



王迈迈英语教学网授课教材  
<http://www.wmmenglish.com>



# 王迈迈

# 四级英语辅导大全



## CET-4

不管是金牌、银牌或铜牌，永远当重新洗牌；  
哪怕你烦心、灰心或伤心，定叫你充满信心。

——王迈迈

大学英语四级考试辅导丛书

主编 王迈迈 审订 KAREN CLARK(美) DAVID CLARK(美)

**囊括四级英语所有知识  
包含四级英语全部信息**

- ★ 最新四级考试命题趋势
- ★ 最新四级考试应试对策
- ★ 最新四级考试必备词汇
- ★ 最新四级考试真题详解
- ★ 最新四级考试信息总汇

中国致公出版社



王迈迈英语教学网授课教材  
<http://www.wmmenglish.com>



王迈迈

# 四级英语辅导大全

大学英语四级考试辅导丛书

主编 王迈迈 副主编 赵团结 李燕鸿  
审订 KAREN CLARK(美) DAVID CLARK(美)  
编委 王维红 夏少芳 李 泉 江兴隆 刘 超 何杰英

囊括四级英语所有知识  
包含四级英语全部信息

- ★最新四级考试命题趋势
- ★最新四级考试应试对策
- ★最新四级考试必备词汇
- ★最新四级考试真题详解
- ★最新四级考试信息总汇

CET-4

中国致公出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

王迈迈四级英语辅导大全/王迈迈主编. - 北京:中国致公出版社, 2003. 2

ISBN 7-80179-122-3

I. 王... II. 王... III. 英语 - 高等学校 - 水平考试 - 自学参考资料 IV. H310:42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 005844 号

## 王迈迈四级英语辅导大全

中国致公出版社出版

新华书店经销

文字六〇三厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 20 字数 580 千字

2003 年 2 月第 1 版 2003 年 2 月第 1 次印刷

印数 1—10000 册

ISBN 7-80179-122-3/G · 055

定价:20.00 元



# 前言

把四级考试必须掌握的所有知识,把四级考生应该了解的全部信息,都集中到一本书中,这就是《王迈迈四级英语辅导大全》编写的初衷。

本书将从以下几个方面体现这一宗旨:

**一、从宏观和微观两个方面,对最新四级考试的命题进行分析。**不仅探讨四级考试命题总的趋势,探讨其指导思想和命题原则,而且分析四级考试试卷本身,分析组成这一试卷的每一个题型。

**二、介绍最新四级考试应试对策。**我们根据自己数十年英语教学的经验和体会,总结了四级考试八种基本题型的应试技巧和解题方法,并特别强调了复习时应注意的事项。

**三、词汇是构筑语言大厦的基石。**词汇关过得好,是四级考试取得高分的必备条件。本书按照《大纲》要求,收录了四级考试必须掌握的全部词汇。对于所有的重点词汇,我们不仅给出汉语词义,而且介绍记忆技巧,设置典型考题,对照历年真题,进行详细解答。对于那些四级考试卷中出现频率较高的同义、近义词组,还进行专门的辨析。

**四、最新四级考试信息总汇。**即将参加四级考试,每一位考生都应该了解四级样题,了解刚刚考过的最新四级考卷,了解专家们对最新考卷的分析,了解四级试卷的要求和难易度,了解和四级考试有关的一切重要信息……

假如你已决定参加四级考试,假如你考前只想买一本有关四级考试的辅导用书,我们向你推荐《王迈迈四级英语辅导大全》。

我们自信,本书能经受你严格、认真的检验。

欢迎同学们提出宝贵意见。我们的地址是:武汉市洪山区楚雄大道 268 号 武汉现代外国语言文学研究所 邮编:430070 电话:027 - 87294902 87381029

同学们还可以通过以下方式和我们交流:

1. 语音聊天室(全天候开放),并提供每周一次的王迈迈老师语音在线讲座。
2. BBS 论坛(全天候开放),还可以在“课后提问”专区向王迈迈老师提问。
3. 通过王迈迈老师答疑专用信箱(support@wmmenglish.com)和王迈迈老师联系。

如果这些真能对同学们有所帮助,我们会感到非常欣慰。

编者

2003. 2



# 目 录

Part I 最新四级考试命题趋势	(1)
A 四级考试简介	(1)
I.《大纲》对四级考试的基本要求	(1)
II.四级考试的试卷结构	(2)
III.四级考试注意事项	(3)
B 四级考试的命题分析与预测	(4)
I.听力部分命题分析与预测	(4)
II.阅读理解命题分析与预测	(19)
III.词汇与结构命题分析与预测	(38)
IV.完形填空命题分析与命题原则	(60)
V.写作部分命题分析与预测	(66)
Part II 最新四级考试应试对策	(73)
A 听力部分的应试技巧	(73)
I.解决客观题的五大技巧	(73)
II.复合式听写的“三步曲”解题方法	(77)
B 阅读理解解题三大秘诀	(79)
I.要科学、合理地安排时间	(79)
II.科学运用阅读技巧	(79)
III.避免不良的阅读习惯	(83)
C 记忆单词的五大法宝	(83)
I.联想记忆法	(83)

II. 构词记忆法 .....	(87)
III. 习语积累法 .....	(88)
IV. 语境记忆法 .....	(91)
V. 反复记忆法 .....	(91)
<b>D 完形填空解题四法</b> .....	(91)
I. 运用语法知识 .....	(93)
II. 运用词汇知识 .....	(93)
III. 运用语篇知识 .....	(96)
IV. 运用互为提示原则 .....	(98)
<b>E 短文写作三步骤</b> .....	(99)
I. 如何开头 .....	(99)
II. 如何写主题段落 .....	(102)
III. 如何结尾 .....	(103)
<b>Part III 最新四级考试必备词汇</b> .....	(105)
<b>A</b> .....	(105)
<b>B</b> .....	(162)
<b>C</b> .....	(189)
<b>D</b> .....	(235)
<b>E</b> .....	(260)
<b>F</b> .....	(282)
<b>G</b> .....	(299)
<b>H</b> .....	(310)
<b>I</b> .....	(322)
<b>J</b> .....	(335)

<b>K</b>	.....	(337)
<b>L</b>	.....	(340)
<b>M</b>	.....	(357)
<b>N</b>	.....	(373)
<b>O</b>	.....	(379)
<b>P</b>	.....	(384)
<b>Q</b>	.....	(416)
<b>R</b>	.....	(417)
<b>S</b>	.....	(427)
<b>T</b>	.....	(448)
<b>U</b>	.....	(496)
<b>V</b>	.....	(505)
<b>W</b>	.....	(515)
<b>X</b>	.....	(537)
<b>Y</b>	.....	(537)
<b>Z</b>	.....	(539)
<b>Part IV 最新四级考试信息总汇</b>	.....	(541)
2002 年 12 月四级考试真题试卷	.....	(541)
最新四级考试全真模拟试卷	.....	(555)
2002 年 12 月四级考试真题试卷答案与详解	.....	(566)
最新四级考试全真模拟试卷答案与详解	.....	(581)
最新四级考试大纲	.....	(592)
最新四级考试作文题评分原则及标准	.....	(595)

最新常用前缀、后缀	(597)
四级考试不规则动词表	(605)
国家、面积、人口、首都、语言、宗教与货币英汉对照表	(610)
货币名称英汉对照表	(620)
世界主要节日英汉对照表	(623)
常用地名英汉对照表	(624)
四级考试常用缩写词	(625)
重量、长度、面积、容积、温度换算表	(627)

# Part I

## 最新四级考试命题趋势

### A 四级考试简介

#### I.《大纲》对四级考试的基本要求

《大学英语教学大纲》(以下简称《大纲》)对达到四级英语水平的学生有着非常明确的要求:

##### 1. 词汇

领会式掌握 4200 单词(其中复用式掌握的单词为 2500),以及由这些单词构成的常用词组(中学所掌握的单词和词组包括在内),并具有按照基本构词法识别生词的能力。

##### 2. 语法

巩固和加深基本语法知识,提高在语篇水平上运用语法知识的能力。

##### 3. 阅读能力

能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章,掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节,并能进行一定的分析、推理和判断,领会作者的观点和态度,阅读速度达到每分钟 70 词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料时,能掌握中心大意,抓住主要事实和有关细节,阅读速度达到每分钟 100 词。

##### 4. 听的能力

能听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 130 – 150 词的简短会话、谈话、报道和讲座，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。

#### 5. 说的能力

能就教材内容和适当的听力材料进行问答和复述；能用英语进行一般的日常会话；能就所熟悉的话题经准备后作简短发言，表达思想比较清楚，语音、语调基本正确。

#### 6. 写的能力

能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲；能就一定的话题或提纲在半小时内写出 120 – 150 词的短文；能写短信和便条，表达意思清楚，无重大语言错误。

#### 7. 译的能力

能借助词典将难度略低于课文的英语短文译成汉语，理解正确，译文达意，译速为每小时 300 英语单词；能借助词典将内容熟悉的汉语文字材料译成英语，译文达意，无重大语言错误，译速为每小时 250 汉字。

另外，《大纲》还明确提出：测试是贯彻执行教学大纲的重要保证。科学的测试结果可以为教学提供良好的反馈，帮助教师了解教学效果，改进教学方法，提高教学质量；还可以帮助学生了解自己的学习情况，改进学习方法。因此，测试应以大纲要求和教学内容为基本依据。教学中，应注意学生实际语言应用能力的培养；测试中，要着重考核语言基础和语言运用能力，要采取一定比例的主观试题。务必防止应试教学。

## II. 四级考试的试卷结构

综观历年四级考试试卷，我们可以对四级考试 (CET - 4) 的试卷有一定的了解。每次四级考试，整套试卷由五部分组成。该试卷采用 100 分制。考试时间为 120 分钟。

第一部分为 Listening Comprehension (听力理解)，该部分由两个小部分组成，共有 20 道小题：Section A 是简短对话 (Short Conversations)，共 10 题；Section B 是短文理解 (Passages) 或复合式听写 (Compound Dictation)，共 10 题。每题 1 分，占总分的 20%。该部分考试时间为 20 分钟。

第二部分为 Reading Comprehension (阅读理解)。该部分共有 20 小题，每题 2 分，占总分的 40%。一般来说，该部分包括 4 篇短文，每篇短文后有 5 道题。该部分考试时间为 35 分钟。

第三部分为 Vocabulary and Structure(词汇与结构),该部分共有 30 题,每题 0.5 分,占总分的 15%。考试时间为 20 分钟。

第四部分为 Cloze(完形填空),有时是 Short Answer(简短回答问题)或者 Translation(翻译)。如果是完形填空,一般有 20 小题,每题 0.5 分;如果是简短回答问题,一篇文章之后有 5 个问题,每题 2 分;如果是翻译,从第二部分的阅读文章中选出 4~5 个英语句子,要求考生翻译成汉语,每题 2 分。该部分考试时间为 15 分钟。

第五部分为 Writing(写作)。该部分只有 1 道题目,要求考生写出一篇 120~150 词的短文。该题 15 分。该部分考试时间为 30 分钟。

### III. 四级考试注意事项

虽然在后文中本书作者将针对每一个不同的部分,就试题预测以及应试技巧进行详细的阐述,我们仍然认为有必要提醒大家在参加四级考试时注意一些事项:

1. 在参加考试之前,要准备好考试过程中需要的各类文具,包括钢笔、圆珠笔、铅笔、橡皮、直尺、小刀等,特别是钢笔或圆珠笔一定要准备 2 支,以防万一在考试的过程中出现意外。要事先把铅笔(2B 或 HB)的铅削成长方形,以便在考试的过程中涂答题卡。这样,只需在相应的字母上画一下就够了,大大节省了考试的时间。

2. 在考试开始之前,要提前 10 分钟进入考场,并在指定的位置上坐下,稳定好自己的情绪,以便能够沉着应考。如果有些紧张,可以采用各种方式使自己放松下来。

3. 试卷分两个部分:试卷一和试卷二,试卷一包括全部的客观题;试卷二包括听力部分的复合式听写、第四部分的主观题和第五部分的写作。按照考试大纲要求:考生必需在 90 分钟之内做完写作以外的其他全部题目,剩下的 30 分钟专门用来写作文。大家千万要注意:不要为了省时间而先做作文。另外在考试 90 分钟以后,监考老师要收试卷一和答题纸一,所以我们必需在这之前就能够完成前面所有的题目,并把答案涂到答题纸上。

4. 在填涂考号的时候,要注意答题纸一上的考号栏内,该填的地方要用圆珠笔或钢笔填写,并用铅笔在对应的数字上涂黑。答题纸二上,有两个地方需要填考号:在试卷的左侧相应的空格内填上学校代号,在试卷的右下角填上你的考号的后六位数字。

5. 请注意填涂你的试卷类型,即 A 卷涂 A,B 卷涂 B。

6. 在填涂答案的过程中,要注意用铅笔在所选字母的中间画一横线,铅笔的底色要盖过字母的颜色。

## B 四级考试命题分析和预测

### I. 听力部分命题分析与预测

#### → 1. 四级听力考试基本题型与要求

##### 1) 基本题型

听力部分共有 20 个小题,由 Section A 和 Section B 两个部分组成,每个部分各有 10 个小题。其中 Section A 中,每道题包含一组简短的对话,一般是一个男声和一个女声,以便考生辨清每人所讲的内容,然后由第三个声音问一个与本对话有关的问题,并要求考生在 15 秒内对该问题作出正确的判断,从试卷上所给出的四个选项中选出正确的答案,并在答题卡上把相应的字母涂黑。Section B 一般是由 3 到 4 篇文章组成,每篇文章字数在 120~140 字之间,每篇文章后有三至四个问题,每题都是一个问句,这部分主要测试考生的整体听力理解能力,以上这两类题型的听力材料都只读一遍。随着 1997 年的大学英语四级考试改革,在四级考试中又引入了一种新题型——复合式听写 (Compound Dictation)。在这类题中,一般只有一篇文章,其中有 10 个空,当你听完三遍之后,填上所缺的信息。其中第一遍和第三遍是按正常语速放音,第二遍语速较慢,以便听写。在 10 个空中,一般前七个空是填单词,后面的 3 个空则是由考生根据自己所听到的内容来填上所缺的内容。这种新题型自从出现以后一直与 Section B 中的 Passages 轮流使用。

##### 2) 基本要求

1999 年新修订的《大学英语教学大纲》对大学生学完四册英语后的本科生所应达到的关于听的能力的要求作了如下明确规定:“能听懂英语讲课,并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 130—150 词的简短会话、谈话、报道和讲座,掌握其中心大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度。”四级听力考试是严格按照新修订的教学大纲所提出的要求来设计和确定的。因此,参加四级考试的学生应该一遍就可以听懂,理解的准确率不会

低于 70%。

## → 2. 听力对话部分的九大考点

### 1) 对话部分的题目要求

**Directions:** In this section, you will hear 10 short conversations. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. The conversation and the questions will be spoken only once. After each conversation, there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A), B), C) and D), and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center.

**译文:**在这个部分,你将会听到10个简短对话。在每个对话结束后针对刚说过的内容问一个问题。问题和对话都只读一次。每个问题之后,会有一个停顿。在停顿期间,你必须读完标有A)、B)、C)和D)的四个选项,并决定哪一个是最好的答案,然后在答题卡上用一条细线从相应字母的中间划过,并把它涂黑。

## 2) 对话部分命题分析与预测

基本上来说,四级听力测试的对话部分题型可分为九类:地点和场所(*place and location*),计划和打算(*plan and arrangement*),观点和态度(*opinion and attitude*),数字和计算(*number and calculation*),交通和工具(*traffic and tool*),职业和关系(*occupation and relationship*),释意和替换(*explanation and replacement*),原因和结果(*reason and result*),请求和建议(*request and suggestion*)。

下面,我们就不同的测试题型对今年的四级考题加以分析和预测。

## ① 地点和场所 (place and location)

在听力测试的题目中,对地点的询问是每年四级考题必考的项目。在即将到来的四级考试中,“地点和场所(place and location)”也是必不可少的一部分。所询问的主要是关于谈话或事情发生的地点。提问的方式主要是以where引导的特殊疑问句。在试题上,这种问题一看便知,所有的选项都比较短,而且每一个选项都是以表示地点的介词开头,例如:in, at, by, on,并且和名词一起构成表示地点的短语。例如:

- Choices:** A. At a travel agency. B. At an airport.  
C. At a railway station. D. At a bus stop.

Tapescripts: M: Could you please tell me if Flight 209 will be arriving on time?

W: Yes, Sir. It should be arriving in about fifteen minutes.

Q: Where did the conversation most probably take place?

题干中的四个选项告诉我们本题是考查地点的，所以在听的过程中，我们应

该把重点放在与地点有关的信息上。在听的过程中，我们会听到 Flight 209，很明显这个对话是关于飞机航班的，而且问的问题是关于谈话所发生的地点，所以，正确答案应是 B。

### ②计划和打算(plan and arrangement)

这类题目主要是关于假期或者周末等的计划和安排。这一类问题在四级考试中主要涉及以下问题：能不能去；举行活动的时间和地点；能否按期举行及原因；对某项安排的评价。在听录音的过程中，主要标志词有 want, are going to do 等谓语动词以及 next week, next year 等时间状语，例如：

Choices: A. Write letters to her.

B. Take care of her house.

C. Collect her letters.

D. Look after her pet.

Tapescripts: W: Mike, do you think it possible for you to check my mailbox while I'm away?

M: Sure, Nancy. I'll take care of that.

Q: What does the woman want the man to do?

在听的过程中，我们听到 I will take care of that，我们也听到 to check my mailbox，所以，我们得到结论 the woman wanted the man to collect her letters，而不是 take care of the house。

### ③观点和态度(opinion and attitude)

以 What do you think of...? 或者 How about...? 提问的问题在四级考试的听力部分中也是经常出现的。这类题目主要是询问对方对某件事或某项计划的意见和看法，即涉及到肯定和否定的问题。英语中表示否定概念的方式常常是借助表示否定意义的词和短语，例如：not, no, none, nobody, nothing, neither, neither...nor...; better than, hardly, little, few, too...to, out of my power, beyond my reach; 或者借助带否定前缀或后缀的词，例如：in-, incorrect; il-, illiterate; im-, impossible; ir-, irrelevant; un-, unfair; dis-, dishonest; -less, careless。有些情况下，在听力材料中也会出现看起来否定而实际上肯定的句子，如双重否定(double negative)。因此，在做这类题目的时候，要对讲话者的主观态度作出准确的判断，是肯定还是否定。例如：

Choices: A. Your idea is quite good.

B. You can never buy a computer by yourself.

C. Don't daydream.

D. It is really possible.

Tapescripts: W: If I can become a millionaire tomorrow, I'll buy a car, a computer, a house.

M: But it sounds too good to be true.

Q: What does the second speaker mean?

做这道题的关键就在于对“too…to…”的理解，如果我们了解该结构是“太……而不能”的意思，就很容易选出正确的选项 C。顺便提醒一下，千万不要被这句话表面肯定的假象所迷惑而错误地选 D。

#### ④数字和计算 (number and calculation)

每年考生过完四级后仍对听力题心有余悸的就是涉及到数字和计算的问题。如果掌握了一定的技巧和方法之后，与计算有关的题目并不难，何况这些涉及到的计算过程非常简单呢！一般情况下，这些题目我们都能心算出来。针对这类题目，我们主要应注意以下几点：A. 在听的过程中，尽量辨别出各种数字。一般来说，凡是涉及到计算的题目，肯定会出现两个或两个以上的数字。有的数字是做题目所必需的，有些数字则起干扰作用。所以，在听的过程中，不仅要记住这些数字，而且还要记住与这些数字有关的信息；B. 在听的过程中，要区分清楚数字中容易弄混的因素，例如：[ti] 和 [ti:n]。以 -ty 结尾的“几十”和以 -teen 结尾的“十几”在读音上非常相似。-teen 的元音是 [i:]，发音长而清晰，并且在单词中是重读音节；-ty 的元音是 [ɪ]，发音短而急促，在单词中不重读；C. 有数个表示具体数目的名词，需要我们在平时加以记忆和理解。例如：quarter 四分之一，a half 一半，three quarters 四分之三，once 一次，twice 两次，double 两倍，couple/pair 一双，dozen 十二，daily 每天，weekly 每周，monthly 每月，quarterly 每季度，fortnight 十四天，yearly 每年，score 二十；D. 在听数字的同时，要边听边进行计算。由于在听力考试的过程中，每两道题目之间的间隔比较短，所以考生没有足够的时间去单独进行运算。例如：

Choices: A. \$ 30.      B. \$ 15.      C. \$ 10.      D. \$ 5.

Tapescripts: M: How much does that suit cost?

W: Originally it was \$ 65, but now it's on sale only at the price of \$ 45.

M: But all I have now is \$ 35.

Q: How much is the man short of now?

一看到这四个选项，我们就可以得出结论：这肯定是与价格有关的问题。因此，在听的过程中，侧重点就要放在数字以及相关的信息上。我们可以把这道题中出现的三个数字以及相关的信息记录如下：第一个数字“65，原来”；第二个数字“45，now”；第三个数字“35，have”。由于所问的问题是“现在这个人缺多少钱？”所以正确的算法应该是  $45 - 35 = 10$ ，所以应该选择 C。

#### ⑤交通和工具 (traffic and tool)

在四级考试中，与交通和工具相关的听力考题主要会涉及到以下几类：A. 关

于所乘交通工具的时间,包括火车或飞机等到达的时间,离开或者起飞的时间,原先计划开的时间,现在是否耽搁,原因何在,推迟到什么时候,对付这一类题目,我们要弄清楚所要问的是哪个时间,因为在听力材料中会出现很多时间。一般情况下,这类问题总是按照这样一个顺序:先讲计划开的时间——再讲推迟到什么时间——解释原因。B. 关于交通规则和交通工具的安全方面的问题。这部分题目是利用对话中所出现的交通规则来推断两个人之间的关系,以及对话的地点或者罚款的原因,有时也可能会涉及到在飞机上是否系好安全带,开车时的时速限制,以及停车场的规矩等。C. 关于交通状况的题目,大街上交通是否通畅,有没有塞车现象。在四级考试中,有时候问题是围绕迟到的原因而展开的,因此,我们应该对一些与交通状况有关的短语有所了解,例如:traffic jam(交通堵塞),a heavy traffic(交通拥挤),the rush hour(车流高峰期),a flat tire(一个瘪了的车胎),out of gasoline(油烧光了),a traffic accident(交通事故)。例如:

Choices:A. They should wait longer for Jane.

- B. Jane probably won't come.
- C. He forgot to tell Jane to come.
- D. Jane is very busy.

Tapescripts:M:I can't imagine why Jane hasn't arrived. She was due before now.

W:It's the rush hour clearly.

Q:What does the second speaker mean?

听力材料中的rush hour是解这道题目的关键词。题干中的due意思是“到期”,在这篇对话中,其意思是“到达”。然后,第二个人就说:“很明显现在是车流高峰期”。因此,第二人讲这句话的意思是“Jane will not arrive. Let us wait for a longer time”。所以选择A。

#### ⑥职业和关系(occupation and relationship)

与四级考试中其它种类的题目相比,对“职业和关系”的提问比较难一点,因为这类题目的答案根本不可能直接从听力材料中找到。只有充分利用自己有关人与人之间关系的常识以及一定的逻辑推理能力:当我们听到“Can I help you?”,就应该想到说话人之间很有可能是服务员waiter和顾客customer的关系;当听到“What's the matter with you?”,我们就应该想到这两人之间很可能是医生doctor和病人patient的关系;当听到“May I ask you a question, Sir?”则很有可能是老师teacher和学生student的关系。在这一类题目中,第一个人所说的话往往在很大程度上决定着两个人之间的关系。有些时候,还可以从他们之间的称呼上做文章,如果一个人称呼另一个人“Sir”或者“Madam”,那么他们之间就可能是下级和上级或者服务员和顾客的关系;如果一方称另一方为“Dear”或者“Darling”,他们