)
一、“七一讲话”前作出的新贡献·····	(322)
二、“七一讲话”中新巨大发展·····	(331)
三、重要的是解放思想、转变观念·····	(339)
“三个代表”思想与民营企业的发展和党建新思路 的提出·····	(342)
一、20年来我国的民营企业·····	(342)
二、“三个代表”思想的提出与民营企业的关系·····	(353)
三、在“七一讲话”中,我国民营企业的发展对提出加强 和改进党的建设新思路的作用·····	(357)
关于优秀企业主人党问题的调查·····	(369)
一、调查的目的和方法·····	(369)
二、浙江省及其几个地区民营企业的基本情况·····	(370)
三、所考察的优秀私营企业及其业主的基本情况·····	(377)
四、对优秀私营企业性质的看法·····	(388)
五、对优秀私营企业主入党的看法·····	(393)
六、对私营企业“剥削”问题的看法·····	(400)