

通向

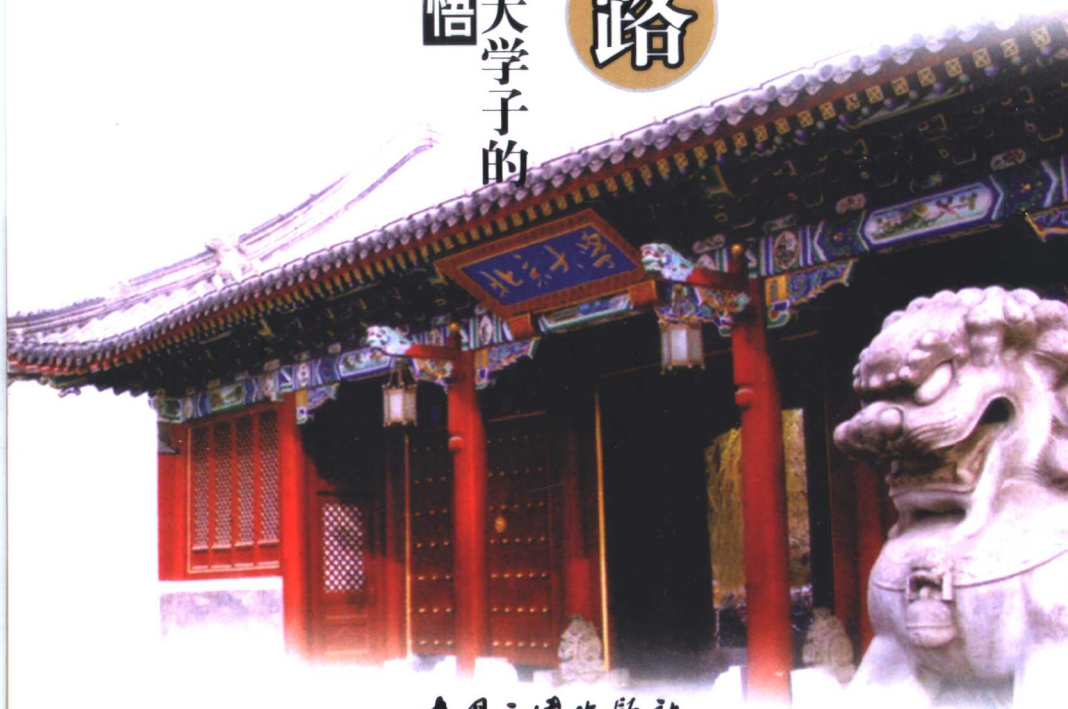
朱非◎主编

北大

Tong Xiang Bei Da
Zhi Lu

之路

66位
北大学子的
真情感悟



中国三峡出版社

朱
非
◎主
编

通
向

北大

TongXiangBeiDa
Zhilu

之路

66位北大学子的
真情感悟



中国三峡出版社

通向

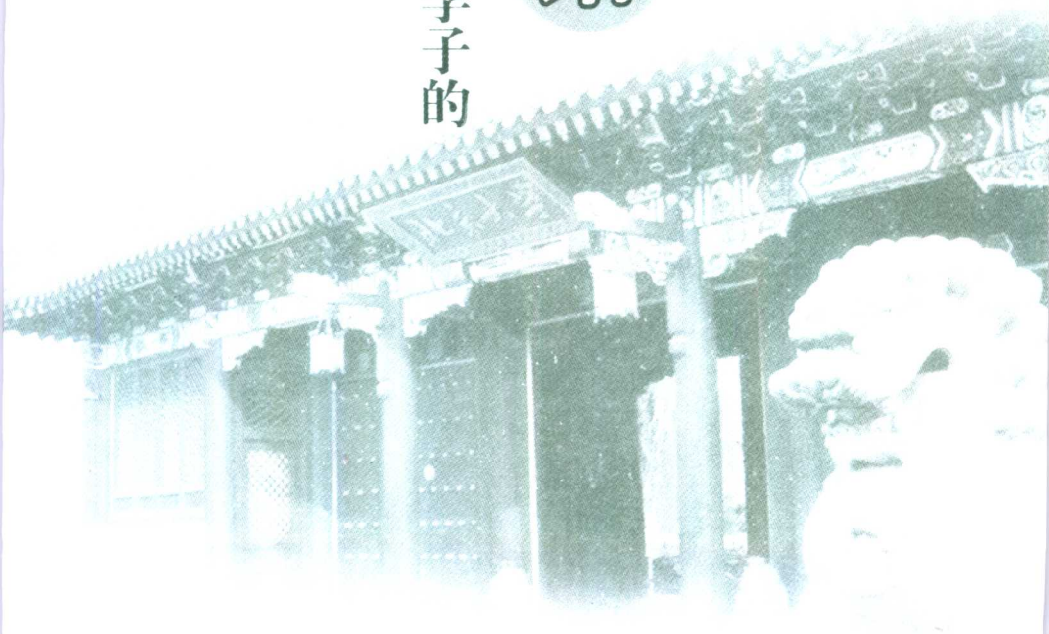
朱
非
◎主
编

北大

TongXiangBeiDa
Zhilu

真情感悟
66位北大学子的

之路



中国三峡出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

通向北大之路: 66 位北大学子的真情感悟/朱非主编.
北京: 中国三峡出版社, 2004. 2
ISBN 7-80099-765-0

I. 通... II. 朱... III. ①高等学校-入学考试-经验
②高中生-学习方法 IV. G632.474

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 126978 号

中国三峡出版社出版发行

(北京市海淀区太平路 23 号院 12 号楼 100036)

电话: (010) 68218553 51933037

<http://www.e-zgsx.com>

E-mail: sanxiaz@sina.com

北京市管庄永胜印刷厂印制 新华书店经销

2004 年 2 月第 1 版 2004 年 2 月第 1 次印刷

开本: 880×1230 毫米 1/32 印张: 11.375

字数: 285 千 印数: 1—12000 册

ISBN 7-80099-765-0/G·142 定价: 20.00 元

版权所有 侵权必究

主 编：朱 非

副主编：董德刚（北京大学招生办公室主任）

易本兴（北京大学医学部招生办公室主任）

迟春霞（北京大学团委副书记）

李海燕（北京大学团委副书记）

序

欢迎同学们报考北大，来到北大，了解北大。

北京大学是一所综合性的研究型大学。北大之所以在社会上享有很高的声誉，是因为北大一贯提倡文理并重，在人文社会科学和自然科学两方面齐头并进，形成了综合性的优势。人文科学、社会科学、自然科学、医学、技术与工程科学之间的相互交叉与渗透，既符合科学发展的自身规律，同时也是人才全面发展的客观要求。根据这种特点，北京大学的课程改革与建设，将文科、理科、医科结合起来考虑，努力促进文科、理科和医科之间的交流。北大在重视自然科学和技术科学、促进科技成果转化、推进产学研结合的同时，也重视了发挥人文社会科学方面的传统优势，努力产生重大的思想文化成果，使之成为国家民族重要的思想库。

祖国的未来有赖于年轻一代的成长。未来社会的竞争归根到底是人才的竞争，无论科技如何发展，人才都是竞争力构成的最重要因素，而大学是培养高素质人才的摇篮。今天的社会已为青年学生创造了比过去好得多的学习环境。在求学的过程中，充分发挥传统与现代、历史与未来对个人成长的促进作用，全面发展，努力把自己培养成具有高度社会责任感，基础扎实，具有竞争力的创新人才，是当代青年学生肩负的重任和面临的挑战。

要善于思考，敢于质疑。理性的思考能力以及实践能力，对于一个人的成功非常重要。听话的学生固然让老师喜欢，但更应鼓励学生对老师的观点、权威的观点提出质疑，善于提出问题，



又在学习和实践中培养解决问题的能力，注重培养学生的创新能力。这也是北大一贯所鼓励的方向。

要吃苦耐劳。我在北大读书时条件很艰苦，正是三年自然灾害时期。我们曾捞过未名湖的水草吃，那是一种喂鸭子的水草，我们称之为“龙须菜”。好多男同学那时没有一条裤子是完整的，都打过补丁。但我要感谢那段日子给予我的锻炼。在许多时候，磨炼也是一种投资，成熟、智慧和坚强则是它的收益。

要执著追求。记得“文革”期间我们这些当时的研究生去军垦农场劳动锻炼，规定是不能带外文和专业书的，但我们带了英文版的《毛主席语录》和《毛泽东选集》。在那一年半的时间里，就这样使我们不少同学没有把英语丢了，当后来的科研工作需要时很快就捡了起来。

要勤耕不辍。一个人事业的成功实际上都建立在很艰辛的追求上。从青年时代开始，就应注重培养百折不挠的精神，因为在探索科学的道路上绝无平坦可言，每个人都要具有心理上的承受力。

要学会合作，善于向别人学习。在科技迅速发展的今天，很多工作不是个人能单独完成的，它需要与人合作共同完成。不管从事什么样的工作，都需要尊重他人，学会与他人和睦相处，共事，在群体中发挥自己的作用，也发挥别人的作用。学习只是开始，实践是真正的考验。到实践中去，才能做一个真正的智者。

北大是常新的。无论是正在以北大为努力目标的中学生，还是正生活在湖光塔影里的北大学子，或者是已走出校门的北大校友，希望你们都能在人生的旅程上，更加严谨，更加努力，迎接新的机遇和挑战。在你们的背后，北大将是你们永远的精神支柱。

北京大学校长
中国科学院院士

2004年1月

目 录

序	许智宏 (1)
---------	---------

A 燕园感悟篇

燕园魂 / 詹珩	(3)
写在燕园 / 张双益	(6)
把号声带到“未名湖畔，博雅塔下” / 李锐	(11)
在北大读书，真好！ / 王威	(16)
女孩的红舞鞋 / 诸丛瑜	(21)
为梦想起舞 / 明明	(28)
梦归燕园 / 焦越	(35)
我与我追逐的梦 / 周金婷	(39)
梦开始的地方 / 陈歆	(43)
我和我的园子 / 屠彬	(48)
心中的燕园 / 喻颖杰	(55)
梦圆北大 / 谢佩宏	(58)
我心中的北大 / 王宝杰	(64)
梦想之鸽从燕园起飞 / 胡昌梅	(67)
过完这个冬季 / 左屹桐	(73)
耕耘自己的“一亩三分地” / 张程	(81)
志愿者行动托起“彩虹” / 何钢	(85)
亮丽的校园使者 / 王娜	(88)



人在大一 / 庞博	(91)
圆梦到北大 / 王晓君	(95)
未名湖畔的梦想 / 张素霞	(99)
在雪地上留下你自己的足迹 / 马青	(103)
随想三部曲 / 翟霖	(106)
梦缘, 梦圆 / 王琛	(112)

B 学习方法篇

浅谈学好三门主科 / 阎天	(119)
回眸高考 / 左才杰克	(128)
学习心得浅谈 / 赵聪	(135)
谈谈我的学习方法 / 张晓菲	(141)
圆梦之计 / 陈光	(149)
插上梦想的翅膀 / 周燕燕	(158)
把握今天 创造未来 / 李璇	(163)
我的竞赛历程 / 郭琴溪	(166)
学习的心态 / 胡蓉蓉	(172)
走进北大, 走近梦想 / 江云亮	(175)
跟你谈谈英语吧 / 明哲	(182)
勇敢面对竞争 / 杨彦	(189)
The Keys to success / 张晓楠	(194)

C 备考经验篇

高考漫谈 / 王俊煜	(205)
走过高三 / 赵俊	(210)
我的高三曾这样走过 / 蔡亚庆	(214)
自信无价 / 丁德良	(222)

圆 梦 / 张浚敏	(226)
成功之旅 / 祝小茗	(230)
我和高考 / 哈艳梅	(236)
走好最后一步 不枉十年寒窗 / 王文焕	(243)
阳光总在风雨后 / 吴小荣	(249)
我的北大梦 / 高霞	(253)

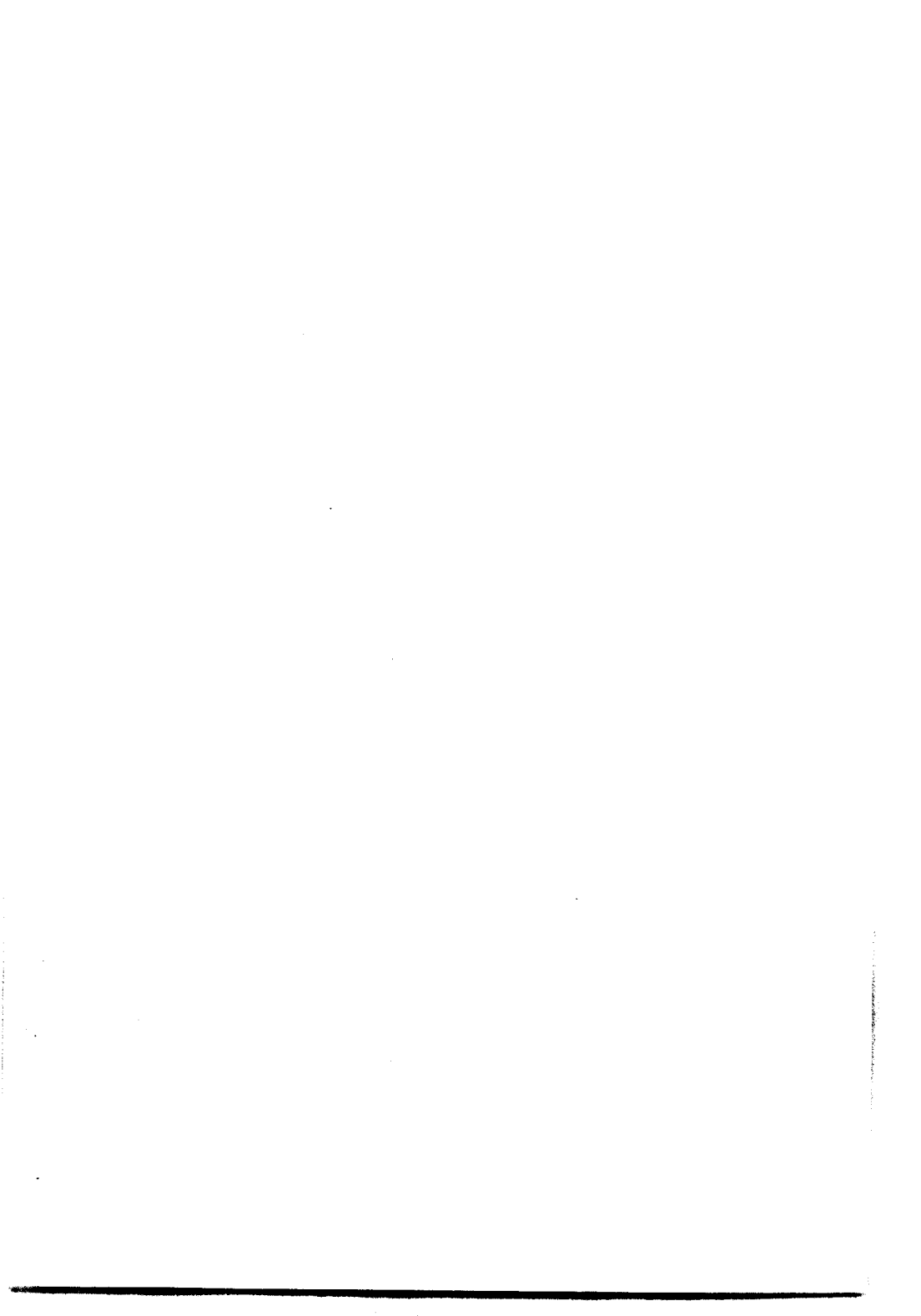
D 求学经历篇

六月鏖战 为北大而狂 / 周红乐	(261)
与北大有关的三个夏天 / 朱璇	(268)
不要把所有的鸡蛋放在同一个篮子里 / 华燕君	(274)
勤奋与收获 / 孟梦	(280)
我来自普通高中 / 刘娟	(283)
抉 择 / 王洋	(289)
偷一个梦来圆 / 肖瑶	(291)
保护好你的梦想 / 严绍玮	(294)
我学故我在 / 姜来	(297)
永远的记忆 / 程帅	(301)
花开不败 / 亓孝然	(308)
面对高考 / 汤帅奇	(313)
冲出“亚马逊” / 董迷芳	(317)
无悔的选择 / 吕艳	(321)
从开始到现在 / 吴双	(324)
当你绝望时 / 孙罗娜	(330)
别让泪再哭泣 / 曹栋	(336)
长风破浪会有时 直挂云帆进燕园 / 郭晋臻	(341)
我的高中路 / 许晋炫	(346)
北京大学概况	(353)

A

燕园感悟篇







燕园魂

北京大学历史系 詹珩

光辉熠熠朝气蓬勃的北大，是永远的精神家园。

穿过巍巍秦岭，越过浩浩黄河；奔出四川盆地，跨过华北平原，我终于来到了许多人魂绕梦牵的燕园。

以欣羡为双眼，以自豪为表情，以崇敬为心襟，以自由为翅膀，我轻轻叩开了燕园的神圣之门。

那真是一块圣地，百余年来那里成长着中国几代最优秀的学者。丰博的学识，闪光的智慧，庄严无畏的独立思想，这一切又与先天下的严峻思想，耿介不阿的人格操守以及勇锐的抗争精神相结合，构成了独特的精神魅力。

那是一方自由的乡土。从十九世纪末到如今，一百多年间中国社会的痛苦和追求，都在这里得到集聚和呈现。一代又一代的中国学者，从这里眺望世界，以坚毅的，顽强的，几乎是前仆后继的精神，在这片辽阔的国土上播撒文明的种子。民主与科学已成为这块圣地不朽的灵魂。

无数次的憧憬，无数次的神往；无数次的犹豫，无数次的痛苦。像凤凰涅槃一般，我终于领悟了传说中的“一塔湖图”。

那天正好是阳光明媚的日子。现在回想起来，真的感谢上苍，感谢他让我第一眼就能看到未名湖最美丽的面容。也许不用



我笨拙的描绘你才能够想像艳阳下的湖光山色是怎样的让我心醉；也许不用我生涩的表达你才能够感受当时的我是怎样的震惊与感动。自然的美不足为奇，泱泱大国的中华，哪儿没有引人入胜的奇山秀水？人文的美也不足为奇，上下五千年的历史，哪儿没有沉重沧桑的名胜古迹？足够为奇的是，燕园的未名湖把自然美与人文美精致地融合在一起，没有丝毫的矫揉造作，静观其景，竟是天造地设一样的难得。一阵风攒足了劲儿吹过，细碎的流金如滚滚风烟般碾过湖面，只留下只言片语在柔波荡漾中款款展开；又一阵风呼啸着奔来，湖岸的垂柳舞起水袖，舒展纤腰。真真一个“风也萧萧，水也潺潺；树也飘飘，人也摇摇”。不知道瑶池仙境是否就像这样美到让人心动呢？漫步湖滨，不时会有钟亭稳立在山丘上，不时会有翻尾石鱼飘浮在水中，不时会有石舫横在湖面上。似远非远的博雅塔像忠实的恋人日夜守卫着未名湖，直到沧海桑田，直到海枯石烂。

图书馆和未名湖隔楼相望。一个是学识渊博的智者，一个是柔情似水的佳人，两者辉映，相得益彰。燕园图书馆有昨日的凝重，也有今日的辉煌。凝重是旧楼，它经过几十年的风风雨雨，早已把历史的内涵容在胸怀；辉煌在新楼，它诞生在千禧年之后，却演绎着前沿思想的精彩。新与旧结合，便有了“全亚洲最大的高校图书馆”之称（如果是学子，没有机会进入这样的图书馆学习，简直可以看作人生的一大悲哀）。令人感动的是：它拥有浩如烟海的藏书，拥有让人羡慕的美名，它却舍弃华丽惊艳的外表，而选择秀丽与端庄。这是明智的选择，真正的智慧是从不溢于言表的。进入其里，才切身感受到徜徉书海的欣喜与兴奋。不用担心它的包容性，不用怀疑它的准确性，它是一个和蔼可亲而又治学严谨的智慧之神。“我在佛前祈求了五百年，只为今生能够遇到你，终于在我最需要的时候，你来到了我的身旁。”席慕容的话嫁接到这里恰好能表达那样的心情。



燕园有许多大门。最著名的就是西门，古色古香，庄重沉重，两个石狮子威风凛凛，瞪着双眼审视着来来往往的人群。因为著名，它仿佛失去了高贵的灵魂，只剩下一副空洞的躯壳，让人欣赏与践踏。南门刚修建不久，本身没什么特别引人注目的地方，因为它是我进北大的第一个通道，所以印象比较深。最喜欢的就是东门，第一次见它是站在图书馆的门前，门外是车来车往，高楼林立；门内是学生来往，书香飘零。简单的对比，却勾起人无数的联想。对哲学家或社会学家来说，剖析这种对比是机械单调的，而对我，它像催人泪下的时间隧道，繁华与平淡，拥挤与冷清，喧嚣与静寂，强硬地被斩断在迥异的世界里。它用了什么神剑，能如此干脆漂亮地斩出一个梦一般的童话？没有回答。也许本来就不需要回答。

燕园的道路纵横交错，对南方的人来说，也是一道值得咀嚼的风景。道路上有风华正茂的学子，或步行，或骑车，迎着蓝天白云匆匆而过。没有刻意的修饰，他们脸上却有一种莫名的熠熠光辉；没有肆意的宣扬，他们身上却有一种掩饰不了的蓬勃朝气。

光辉熠熠朝气蓬勃的北大，是永远的精神家园。



写在燕园

北京大学物理学院 张双益

今天，我们为北大而自豪；明天，北大为我们而骄傲。

一、追梦·圆梦

人们都说高三的天空是灰色的，而对一个生活在人均月收入不到 260 元的贫困小县城的高三学子来说，天空则是黑色的，因为考大学几乎成了他们惟一的摆脱贫困的出路。而我就是他们中的一个。

尽管升学的压力是如此巨大，尽管题海战术是如此让人喘不过气，我还是每天在睡觉前都偷偷拨开这层令人窒息的空气，呼吸一下新鲜空气。我如饥似渴地阅读着从图书馆借来的“课外书”。而我的北大之梦就是源于这些“课外书”，确切地说，是源于一套名为《在北大听讲座》的书。这部书每天准时把我带进思想的圣殿，让我聆听大师们的声音，目睹大师们的风采，体会大师们的思想，学习大师们的智慧。不经意间，我发现自己深深爱上了这部书，也深深爱上了燕园这方散发着强烈人文气息的土地。于是我在心里暗暗埋下了燕园的种子。

在追逐燕园之梦的过程中，对我影响最大的一个人就是我的



班主任老师杨啸枫。也许是北大学子具有与生俱来的傲骨，高三时经常考年级第一的我确实有点自大，而杨老师却是第一个指正我的老师。

去年寒假补课结束的前一天，上晚自修前，几个返乡的大学同学，说要搞一个聚会，邀我参加。我一开始犹豫是去还是不去，一方面逃课违反校纪不太好，另一方面老同学盛情难却。正为难之时，一个同学插嘴到：“你是年级第一，你怕谁？”我头脑一热，也觉得是这么个理儿，就去参加聚会了。

年轻人聚在一起当然很热闹，自己剁馅包饺子，煮饺子吃。一直搞到深夜，有说有笑，其乐融融。

第二天我又照常背着书包去上课，当着什么事儿也没有发生。可是当我跨进教室门时，却发现自己的桌椅不见了。一问才知道昨晚被杨老师给搬走了。一股无名怒火顿时烧遍全身，我感到自己像是受了莫大的侮辱。我当即冲到办公室找杨老师理论，心里想着：“你不要我，我更不要你呢！大不了转班，我还愁没班要吗？”

“为什么逃课？”

“去参加同学聚会！”

“这是理由吗？”

“好吧，因为我是年级第一，你总得给我点面子吧！”

“年级第一？年级第一是什么？是你可以逃课的特权？年级第一是你的责任！是你必须为全年级同学做出榜样的责任！”

“……”

刚才的话句句烙在我的心上，烫伤了我的自尊心和责任心。我的脑海里不断重复着刚才的话，思索着“年级第一”这个称号的含义。我的脸感到很烫，我的肩膀感到很沉重……

从此，我失去了往日的自大，但多了一分责任感。这份责任感驱使我不断奋斗，努力为全年级做出榜样，不断向自己的目