

中央农业广播学校

农学专业第一期先进典型材料选编



一九八七年六月

中 央 农 业 广 播 学 校
农学专业第一期先进典型材料选编

目 录

我们是怎样开展学用结合活动的……………	辽宁省大连市分校(1)
成人中专教育的一种重要形式	
……………	中央农业广播学校川沙县办公室(5)
开展学用结合活动的成果和体会……………	辽宁省瓦房店市分校(8)
五年办学结硕果……………	四川省金堂县分校(13)
办好教学班,发展商品经济……………	天津市宁河县苗庄乡教学班(16)
学习科技搞科研,学用结合见成效	
……………	山西省临汾市泊庄乡教学班(20)
我们乡的技术力量已发生变化……………	河南省济源县下冶乡教学班(24)
农村就是要这样的中专毕业生(湖南省桃江县修山区教学班的	
办学成果)……………	(27)
十连扭亏为盈粮棉翻四番……………	(30)
加强干部自身的素质建设	
……………	河北省承德地区行署秘书长 李荣(33)
学会组织商品经济发展的本领	
……………	天津市宁河县畜牧水产局局长 孙德玲(38)
为工作而学,为人民而干……………	山西省定襄县副县长 张明成(41)
刻苦学习,勇于实践	
……………	中共邯郸市郊区委农村经济指导部部长 申鸿玉(44)
目的·收获·方向……………	四川省资阳县委办公室副主任 刘明贵(48)
我终于获得了生产指挥权	
……………	四川省永川县江永乡党委书记 樊百祥(52)

知识是密切干群关系的桥梁

.....山东省牟平县莱山镇党委书记 李德沂(57)

为基层干部插上科技翅膀

.....河南省鹿邑县郑集乡党委书记 张永太(61)

用知识治理村屯.....黑龙江省德都县双泉乡副乡长 田印东(65)

刻苦学习,发展生产.....河北省蔚县草沟堡乡党委书记 张文(70)

做好农村工作的必备条件

.....河南省虞城县大杨集乡党委书记 卢银课(74)

我是如何爱上农业广播学校的

.....山西省平定县槐树铺乡党委副书记 梁文才(77)

争做一个有知识的乡干部

.....湖南省会同县王家坪乡党委书记 梁厚珊(80)

推动农业生产发展的人(内蒙古自治区锡盟公署农林水利处干

部任福事迹).....(84)

为改变山区面貌求知识

.....湖南省望城县黑麋峰乡党委副书记 肖楚怡(87)

农业广播学校为我扬起了理想的风帆

.....山东省莒县库山乡乡长 戴世修(89)

学习农业技术,提高领导水平

.....山东省平邑县卞桥镇党委书记 李洪海(92)

农广校给了我当好勤务员的本领

.....四川省丹陵县委秘书科副科长 佐树德(95)

为搞好农科工作努力学习

.....山西省晋成市南村镇农科站站长 董软贵(98)

农广校为我们土专家创造了学习机会

……………内蒙古自治区科左中旗门达农技站站长 郝福(102)

为振兴江西老区农业做出自己的贡献

……………江西省八一垦殖场杨溪农场生产干事 张太奇(105)

坚持学习，为农业科研作贡献

……………湖北省潜江县浩口区农牧站站长 董尚荣(109)

我是怎样上好农业广播学校的

……………山西省永济县知青农场场长 韩建中(113)

在工作中学习，在学习中成长

……………河南省方城县农技推广中心办公室 韩书欣(117)

奋发努力，立志成才

……………山东省栖霞县科委助理农艺师 林仁山(120)

让知识帮助我创造出人生最大的价值

……………山西省河津县樊村镇妇联主任 周建珍(123)

农业广播学校是我的良师益友

……………山西省大同市病虫测报站技术员 李志斌(127)

刻苦学习，学以致用

……………四川省南川县石溪乡教学班辅导员 张德胜(131)

我为植保工作献力量……………湖北省枝江县科委 钟正明(135)

感谢您，母校！……………江苏省启东县农技推广中心技工 顾志兰(138)

自学为报国，成才为人民（黑龙江省桃山林业局技工白雪秋事

迹）……………(143)

科技战线的新骨干……………（四方山军马场青年工人司连坤事迹）(145)

边学习边实践，为四化多做贡献

-山东省莒南县道口乡营子村村委主任 刘庆祝(149)
让空中的鲜花在地上结出硕果
-河北省唐海县八场乡知识青年 孙淑玉(152)
坚持学习,朝着致富道路不停步
-湖南省沅江县南大乡知识青年 苏丽华(157)
一个勇于探索的青年(辽宁省新金县莲山镇农民技术员谢辉事迹).....(160)
我要为改变家乡面貌贡献力量
-吉林省桦甸县苏密沟乡知识青年 董桂芳(162)
绝路逢生有“佛门”
-山西省太原市古交区大南坪乡农业技术员 王开林(165)
农广校哺育我成长
-湖南省新宁县飞仙桥乡知识青年 唐翠屏(168)
知识是我致富的源泉
-山东省沂南县孙祖乡知识青年 梁明海(171)
农业广播学校指引我走上科研路
-山东省莒县东莞乡知识青年 王金荣(173)
用知识服务于农业生产
-山东省临沭县
卢庄乡知识青年 时尚强、时利相、时尚兵(177)
农广校给了我办家庭农场的力量
-黑龙江省黑河市曹集屯村农民 韩云学(179)
农广校使我成为花卉行家
-山西省太原市南郊区西蒲村农民 周翠霞(184)
做一个名副其实的农民技术员

……山西省浑源县西河口乡农技站农民技术员	吴子明(187)
做有文化懂科学的新型农民	
……湖南省长沙市郊区农民	储佩群(190)
努力学习,为开发山区经济作贡献	
……贵州省平坝县齐伯乡农民	李式玉(194)
为全乡人民致富勤奋学习	
……天津市静海县北肖楼乡农科站农民技术员	吕建绩(199)
刻苦自学,贡献力量	
……北京市昌平县十三陵乡农技员	王淑敏(203)
进农广校,跨致富路	
……山东省苍山县尚岩乡农民	周东俊(205)
刻苦学习,科学种田	
……天津市宁河县苗庄乡农民	马国富(207)
创建园田户,帮农民致富	
……辽宁省阜新县他本乡农技站农技员	李相宇(210)
广播学校学本领,梨树生产结硕果	
……山东省平邑县天宝乡农民技术员	廉保(212)
农广校给了我金钥匙	
……湖南省湘阴县鹤龙乡农民技术员	沈菊和(215)
一个新型农民的脚步(浙江省平阳县北山下村农民江昌庆事迹)	
……	(218)
刻苦学习,治穷致富	
……陕西省户县农民技术员	许卫民(220)
编后记	(224)

我们是怎样开展学用结合活动的

辽宁省大连市分校

中央农业广播学校创办五年来的实践证明，它确实是一所投资少，教育面广，见效快，符合国情，深受广大农村干部、群众欢迎的学校。

我市在办学过程中感到，农业广播学校一面具有高质量的教材、高水平的教师，这是保证教育质量、培养合格人才不可忽视的条件；另一面，这所学校只能听，不能看，缺少直观性，又难以适应成人教育规律特性。一九八二年，我们在基层检查工作中发现，新金县夹河庙教学班与乡农科站配合，推广水稻生产新技术，全乡水稻种植面积由八一年的3785亩增加到6244亩，平均单产由630斤增到780斤。学员把学到的理论知识直接应用到生产实践中，不仅学到了新技术，巩固了已学到的理论知识，而且边学习，边应用，边收到效益，尝到了学用结合的甜头。我们总结推广了夹河庙教学班的经验，号召全市各教学班组织学员开展学用结合活动，广大学员积极响应，收到了较好效果。

目前，我市三期学员共8231人，有90%的学员参加了学用结合活动。据不完全统计，从八二年到现在，共搞科研推广项目31764项次，试验面积76458.7亩，各种作物共增产432.8万余斤，增加收

入1500多万元。在这过程中，学员共写出科学实验论文和实验报告6375份，其中17份论文受到省有关部门奖励，21份受到市的奖励，163份受到县（区）的奖励。我们市分校搜集了60篇优秀论文，编辑出版了三集成果集。

几年来，在开展学用结合活动中，我们主要抓了四个方面的工作：

一、抓领导。首先抓各级领导的认识，用大量学员学用结合的典型事例做宣传，使他们看到开展这项活动是培养人才、发展生产的优化途径，是一件事半功倍的大好事，从而得到他们的重视，列入党政工作的议事日程，帮助解决开展活动中的实际困难。庄河县、瓦房店市的党政领导，多次在乡（镇）党委书记、乡长会议上，强调要重视和支持学员的科学实验活动。瓦房店市副市长王伟时还带领有关部门领导，下乡视察学员活动情况，鼓励学员大胆实践，做出成绩。

二、抓配合。我市农业广播学校是由教育部门直接领导和管理，对搞专业性较强的科学实验是外行，要开展好学用结合活动，非得到农业等有关部门的支持配合不可。在这方面，我们主要做了这样一些工作：

（一）落实计划。每年春各教学班，都在乡农科站的具体指导下，根据当地生产特点，结合上级下达的实验项目，制订年度科学实验计划，逐一落实到学员和地块，并由农科站向学员提供技术资料，具体指导学员的实验活动。

（二）检查指导。县（区）分校和教学班，每年都会同有关部门到基层检查学员实验活动二、三次。年初检查计划落实，指导学

员做实验计划；中间深入实验地块，帮助学员分析实验情况，提供技术指导；年终指导学员做实验总结。

（三）验收成果。市、县分校和教学班，每年都邀请农业、科协等部门，对学员的实验成果进行验收鉴定，对一些突出成果，及时向有关部门推荐认定。有关部门也十分重视，对成果优秀者给予了奖励。

三、抓典型。开展学用结合活动，一方面内容丰富，项目繁多，学员的积极性高；另一方面，搞实验涉及方方面面，有些实际问题不能一下子都解决，而且失败的例子也不少，容易引起各方面的认识不一。为此，我们十分注意发现和培养典型，总结可行性经验指导全市，以保证学用结合活动健康地开展。继总结推广夹河庙乡教学班的经验之后，我们又总结推广了瓦房店市的经验，先后培养树立了县级典型二个，教学班典型九个，学员典型三十一个，有力地推动了学用结合活动的开展。

四、抓总结。每年，市、县、乡各级都召开学用结合总结大会，交流经验，评选先进。

通过开展学用结合活动，我们有二点收获：

一、促进了学员学习的积极性，提高了教学质量。开展学用结合活动，学员将学到的理论及时直接地应用到生产实践中，既增加了学员的感性认识，又加深了对所学理论知识的记忆和理解消化。学员在实验活动中，亲身体会到广播教材知识的不足，还要涉猎多方面的知识，从而扩大了学员的知识面。在实验活动中，学员要动脑想，亲手做，势必提高学员观察问题、分析问题和解决问题的能力。实践证明，凡是学用结合好的学员，学习积极性高，知识巩固

率高，学习成绩也高。夹河庙乡教学班，第一期二十七名学员，人人参加实验活动，从不间断，都获得了毕业文凭。

二、促进了科技推广工作，推动了生产发展。我市近八千名学员学用结合的成果，激发了广大农民学科学、用科学的积极性。在学员的带动和帮助下，许多农民也积极学习应用新技术，获得了高效益。如庄河县观驾山乡教学班学员宋永贵，根据自己多次运用学到的理论知识指导实验取得的经验，大胆地承包了全村农田技术指导，当年就使粮食增产6万多斤，人均收入由200元增加到300元。他搞的大豆施菌肥试验，增产15750斤，增加收入5600余元。几年来，他还编写了二十多份生产技术资料，分发到户，为普及科学技术做出了贡献。旅顺口区龙塘乡教学班学员林治生，应用D801加三十烷醇浸玉米种，使玉米丝黑穗病由2%降到0.8%以下，成熟期提前五天，每亩比对照增产133.5斤，全乡6300亩，共增产84万多斤，增加收入87000多元。

成人中专教育的一种重要形式

中央农业广播学校川沙县办公室

中央农业广播学校川沙县办公室成立于1981年，由县工农教育委员会领导，配备3名专职干部，聘请27名办学干部，招收第一期农学专业学员679名。1985年成立川沙县农业广播学校领导小组，副县长兼任组长，县工农教育委员会副主任、县委组织部副部长、农业局局长，教育局局长兼任副组长，增配了2名办学人员，聘请28名办学干部。目前，全校学员1300人，第一期农学班有256名学员毕业，占第一期学员总数的36.2%。

一、为农业生产输送了一批专门人才，提前完成县人才规划对农学中专人才的要求。

川沙县虽地处上海近郊，但农业人才奇缺，万亩农田仅有2名中专生。根据县1983~1990年人才培养规划，到1990年，全县27个乡，每乡有5名中专生，332个大队，每个大队有1名中专生，全县共需农业中专生467名，其中农学中专生243名。中央农业广播学校第一期256名农学专业毕业生，完成了县人才规划对农业中专生需求的55%，对农学中专生需求的100.5%，使万亩农田的中专生比例由2名增加到10名，基本满足了农业生产对作物栽培中专人才的需要。

农业广播学校为我县农村第一线输送了专业人才，改变了农业科技队伍分布和智力结构不合理的状况。全县原有71名农业中专生，大多数集中在县级单位，乡村农业部门几乎是空白。现在全县27个乡中，26个乡有农业广播学校的毕业生，其中有8人担任乡一级的领导干部，16人担任乡公司一级的正副经理，12人任乡科技站正副站长，26人任村一级的正副职领导，有79人在乡科技站，50人在村一级从事农业技术工作，12人在县属农业部门工作。全县256名中专毕业生中，有80%的学员正在从事农业生产的领导或技术工作，初步形成了一支既有专业知识、又有实际工作能力的农村干部和科技队伍。

二、农学中专毕业生在农业生产中发挥了骨干作用，促进了生产的发展和农业科学技术的推广。

由于毕业生中绝大多数是农村干部和科技人员，他们学用结合，对改变我县农业生产面貌，推广新技术，进行科学实验，提高生产水平，起了积极的推动作用，也有利于我县农业科技教育工作的开展。严桥乡科技站7名农广校毕业生，运用学到的知识进行番茄杂交试验，选用耐热的弗洛雷德品种作父本试配的杂种一代，生长势强，不易早衰，产量比“浦江一号”（本市主要的加工番茄品种）增产28.64%（根据三年大面积测产资料汇总），加工期延长了1/4，品质经市及全国罐藏番茄会鉴定为优良，已成为本乡配套的主栽品种之一，累计种植达1500亩以上，在本县及全市获得一定的推广，85年荣获县最高级科技成果奖。同时，他们又进行了花菜杂交试验，杂交品种优势显著，增产40%，85年种750亩，平均亩产达22.87担，品质好，并在11月底、12月市场上花菜比较少时上

市,受到群众欢迎。目前制种一关尚未突破,他们还在继续研究试验。

孙桥乡50多岁的老农张林泉,从事农业生产几十年,有丰富的实践经验,但缺乏理论知识,在农业广播学校学习期间,连续三年边学习、边进行棉花种植试验获得成功,平均亩产量都比全乡平均亩产量高 $1/3 - 1/2$ 。1983年,他运用土壤肥料方面的知识,在生产队里按田块指导施肥,争得“伏前桃、伏桃、秋桃”三桃俱全,全生产队棉花亩产182.8斤,比大队平均亩产多48.9斤,比公社平均亩产多68.4斤,争得全乡第一。84年,他承担了全生产队38户62亩棉田的技术指导,主要采取施肥前期促、中期稳、后期狠,让果枝向空中发展,促使秋季多生棉桃,平均亩产233.2斤,比大队平均亩产182斤多51斤,比公社平均亩产130斤多100多斤;85年由于受到自然灾害,全乡减产,乡平均亩产不满100斤,他负责技术指导的生产队仍保持亩产198斤,张林泉自己承包的1.57亩责任地亩产达226.7斤。他准备在86年一方面利用大队广播,宣传生产技术,讲授农业生产知识,另一方面继续研究如何省工、省本,简化植棉技术,提高经济效益。

农业生产干部通过学习,提高了指挥生产的能力,推动了生产的发展。1985年,高东乡科技站干部李金国、沈金龙等,在水稻病虫害发生之前,建议乡领导动员乡政府全体人员下队查病,由他们担任组长,节日也不休息,有的放矢指挥全乡群众查病、治病,是附近几个乡病虫害损失最少的一个乡,受到县政府表扬。

现在,农业广播教学已成为我县成人中等专业教育的一种重要形式,它的在校人数占全县各类成人中专学员总数的将近 $1/3$,为川沙县进行成人中等专业教育开创了新路子。

开展学用结合活动的 成果和体会

辽宁省瓦房店市分校

一、基本情况

瓦房店的前身是复县，位于辽东半岛。全市面积3,543.13平方公里，其中耕地面积1,311,521亩。人口961,103人，其中农村人口781,518人。是一个“贸工农”型的小城市。

中央农业广播学校瓦房店市分校有一、二、三期正式学员2,585人，其中一期学员1,092人，毕业725人。

瓦房店市分校定编12人，现已配齐7人，85年经费9万元。在全市27个乡、镇，2个办事处，5个农场中，共设教学班33个，有班主任68人，辅导教师141人。

1982~1985年，参加学用结合活动的学员达3,000多次，共完成试验、示范、推广项目2,000多项。有明显成果的300多项，经济效益较大的50多项。据其中几个项目统计，创收200多万元。市、乡、村三级为第一期学员购置教材、文具及支付误工补助、教师工资、旅差费等，投资总额不超过50万元。

第一期学员入学以来到目前，共择优录用了300多人。第一期

毕业生725人共写出论文726篇，其中优秀论文50多篇。

二、学用结合活动成果

(一)乡、镇党政干部学员，通过学用结合活动，由农业生产的“外行”变成“内行”。

瓦房店市分校第一期学员中，有200多名乡、镇党政干部。他们刻苦学习，在学用结合活动中，大力推广新品种、新技术，有力地促进了农业生产的发展。譬如，邓屯乡党委书记王家乙同志，带领乡机关41名干部参加了农广校学习和学用结合活动，据不完全统计，几年来共增产粮、油、果420多万斤，增加收入70多万元。其主要的有：

1.推广磷肥。过去邓屯乡群众不认磷肥。1981年以来，王家乙同志带领乡机关干部学员大搞测土施肥试验，1983年全乡增施磷肥500多吨，增产玉米200多万斤，增加收入20多万元。

2.花生覆膜。1983~1985年，邓屯乡花生覆膜面积3,400多亩，平均每亩比未覆膜的增产300多斤，共增产花生100多万斤，增加收入30多万元。

3.玉米选种。王家乙同志有一次下乡，发现群众选“旅丰一号”玉米杂交种时，只注意把坏粒和形状不整齐的粒挑出来，却把白粒留下作种。而白粒是自交粒，作种就会减产。于是他就召开选种现场会，讲明“旅丰一号”玉米杂交种的选种标准以及自交粒不能作种的道理，群众听了都很信服，普遍改进了选种标准，提高了选种质量。1984年邓屯乡“旅丰一号”种植面积2万多亩，只选种一项，就相对增产玉米40多万斤，增加收入4万多元。

4.果树人工授粉。1985年春，果树开花时期正值阴雨天气，严重影响苹果花期授粉。邓屯乡党委、乡政府根据王家乙同志的提议，召开了300多人参加的苹果人工授粉紧急现场会，讲清道理，传授方法。事后调查，经过人工授粉的提高座果率50%，全乡增产苹果80多万斤，增加收入20多万元。

（二）乡、村两级技术干部学员，通过学用结合活动，增长了才干，在试验、示范和推广新技术、新品种过程中；发挥了重要作用。

万家岭镇农科站长王兴武同志，刻苦钻研四年，终于试验成功水稻旱种覆膜栽培法。1984年水稻旱种覆膜面积230亩，平均亩产1,100斤，其中3亩创造了亩产1,320.6斤的全国高产纪录。1985年水稻旱种覆膜面积500亩，比未覆膜旱种水稻每亩增产500斤。几年来共发展水稻覆膜面积800亩，增产水稻40多万斤，增加收入4万多元。

永宁镇永宁村技术员王长春同志，和本村其他学员一起，共完成试验课题95项，写出论文27篇，其中被省级刊物选用的5篇，市级刊物选用的4篇，县级刊物选用的8篇。他所搞的试验项目中，有一项被评为大连市科技成果一等奖，一项被评为瓦房店市科技成果一等奖。他为集体增产粮食100多万斤，支援兄弟县小麦良种2万斤、大豆良种4万斤、花生良种15万斤，为集体增加收入27万多元。

（三）青年农民学员通过学用结合活动，初步实现或正在实现建设家乡和劳动致富的愿望。他们通过学用结合活动，逐步理解、掌握、运用所学的知识，解决了生产技术难题，提高了单产，增加