



SURFING on Examinations

大学 英语

全国大学英语四六级考试研究小组
戴 尔 国 际 英 语 学 校
新 东 方 学 校 英 语 主 讲 教 师

组织编写

四六级口语

考点 冲浪



结合真题与模拟试题
多话题展示考试全貌

化学工业出版社



Surfing **大学** on Examinations **英语**

全国大学英语四六级考试研究小组

戴 尔 国 际 英 语 学 校 组 织 编 写

新 东 方 学 校 英 语 主 讲 教 师

四六级口语

考点 冲浪

化学工业出版社

· 北 京 ·

(京)新登字 039 号

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四六级口语考点冲浪/全国大学英语四六级
考试研究小组, 戴尔国际英语学校, 新东方学校英语主
讲教师组织编写. —北京: 化学工业出版社, 2004. 3

(易考通)

ISBN 7-5025-5212-X

I. 大… II. ①全… ②戴… ③新… III. 英语-
口语-高等学校-水平考试-自学参考资料
IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 008071 号

易 考 通

Surfing on Examinations

大学英语四六级口语考点冲浪

全国大学英语四六级考试研究小组

戴 尔 国 际 英 语 学 校 组 织 编 写

新 东 方 学 校 英 语 主 讲 教 师

责任编辑: 赵玉清

文字编辑: 于 岚

责任校对: 顾淑云

封面设计: 杨 群

*

化学工业出版社出版发行

(北京市朝阳区惠新里 3 号 邮政编码 100029)

发行电话: (010)64982530

<http://www.cip.com.cn>

*

新华书店北京发行所经销

聚鑫印刷有限责任公司印刷

三河市海波装订厂装订

开本 720 毫米×1000 毫米 1/16 印张 11½ 字数 214 千字

2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-5025-5212-X/G·1374

定价: 15.00 元

版权所有 违者必究

该书如有缺页、倒页、脱页者, 本社发行部负责退换

出版者的话

大学英语四六级考试以及研究生入学英语考试,作为考试百花园中的一朵奇葩,在整个中国加入世界贸易组织以及承办 2008 年奥运会的大环境下更加鲜艳绽放。在振兴中华这个高度上,担负着为中华崛起而读书的大学生们也焕发了前所未有的热情,更为积极地加入到四六级考试以及硕士研究生考试的行列中去了。为了给“饱受痛苦煎熬”的莘莘学子指明前进的方向,使考生顺利过关,赢得高分,取得理想成绩,为自己以后的人生辉煌奠定良好基础,作为担负着教育责任的一线教师和教授,我们集思广益,群策群力,浓缩授课精华,归纳答题技巧,点睛应试考点,倾力主编了这一套大学英语考试系列丛书。

本套丛书的主要特色有以下几方面。

1. 以纲为据,知识点和考试要点一起冲浪

《大学英语易考通系列丛书》以大纲为依据,直面四六级以及考研知识点,无论是题材、体裁,还是篇幅、难度,入选材料均能与大纲要求同步,以达到触类旁通的学习效果。本套丛书把大学英语教学中的知识点和考试中的核心考点结合起来,按照考试的命题形式和知识在考试中出现的频率对知识点进行重点回顾,同时结合经典例题消化知识,加深理解。

2. 突出重点,力求在最短的时间取得最大突破

《大学英语易考通系列丛书》博采众长,准确领会大纲精神,将至关重要的考点揉合在一本书里进行重点突破。为方便考生理解和掌握四六级以及考研考试的核心知识点,本套丛书摒弃了以往图书采取的笼统的方法,采用了一章一练的写作方法,把每个核心知识内容与考试中会遇到的每个问题结合起来写作。在给出知识框架的概念的同时,对问题的分析落到实处,增加了图书的可读性和可操作性。

3. 切入点独特,充分展示大学英语考试的全貌

《大学英语易考通系列丛书》从以下三个角度把握和解决问题。

(1) 命题者的意图和出题规律

命题者的意图集中表现在大纲的精神中,出题规律表现在历年真题中,本套丛书的每一章都对大纲以及真题进行了充分的研究,务求吃透大纲精神,抓住命题者出题的内在规律,做到事半功倍。

(2) 考生自己的“软肋”

本套丛书在下笔之前,广泛调查和征求了广大考生的意见及要求,考生也非常清楚自己的弱点,然而命题者却比考生更加了解考生,他们拥有最多、最准确的统计数字,所以每年出题的针对性强。本书的考点分类、讲解重点就以这些重要的数据为基础,做到有的放矢。

(3) 试题的最新发展趋势

考题每年都会有一些变化,我们对历年真题做了认真的研究和透彻的分析,并依此设计了大量的预测(模拟)试题,附在每一章、节的后面,以助考生一臂之力。本套丛书按照大纲要求设题,保证模拟的效度和信度。根据每种题型的特点和考试大纲的要求,设计注释的层次,以满足广大考生的实际要求。

4. 极力体现大学英语教学改革的发展思路

在本书的写作过程中,正值大学英语教学改革之时,本书力求在编写内容以及编写思路上与大学英语教学改革的思路相吻合,并力求从以下几个方面体现。

(1) 根据大学英语课程教学要求,编写最新练习,建立最新试题库。

(2) 从编写内容和编写思路上,更加强调英语知识应用的能力。

(3) 在听力部分,增加了习语、场景方面的知识,为大学英语的改革做好充分的准备。

《大学英语易考通系列丛书》凝结了四六级以及考研备考辅导名师们的心血,是他们多年来心智的结晶,为四六级及考研考生量身打造,绝非朝夕之间的拼凑。如果广大考生能凭借此套丛书通达考路,登顶览胜,我们出版的意图也就达到了。

前言

我国加入世界贸易组织后,对外开放、对外交往的程度将更加深广。英语作为一种语言工具也必将更紧密地与人们的工作、学习、生活结合在一起,成为新世纪大学生所必备的基本素质。

1999 年的高等学校本科《大学英语教学大纲(修订本)》对学生英语口语能力提出了要求。目前,大学英语四六级考试又增加了口语考试,对成绩优秀的学生的口语能力进行统一评定,这是我国外语教学改革不断深化的一个重要标志,是广大学生全面提高语言能力的新起点。

大学英语四六级口语考试的报考条件是已经获得大学英语四六级考试证书且六级成绩在 80 分及以上,四级成绩在 85 分及以上的在校大学生。

大学英语四六级考试口语考试每年举行两次,分别在 5 月和 11 月举行。目前在全国 28 个省、市设有考点,全国大学英语四六级考试委员会将努力创造条件,尽快在全国主要城市设立考点。尚未设立考点的城市,符合条件的考生可以到指定的就近城市考点申请报名参加考试。

四六级口语考试的每场考试都由两名主考主持,三名或四名考生参加,时间为 20 分钟。考试由三部分组成。

第一部分主要是“热身”练习,先由每位考生做一个简短的自我介绍,目的是使考生进入良好的应试状态,以利于发挥自己的英语口语水平;然后,主考对每位考生逐一提问,所提的问题根据每次考试的话题而定,每位考生回答一个问题。时间约为 5 分钟。

第二部分是考试的重点部分,主要考核考生用英语进行连贯的口头表达的能力,以及传达信息、发表意见、参与讨论和进行辩论等口头交际能力。主考先向每位考生提供文字或图片等形式的提示信息,让考生准备 1 分钟,然后要求每位考生就所给信息做 1 分半钟时间的发言,此后,主考要求考生根据发言的内容,就规定的话题进行小组讨论,尽量取得一致意见。时间共约 10 分钟。

第三部分由主考再次提问以进一步确定考生的口头交际能力。时间约 5 分钟。

本书主要以历年的口语考试为线索,对历年口语考题给出了参考性的答案并做了详细分析,相信本书会为广大考生在四六级考试中助一臂之力。

本书的编者均为新东方学校和戴尔英语学校一线的骨干教师,对大学

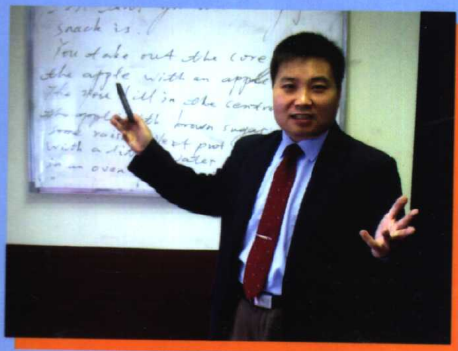
英语教学和应试辅导有潜心的研究,并且有丰富的教学经验,其中有些教师多次参加过四六级考试的阅卷工作。我们相信,本书一定会对读者有所帮助,成为广大考生的良师益友。

尽管如此,由于编写本书的时间和编者的水平有限,书中的不妥之处在所难免,敬请广大读者和英语同仁不吝批评指正。

编 者
2004 年 1 月

内 容 提 要

本书为《大学英语易考通系列丛书》之一,在介绍大学英语四六级口语考试形式、内容、评分标准等基础上,对四六级口语考试试题给出了参考性答案,同时对试题的考点进行了详细的分析。本书内容有助于加深考生对大学英语四六级口语考试的了解及提高考生应试技巧,对参加大学英语四六级口语考试者具有极高的参考价值。



编者简介

张建成 著名基础英语教育专家、大学英语四六级考试研究会副会长，是大学英语四六级考试及考研英语辅导方面的专家。戴尔国际英语学校副校长、英语语言文学学士、北京大学国际关系学院传播学硕士。曾在北京大学等多所高校担任英语教学工作。1998年在欧洲从事传媒研究，长期在京从事传媒工作，轻松《新概念》培训和全能《新概念》培训的创始人，其主编的《新概念英语学习指南》、《张建成英语系列丛书——美文欣赏》深受学生喜爱。他率先提出在英语培训中“让每一个中国人都学得起英语”的口号，提出“让英语培训步入微利时代”的经营理念。其独创的“轻松英语学习法”和“轻松英语教学法”正影响着越来越多的英语爱好者。

编委会名单

顾问：李宝琨（大学英语四六级考试研究会会长）

主编：张建成 舟捷

编写人员：黄卓华 江岩 李俊

李鹏 刘华 刘海瑞

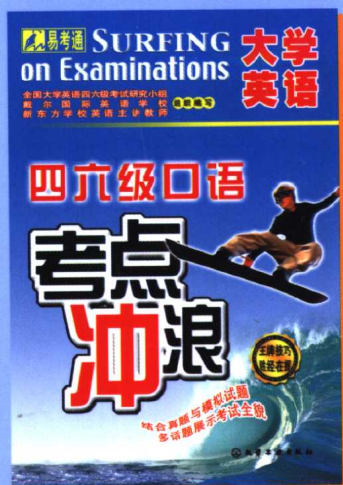
刘仲阳 颂英 王达朋

翁红波 吴巧玲 武焯

夏铁华 杨煜 张艳华

钟静 舟捷 Alice

11-29/07



大学英语考试易考通丛书策划委员会

主任：王中伟

顾问：李宝琨

副主任：张建成 Jason

目 录

大学英语四、六级口语考试简介	1
Test 1	
Topic Area: City Life	
Topic: City Traffic	5
参考答案	8
Test 2	
Topic Area: Leisure Activities	
Topic: Physical Exercise — Outdoor or Indoor?	17
参考答案	20
Test 3	
Topic Area: University Life	
Topic: Keeping in Touch with Friends	28
参考答案	31
Test 4	
Topic Area: University Life	
Topic: Student Accommodations	39
参考答案	42
Test 5	
Topic Area: TV Programs	
Topic: TV Commercials	50
参考答案	54
Test 6	
Topic Area: The Ideal Job	
Topic: Working for a Company	65
参考答案	69
Test 7	
Topic Area: Campus Life	
Topic: College Curriculum	79
参考答案	83

Test 8	
Topic Area: Views on Life	
Topic: Making Friends	92
参考答案	96
Test 9	
Topic Area: Campus Life	
Topic: Part-Time Jobs	104
参考答案	108
Test 10	
Topic Area: Holidays	
Topic: Week-Long Holidays	115
参考答案	119
Test 11	
Topic Area: Education in China	
Topic: Increased College Enrollment	127
参考答案	131
Test 12	
Topic Area: Campus Life	
Topic: Hobbies	138
参考答案	142
Test 13	
Topic Area: Social Changes	
Topic: Changes in People's Life	150
参考答案	154
Test 14	
Topic Area: Information and Modern Life	
Topic: Mass Media	163
参考答案	166

大学英语四六级口语考试简介

四六级口语考试的对象和报考条件

大学英语四六级口语考试的报考条件是已经获得大学英语四六级考试证书且六级成绩在 75 分及以上,四级成绩在 80 分及以上的在校大学生。

大学英语四六级口语考试每年举行两次,分别在 5 月和 11 月举行。目前在全国 28 个省、市设有考点,尚未设立考点的城市,符合条件的考生可以到指定的就近城市考点申请报名参加考试。

The covetous man never has money; the prodigal will have none shortly. 贪者恒无财,奢者无恒财。

考试形式

四六级口语考试的每场考试都由两名主考主持、三名或四名考生参加,时间为 20 分钟。考试由三部分组成。

第一部分先由每位考生做一个简短的自我介绍,目的是使考生进入良好的应试状态,以利于发挥自己的英语口语水平;然后,主考对每位考生逐一提问,所提的问题根据每次考试的话题而定,每位考生回答一个问题。时间约为 5 分钟。

第二部分是考试的重点部分,主要考核考生用英语进行连贯的口头表达的能力,以及传达信息、发表意见、参与讨论和进行辩论等口头交际的能力。主考先向每位考生提供文字或图片等形式的提示信息,让考生准备 1 分钟,然后要求每位考生就所给信息做 1 分半钟时间的发言。此后,主考要求考生根据发言的内容,就规定的话题进行小组讨论,尽量取得一致意见。时间共约 10 分钟。

第三部分由主考再次提问以进一步确定考生的口头交际能力。时间约 5 分钟。

考试内容

1. 语言功能

CET-SET 考试要求考生参与不同形式的口头交际活动,其语言能力将根据其在考试中的表现进行评定。考生需要掌握的语言功能和意念在《大学英语教学大纲》中已明确列出。以下列举其中部分语言功能和意念。

(1) 友好往来

问候,介绍,告别和告辞,祝愿和祝贺,感谢和应答,道歉和应答,提议,邀请和应答。

Money is a terrible master, but an excellent servant. 金钱是可怕的主人,却是绝佳的仆人。

(2) 相互交流

开始交谈,继续交谈,改变话题,停止交谈。

(3) 态度

愿意,希望,意向,决心,责任,能力,允许,禁止,同意和不同意,否定,喜欢和不喜欢,偏爱,责怪和抱怨,判断、决定和意见。

(4) 劝说

命令,劝告和建议,承诺,提醒。

(5) 感情

焦虑,惊奇,兴趣,加重感情色彩。

(6) 存在

存在和不存在,有和没有。

(7) 空间描述

位置,方向,运动,距离。

(8) 时间

时刻,时段,时间关系,频度,时序。

(9) 发表意见和看法

询问意见和看法,发表意见和看法,对意见和看法的反应,同意,不同意,要求澄清,澄清意见和看法。

(10) 争辩

讨论,讨论观点,反驳论点,提出进一步论证,劝说和对劝说的反应。

2. 输入信息

CET-SET 考试信息输入的两种形式为:

(1) 画面提示(如图片、图表、照片等);

(2) 文字提示。

评分标准及标准描述

1. 评分标准

CET-SET 主考在评分时使用以下标准。

(1) 准确性

指考生的语音、语调以及所使用的语法和词汇的准确程度。

(2) 语言范围

指考生使用的词汇和语法结构的复杂程度和范围。

(3) 话语的长短

指考生对整个考试中的交际所作的贡献、讲话的多少。

(4)连贯性

指考生有能力进行较长时间的、语言连贯的发言。

(5)灵活性

指考生应付不同场景和话题的能力。

(6)恰当性

指考生根据不同场合选用适当确切的语言的能力。

2. 标准描述

Light come,
light go. 不义之
财,理无久享。

分数	语言准确性和范围	话语的长短和连贯性	语言灵活和恰当性
5 分	● 语法和词汇基本正确; ● 表达过程中词汇丰富、语法结构较为复杂; ● 发音较好,但允许有一些不影响理解的母语口音	● 在讨论有关话题时能进行较长时间的、语言连贯的发言,但允许由于无法找到合适的词语而造成的偶尔停顿	● 能够自然、积极地参与讨论; ● 语言的使用总体上能与交际语境、功能和目的相适应
4 分	● 语法和词汇有一些错误,但未严重影响交际; ● 表达过程中词汇较丰富; ● 发音尚可	● 能进行较连贯的发言,但多数发言较短; ● 组织思想和搜寻词语时频繁出现停顿,有时会影响交际	● 能够较积极地参与讨论,但有时内容不切题或未能与小组成员直接交流; ● 语言的使用基本上能与语境、功能和目的相适应
3 分	● 语法和词汇有错误,且有时会影响交际; ● 表达过程中词汇不丰富,语法结构较简单; ● 发音有缺陷,有时会严重影响交际	● 发言简短; ● 组织思想和搜寻词语时频繁出现较长时间的停顿,影响交际,但基本能够完成交际任务	● 不能积极参与讨论,有时无法适应新话题或讨论内容的改变
2 分	● 语法和词汇有较多错误,以致妨碍理解; ● 表达过程中因缺乏词汇和语法结构而影响交际; ● 发音较差,以致交际时常中断	● 发言简短且毫无连贯性,几乎无法进行交际	● 不能参与小组讨论

口语考试成绩与证书

大学英语四六级口语考试评分为 A、B、C、D 四个等级。

A 等 能用英语就熟悉的题材进行口头交际,基本上没有困难。

B 等 能用英语就熟悉的题材进行口头交际,虽有些困难,但不影响交际。

C 等 能用英语就熟悉的题材进行简单的口头交际。

D 等 尚不具有英语口头交际能力。

大学英语四六级口语考试成绩合格者由教育部高等教育司发给证书。

证书分为三个等级:A 等、B 等和 C 等。考试成绩为 D 等者不发给证书。

A great fortune is a great slavery. 巨大的财富也是极大的奴役。

Test 1

Topic Area: City Life

Topic: City Traffic

*Life demands
to be lived. 人
生需要好好度
过。*

Part 1 (5 minutes)

Examiner:

Good morning (Good afternoon), everybody. Could you please tell me your name and the number of your admission ticket? Your name, please. And your number? ... Your name? ... And your number? ... Thank you.

Now would you please briefly introduce yourselves to each other? Remember, you should not mention the name of your university. (1.5 minutes)

OK, now that we know each other we can do some group work. First of all, I'd like to ask each of you to say something about life in the city.

[C1, C2, C3]①

- (1) How do you like living in Beijing (Shanghai, Nanjing ...)?
- (2) What do you think is the most serious challenge of living in a city like Beijing (Shanghai, Nanjing...)?
- (3) How do you like shopping in a supermarket?
- (4) Where would you like to live—downtown or in the suburbs—and why?
- (5) What measures do you think we should take to reduce air pollution in Beijing(Shanghai, Nanjing...)?
- (6) Can you say something about the entertainment available in your city?
- (7) Where would you like to find a job after graduation—in a big city like Beijing or Shanghai, or in a small town—and why?
- (8) What's your impression of the people in Beijing (Shanghai, Nanjing...)?

① 注:C1、C2、C3 是 Candidate 1、Candidate 2、Candidate 3,也即考生 1、考生 2、考生 3 的简写。