

Gao Deng Zi Xue Kao Shi



公共课

哲 学

政治经济学

中国革命史

黄建君 徐静镠 编著
许 征 徐 锋

高等自学考试公共课应试指南

上海科学技术文献出版社

高等教育自学考试公共课应试指导

哲 学
政治经济学
中国革命史

黄建君 徐静镠 许 征 徐 锋 编

上海科学技术文献出版社

责任编辑：方 虹
封面设计：何永平

高等教育自学考试公共课应试指导

哲 学

政治经济学

中国革命史

黄建君 徐静镠 许 正 徐 锋 编著

*

上海科学技术文献出版社出版发行

(上海市武康路2号 邮政编码200031)

全国新华书店经销

上海科技文献出版社昆山联营厂印刷

*

开本787×1092 1/16 印张20 字数499 000

1998年10月第1版 1998年10月第1次印刷

印数：1—10 000

ISBN 7-5439-1316-X/Z·864

定 价：21.00 元

前 言

社会的发展和人才竞争,要求为之服务的传统教育模式必须发生变化才能适应。高等自学考试是一种开放型的终生教育模式,全社会不同年龄、不同学历、不同职业的成人,都可以通过这种方式获得重建自身知识结构的机会,取得各专业领域的高等教育资格文凭,为素质提高和职业拓展开启大门。

因为这种教育模式提供的全新的人才培养概念,不仅给受教育者自身带来希望,也给社会带来生机,所以日渐成为人们选择的热点。而且可以预料,其潜力远不止此。

自学考试中公共课中的政治理论课目的考试是各专业考生必须面临的。我们这本应试指导旨在帮助学生在通过自学和社区学院学习之外,获得必要的辅导。

本书分三篇,即哲学、政治经济学和中国革命史。每篇都包括四部分内容:一、复习总思路;二、客观性试题复习;三、主观性试题复习;四、水平测试。既介绍了复习方法,又收集了典型试题,并且附有答案,具有很强的实用性。

本书作者均为有多年教学辅导经验的专业课老师,其中哲学部分由黄建君编写;政治经济学部分由徐静镠、许征编写;中国革命史部分由徐锋编写。

目前,上海的高等自学考试已得到国家的承认。美国、英国、新西兰、澳大利亚、加拿大等国的二十多所高校也承认此资格文凭。

最后,希望自学考试相关的学习资料日趋完善。

目 录

第 1 篇	哲学·····	(1)
第 2 篇	政治经济学·····	(121)
第 3 篇	中国革命史·····	(217)

第 1 篇

哲 学

- | | |
|----|-----------|
| 3 | • 复习总思路 |
| 10 | • 客观性试题复习 |
| 75 | • 主观性试题复习 |
| 92 | • 水平测试 |

第一部分 复习总思路

一、复习思路(3)

二、内容提要(3)

一、复习思路

- 针对题型,分类复习
- 围绕内容,有主有从

哲学自学考试举行 16 年来,其间虽然几经调整,但是考试的基本要求、内容和形式仍保持稳定,可以说哲学自学考试已趋于标准化。针对这一特点,在此提出两条基本思路。这两条思路曾被历届考生的实践证明是行之有效的。

(一) 针对题型,分类复习

哲学自学考试题型分为两类,即客观性试题和主观性试题。客观性试题共 60 分,分为单项选择题、双项选择题和多项选择题三种。主观性试题共 40 分,分为简答题和论述题两种。客观性试题考查的面广、量大,是考生复习准备的重点,必须把主要精力放在这类题上,并且力求达到笔者提出的量化标准(参见“客观性试题复习”部分)。

在充分复习准备了客观性试题之后,才可以把力量转移到主观性试题上。

(二) 围绕内容,有主有从

哲学自学考试的教材已经由原来的 16 章浓缩为 8 章。我们围绕内容展开复习首先就是要掌握教材的框架脉络。

笔者根据大纲和教材,并结合多年哲学自学考试辅导的经验,拟出下列“提要”,以使考生能够更好地把握住哲学课程的体系结构。

在大体把握了体系结构之后,还必须分清哲学课程内容的主次轻重。在历次自学考试中,历史唯物论部分大约占 40%,辩证法部分大约占 30%。这两部分合起来占了考试内容的三分之二以上。显而易见,考生必须把这两部分作为复习的重点。

二、内容提要

- 绪论(教材第 1 章)
- 唯物论(教材第 2 章)
- 辩证法(教材第 3~4 章)

- 认识论(教材第5章)
- 历史唯物论(教材第6~8章)

(一) 绪论(教材第1章)

1. 哲学

(1) 哲学和世界观——哲学是理论化、系统化的世界观

- ① 哲学和世界观的联系
- ② 哲学和世界观的区别

(2) 哲学和方法论——哲学是世界观和方法论的统一

- ① 方法论的含义
- ② 世界观和方法论

(3) 哲学和具体科学——哲学是关于自然知识和思维知识的概括和总结

- ① 哲学和具体科学的联系
- ② 哲学和具体科学的区别

2. 哲学基本问题

(1) 哲学基本问题的内容

- ① 思维和存在的关系
- ② 思维和存在的关系的两个方面

(2) 哲学基本问题的意义

- ① 提供了标准和线索
- ② 提供了实践的根本出发点

- ③ 确立了哲学上的党性原则

(3) 唯物主义和唯心主义的历史发展和产生根源

- ① 历史发展
- ② 产生根源

3. 马克思主义哲学

(1) 马克思主义哲学的产生条件

- ① 社会背景
- ② 阶级基础
- ③ 科学基础
- ④ 哲学理论来源

(2) 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

- ① 马克思主义哲学的内容
- ② 马克思主义哲学的对象

- ③ 马克思主义哲学的功能和特点

(3) 学习马克思主义哲学的目的和方法

- ① 目的
- ② 方法

(二) 唯物论(教材第2章)

基本观点: 1. 世界统一的观点; 2. 世界物质的观点; 3. 世界多样性的观点。

1. 物质

(1) 哲学物质观的历史发展

- ① 古代朴素唯物论的物质观
- ② 近代形而上学唯物论的物质观

- ③ 辩证唯物论的物质观

(2) 辩证唯物论的物质观

- ① 列宁的物质定义
- ② 列宁物质定义的意义

(3) 物质和物质形态

- ① 哲学物质范畴和自然科学物质概念的关系

- ② 哲学物质范畴和现代科学发展的关系

2. 运动

(1) 运动

① 运动是物质的存在方式

② 运动是物质的根本属性

(2) 静止

① 静止是运动的特殊状态

② 静止的两种情形

(3) 运动和静止的关系

① 运动和静止的对立

② 运动和静止的统一

(4) 相对静止原理的意义

① 不理解静止就不理解运动

② 不理解静止就不理解物质的多样性

③ 不理解静止就不能区别和分析事物

3. 规律

(1) 规律及其特点

① 什么是规律

② 规律的特点

(2) 规律的客观性

① 含义

② 表现

4. 时间和空间

(1) 时间和空间是运动着的物质的存在形式

① 时间的含义和特点

② 空间的含义和特点

③ 时空是运动着的物质的存在形式

(2) 时空的绝对性和相对性

① 时空的绝对性

② 时空的相对性

(3) 时空的无限性和有限性

① 时空的无限性

② 时空的有限性

③ 时空无限性和有限性的关系

5. 意识

(1) 意识的起源

① 意识是物质的产物

② 意识是社会的产物

(2) 意识的本质

① 意识是人脑的机能

② 意识是对物质的反映

③ 意识和思维模拟

(3) 意识的作用

① 意识的能动作用

② 正确实现意识能动作用

(三) 辩证法(教材第3~4章)

基本观点: 1. 联系的观点; 2. 发展的观点。

1. 总论

(1) 联系的观点

① 世界是普遍联系的

② 联系的含义

③ 联系的客观性

④ 联系的条件性

⑤ 联系和整体性

(2) 发展的观点

① 世界是永恒发展的

③ 运动、变化和发展的关系

(3) 辩证法和形而上学的对立

① 两者的根本对立和具体分歧

② 联系和运动的关系

④ 新生事物不可战胜

2. 对立统一规律

(1) 矛盾

① 矛盾的含义

③ 内部矛盾和外部矛盾

② 唯物辩证法及其历史发展

(2) 矛盾的基本属性

① 同一性

③ 同一性和斗争性的关系

② 矛盾的客观性

(3) 矛盾的普遍性和特殊性

① 普遍性

③ 普遍性和特殊性的关系

② 斗争性

④ 同一性和斗争性的作用

② 特殊性

3. 质量互变规律

(1) 质、量、度

① 质

② 量

③ 度

(2) 质变和量变

① 质变和量变

(3) 质变和量变的普遍性和复杂性

① 质量互变的普遍性

② 质变和量变的相互转化

② 质变和量变的复杂性

4. 否定之否定规律

(1) 肯定和否定

① 肯定和否定

② 肯定和否定的关系

(2) 辩证的否定

① 自我否定

② 肯定和否定的统一

③ 两种否定观的对立

(3) 否定之否定

① 自我发展和自我完善

② 波浪式前进和螺旋式上升

(4) 否定之否定的普遍性和特殊性

① 否定之否定的普遍性

② 否定之否定的特殊性

5. 范畴

(1) 原因和结果

① 原因和结果的含义

③ 因果联系的客观性、普遍性和多样性

② 原因和结果的关系

④ 因果辩证关系原理的意义

(2) 必然性和偶然性

① 必然性和偶然性的含义

② 必然性和偶然性的关系

③ 必然性和偶然性辩证关系原理的意义

(3) 可能性和现实性

① 可能性和现实性的含义

② 可能性和现实性的关系

③ 可能性和现实性辩证关系原理的意义

(4) 内容和形式

① 内容和形式的含义

② 内容和形式的关系

③ 内容和形式的关系的多样性

④ 内容和形式辩证关系原理的意义

(5) 现象和本质

① 现象和本质的含义

② 现象和本质的关系

③ 现象和本质辩证关系原理的意义

(四) 认识论(教材第5章)

基本观点:实践的观点。

1. 总论

(1) 唯物主义反映论和唯心主义先验论的对立

① 反映论

② 先验论

③ 两条对立的认识路线

(2) 可知论和不可知论的对立

① 可知论

② 不可知论

③ 对不可知论的批判

(3) 能动反映论和机械反映论的对立

① 机械反映论

② 能动反映论

2. 实践

(1) 实践及其特点

① 实践的定义

② 实践的特点

(2) 实践的基本形式

① 处理人和自然关系的活动

② 处理人和人关系的活动

③ 探索性准备性的活动

(3) 实践在认识中的作用

① 实践是认识的来源

② 实践是认识的动力

③ 实践是认识的目的

④ 实践是认识的检验标准

3. 认识的辩证运动

(1) 认识运动的第一次飞跃

① 第一次飞跃的含义

② 感性认识

③ 理性认识

④ 感性认识和理性认识的关系

⑤ 第一次飞跃的条件

(2) 认识运动的第二次飞跃

① 第二次飞跃的含义

② 第二次飞跃的意义

③ 第二次飞跃的条件

(3) 认识运动的总过程

① 认识运动的反复性

② 认识运动的无限性

③认识运动是主观和客观具体的、历史的统一运动

4. 真理

(1) 客观真理

① 真理的含义

② 真理的客观性

(2) 真理和谬误

① 谬误的含义和根源

② 真理和谬误的关系

(3) 绝对真理和相对真理

① 绝对真理

② 相对真理

③ 绝对真理和相对真理的关系

(4) 真理的检验标准

① 实践是检验真理的唯一标准

② 实践标准的确定性和不确定性

(5) 认识论和思想路线

① 认识论

② 思想路线

③ 二者的关系

(五) 历史唯物论(教材第6~8章)

基本观点:劳动的观点。

1. 总论

(1) 历史唯物主义是关于社会发展一般规律的科学

① 历史唯物主义的研究对象

② 历史唯物主义和辩证唯物主义

③ 历史唯物主义创立的意义

(2) 历史唯物主义是科学的社会历史观

① 社会历史观的含义

② 社会历史观的基本问题

③ 旧历史观的根本缺陷和根源

2. 社会存在

(1) 社会和自然的关系

① 社会和自然的区别

② 社会和自然的联系

(2) 地理环境

① 地理环境的含义 ② 地理环境的作用 ③ 地理环境的局限性

(3) 人口

① 人口的含义

② 人口的作用

③ 人口的局限性

(4) 生产方式

① 生产方式的含义 ② 生产方式的作用 ③ 生产方式作用的意义

3. 社会基本矛盾

(1) 生产力和生产关系的矛盾运动

① 生产力

② 生产关系

③ 生产力和生产关系的矛盾运动

(2) 经济基础和上层建筑的矛盾运动

① 经济基础

② 上层建筑

③ 社会形态

④ 经济基础和上层建筑的矛盾运动

(3) 社会基本矛盾运动

① 社会基本矛盾运动的一般过程

② 社会主义社会基本矛盾运动

4. 社会政治

(1) 阶级

- ① 阶级的起源 ② 阶级的实质 ③ 阶级结构 ④ 阶级斗争
- ⑤ 阶级分析方法

(2) 国家

- ① 国家的起源 ② 国家的实质 ③ 国家的职能 ④ 国家的类型和形式

(3) 革命

- ① 革命的实质和作用 ② 革命的根源和条件
- ③ 革命的类型和形式 ④ 社会主义社会的改革

5. 社会意识

(1) 社会意识的一般特点

- ① 社会意识的绝对依赖性 ② 社会意识的相对独立性

(2) 社会意识的构成

- ① 个人意识和群体意识 ② 社会心理和社会意识形式

(3) 社会意识形态

- ① 艺术 ② 宗教 ③ 道德 ④ 政治法律思想

6. 人论

(1) 人民群众是历史的创造者

- ① 两种对立的历史观 ② 人民创造历史的决定作用
- ③ 人民创造历史的制约条件 ④ 人民创造历史是无限和有限的统一

(2) 个人在历史上的作用

- ① 历史人物的作用 ② 历史人物的社会制约性

(3) 个人和群众的关系

- ① 领袖和群众 ② 群众观点和群众路线

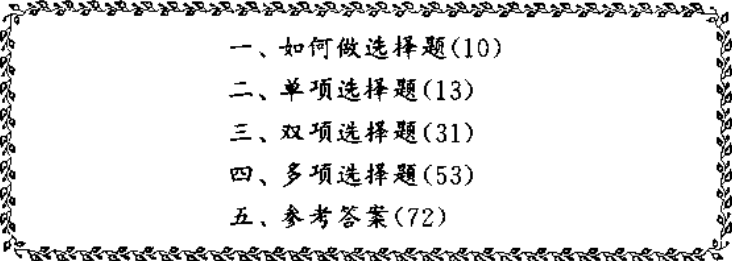
(4) 社会进步和文明

- ① 社会进步 ② 社会文明

(5) 人类解放

- ① 必然王国和自由王国 ② 共产主义

第二部分 客观性试题复习

- 
- 一、如何做选择题(10)
 - 二、单项选择题(13)
 - 三、双项选择题(31)
 - 四、多项选择题(53)
 - 五、参考答案(72)

客观性试题的复习准备就是针对选择题,掌握方法,反复练习。本书对历年自学考试中的选择题进行了精心筛选,选入本书 500 余题。考生必须按照要求至少独立地做两遍。具体的方法和要求见下面的说明。

一、如何做选择题

- 多做题
- 确立三级目标
- 单项选择题是重点
- “一思而行”
- 排除法
- 比较法
- 注意审题

(一) 多 做 题

勤能补拙,熟能生巧,对付选择题最有效和最基本的方法就是反复练习。对本书提供的选择题,考生至少要认真地做两遍,以达到比较熟练的程度。这样,既可以比较广泛地复习课程内容(因为选择题的覆盖面很大),又能够在考试时为解答主观性试题留下更多的时间。

(二) 确立三级目标

做题必须确立明确的目标,这些目标又必须分层次递进。

第一级目标——选对。这是首要的和基本的目标。“不管白猫黑猫,抓住老鼠就是好猫。”无论使用什么方法(当然是在遵纪守法的前提下),只要能够把正确答案选出来,就是胜利。多做题最根本的要点就是要使考生获得这样一种本领。因此,考生在做题时要注意统计自己的“选对率”,并作前后比较。

第二级目标——为什么选。这就进了一步。不仅要选对,而且要知道为什么选对,要说

得出道理。这就不是靠猜、靠死记硬背,甚至靠直觉所能奏效的,而是需要理解。

第三级目标——为什么不选。这就更进了一步。不仅“知其然”,“知其所以然”,而且“知其所以不然”!例如:

哲学上的一元论就是承认()。

① 世界是物质的

② 世界是精神的

③ 世界是发展的

④ 世界是统一的

这题的正确答案是④。为什么不选①②③?因为①是唯物论观点,②是唯心论观点,③是辩证法观点,它们与一元论都不能等同。考生在做选择题时,高一点的目标就是要着重理解。先是某一方面的理解,然后是比较全面地理解。当然,要达到第三级目标有一定难度,考生应该循序渐进,分阶段分部分地实现不同目标。这样才能收到举一反三,触类旁通的功效。

(三) 单项选择题是重点

单项选择题 45 题,共 45 分,占全部选择题的三分之二以上,是重点中的重点。多做题主要就是多做这类题。考生必须使单项选择题的“选对率”达到 80%。

双项选择题 10 题,共 10 分。考生在充分准备了单项选择题之后,应该把主要力量放在双项选择题上,对多项选择题则不要花太多力气。

(四) “一思而行”

这是解答选择题的基本技巧,也可以叫作直接认定法。选择题的备选答案较多,如果能够直接选定正确答案,就不必再去一一分析其它答案。考生要相信自己建立在平时大量练习基础上的直觉,而不必再三思考,犹豫不决。尤其要注意解选择题时必须保持一定的速度,否则会影响主观性试题的解题。

(五) 排除法

这是“反过来想一想——逆向思维”的具体体现。不是直接去找正确答案,而是去找错误答案,排除了错误答案,正确答案也就凸现了。这种方法在多项选择题中尤为适用。例如:

形而上学的否定观认为,否定是外力的作用,是绝对抛弃,下列可以说明这种观点的是()()()()。

① 原子蜕变

② 昆虫被踩死

③ 麦粒磨成面粉被吃掉

④ 人由儿童变为青年

⑤ 禾苗遇天灾而死亡

题中①④可以排除,那么②③⑤就是正确答案了,因为多项选择题至少有三项备选答案是正确答案。

(六) 比较法

如果前两种方法都无把握,那么不妨试试比较法。这种方法是在备选答案之间或在备选答案与题干之间进行比较,前者寻找不同点,后者寻找共同点,然后确定正确答案。主要有以下几种情况:

第一,比较备选答案的句子长短。正确答案的句子往往较长。例如:

唯物辩证法认为,新旧事物区别的根本标志在于()。

- ① 它们出现时间的先后 ② 它们在形式上是否新颖
③ 它们是否同历史发展的必然趋势相符合 ④ 人们是否认可它们

此题的正确答案是③。

第二,比较备选答案的句型变化。正确答案的句型往往比较特别。例如:

例 1 主观和客观、理论和实践的统一是()。

- ① 分析和综合的统一 ② 归纳和演绎的统一
③ 可能和现实的统一 ④ 具体的历史的统一

此题的正确答案是④。④与其它备选答案的句型有差别。

例2 认为一切物质都具有在本质上跟感觉相近的反映特性,这是()。

- ①合乎逻辑 ②唯心论
③形而上学 ④诡辩论

此题的正确答案是①。①与其它备选答案的句型也有差别。

第三,比较备选答案中的修饰词。正确答案往往使用中性、留有余地的修饰词,如“有时”、“可能”、“一般”等。而错误答案往往使用不留余地的修饰词,如:“完全”、“所有”、“绝对”等。例如:对改革中出现的新事物的态度应该是() () () () ()。

- ① 满腔热情支持和扶植 ② 为其的成长鸣锣开道
③ 全面肯定,完全拥护 ④ 促使其日臻完善
⑤ 放开手脚任其发展

此题的正确答案是①②④，③⑤的说法显然不留余地。

第四,比较备选答案与题干有无共同或类似之处。正确答案往往与题干有一致的地方。

例如：

哲学上的一元论就是承认()。

- ① 世界的本原是物质的 ② 世界在本质上是精神的
③ 世界是发展的 ④ 世界只有一个本原

此题的正确答案是④,而④与题干的相同点是十分明显的。

当然,在三种方法中,直接认定法是基本的,应该以此法为主,同时辅以其它二法。

(七) 注意审题

解选择题虽然要求一定的速度,但还是必须注意审题。其中特别要注意避免以备选答案本身的对错为选择标准。考生在确定正确答案时要考虑的不是“对”或“错”,而是“选”或“不选”。例如:

“物质的两种存在形式离开了物质当然都是无,都是只在我们头脑中存在的空洞的观念、抽象”,这段话说明了() ()。

- ① 时间和空间是客观的 ② 时间和空间是物质的存在形式
③ 时间和空间是绝对的,又是相对的 ④ 时间和空间离开物质只是形式
⑤ 时间和空间是人脑中自生的主观概念

此题的正确答案是①②,③虽然也是正确命题,但不符题意,所以不选。