

# 南下服务团研究 文集

南下服务团泉州团史研究会编

准印证:泉新出(98)内书(刊)04号

南下服务团研究文集

南下服务团泉州团史研究会编

泉州市印刷广告公司印刷

开本:880×1190 1/32 印张:6<sup>3/8</sup> 字数:16万字

1998年3月版 1998年3月印刷

印数:1—2000册

内部使用

## 前　　言

这本“文集”收录了 1995 年 11 月泉州市南下服务团团史研究会与市社科联、市委党史研究室、团市委、市关心下一代工委会五个单位联合举办的“青少年爱国主义教育暨南下服务团团史研讨会”与会同志提交的论文和南下服务团泉州团史研究会的会员近 4 年多来所写的文章共 30 篇。

自从 1991 年各地成立南下服务团团史研究会以来，各研究会的会员除了继续撰写革命回忆录之外，还比较广泛和深入地开展南下服务团团史的研究，泉州团史研究会也不例外。六年多来，大家从各个方面探索南下服务团成员上海参加革命，进军福建，奋战在八闽大地，接受磨炼和成长的历史、社会条件及本身的规律；研究这一代青年成长的道路，总结其历史经验；对比研究与当代青少年的共性与不同特点，探求南下服务团一代青年所留下的历史启迪。

在研究的过程中，大家不约而同地把注意力集中到一个共同的论点：爱国主义教育是引导青年走向革命的指路明灯，爱国主义使许多青年从民族爱国主义的觉悟逐步走向阶级的爱国主义觉悟，促进青年树立科学的世界观和为人民服务的人生观，许多人成为共产主义战士。他们由衷地喊出：“爱国主义精神永放光芒！”在当前更要用爱国主义精神教育青少年一代，使他们成为有理想、有道德、有文化、守纪律的“四有新人”，为“统一祖国、振兴中华”贡献力量。

南下服务团的研究，不限于“团史”，它已扩大到老同志

离退休后，如何运用本身的特长、优势，发挥余热，继续做出贡献的领域，尤其是如何关心下一代的成长和老年人自身的问题。

理论研究呈现一派繁荣景象还表现在南下服务团福建省团史研究会和各地团史研究会召开了许多次团史研讨会，出版了两份期刊和多部书籍，不定期的“简讯”则更多。由于有了上述工作基础，我们才有可能出版这个“文集”。

1996年春，我会再一次发动会员撰写革命回忆录，为回忆录《劲草》的出版充实内容，许多同志热情地提交了一些议论文性文章，由于不属于回忆录的范围，经过研究，决定再出一本论文集，与回忆录《劲草》互相补充衬托。也就是说，编辑出版“回忆录”促进了这本“文集”的出版。

“文集”取名“南下服务团研究”，是因为“南下服务团”的称呼已在社会上广为流传，约定俗成地为人们所接受，比起其全称“中国人民解放军华东随军服务团”更为通俗，用它作为一本文集的名称，是适宜的。从名称也可以看出，它不限于仅仅研究南下服务团的历史。“南下服务团研究”是一个总称，内容包括以下四个方面：1、爱国主义教育研究；2、南下服务团团史研究；3、两代青少年的比较和思想教育研究；4、老年人问题研究。

出版“文集”的目的是回顾和检视团史研究会的研究工作，并与兄弟团史研究会互相交流、学习；提供自我勉励、永葆革命青春的参照系，“以史为鉴”；同时也希望能为爱国主义教育和青少年思想工作提供一点点有益的资料，在“以史

育人”中起一点细微作用。

收集和编辑“文集”的原则是：凡是本会会员的论文，尽量收录刊登，不受篇数限制；文章的体裁、内容、文字不限，编者只作文字和结构上的修改；凡符合主题的文章，不论是已在刊物上发表过的或是未发表过的，均加以收录。其目的在于让所有的会员都有发表的机会，并从广度和深度两个方面反映我们团史研究会的研究状况。由于它不是“出题目做文章”，因而讨论的问题不一定全面，每个问题讨论的观点重复或缺漏都有可能。但它真实地反映了我们研究的实际情况。

本“文集”由林蒲田选编，杨振东、包悠志参加修订校对。限于水平，错漏难免，敬请读者、南下服务团的战友批评指正。

南下服务团泉州团史研究会

一九九八年春节

# 南下服务团研究文集

## 目 录

前言	(1)
爱国主义精神永放光芒	周振卿(1)
谈爱国主义历史性、广泛性和忘我性	黄 远(9)
庆祝香港回归毋忘百年国耻	包悠志(17)
今天香岛开先例 来日迎台乐太平	郑金洪(21)
南下服务团留给我们的历史启示	傅 乌(24)
革命人生观是人生航道的航标	
——学习南下服务团团史的一点体会	兰荣田(31)
从爱国走向革命	
——析南下服务团战士的成长	卢 韦(34)
从南下服务团成员的成长看爱国主义的育人作用	林浩天(39)
试论南下服务团战士爱国主义思想的形成和表现	刘 瑜(47)
关于南下服务团团史研究若干问题的思考	朱碧波(52)
南下服务团研究初探	王 谂(58)
浅谈南下服务团的革命精神	包悠志(68)
从南下服务团成员半个世纪的表现看这一代青年	
的精神风貌及其影响	施 青(75)
浅论南下服务团成员革命人生观的形成	朱奇镜(82)
在人民中间生根开花	
——论南下服务团所走过的道路	周国华(93)
不爱红装爱武装	
——谈谈南下服务团的女战士	朱奇镜、卢韦(101)

现代史中第三代青年学生运动的发端和特征初探	施青(110)	
青少年的教育刻不容缓		耿永泉(121)
莫把“代沟”当鸿沟		
——“代沟”浅探	万方(125)	
浅析“人总是要有一点精神的”		赖水平(130)
必须培养青少年的忧患意识		
——兼论南下服务团群体忧患意识的形成与发展	林蒲田(135)	
青年教育问题漫谈		
——国外有关动态的启迪	郑永华(144)	
谈青年的理想、信念和道德伦理教育		杨振东(150)
要重视对独生子女的道德教育		
——学习党的十四届六中全会决议心得	杨振东(154)	
高举青年运动的旗帜,把革命接力棒代代相传		林蒲田(158)
关心下一代健康成长是老同志义不容辞的责任		李远程(167)
继续奉献余热完成历史任务		林蒲田(173)
浅论离退休老年人的健康长寿问题		
——兼谈体育运动对老年人健康的作用	颂冀(182)	
为老年人健康增辉		郑金洪(191)
坚持“人体生命再生工程”锻炼的体会		李远程(195)

# 爱国主义精神永放光芒

周振卿

爱国主义是人民群众对生我、养我的祖国，具有深厚、真挚、亲密的强烈感情之谓。热爱祖国是一种优良美德。列宁说：“爱国主义就是千百年来固定下来的对自己祖国的一种深厚的感情”。把自己个人的利害得失与国家兴衰荣辱联系起来，为了祖国的命运和前途，不惜牺牲自己的一切，执着地去追求真理，追求革命，甚至献出自己的生命，这就是爱国主义精神。爱国主义与敬老尊贤、艰苦奋斗等一样，都是中华民族的传统美德。中华民族能够不断战胜外敌的侵略，不断克服内部的腐败，能够发展和壮大，爱国主义的发扬，是一个非常关键的因素。可以说爱国主义精神是中华民族生存的基石，是民族得以发展壮大的重要精神力量。

## 一、爱国主义是中华民族发展壮大能够自立于世界民族之林的基础和优良传统

从中华民族五千年的文明史来看，不论是在和平时期或外族入侵的战乱年代，都出现过千千万万的爱国志士。他们在民族与国家兴亡关头挺身而出，不计较个人的得失，家庭的得失，甚至以身殉国，挽救民族于衰败之时，拯救人民于悬崖之危，保卫了民族和国家。还有许许多多的爱国者，为了人民的福祉和国家的富强，在当时的历史条件下，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”、“鞠躬尽瘁，死而后已”，为中华民族的发展，做出了自己的贡献。这种爱国主义精神代代相传永放光芒，使中华民族更具有吸引力、战斗力和凝聚力，全民族每个成员都为此感到自豪和光荣。爱国主义的人物和事迹，既有见诸正史的，也有在民间广泛流传的，许多爱国主义故事被编为教科

书、小说、戏剧，成为向青少年进行思想教育的极好教材。

在民间流传影响很大的如：夏朝大禹治水，“三过其门而不入”，这个传说歌颂了大禹为了解救人民摆脱水患灾害，几十年与大自然作斗争，报效祖国，公而忘私的精神。汉朝班超“投笔从戎，”一个文人，在国家兴衰荣辱的关头，以国家民族为重，放下书笔，参加军旅，出使西域平息了可能发生的战祸，建立了辉煌的业绩，他是知识分子的好榜样。三国时期的诸葛亮，当受到有志于恢复汉室的刘备“三顾茅庐”的精神所感动，辅助刘备后，对事业、对刘备一片忠心，为了恢复汉室，他出谋划策，而且亲自出征，六出祁山、七擒孟获、八卦阵图、九伐中原，虽然事业未成，但他的言志表忠的《出师表》和“鞠躬尽瘁、死而后已”的誓言，成为鼓励后人忠国忠民的精神财富，一直流传至今。岳飞出生于南宋，当时宋室积弱，外敌逼境，徽、钦二帝被外族俘虏，为了复兴宋朝江山，他英勇抗金，“岳家军”使敌人丧胆，他背上“精忠报国”四个字成了他理想和实践的概括，他撰写的《满江红》成为鼓舞人民抵抗外敌入侵的好教材。岳飞的爱国事迹同时反映了一位伟大的中国女性用爱国主义思想教育子女的义举。岳母为了让岳飞永远爱国，在他的背上刺了“精忠报国”四个字，成了爱国妇女的典范。南宋末年文天祥被元兵所虏不屈而牺牲，留下了气壮山河的《正气歌》，“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，常令懦夫、投降派、贪官污吏汗颜，无地自容。清代北洋海军将领邓世昌，在中日甲午海战中英勇抗击入侵的日本舰队，当我海军旗舰受伤无法指挥时，他挂出旗舰号旗，继续指挥打击敌舰，那种“不成功、便成仁”，“宁死不屈、奋勇杀敌”的表现，是中国人民硬骨头精神的写照。在中国历史上，还出现许多爱国妇女的典型，例如广为流传的宋代杨门女将，表现了当杨继业一家几代男儿报国牺牲、出走、被俘之后，杨家的几代妇女继续扛起抵抗外敌的大梁的爱国主义精神。南宋的梁红玉，支持、协助其夫韩世忠抗金，自己披挂上阵，擂起战鼓，激励战士英勇

杀敌。清末革命党人秋瑾，为推翻腐败的清王朝，宣传革命，组织起义，被清朝逮捕而英勇牺牲，其事迹可歌可泣。

从以上这些事例，已可以看出：历史上的爱国主义精神，是中华民族赖以抵抗外敌入侵，保卫国家民族的动力，是建设和发展国家的动力。许多爱国志士留下了壮丽的文章、诗篇；更多的爱国主义事迹，仅以文字记载或以文艺形式和传说故事在民间流传。但不论何种形式，它们都代代相传，成为教育下一代、鼓励人民为国报效的优良传统和精神财富。使中华民族能够屹立于世界民族之林。

## **二、南下服务团是爱国主义精神在中国现代革命史上的继承和发展**

1949年5月上海解放后，不及一个月，2400名知识青年响应党的号召，踊跃报名参加中国人民解放军华东随军服务团（即南下服务团），奔向福建，为福建的革命和建设，奋斗了一生。有的同志为革命而牺牲；有的同志积劳成疾在工作岗位上逝世；有许多同志在“左”的错误影响下，遭受种种不公正的待遇，人生道路坎坷，直到党的十一届三中全会之后，才得到纠正平反。他们虽然耽误了宝贵的青春年华，但恢复工作后无怨无悔，继续发挥智慧、才能，为人民为社会再作贡献。他们为福建人民所做的业绩和贡献很多，为福建人民留下的精神财富十分丰富。

南下服务团战友们所做出的业绩和贡献，其思想基础是爱国主义，是爱国主义传统在新的历史时期的发扬光大。

在中国现代革命史上，出现过革命知识青年为主体的五四运动、一二九运动。五四运动高举反帝、反封建的旗帜，为中国共产党的诞生奠定了思想基础和组织准备；一二九运动高举抗日旗帜，对中国人民的团结抗日起到了促进作用。他们被称为现代中国青年运动史上的第一代和第二代青年。南下服务团是第三代革命青年，他们继承了中华民族爱国主义优良传统，继承革命前辈反帝、反封建的革命传

统并且加以发展；他们以代表帝国主义、封建主义和官僚资本主义利益的国民党反动政权为打倒目标，积极投入解放战争的第二条战线的斗争中去，为推翻国民党反动统治，建设新中国做出贡献；建国以后又为中国的社会主义革命和建设，奋斗了一生。

南下服务团同志的爱国主义思想的形成，可以归纳为以下几个因素。

(一)南下服务团这一代人，受到中国传统的爱国主义思想的教育与薰陶至深且巨。他们从学校的语文、历史等课程中，学习到许多爱国主义英雄人物和事迹，他们从参加社会活动、文艺生活中受到爱国主义人物的感染。上面所说的历史上爱国主义典型人物和事迹，许多同志都是从学校、从社会上学习到的。许多人从小就羡慕英雄、学习英雄、背诵英雄的格言，爱国主义思想在他们身上得到承传。尤其是当国家、民族危难之时，“国家兴亡，匹夫有责”就在这一代青年思想中表现出来，它鼓励上海知识青年去战斗、去奉献、去牺牲、去完成人生的真正价值。

(二)南下服务团成员生长在国家多事的时期，先是日寇入侵，过着八年离乱的抗战苦难生活，增长了对日本帝国主义的仇恨，有的同志还集国仇家恨于一身。继而是国民党反动派发动内战，吏治腐败，经济凋零，通货膨胀，民不聊生。尤其是上海，阶级差别更为突出，“朱门酒肉臭，路有冻死骨”，广大知识青年面对现实，认识到国民党反动派的反人民本质，从彷徨走向唾弃和反对国民党反动政权。

(三)中国共产党的领导和上海学生运动的锻炼，提高了上海知识青年对党的认识和觉悟，培养了一大批运动骨干。和一二九运动一样，解放战争时期的学生运动，都是在中国共产党的领导下进行的。虽然当时上海的党处于“地下”状态，但其活动和影响则是可以意会得到的。至于党中央的主张，人们也可以从广播、从流传的小册子和进步读物中得知。人们对于共产党全心意为人民，已早有所闻，

解放军入城后秋毫无犯，社会安定，物价稳定，更是众目共睹，给人以廉政、为人民的清新印象。人们由观望到佩服，从崇敬、拥护到心向共产党，从实践中认识到只有共产党的领导，中国才有希望。

在党的领导下，经历了多次爱国运动，上海青年学生的思想觉悟在斗争中逐步提高。据不完全统计，服务团成员中，地下党员占 15.8%，地下积极分子达 69.3%（行军中吸收入青年团的占 45.9%）。这些统计说明服务团团员入团以前就有较高的觉悟和思想基础，决不是一时间的“感情冲动”、“赶时髦”、“投机革命”。战友左天瑞的诗写道：“不恋城市不恋家，为献青春换白发，能为沧海一滴水，悲欢哀乐也潇洒”，它代表了团员的心声。所以说，南下服务团团员革命、奉献、牺牲，是党培养的结果，是爱国主义精神在新的历史时期的发展。

### **三、改革开放时期应该加强爱国主义教育**

1978 年底，中国共产党召开了十一届三中全会，邓小平同志提出了改革开放、建设具有中国特色的社会主义理论，从此中国进入一个新的历史发展时期。17 年来，中国的经济建设发展喜人，人民的生活得到改善，综合国力有所加强，在抓社会主义物质文明建设的同时，精神文明建设也有一定的加强。新的历史时期的实践证明，爱国主义思想必须提倡，爱国主义教育必须加强。

首先是爱国主义思想是中华民族优良传统文化的核心和重要组成部分，是中国能够历经变乱仍能生存发展和国家强盛的精神支柱。一个民族，一个国家如果丧失了这个精神支柱，它就有被敌国同化、被消灭的危险。爱国主义是一个永恒的课题，随着时代的变迁，它将赋予爱国主义以新的内涵，但其本质并没有改变。我们应当全面领会党中央为什么做出在全国加强爱国主义教育的决定的用意，并且身体力行。

其次，在新时期加强爱国主义教育是国际环境发展变化的需要。应当清醒地看到改革开放以来，随着欧美高科技、精产品的进口，资

产阶级极端个人主义和拜金主义的思想和生活方式，也如潮水般地冲击神州大地。封建迷信的沉渣污泥也有所泛起。“一切向钱看”、“以钱衡量一切”、“崇洋媚外”等一时泛滥成灾，特别使人忧虑的是它正在不断地腐蚀着单纯、幼稚的青少年一代。

因此，与青少年谈爱国者的理想，谈人生的正确追求，讲清做人的真正价值在于对祖国、对人民的奉献，以及阐述中华民族的传统美德，以提高他们的爱国主义、社会主义觉悟，提高他们辨别是非好坏、真假美丑的识别能力，使之立志做一个自觉报效祖国、振兴中华的合格接班人是非常必要的。

再次，由于长期的和平环境，加上生活改善，已经使人们逐渐忘记了历史上外敌入侵，国家、民族、人民受难的痛苦。尤其是当今的青少年一代，没有像南下服务团成员在青少年时代的那种经历，这就必须加强正面的教育。要以爱国主义、社会主义和集体主义思想教育为中心，防微杜渐，增强抵抗力和免疫力。李鹏总理说：“改革开放的今天，加强思想政治建设是拒腐防变的根本措施。提高干部的思想政治素质，最重要的是学习邓小平同志的建设有中国特色的社会主义理论，着重抓好理想和信念教育，树立正确的人生观，特别是全心全意为人民服务的宗旨教育，发扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，反对拜金主义、享乐主义和极端个人主义。”

新时期爱国主义思想内涵极其丰富，但概括地说，就是“统一祖国，振兴中华”。一个人的言论和行动是否符合统一祖国、振兴中华的要求，是衡量他的爱国主义思想具体表现的尺度。那种外敌入侵，需要全国人民去奋起抗抵的机会很少了，但我们仍然要提高警惕，要加强国防教育和建设。更多的是在平时如何立足于本职并搞好本职工作，为国家和人民做出更大的贡献。在平凡的岗位上，是可以大有作为的。1995年3月八届三次全国人代会上李鹏总理在政府工作报告中，表扬八名英雄模范人物，他们是：“心记人民、不畏险

阻、遭洪水袭击、以身殉职的锦州市委书记张鸣岐；支持丈夫献身国防事业，身患重病尚维持九口之家的好军嫂山东汶上县韩素云；追捕要犯、英勇献身的广东惠阳县人民警察彭宝林；爱军习武研制军事仪器，撰写论文提高军队战斗力成绩显著的广西二炮某部排长曾蛟；扎根山区，献身教育事业的优秀教师王思明（陕西延长县人）；当代愚公、太原钢铁公司李双良；自学成才，有多项发明创造的工程师上海南浦港务公司副经理包起帆；人民的好医生，山西长治市人民医院妇产科医师赵雪芳……。”他们身上都闪烁着爱国主义、社会主义的光辉，是全国人民学习的好榜样。又如云南省大关县县长蔡朝东，在任时竭尽全力为该县办好事，发展经济改善人民的生活。当他奉调离任时，万余群众自动聚集在公路两旁，举标语、带食品、药物来送别。当天，十里路程十里人，人人相送情义深，这深沉的爱、浓厚的情，是多么令人感动的场面啊！今年四月中央号召全国人民学习赴藏工作优秀干部孔繁森爱国、爱藏、爱民的事迹，读之催人泪下。可以说爱国主义、集体主义和全心全意为人民服务的宗旨，在他身上得到了完满的体现，是全国人民，尤其是领导干部学习的好榜样。

加强对青少年的爱国主义教育，是全民爱国主义教育的重点。这是因为他们正处在长身体、长知识、长思想、最容易接受外界影响的黄金时代，他们是建设具有中国特色社会主义的接班人，是21世纪国家的主人。今天青少年的素质如何，直接关系到国家明天的兴衰。加强对青少年以爱国主义为重点的思想政治教育，应该在党委领导下，团委、关工委、退教协、学校共同关心密切配合下进行，而老同志是一支进行教育的重要力量。教育时应根据他们思想敏捷、可塑性强、摹仿性强等特点，采取内容丰富、形式多样、持之以恒、扎实地长期耐心进行教育的方针。我们坚信广大青少年是会在中国共产党领导下，走爱国主义、社会主义道路的。由于环境对他们的影响很大，所以全国必须有一个清正廉洁的社会环境。中央坚决反对

腐败,提倡干部勤政廉政,在客观上也是一项对青少年具体实在的爱国主义教育。

我们坚信,我们的党是强大的,是有能力领导全国走有中国特色的社会主义道路的,爱国主义、集体主义和社会主义精神将会得到充分发扬,跨世纪的青少年将会一代更比一代强。

爱国主义必将永放光芒!

(1996年7月修改)

# 谈爱国主义的历史性、广泛性和忘我性

黄 远

## 一、爱国主义的历史性

提到爱国主义，真正是无人不知，无人不晓，连三岁的小孩都知道什么叫爱国，爱国就是爱我们的祖国。爱国主义是一个永恒的课题，它具有历史性，同时又具有现实性。具体的表现，在历史的长河里，又有所不同。在清朝末期，最大的爱国是推翻清王朝的腐朽政权，因为这个政权出卖了民族的利益，所以那时最大的爱国主义概括为八个字：“打倒列强，建立民国。”

到了民国，爱国主义最具体的表现也只有八个字，那就是：“打倒列强，打倒军阀。”那时，我不过是位乳臭未干的小儿，但已能熟唱“打倒列强，打倒列强，除军阀，除军阀，国民革命胜利，国民革命胜利，真是好！真是好！”到了三十年代初期，我还记得在九一八的那天上午，天显得特别阴沉，我踏进小学的教室，看到同学们的每张脸都是异常沉痛的样子，完全没有往日嘻哈的脸孔。我问同座的同学：“什么事？”他看了我一眼，回答：“日本鬼子打我们，抢占我们的东三省。”我默然无语，说不出话，笑不出声。我们的老师上课时，也不象往日有说有笑。从那时起，在路上，看到日本在厦门的侨民，看到他们豢养的浪人，我那幼小的心灵，就气就恨，因为这些浪人，走起路来，左顾右盼，旁若无人，似乎挟着一股风。那时，我们最高兴演的戏，是打倒日本鬼子。谁都要演中国人，没有一个自愿演鬼子或浪人这个可憎的角色。唯一的办法就是抽签，谁抽到了，就乌云满脸，因为最后，一定是挨揍挨骂。只有一次，一位我们崇拜的大哥，看到大家愁眉苦脸不愿演鬼子、浪人，便自告奋勇说：“那就我来吧！你们尽管用力打

吧！但是有一条件，可不能打头脸。”

“为什么？”一个小兄弟问他。

“因为万一打坏了脸，讨不到老婆啊！”这一说，我们都乐了。那一回，我们演得最高兴，他卷缩在角落，任我们斥骂、追打，连声讨饶，真叫我们乐坏了。那时，我们最喜欢唱的歌曲是：“我中华男儿血，应当洒在战场上，不怕雪花飘，不怕朔风吹，我有热血能抵挡。炮衣褪下，刺刀擦亮，冲锋的号儿响，冲！冲过山海关，雪我国耻在沈阳。中华男儿义勇本无双，为国流血国不亡，抵抗！抵抗！沙场凝碧血，尽放宝石光，照着民族道路上，灿烂辉煌。”

这是我在厦门中学读书时一位青年音乐老师教我们唱的歌，还有一首是在临近全面抗战时老师教我们唱的：“我有一个从军伴侣，它真是再好没有，喇叭吹我进攻，好荣誉！好荣誉！好荣誉的大胜利，拿出心和手，捍卫祖国！捍卫祖国！”

这些歌充满着爱国热情，我们唱时，大有视死如归之慨。那时，我们初中一毕业，不少同学都参军了，有的到黄埔军校，有的到省警官学校，我也瞒着疼爱我的祖母，偷偷地去报名，但因太瘦小，够得上骨瘦如柴，通不过体检这一关，只好再上高中。那时的爱国主义几乎都是自发的，用不着上什么政治课，因为耳闻目睹，尽是受人欺侮之事，尤其故乡厦门，日本浪人，包括台湾叛民及高丽棒子，充斥其间，看到他们那种横行霸道的样子，实叫有血性的人热血沸腾。他们连政府人员都不放在眼里，只有日本领事馆才管得了他们。这真是欺人太甚。好在中华民族不乏英勇儿女，在紧要关头总有人挺身而出，不畏强暴。我就在厦门海军司令部傅厝墓靠近日文学校的地方看到一个警察扭送一位浪人，浪人神气十足地指日文学校嚷叫，但警察毫不留情地拖他走向警察局，因为他公然殴打中国居民，他威胁说要报告领事，但那青年警察一点也不放松，冷笑道：“到警察局说！”

这事对我们学生教育很大，因为中国人民不畏强暴；另一方面也