

Adobe College

Acrobat 6.0

标准教材



Adobe公司北京代表处 主编

Adobe College 中国数字艺术教育计划标准教材



Adobe College Acrobat 6.0 标准教材



Adobe公司北京代表处 主编

人民邮电出版社

11583/02

图书在版编目 (CIP) 数据

Adobe College Acrobat 6.0 标准教材 / Adobe 公司北京代表处主编.

—北京: 人民邮电出版社, 2004.3

Adobe College 中国数字艺术教育计划标准教材

ISBN 7-115-12001-3

I .A ... II .A... III. 电子文件—文件系统, Acrobat 6.0- 教材 IV. TP391.12

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 005228 号

Adobe College 中国数字艺术教育计划标准教材

Adobe College Acrobat 6.0 标准教材

-
- ◆ 主 编 Adobe 公司北京代表处
责任编辑 赵鹏飞
 - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号
邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
读者热线 010-67129260
北京汉魂图文设计有限公司制作
北京顺义振华印刷厂印刷
新华书店总店北京发行所经销
 - ◆ 开本: 800×1000 1/16
印张: 31
字数: 509 千字 2004 年 3 月第 1 版
印数: 1-6 000 册 2004 年 3 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-115-12001-3/TP · 3801

定价: 46.00 元 (附光盘)

本书如有印装质量问题, 请与本社联系 电话: (010) 67129223

内 容 提 要

为了配合Adobe College认证方案的推广和实施,Adobe公司北京代表处编写了“Adobe College中国数字艺术教育计划标准教材”,本书是这套教材中的一本。全书分两大部分,第1部分为软件基础篇,简要介绍了Acrobat6.0的工作环境、PDF文件的特点及PDF文件的创建、编辑与浏览等基础内容。第2部分为专业应用篇,分别介绍了——为PDF文件建立导航工具,添加批注,创建表单、按钮、数字签名,添加安全性、增强易访问性,以及PDF文件在印刷出版中的应用等专业内容。

本书是由Adobe技术专家和专业教师针对教学,结合实际应用共同编写的教材,内容实用,叙述清晰。本书是Adobe College中国数字艺术教育计划标准教材,也可作为高等学校印刷、设计等相关专业的应用软件课程的教材。另外,也非常适合各类培训班学员及广大自学人员参考阅读。

Adobe College 中国数字艺术教育计划标准教材

编 委 会

主 任：皮卓丁

副 主 任：张 勇

编 委：艾 藤 薄玉改 郭开鹤 郭泰然 郝 兵

何清超 黄庆红 李 蕻 李建刚 李 涛

梁 炯 卢政宏 皮卓丁 庞 飞 王利敏

张 彪 张 勇 张 哲 赵鹏飞 朱建华

执行主编：赵鹏飞

执行副主编：黄庆红 李 蕻

本书作者：梁 炯

序

Adobe公司于1982年参与发起了桌面出版领域的革命,此后便一直致力于改进企业间与个人之间交流的方式。二十多年后的今天,Adobe更了解图形、图像及文档的传播技术,创建了最多的有关数字内容格式的标准;Adobe最早将图形、图像及文档集成在一个平台下;从创意到现实、从数据到文档,Adobe把一整套的产品及服务集成起来帮助企业及个人沟通无限。每天,全世界都有数以百万计的人们通过Adobe出色的软件方案将自己的设计生动地表达在屏幕和纸张上。从跨国公司到中小企业,从技能高超的专业图形设计人员到普通的家庭用户,Adobe的客户群分布于各个行业和职业。无论从事何种行业,不管软件使用技能的高低,人们选择Adobe软件的初衷是一致的,那就是创建和发行具有丰富视觉效果的交流资料,通过印刷品、Web和光盘等各种媒体来树立专业的公司和个人形象。

为了帮助Adobe中国用户改进和提高使用Adobe软件产品的技能,Adobe公司继成功实施“Adobe中国教育计划——Adobe China Education Certification Program (Adobe CECP)”之后,又推出了Adobe College认证方案。它是Adobe公司北京代表处对中华人民共和国内地采用Adobe软件产品进行教学和培训工作的正规院校实施的专业认证方案,旨在加大对院校教学的支持,提高院校的数字艺术教学的专业水平,从而,帮助院校学生提高软件的应用水平和在专业设计中灵活应用的能力。

为了配合Adobe College认证方案的推广和实施,Adobe公司北京代表处编写了这套“Adobe College中国数字艺术教育计划标准教材”。本套教材的编者不仅熟练掌握Adobe软件的应用技术,并且具有丰富的数字艺术教学的实践经验。教材从专业设计教学出发,将软件技术与专业知识有机地结合起来,重点介绍Adobe软件在专业设计中的应用方法。

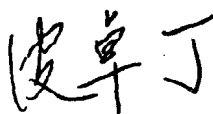
本套书既体现了Adobe College认证教材的权威性,同时又向相关专业院校推出一全

新的教学理念，它更注重活学活用，通过实例教会读者灵活应用软件，以帮助读者迅速成长为专业的电脑艺术设计师。

衷心祝愿中国的数字艺术教育事业蓬勃发展。

Adobe 将一如既往地领行数字艺术，充分发挥在平面设计、数字视频、交互式网页设计、数字音频、多媒体制作、数字影像、数字出版和传播等数字艺术领域的原动力作用。

奥多比 (Adobe) 公司大中华区总经理

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'David C. Hayes' in a stylized, cursive script.

2004.2.14

目 录

第一篇 软件基础篇

第1章 Acrobat 6.0 软件入门	3
1.1 PDF 基础	3
1.2 Acrobat 6.0 软件的结构与功能	5
1.3 Acrobat 6.0 专业版的运行环境与安装	7
1.4 Acrobat 6.0 专业版的工作环境	10
习题	24
第2章 浏览与操作 PDF 文档	25
2.1 打开 PDF 文档	25
2.2 使用工具与工具条	28
2.3 调整文档视图	30
2.4 导览 PDF 文档	37
2.5 使用版面布局工具	45
2.6 在文档中查寻文本	50
2.7 打印 PDF 文档	64
2.8 查看 PDF 文档中的批注内容	68
2.9 文档的安全性设置	69
2.10 比较两个 PDF 文档	71
习题	74
第3章 PDF 文档的编辑	77
3.1 PDF 文档的转存	77
3.2 PDF 文档的页面处理	91
3.3 文档的页码编排与显示	103
3.4 文档中图像与图形的处理	106
3.5 文档中文本的处理	110
3.6 文档中其他对象的处理	117

3.7 合并多个 PDF 文档	119
3.8 为 PDF 文档建立索引	120
习题	129
第 4 章 创建 PDF	131
4.1 PDF 的创建方法	131
4.2 PDFMaker 的使用	132
4.3 从 Office 软件创建 PDF 文档	140
4.4 Mac 系统下的转化操作	142
4.5 使用 Microsoft Outlook (Win) 转化	142
4.6 从 Microsoft Visio 软件 (Win) 转化	143
4.7 从 AutoCAD 软件 (Win) 转化	147
4.8 创建 PDF 的其他方法	148
4.9 转化并连接多个文件	154
4.10 扫描转化纸面文件	155
4.11 从 Web 页文件转化	161
4.12 PDF 文档的缺省显示	175
习题	181
第 5 章 从 PostScript 文件创建 PDF	183
5.1 Acrobat Distiller 简介	183
5.2 创建 PS 文件	184
5.3 自动转化 PS 文件为 PDF	185
5.4 设置 PDF 转化参数	187
习题	213

第二篇 专业应用篇

第 6 章 在 PDF 文档中建立导航元素	217
6.1 页面缩微图	217
6.2 书签	222
6.3 链接	230
6.4 设置动作	242
6.5 文章	244
习题	247
第 7 章 评阅与添加批注	249

7.1 创建评阅	249
7.2 参与评阅	257
7.3 处理批注	262
7.4 管理批注	265
7.5 添加与编辑批注	277
习题	300
第8章 创建和填充 PDF 表单	301
8.1 创建 PDF 表单	301
8.2 设置表单元素	304
8.3 编辑表单域	316
8.4 为网页输出准备 PDF 表单	320
8.5 JavaScript 功能的支持	323
8.6 填写表单	323
8.7 导出与插入表单数据	326
8.8 设置表单预置项	332
习题	332
第9章 按钮特效和媒体片段	335
9.1 创建按钮特效	335
9.2 插入媒体片段	342
9.3 设置媒体兼容性	345
习题	352
第10章 PDF 文档中的数字签名	353
10.1 数字证书与数字签名	353
10.2 使用缺省的安全证书	356
10.3 使用 Windows 安全证书	361
10.4 使用第三方提供的数字身份	363
10.5 确认文档	363
10.6 增加数字签名	366
10.7 使用 Signature 标签	370
10.8 验证数字签名	370
10.9 管理数字身份证书	373
10.10 设置数字签名预置项	381
习题	382
第11章 为 PDF 文档添加安全性	385

11.1 Acrobat 中的文档安全功能	385
11.2 添加密码	386
11.3 使用数字证书加密	389
11.4 限制多媒体播放	392
11.5 查看文档属性	393
11.6 PDF 文档的使用权限	400
习题	400
第 12 章 增强 PDF 文档的易访问性	401
12.1 PDF 与易访问性	401
12.2 有声阅读	401
12.3 增加可视性	403
12.4 自动滚屏	405
12.5 使用快捷键	405
12.6 易访问性检测	405
习题	407
第 13 章 PDF 文档与电子出版	409
13.1 电子出版的方式	409
13.2 建立灵活的 PDF 文档	410
13.3 优化 PDF 文档	416
13.4 电子出版文档的处理技巧	421
13.5 设置分屏文档	424
13.6 关于 eBook	425
13.7 购买和浏览 eBook	427
习题	432
第 14 章 印刷出版的 PDF 流程	435
14.1 印刷与 PDF	435
14.2 关于 PDF/X	436
14.3 印刷工艺流程	438
14.4 基于 PDF 的印刷工艺流程	441
14.5 实例: 为印刷输出创建 PDF 文档	444
14.6 预览 PDF 文档的输出效果	447
14.7 输出前检查 PDF 文档	454
14.8 高级打印	474
习题	482

第一篇 软件基础篇

- Acrobat 6.0软件入门
- PDF文档的浏览与操作
- PDF文档的编辑
- PDF的创建

第 1 章 Acrobat 6.0 软件入门

学习要点

- 了解 PDF 的特点
- 了解 Acrobat 6.0 软件结构
- 了解各种工具的基本功能
- 掌握工具栏的基本操作

1.1 PDF 基础

在学习 Acrobat 6.0 软件之前，首先要提及的就是 PDF，这是因为 Acrobat 软件是一种基于 PDF 的文档处理软件，它的功能、结构、应用、发展无不与 PDF 紧密相连。PDF 为什么如此重要？因为它能很好地解决文档的跨平台问题，这对人们的电子办公环境，电子出版环境，以及各种网络文档的交流来说，有着十分重要的意义和巨大的影响。

1.1.1 PDF 的特点

PDF 是 Portable Document Format 的缩写，意思是“便携式的文件格式”。它是由 Adobe 公司开发的一种页面描述文件格式，具有将文本、字体、格式、颜色、图形图像、超文本链接、声音、视频等动态图像，以及文档的评阅批注、书签等信息封装在一个文档中的特点，可以保留原始文档的所有特征，是一种与平台无关的文档格式。而且，它还可以使用数字签名确认，以及添加密码保护的方式，来保证用户对文档的使用权限，真正达到了与基于纸张交流文档的工作环境的结合。随着 PDF 的改进，它已经广泛应用在电子出版、电子存档、印刷出版、电子办公、电子表单等方面，并逐渐成为各行业标准化的交流文件。

综合而论，PDF 具有下列特点。

(1) PDF 可以包含原始文件的所有特征，所以当我们将其其他格式的文件转成 PDF 存储时，无须担心会损失原文件的信息和质量。

(2) PDF 可以在任何平台上，使用免费的 Adobe Reader 软件进行浏览，并支持表单填写，是

一种与平台无关的文件格式。

(3) 在PDF中可以添加数字签名进行确认,添加密码进行访问和处理权限的限制,因此它是一种安全可靠的电子文档发布和交流的文件格式。

(4) PDF的元素可以根据最终的输出要求进行压缩处理,从而具备了小数据量的特点,容易实现网络共享。

(5) PDF可以添加批注信息,利于用户间文档的相互交流,具有纸面文件和图书的特点。

1.1.2 PDF 与 PostScript

PDF是从页面描述语言 PostScript 发展而来的,它的底层技术就是 PostScript,因此具有与 PostScript 几乎相同的页面描述能力和相似的描述方法。其与 PostScript 不同的是,PDF在页面描述方面,具有 PostScript 语言所没有的下述多项优点。

(1) PDF比 PostScript 文件更具结构性,因此在描述复杂版面时,其数字冗余量远远小于 PostScript 文件。

(2) PostScript 是一种十分灵活的页面描述形式,不同的 PostScript 文档生成器生成的 PS 文档,具有各自的不同特点,因此交流起来十分困难。而 PDF 与平台无关,可以保证输出效果的一致性,是一种完全开放的文件格式。

(3) PDF 是基于页面的描述语言,而 PostScript 是基于脚本的描述语言。所以,PDF 在修改和预览支持方面,都要优于 PostScript。

因此,PDF 十分适合印刷出版行业的文档交流要求。

1.1.3 PDF 与 XML

随着页面描述技术的改进,在通用的网页描述语言 HTML 中添加的 XML 技术,目前正成为网络数据交流的标准格式。Adobe PDF 已经与 XML 相结合,从而可以保证在电子文档和电子表单的交流中,实现全自动化流畅的数字化工作流程。PDF 中的数据可以导出为 XML 规范的文件,在网络环境中实现共享;XML 的数据,也可以直接导入到 PDF 表单中;支持 XML 的 PDF 及其元素,在互联网环境中可以十分方便地放置到数据元素的档案库中,并能很好地支持检索功能。因此,PDF 也是一种很好的网络出版及网络应用的格式。

1.2 Acrobat 6.0 软件的结构与功能

1.2.1 Acrobat 6.0 家族

Acrobat 6.0 软件是系列化产品。它的主要产品类型包括 Acrobat 6.0 Elements (Acrobat 6.0 简化版), Acrobat 6.0 Standard (Acrobat 6.0 标准版) 和 Acrobat 6.0 Professional (Acrobat 6.0 专业版), 以及曾经被称为 Acrobat Reader, 而现在改名为 Adobe Reader 6.0 的 PDF 阅读软件。

Adobe Reader 6.0 是 Adobe 公司免费提供的软件, 从 Adobe 及其他相关网站上可以直接下载使用。它允许我们在各种硬件和操作系统平台上查看和打印 Adobe PDF。

Acrobat 6.0 简化版的主要功能, 就是在企业之间实现文档分发的标准化。由于它可使企业采用安全可靠的 Adobe PDF, 在企业内部进行标准化的文档分发; 并且它支持将 Office 文档通过单击键的办法转化为 PDF 文档, 因此, 能够适应当前广泛应用 Office 文档的办公环境。

Acrobat 6.0 标准版是针对商业人士和商务办公应用的。通过它, 工作人员可以十分方便地将任何电子或纸张文档甚至是网站页面, 转换为可靠的 Adobe PDF, 以便在同事和客户之间进行交换和审阅。它具有基于 XML 语言的功能, 可以将 PDF 转化为企业数据库可以兼容的交换格式。

Acrobat 6.0 专业版是商业、设计和工程专业人士都能够用来可靠有效地交换重要文档的软件。它允许从任何文档创建和从 Microsoft Office、Internet Explorer、Microsoft Visio 和 AutoCAD 单键创建 Adobe PDF, 同时保留图层和支持大幅面绘图。Acrobat 6.0 专业版简化了文档审阅, 以按时完成紧迫的任务, 并为可靠的最终文档输出提供了内置预检工具。

我们的这本教材, 是基于 Acrobat 6.0 专业版编写而成的。所以, 一些新增的功能在老版本或是其他产品中并不能找到。

那么, Acrobat 的各产品之间主要的区别在哪里呢? 表 1-2-1 对其中的差别做了总结。

表 1-2-1 Acrobat 6.0 系列产品的功能差异对照表

	Adobe Reader	Acrobat 简化版	Acrobat 标准版	Acrobat 专业版
具有查看和打印 PDF 文档的功能	✓	✓	✓	✓
从 Microsoft Office 应用程序单键创建 Adobe PDF		✓	✓	✓
用于文档安全性的 128 位加密技术和密码保护			✓	✓
审阅管理并添加注释工具			✓	✓
可将不同应用程序的文档类型合并到一个 Adobe PDF 文档			✓	✓
从 AutoCAD、Microsoft Project (仅适用于 Windows) 单键创建 Adobe PDF 文档				✓
创建电子表单				✓
支持技术制图中的文档层				✓
用于打印、查看和浏览大幅面文档的增强型工具				✓
用于打印制作的内置预检工具				✓

1.2.2 Acrobat 6.0 专业版的功能

在了解 Acrobat 6.0 专业版的功能之前,我们要知道 Acrobat 不属于创建文档或文件型的应用程序。如果要对原文件作过多的编辑,则需要使用原来对文件进行创建的程序。例如,我们要在一个从 Word 转化而来的 PDF 中,做很多图文的修正,这样就不必使用 Acrobat 软件进行操作,只需要将原来的 Word 文档在 Word 软件中进行修改后,再转化为 PDF。

Acrobat 6.0 专业版的功能有下列几个方面。

(1) 浏览 PDF 的功能。

(2) 对 PDF 中的图文信息做简单的编辑,并添加多媒体片断。