
如果说教育的终极目的是对孩子完美能力的培养，那么这本《我给孩子的财富》就是父母教育孩子的理想读本。

我给孩子的财富

GIVE MY CHILD'S FORTUNE



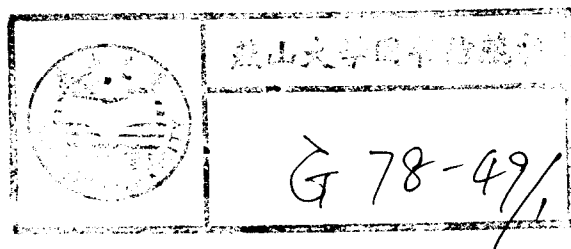
书中的许多文章传世已久，这些性格与美德教育的传世佳文，若干年来被欧美有文化的家庭视为家庭教育的经典，经纽约州儿童潜能研究协会编成图书出版后，在美国家庭，受欢迎的程度超过了以往任何辅导书。

冉云飞◆编

陕西师范大学出版社

我给孩子的财富

冉云飞 编



陕西师范大学出版社



0306943

图书代号:JY224100

图书在版编目(CIP)数据

我给孩子的财富/冉云飞编译.——西安:陕西师范大学出版社,2001.11

ISBN 7-5613-2311-5

I. 我… II. 冉… III. 家庭教育—通俗读物

IV. G78-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 080824 号

责任编辑:周 宏

装帧设计:大卫工作室

我给孩子的财富

冉云飞/编译

陕西师范大学出版社

(西安市南郊吴家坟 邮编 710062)

北京通州运河印刷厂印刷 新华书店经销

2001 年 11 月第 1 版第一次印刷

开本 850×1168 1/32 印张 12 印张 字数 250 千

印数 1-5000 定价:23.00 元

ISBN 7-5613-2311-5/G·1670

开户行:西安工行小寨分理处 帐号:216-144610-44-815

读者购书、书店添货或发现印刷装订问题,请与发行科联系、调换

电话:(029)5251046(传真) 5233753 5307864

难以忘怀的感动

当我们被一本书感动的时候，那就表明对该书的赞扬和认同，达到了一种无以复加的程度。我毫无保留地认为，阅读《我给孩子的财富》里所收录的这些文章，是我三十年的读书生涯里，少数令我感动的阅读经历。

与那些慷慨激昂的篇章相比，这些文章没有惊天地、泣鬼神的力量，却像空气一样让我们不可或缺。洁净的空气，我们平时很少感到它的存在，但它默默地存在于我们生活的每一个角落，是我们生命得以延续下去的重要保证。同理，本书中关于自律、责任、诚实、友谊、信仰等人类美德，是人类得以生生不息，繁衍不止的真正内在动力。没有这些伟大的、平凡的人不懈的努力，给我们留下宝贵的道德遗产，我们难以想像人类有今天的发展以及可以预期的美好未来，我们可否一问，人类失去了美德，世界将会怎样？

我和大家一样，深知美德教育的重要，却讨厌美德教育中至今让我们头痛的说教风气，这是我们许多孩子对美德难以下咽的真正原因。换言之，并不是孩子们不需要美德教育及其必要的训练，而是我们的美德教育方式及内容，沉闷枯燥，减弱了孩子们对美德的掌握和喜爱。事实上，我们只要改变一下策略，就能使美德教育取得意想不到的效果。众所周知，所有的人特别是中小

学生，对故事的喜爱和痴迷，决定了他们的阅读范围和经历，左右着他们对事物的看法以及价值观的形成。现在好了，由《我给孩子的财富》里生动有趣的故事，来作为改变我们沉闷的美德教育的他山之石，或许藉此可以促进父母们对孩子的早期教育进行革新，从此改变当今众多说教式教育不受孩子们欢迎的命运。

自律、忠诚、诚实、勇气等人类美德，它不会因政治、宗教及其他文化背景的不同，更不会因是否孩子、成人而有所区别，因为这是全人类共同的遗产。事实上，《我给孩子的财富》确实是由不同文明的故事珠连而成的，如果我说这是一本属于所有孩子包括我们成年人都应该阅读的书，绝不是言过其实。从当今众多伟大人物的身上，我看到并相信从这些脍炙人口的故事里所体现出来的人类美德在对孩子早期教育中的影响。

让我们对这些至今仍在影响我们生活，并且必将影响人类到永远的美好德行，学而时习之，温故知新。人类正是因为不断强调这些美德对我们的作用，才幸运地逃过了许多劫难，哪怕是在最坏的结果面前，也保持了我们人类应有的尊严和仁爱，学会了克制、本分的生活。让我们对那些为人类的美好品德留下雪泥鸿爪的人，心存感念之情，是他们帮助我们 from 茫茫黑夜中，找到了一条通往光明的通道。

冉云飞

2001年10月6日于成都

我给孩子的财富

目 录

第一章 责 任

父母所做的决定,决定了孩子是什么样的人。

——亚里斯多德

如果我们无法让孩子清楚分辨对与错、有价值和无价值的事物,以及值得赞美和可耻的事物,那么我们必须为孩子品格的缺失负责。

一位父亲对孩子的反省/ 3

当孩子们长大/ 4

我要我的孩子明白……/ 6

受宠的孩子/ 8

记慈父/ 9

孩子对父母的忠告/ 10

当孝敬你的父母/ 11

西方道德十诫/ 13

8/1/83/15

人与人之间公平的本质 /	14
心胸狭窄可能让人忘了自己的责任 /	18
告诉孩子先做自己该做的事 /	20
雅典成年仪式上的誓言 /	21
造桥者 /	22
让孩子的命运更光明 /	23
我给孩子的一点点好处 /	25
一个尽责的人最终获得丰美报答 /	29
欲做大事必须先留意小事 /	32
在青草地上 /	34
我愿以我的王国来换一匹马 /	36

第二章 自律

在你做任何事情之前,数到十;如果你非常生气,就数到一万。

“不能控制自己倾向的人,不知如何依照理性抗拒当前快乐或痛苦的人,因缺少真正的美德和勤勉原则,最终将一事无成。”

富兰克林说:“有耐心的人,才能让愿望实现。”

绝不在生气时做任何事情 /	41
愤怒 /	43
不能控制自己的欲望的怪老先生 /	44
凡事不要过分 /	49
有耐心的人,才能让愿望实现 /	56

- 当苍蝇吸吮蜂蜜时/ 63
当国王证明自己是一个知道如何控制骄傲的人/ 63
不要去杀下金蛋的鹅/ 65
太阳神的牛/ 66
一个人需要多少土地/ 68
需要怎样的学习才能臻于完善/ 76
丰厚的财富/ 78
昂贵的哨子/ 79

第三章 工 作

一切值得拥有的事物都必须经过一番努力才能获得。如果你想拥有果实和花朵,你必须栽种,并照顾它们;如果你想获得伙伴的爱,你必须先爱他们,并且为他们受苦;如果你想获得上天的恩宠,你必须让你自己配得这恩宠;如果你想永垂不朽,你不可蔑视通往这种地位的艰苦道路。

父母教育孩子不是邀功请赏,因此在自以为孩子没看见的时候,也要一如既往,认真做事,才可能使孩子在内心对父母“说声谢谢”。

任何工作都有不可或缺的重要性,但在所有的工作中,教育孩子是家长最为重要的工作。

- 学习对孩子有什么好处/ 83
一个孩子的心里话/ 84
家长的工作/ 85
时间就是金钱/ 87

- 激发孩子的勤奋/ 88
工作的时候工作/ 89
别等别人来为自己做事/ 90
孩子,你为什么不勤劳呢/ 91
给所有孩子的一个著名的抉择/ 93
顽童汤姆粉刷篱笆/ 95
孩子,我们今日做了些什么? / 100
为什么林肯拒绝借钱给人/ 102
用剩下的五十分钱开始我的教育/ 104
我父亲小时候被教师叫做“笨蛋”/ 108
罗斯福从小的选择/ 116
天才靠的是什么/ 118

第四章 友 谊

在伊索的时代,即公元前六世纪,只能共享乐、不能共患难的朋友很多,今日也是如此。孩子们应该学习辨认出这样的朋友,并且避免成为这样的朋友。

所有的友谊都有高潮和低潮。学习抛开争端,可以使得友谊更长久。

虽然我们新得的友谊很少能够像我们年轻时最先培养出来的友谊那般深厚,但是新朋友在不知不觉中,便变成老朋友了,而且这个过程所需要的时间比我们所想像的短;不需几年,新友谊便会变得圆熟而充满愉悦。

患难见真情/ 127

青蛙和蛇的故事/ 128
自私的巨人/ 130
教孩子成为友谊的一部分/ 134
“不法之徒”的教导/ 137
海伦·凯勒的故事/ 141
小女孩比大男人更聪明/ 147
新朋友和老朋友/ 149
友谊必须经常保养/ 150
西塞罗论友谊/ 151
童年和诗/ 152

第五章 怜悯

怜悯别人就像送礼物给别人一样,心意常常是最重要的。

仁慈和富于同情心的行动,常常就是自己的报酬。

人之所以会同情,是因为人记得相似的不幸也可能会发生在他自己或他的朋友身上……

爸爸错了/ 158
献给奶奶的小小阳光/ 159
怜悯比自己更苦的人/ 161
一个孩子的祷告/ 163
北斗星的传奇/ 164
像对待公主的儿子一样/ 166
爱别人,如同爱自己/ 168

祖母的桌子/ 169
战场上的天使/ 170
所罗门王的智慧/ 174
爱在何处,上帝就在何处/ 175
东方三博士的礼物/ 185
林肯的慰问/ 191
亚里斯多德论怜悯/ 192

第六章 勇气

勇气就是知道自己应该惧怕什么。

看见该做的事情,并且坚决地去做,是勇气的表现。

勇敢者(以及胆小者)并非天生如此;他们是借着行为而成为那样的。

勇气就是知道自己应该惧怕什么/ 196
别欺负比自己更弱的人/ 198
我们的英雄/ 199
为什么斯巴达永远是勇气的代名词/ 200
大胆做决定的人/ 203
黑人罗莎的勇气/ 205
勇敢者并非天生如此/ 209
假使我们能够活下来/ 210
柏拉图论恐惧/ 213
自立/ 216

办得到/ 218

第七章 毅力

有时我们无法一举克服许多困难，但是我们如果一次克服一些，最后的胜利仍然属于我们。奋斗不懈的人是无法被压制的，而且迟早会击败并摧毁最强大的力量。对于那些使用判断力来等待时机的人，时间是他们有利的朋友和助手；对于那些无理性地，急着想将事情尽快办好的人而言，时间是他们最具毁灭性的朋友。”

让别人分享快乐容易，让别人分担痛苦难。但是，我们如果让自己精神抖擞地忍受痛苦，我们在这过程中会找到更多的伴侣。

假如给我三天光明/ 222

荷兰的小英雄/ 223

你不可放弃/ 226

别担心摔下去/ 227

一个印第安男孩的坚毅/ 232

出埃及记/ 239

天才是一分的灵感加九十九分的血汗/ 245

是什么成分使一些人伟大，又使另一些人丑陋/ 248

让别人分享快乐容易，分享痛苦难/ 255

相信人不只会忍受/ 256

只要你够聪明/ 258

第八章 诚 实

清白、正直的做法是人性的荣誉，掺杂了欺骗的做法就像掺杂了其他贱金属的金币和银币，或许会使这些金属制品更有用处，但会贬低它的价值。因为扭曲不正的作为，就如同蛇类低贱地用肚皮走路，而不是用脚走路的作为一般。

对一条狗示爱，都需要持续不断的耐心，何况教育小孩，更需要持久不懈的热情。

- 不要放弃 / 262
- 培根论真理 / 263
- 诚实的樵夫 / 264
- 欺骗的行为不会永远不为人知 / 266
- 美国最著名的说实话的故事 / 267
- 木偶皮诺欧的故事 / 269
- 诚实的习惯是在人生的早期培养出来的 / 273
- 为什么必须遵守诺言 / 277
- 哈梅林的彩衣吹笛人 / 281
- 诚实永远不会过时 / 285
- 高贵的欺骗 / 290
- 没有诚意的诚实 / 293
- 不当的怀疑 / 294
- 真理永不灭亡 / 294

第九章 忠 诚

“比毒蛇的牙齿更锐利的，就是拥有一个不知感恩图报的孩子。”

对于我们所爱之物所表现的忠诚，是决定孩子将成为哪一种人的重要因素。

到底要忠诚谁/ 298

父亲所寻找的惟一报酬就是家庭的兴隆/ 299

妈妈织的帽子/ 300

辛辛那特斯的故事/ 304

雷声瀑布/ 307

如何面对危险/ 311

潘妮洛琵的布/ 318

家，尤其是让我们找到安全的地方/ 324

忠于兄弟/ 325

忠于国家的纳珊·海尔/ 326

为子孙争取自己/ 330

靠忠诚获得胜利的天才/ 331

第一千个人/ 337

第十章 信 仰

有时候，有坚强信仰的小孩最能启发我们。

在所有的美德当中，信仰最能帮助我们忍受失去亲
爱之人的痛苦和不安定感。

诺亚和方舟/ 341

熊熊燃烧的火炉/ 344

对鸟儿讲道/ 347

信仰是通往其它美德的道路/ 348

有坚强信仰的小孩最能启发我们/ 349

信仰最能帮助我们忍受痛苦/ 350

我们不给，孩子便不会拥有/ 354

奥斯特辛集中营的自愿者/ 358

伟人是这样形成的/ 365

一个患脑性小儿麻痹症的孩子/ 367

第一章 责 任

父母所做的决定，决定了孩子是什么样的人。

——亚里斯多德

如果我们无法让孩子清楚分辨对与错、有价值和无价值的事物，以及值得赞美和可耻的事物，那么我们必须为孩子品格的缺失负责。

我们喜欢负责任的人，不喜欢对任何事情都不负责的人，这是个最起码的道德判断。然而当我们要对一件事情自负其责时，才感到难以言说的棘手。既然要对一件事情负责是困难的，就不能凭人的本能或者不实的口头承诺。而是要从小对孩子进行恰当的训练。因为我们在努力帮助孩子成为负责任的人时，是在帮助他们成为成熟的人，从而被共同遵守同一游戏规则的社会所接纳，实现自己既定的目标和理想。

当一个人用“我就是这个样子”来所谓自信地对抗社会的时候，他就发出了一个对抗他人同时也被社会排拒的危险信号，这意味着他在一生成长过程中失败的概率大大增加。为了使自己的孩子在将来不致落于人后，对孩子在责任养成方面，哪怕有稍微的进步，进行适当而有趣的鼓励，是绝对必要的。因为激励和赏识，会加深孩子的责任感，在长久的教育过程中，逐步养成勇于负责，而不是故意推脱干系的良好习惯，使孩子在将来的社会生活中获得他人的信赖，增加美誉度，为自己的成就自豪，打下坚实的基础。

培养孩子的责任感与培养孩子其它良好品德的方式一样，都少不了恰当而有趣的范例。因为榜样的力量是无穷的。如果父母的榜样是清楚的、一致的、延续的，而且还能配合孩子的发展能力，那么家务事、家庭作业、课外活动、学习之外的志愿者工作等，都有助于让孩子成为一个容易被社会接纳的有用之人。

让我们记住亚里斯多德的名言：父母所做的决定，决定了孩子是什么样的人。