

全国硕士研究生入学考试复习指导专用丛书

最新版

全国硕士研究生入学统一考试
历年试题名家解析及预测

理 科 政 治

余学本 邵汉德 编
朱开云 汪云生



中国物资出版社

新加坡大學入學考試英文閱讀理解試題

新加坡大學入學考試英文閱讀理解試題

新加坡大學入學考試英文閱讀理解試題

新加坡大學入學考試英文閱讀理解試題

新加坡大學入學考試英文閱讀理解試題



最新版

全国硕士研究生入学统一考试

历年试题名家解析及预测

(理科政治)

余学本 邵汉德 编
朱开云 汪云生

中国物资出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国硕士研究生入学统一考试历年理科政治试题名家解析及预测/余学本、邵汉德等编. —
北京: 中国物资出版社, 1999. 4
ISBN 7-5047-1560-3

I. 全… II. 余、邵… III. 政治-研究生-入学考试-试题-研究 IV. D

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 05324 号

责任编辑: 李晓春

封面设计: 修志平

中国物资出版社出版发行

新华书店经销

北京兴华印刷厂印刷

开本: 787×1092mm 1/16 印张: 9.5 字数: 245 千字

1999 年 4 月第 1 版 1999 年 4 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7-5047-1560-3/G·0338

印数: 0001-3000 册

共 7 册 定价: 105.00 元 (每册 15.00)

前言

本书汇集了 1991—1999 年全国攻读硕士学位研究生统一入学考试政治理论课全部试题、答案,并由各个学科的教授、专家逐题进行解答和分析。同时对 2000 年全国攻读硕士学位研究生入学统一考试的命题趋势作了梗概性的预测。目的是为了帮助考生更好的迎接 2000 年的考试。

本书所编的全部试题和答案是原国家教委(现已改为教育部)考试中心前后组织了数十名教授、专家,经过征题、选题、论证、组卷、制定参考答案、确定评分标准等多个程序完成的。命制一份好的试卷靠的是命题教师的学术水平和教学经验,也靠全国同行们的支持。所以,这些试题凝结了全国高校许多优秀教师的心血与智慧,无疑是科学的、严谨的、具有权威性的。它在考查基本理论的知识点上是广泛的,在考查功能上是全面的。考题分布基本合理,内容适中,难度适当,这些都只是一般的模拟题无可比拟的。本书的作者是中国人民大学、北京师范大学和首都经贸大学的教授、专家。他们不仅是目前在北京等全国各大中城市的大型考研辅导班上课,并深得广大考生好评的考研辅导专家,而且绝大多数曾多年亲身参加原国家教委的命题工作。他们的解析和预测更具有信度和力度。

自从原国家教委考试中心统一组织命题以来,考试工作逐步走向完善,实现了命题的科学化、规范化。纵观近 10 年的试题,我们不仅可以看到政治理论课考试的改革与变化,而且近 300 道各种题型的题目,全面体现了《考试大纲》所规定的知识要点和多层次、多角度的考查要求,既有对基本理论的理解,也有对基本理论的运用,即观察、分析和解决实际问题的能力。本书的解析为考生提示了解题的正确思路和方法,在分析试题的过程中,使考生吃透题干的要求,把握问题的实质,揭示论点的内在联系,并结合历年评卷的实际经验,有针对性地指出易犯的错误,澄清模糊的认识。所以,它不仅是一套比较完整的考研资料,也是一本具体的形象的考试指南。同时本书有助于考生在考试之前,了解考试规范,熟习各种题型,明确答题要求,提高考试的技能、技巧,更好地参加临场应试。总之,本书使用得当,对提高考生的复习效果和应试能力,会大有裨益。对在校大学生和从事政治理论课教学以及在考研辅导班上授课的老师,也是一本很有价值的参考书。在此,为了让读者更全面地了解有关情况,特附两点说明:

1. 政治理论课 1993 年前称为马克思主义理论课,1993 年原国家教委根据教改实际颁布了新考试大纲,始改为政治理论考试。大纲规定的考试科目为马克思主义基本原理、中国革命史、中国社会主义建设、世界政治经济与国际关系(仅限文科考试)。取消了国际共运史把科学社会主义并入马克思主义基本原理和中国社会主义建设。但 1993 年以前的试题,我们仍照原题收录,但是,解答和分析是按照新的精神进行的。

2. 政治理论课的考试必须联系现实,而本书所收的试题中,有的与现实形势及政策不符,有的显得陈旧落伍。为了保持资料的完整性,我们仍照原样编入,同时在解析中根据中共十五大的精神重新加以说明。

编者

1999 年 4 月于北京

目 录

第一篇 全国攻读硕士学位研究生入学统一考试

历年政治理论课(理科)试题、答案及解析 (1)

一、1991 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

马克思主义理论课(理科)试题、答案及解析 (1)

二、1992 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

马克思主义理论课(理科)试题、答案及解析 (17)

三、1993 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

政治理论课(理科)试题、答案及解析 (34)

四、1994 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

政治理论课(理科)试题、答案及解析 (50)

五、1995 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

政治理论课(理科)试题、答案及解析 (66)

六、1996 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

政治理论课(理科)试题、答案及解析 (83)

七、1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

政治理论课(理科)试题、答案及解析 (100)

八、1998 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

政治理论课(理科)试题、答案及解析…………… (118)

九、1999 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

政治理论课(理科)试题、答案及解析…………… (136)

第二篇 全国攻读硕士学位研究生入学统一考试政治理论课(理科)

试题分析和对 2000 年考试的命题趋势分析及预测 … (155)

第一篇 全国攻读硕士学位研究生入学统一考试 历年政治理论课(理科)试题、答案及解析

1991 年全国攻读硕士学位研究生入学考试 马克思主义理论(理科)试题、答案及解析

一、下列各题的选项中,各有一项是最符合题意的。请把所选答案填入括号内。(每小题 1 分,共 15 分)

1. 1860 年洗劫和烧毁圆明园的侵略者是

- A. 德国 B. 日军 C. 八国联军 D. 英法联军

答案:D

解析:本题属中国革命史。考查内容为发动第二次鸦片战争、闯进北京洗劫和烧毁圆明园的外国侵略军是谁。命题意图是要求考生准确地再认有关历史知识。

本题是一道常识题,相信绝大部分考生都能准确作答。英、法两国是最早崛起的资本主义强国,在侵略中国时又常常狼狈为奸,共同勾结。第二次鸦片战争便是英法联军共同发动的对华战争,战争后期,他们在北京洗劫和烧毁了被誉为“万园之园”的圆明园,这充分暴露了西方侵略者凶残、贪婪的强盗本性。故本题的正确答案应为 D 项。

2. 揭开维新变法运动序幕的是康有为撰写的

- A.《大同书》 B.《公车上书》 C.《孔子改制考》 D.《新学伪经考》

答案:B

解析:本题属中国革命史。考查的知识点为资产阶级改良派代表人物康有为的主要著作,特别是揭开维新变法运动序幕的著作是哪一部。命题意图是要求考生准确地再认有关历史知识。

正确回答本题需要把握住两点:一是必须知道维新变法运动是何时拉开序幕的,二是必须了解备选项中所提供的康有为的著作分别是在什么时间写成的。两相比照,就能较容易地选出正确答案。也就是说,考生必须了解康有为的上述著作写作的历史背景分别是什么。

《大同书》初名《人类公理》,是康有为于 1885 年开始撰写的,直到 1902 年才写成;《孔子改制考》和《新学伪经考》则写于 1891、1892 两年,是康有为著名的变法理论著作,为后来他所进行的变法维新活动奠定了理论基础;《公车上书》是 1895 年 5 月康有为起草、联络当时在北京参加会试的各省举人共同签名的、给光绪皇帝的上书,它成为资产阶级改良思潮发展为政治运动的起点,揭开了变法维新运动的序幕。而资产阶级改良派掀起的变法维新运动,也恰恰始于甲午战争后的 1895 年。由此,本题的正确答案应为 B 项。

3. 国民革命时期,国民政府聘请的苏联政治顾问是

- A. 加伦 B. 马林 C. 罗易 D. 鲍罗廷

答案:D

解析:本题属中国革命史。考查内容是国民革命时期,国民政府从苏联聘请的政治顾问是谁。考查目标是要求考生准确地再认历史人物的身份及其与特定历史现象的关联性。

本题备选项中提到的4个人物,都是来华援助中国革命事业的苏联人,但其来华的时间及各自所担负的职责与任务有所不同,在华期间的活动也不一样。A项“加伦”是国民革命时期担任北伐军军事顾问的苏联将军;B项“马林”是帮助中国共产党建党和促成孙中山实现伟大转变的共产主义运动专家,又是提出和实施国共两党建立统一战线的共产国际代表,他来华时间最早,但却没有担任国民政府的政治顾问;C项“罗易”是“四·一二”反革命政变后参加中共五大的共产国际代表;只有D项“鲍罗廷”是国民政府正式成立时聘请的高级政治顾问。因此,本题正确答案是D项。

在国民革命时期,包括国民革命前几年,苏联党和政府及共产国际先后派出大量人员来华援助中国革命,对于其中一些主要人物的活动,考生应该了解。类似本题的题目,都属于常识类试题,只要在复习时稍加注意,是不难正确作答的。

4. 一二·九运动中成立的先进青年群众性的抗日救国组织是

- A. 青年救国会 B. 青年救国团
C. 中华民族解放先锋队 D. 社会主义青年团

答案:C

解析:本题属中国革命史。考查内容为一二·九运动中成立的先进青年群众性的抗日救国组织的名称。考查目标是要求考生准确地再认有关历史知识。

一二·九运动发生在华北事变后,是青年学生的抗日救国运动。为了使这一运动坚持和发展下去,中共中央和共青团中央号召青年学生深入工农群众,组织南下扩大宣传团。不久以后,北平地下党组织为保存骨干力量,坚持长期斗争,扩大抗日救亡阵线,又决定在宣传团的基础上成立“中华民族解放先锋队”,简称“民先队”。这是中国共产党领导下的全国性的先进青年的群众组织,它实际取代了共青团,成为共产党在宣传团结抗日,开展抗日武装斗争方面可靠、得力的助手。由此,本题的正确选项为C项。

本题备选项中的A项“青年救国会”和B项“青年救国团”是出题人故意制造的干扰项,但因其均带有“青年”二字,故也迷惑了一部分考生。D项“社会主义青年团”成立的正式时间为1922年5月,与一二·九运动相距太远,故较容易排除。

对于此类试题,考生只要掌握了有关组织成立的时间及具体历史背景,就能很容易正确作答。

5. 1978年中国共产党十一届三中全会作出的战略决策是

- A. 批判了“两个凡是”的错误方针,充分肯定了必须完整地、准确地掌握毛泽东思想的科

学体系

- B. 高度评价关于真理标准问题的讨论,确定了解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看的指导方针
- C. 果断地停止使用“以阶级斗争为纲”的错误口号,把工作重点转移到社会主义现代化建设上来
- D. 提出了健全社会主义民主和加强社会主义法制的任务

答案:C

解析:本题属中国革命史。考查内容为中共十一届三中全会作出的全党工作重心转移的战略决策的内容。考查目标是要求考生准确再认有关历史知识,正确理解和把握党在历史上作出的有关决策。

1978年12月召开的十一届三中全会,是党在新的历史时期的伟大转折。这次会议的主题,是就如何把全党工作重点转移到社会主义现代化建设上来的问题进行深入讨论。围绕这一主题,重新确立了党的思想路线、政治路线和组织路线。

从本题的四个备选项来看,都是十一届三中全会作出的重大决策。但是,A项和B项是关于思想路线的,D项则是关于组织路线的,只有C项“果断地停止使用‘以阶级斗争为纲’的错误口号,把工作重点转移到社会主义现代化建设上来”是全会作出的战略决策。正是在作出这一战略决策的基础上,这次全会才解决了近二十年没有解决好的工作重点转移问题,实现了建国以来我国历史上具有深远意义的伟大转折。

十一届三中全会的有关内容、历史背景、影响及意义,在革命史教材中占有非常重要的地位,也是考试大纲明确规定的知识点之一。对此,考生理应十分熟悉,透彻理解。有些考生之所以会误选其他备选项,也许并非因为不了解十一届三中全会所作出的重大决策的基本方面,而是由于不了解这次全会的主题,因而也无法正确理解和把握其作出的战略决策是什么。

6. 构成矛盾的两种基本属性是

- A. 普遍性和特殊性
- B. 同一性和斗争性
- C. 绝对性和相对性
- D. 对抗性和非对抗性

答案:B

解析:这道试题属于唯物辩证法部分,考查的知识点是对立统一规律中矛盾的基本属性问题。要把握对立统一规律,首先要正确理解唯物辩证法的矛盾范畴,矛盾即对立统一。矛盾是反映事物内部或事物之间对立和同一及其关系的基本范畴,矛盾的对立属性又称斗争性,矛盾的同一属性又称同一性,它们是构成矛盾的两种基本属性,一般考生都能直接选B项为正确答案,其他各项是从不同层次不同角度提出的两种特性。A项是矛盾的共性和个性;C项是同一的相对性和斗争的绝对性;D项是矛盾解决形式的对抗性和非对抗性。所以,只有B项是正确答案。

7. 不同的人对同一事物所见所思往往各不相同,这说明

- A. 意识是主体的自由创造 B. 意识不受认识客体的制约
C. 意识受主体状态的影响 D. 意识的内容和形式是主观的

答案:C

解析:这道试题属于辩证的唯物论部分,考查的知识点是意识的主观特征问题。该题的目的是要考生把握意识的本质,一方面意识是人脑的机能,人脑是意识的物质器官;一方面意识是人脑对客观物质世界的主观映象,意识在形式上是主观的,在内容上是客观的,意识具有主观特征,又是客观存在的反映。同一对象,不同的主体会有不同的反映,表现了意识的主观特征,并不违背意识的物质根源性。所以,A、B两项是意识不依赖于物质的两种不同表述,实质是一样的,都是错误的,D项是对“意识的形式是主观的,内容是客观的”命题错误表述,当然错误。只有C项是正确的。

8. 判断对某一事物的认识是否完成的标志是

- A. 占有的感性材料是否十分丰富而又真实
B. 感性认识是不是已经上升到理性认识
C. 对该事物的认识是不是经过多次反复
D. 对该事物的理性认识是不是运用于实践,取得预期效果

答案:D

解析:这道试题属于辩证唯物主义的认识论部分,考查的知识点是认识的辩证发展过程问题。考生回答此题时,要想到认识的辩证发展过程,表现为两次能动的飞跃,即从实践到认识,认识再到实践的不断反复和无限发展过程。人们对于具体事物的认识,要经过多次反复,在实践中取得了预期的效果,就算是完成了。据此分析各选项,A、B、C三项都是认识发展过程中的要求、阶段、特点,不是完成的标志,只有D项是正确答案。

9. 上层建筑对社会发展作用的性质取决于

- A. 上层建筑中国家政权的性质
B. 上层建筑中意识形态的性质
C. 上层建筑所服务的经济基础的性质
D. 上层建筑本身是否完善

答案:C

解析:这道试题属于历史唯物论部分,考查的知识点是经济基础和上层建筑辩证关系中上层建筑反作用的特点问题。A项和B项都是上层建筑的构成部分,整体上层建筑对社会发展作用的性质不能取决于它的部分,A项和B项就比较易于排除。上层建筑反作用的性质不取决于上层建筑本身是否完善,D项可以排除,上层建筑对社会发展作用的性质,要通过经济基础这个中介环节来实现,以它所服务的经济基础的性质为转移,当它服务的经济基础(生产关系)适应生产力的发展时,它对社会起积极促进作用,反之,当它服务的经济基础(生产关系)不适应生产力的发展时,它就会对社会发展起消极的阻碍作用。所以,只有C项才是正确答

案。

10. 资产阶级政治法律思想的核心内容是

- A. 天赋人权
- B. 人道主义
- C. 自由平等博爱
- D. 私有财产神圣不可侵犯

答案:D

解析:这道试题属于历史唯物论部分,考查的知识点是社会意识结构中政治法律思想问题。该题要求首先搞清楚政治法律思想的实质。政治法律思想是随着阶级、国家的出现而产生的一种社会意识形态,它是最直接、最集中地反映经济基础的社会意识形态,它们是一定阶级结构最直接的思想表现,处于各种社会意识形态的核心地位,直接反映了一定阶级的物质利益。资产阶级的根本物质利益就是私有财产神圣不可侵犯,所以,只有D项是正确答案。据此分析其他选项,是资产阶级政治法律思想的内容,但不是核心内容,要予以排除。

11. 社会生产力水平主要的物质标志是

- A. 劳动者的技术水平
- B. 劳动对象
- C. 生产工具
- D. 科学技术

答案:C

解析:这道试题属于历史唯物论部分,考查的知识点是生产力的构成要素及其作用问题。生产力是由其基本要素劳动者以生产工具为主的劳动资料、劳动对象所构成的动态系统。生产工具是最主要,具有决定意义的因素。在劳动者加工劳动对象的过程中发挥着直接的作用,是社会生产力发展水平的客观尺度、物质的标志。据此分析,C项是符合题意的正确答案,A、B、D三项都与生产力的发展水平有关,但都不是符合题意的正确答案。

12. 货币所以能执行价值尺度的职能,是因为

- A. 它能衡量其它商品价值的大小
- B. 它是社会劳动的产物,本身具有价值
- C. 它具有计量单位
- D. 它可以是观念上的货币

答案:B

解析:这是根据马克思主义政治经济学部分(1991年考的是“旧四门”的马克思主义理论课,不同)“价值尺度”有关内容出的题,测试考生对货币价值尺度职能的理解和掌握。货币所以能作为尺度来衡量和表现其他一切商品的价值,是因为它本身也是商品,也具有价值。这如同尺子本身有长度才能衡量其他物品的长度,砝码本身有重量才能衡量其他物品的重量是一个道理。所以,正确选项是B。

选项A指价值尺度职能的含义。选项D指执行价值尺度的职能,并不需要现实货币,而只需要观念上的货币就行。选项C指的货币的价格标准,均不符合题意要求。

13. 第二次世界大战后,国际分工的基本特征是

- A. 不同生产部门之间的分工
- B. 工业产品的专业化和工艺的专业化
- C. 以自然资源为基础的分工
- D. 工业国与农业原料国之间的分工

答案:B

解析:这是根据马克思主义政治经济学部分“国际分工。二次大战后国际分工的新特征”知识点命的题,测试考生对二次大战国际分工的基本特征的认识。二次大战前,国际分工呈少数先进的资本主义工业国和大多数落后的农业原料国之间的分工,以及资本主义工业国之间因经济发展不平衡而形成的不同生产部门之间的分工。这类传统的国际分工是以自然资源为基础的。二次大战后科技革命的发展,现代国际分工的基本趋向和基本特征发展为工业部门内部的分工,即工业产品的专业化、零部件的专业化以至工艺的专业化。现代国际分工常常建立在科研活动成果,特别是高新技术成果的基础之上。所以,正确选项是 B。选项 A、C、D 均不符合题意要求。

14. 我国社会主义初级阶段的个体经济是

- A. 与社会主义公有制相联系、劳动者的小私有经济
- B. 社会主义性质经济的重要组成部分
- C. 与社会主义公有制相联系的私营经济
- D. 仍旧是与资本主义经济存在必然联系的经济形式

答案:A

解析:这是根据中国社会主义建设部分有关个体经济内容命的题,测试考生对社会主义初级阶段个体经济的性质和特点的理解和掌握。个体经济和私营经济都是私有制经济,但它和私营经济不同,是在劳动者个人占有生产资料,主要依靠自己和家庭成员劳动的基础上,从事个体劳动和个体经营的私有制经济。而私营经济则是以生产资料私人占有和雇佣劳动的基础,以谋取利润为生产经营目的的私有制经济。个体、私营经济是非公有制经济,不是社会主义性质的经济,但如党的十五大报告指出的它们是社会主义市场经济的重要组成部分。所以,正确选项是 A,选项 B、C、D 均不符合题意要求。

15. 社会主义社会保持总需求与总供给之间的大体平衡是指

- A. 消费资料的总供给与劳动者对消费资料的总需求之间的平衡
- B. 生产资料的总供给与生产单位对生产资料的总需求之间的平衡
- C. 社会总产品的价值量和实物量之间的平衡
- D. 社会可供购买的商品总量与社会有支付能力购买的商品总量之间的平衡

答案:D

解析:这是根据 1991 年考试大纲中国社会主义建设部分“保持社会总需求和社会总供给的基本平衡”知识点命的一道知识判断型试题,测试考生对社会总需求与社会总供给大体平衡内涵的准确认知。社会总供给,从实物形式上看,是指社会在一定时期(通常为一年)提供的进入市场可供购买的商品和劳务的总量。社会总需求,从实物形式上看,是指社会在一定时期内(通常为一年)有货币支付能力的社会所需购买的商品和劳务总量。宏观经济调控目标所要实现的是两者之间的总量平衡和结构平衡。所以,正确选项是 D。选项 A 和 B,只是部分产品

(消费资料或生产资料)的供求平衡,选项 C 不是供求之间的平衡,均不符合题意要求。这道题是文科(第 25 题)和理科(第 15 题)的通用考题,用以测试文、理科考生程度的差异。

二、在下列各题的 5 个选项中,至少有一项是符合题意的。请把所选答案的字母填入题后括号内。错选、多选、漏选的,该题不给分。(每一小题 2 分,共 24 分)

16. 下列国家中,1990 年与我国建立或恢复外交关系的有

- A. 马绍尔群岛 B. 沙特阿拉伯 C. 新加坡
D. 文莱 E. 印度尼西亚

答案:A、B、C、E

解析:属于时事政策题。也是世界政治经济的一般常识性问题。1990 年是我国与周边国家以及第三世界国家建立或恢复正式国家关系的重要一年。特别是在西方国家追随美国制裁中国的情况下,只有第三世界国家不顾美国的制裁,反而大力发展同中国的关系。它对扩大中国的对外交往,打破以美国为首的西方国家制裁措施起了巨大作用。

17. 新文化运动中,宣传新思想的著名刊物有

- A.《新青年》 B.《先驱》 C.《少年中国》 D.《每周评论》 E.《向导》

答案:A、D

解析:本题属中国革命史。考查的知识点是新文化运动中宣传新思想的著名刊物。考查目标是要求考生准确再认有关历史知识。

本题是一道常识题,回答起来较容易。新文化运动作为一场由激进民主主义者掀起的思想启蒙运动,在宣传新思想的过程中,最初是靠《新青年》来进行的,不久又增加了《每周评论》。这两个刊物是最著名的。其他三个备选项中所提供的刊物,是中国共产党在创建过程中和创建以后用来宣传马克思主义思想的,已非新文化运动的范畴。故本题正确答案为 A、D 两项。

考生只要对本题备选项中所提供的刊物分别创办的时间及各自承担的职责任有所认识,就不难作出正确选择。

18. 1925 年中国共产党第四次代表大会提出的主要问题是

- A. 革命武装 B. 民众政权 C. 无产阶级领导权
D. 工农联盟 E. 国民会议运动

答案:C、D

解析:本题属中国革命史。考查的知识点是 1925 年召开的中共四大提出的主要问题。考查目标是要求考生准确再认有关历史知识,正确理解和把握党在一定历史时期提出的路线、方针和政策。

中共四大是在统一战线日渐巩固和全国革命形势日益高涨的形势下召开的,所以,这次会议的中心议题是讨论工人阶级如何参加民族民主运动以及党如何领导即将到来的工农运动高潮问题。围绕这一中心,大会作出了相应的两方面贡献:一是明确提出了无产阶级在民主革命中的领导权问题;二是正确地指出农民是中国革命的主要力量,提出了工农联盟的思想。据

此,本题的正确答案应为 C、D 两项。

A 项“革命武装”问题并未在中共四大上提出,恰恰是这次会议的主要缺点之一;B 项“民众政权”也不属于这次会议的内容;至于 E 项“国民会议运动”,则是 1924 年冯玉祥发动北京政变后,中国共产党在其发表的第四次对时局主张中提出的。故均不符合本题题意。

19. 抗日战争初期,国共两党分别领导的军队相互配合打击日本侵略军的有

- A. 平型关战役 B. 淞沪会战 C. 徐州会战
D. 忻口会战 E. 武汉会战

答案:A、C、D

解析:本题属于中国革命史。考察内容为抗日战争初期国共两党领导军队相互配合打击日军的战役。考察目标是要求考生准确地再认某些特定的历史事件。

本题中的 5 个备选项都是抗战初期中国军队抗击日军的战役,但题中要求回答的是“国共两党分别领导的军队相互配合”进行的战役。因此,考生必须根据这一限定条件选择正确答案。

抗战初期,在抗日民族统一战线旗帜下,国民党领导的正面战场和共产党领导的敌后战场相互配合,协同作战,共同抗击日军,主要战役有平型关战役、徐州会战和忻口战役。淞沪会战和武汉会战则是国民党军队在其统治区域内单独进行的对日战役。这些内容,在教材中均有明确交待。由此,本题的正确选项有 A、C、D 三项。

20. 毛泽东完整地提出新民主主义革命总路线和总政策的著作有

- A.《中国社会各阶级的分析》 B.《中国革命和中国共产党》
C.《新民主主义论》 D.《在晋绥干部会议上的讲话》
E.《论人民民主专政》

答案:D

解析:本题属中国革命史。考查的知识点是毛泽东在他的什么著作中完整地提出了新民主主义革命总路线和总政策。考查目标是要求考生准确地再认有关历史知识,正确理解和把握毛泽东一些重要著作的内容。

本题备选项所提供的文章,都是毛泽东在各个历史时期所写的重要著作。但是,由于这些文章写作的历史背景各有不同,解决的主要问题也不一样,故其所要表达的中心内容和提出的主要思想也不一样。

1948 年 4 月,毛泽东在晋绥干部会议的讲话中指出:无产阶级领导的,人民大众的,反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命,这就是中国共产党在当前历史阶段的总路线和总政策。这是对中国共产党的新民主主义革命总路线的完整表述。其他四个备选项中的文章中,均没有完整地提出这一问题,有的甚至没有涉及这一问题。据此,本题的正确答案只有 D 项。

21. “观念的东西不过是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这一命题揭

示了

- A. 观念的东西和物质的东西是对立统一的
- B. 在意识中体现了主观和客观的统一
- C. 人脑是意识的源泉
- D. 观念的东西是对物质的能动反映
- E. 没有被反映者,就没有反映

答案:A、B、D、E

解析:这道试题属于辩证的唯物论部分,考查的知识点是意识的起源和本质问题。如果考生对马克思主义哲学基础理论学得扎实,就应知道题干的引文是马克思关于意识起源和本质的著名科学论断。意识的形式是主观的,内容是客观的,意识是主观和客观的统一,意识是客观事物反映在主观中的映象即“改造过的物质的东西”,意识是对客观事物的能动反映。所以,A、B、D三项都是正确的。人脑是意识的物质器官,但不是意识的源泉,所以,C项是错误的。意识是物质的产物,意识的内容是客观的,没有被反映的客观物质内容。就不会有意识,所以,E项也是正确的答案。

22. 下列例子中属于否定之否定现象的有

- A. 冰—水—汽
- B. 麦株—麦粒—麦株
- C. 团结—批评—团结
- D. 光的微粒说—光的波动说—光的波粒二象说
- E. 生产粮食—粮食被人消费—生产粮食

答案:C、D、E

解析:这道试题属于唯物的辩证法部分,考查的知识点是否定之否定规律问题。回答该题的关键在于把握,辩证的否定是为发展自身、完善自身的否定,因而仿佛是回到出发点(肯定)的运动。事物自己发展自己、自己完善自己的整个过程,就是事物的“肯定——否定——否定之否定”,否定之否定的规律性的运动中实现、显示出来的。事物由肯定、否定到否定之否定,从内容和方向上看,是自己发展自己、自己完善自己的过程,是上升、前进的运动;从发展态势和道路上,表现为螺旋式上升,波浪式前进的过程。使事物的发展呈现出周期性,在事物周期性的发展中,否定之否定阶段重复了肯定阶段的某些特征,好像回到了原来的出发点,但不是原来的出发点,而是新的周期的起点。据此分析A项,不是事物发展的周期,所以是错误的;B项的起点不是植物正常生长的起点,更不是植物生长的周期,也是错误的。C、D、E皆符合否定之否定规律的要求,是否定之否定规律的具体表现,都是正确的答案。

23. “只要再多走一小步,仿佛是同一方向迈的一小步,真理便会变成错误。”这句话意味着

- A. 任何真理都不存在绝对的因素
- B. 任何真理都有自己适用的条件和范围
- C. 真理和谬误是认识过程中的两个阶段

D. 真理和谬误的对立只是在非常有限的领域内才有绝对的意义

E. 真理和谬误没有确定的界限

答案:B、D

解析:这道试题属于辩证唯物主义的认识论部分,考查的知识点是真理和谬误的关系问题。为了正确回答问题,首先要把握:真理是标志主观同客观相符合的哲学范畴,是人们对客观事物及其规律的正确反映。谬误是同客观事物及其规律相违背的认识,是对客观事物本来面目的歪曲反映。真理和谬误的对立,在一定范围内是绝对的:真理不是谬误,谬误不是真理,二者有原则的界限,不能混同。所以,B、D是正确的,E是错误的,真理都是具体的,任何真理都适用于一定的条件和范围;真理和谬误在一定条件下可以相互转化。每一个真理,都是客观真理,同时又是绝对真理和相对真理的统一,所以,A项是错误的。C项是明显的错误,易于排除。

24. 社会规律与自然规律的区别在于

A. 自然规律是客观的,社会规律是主观的

B. 自然规律有重复性,社会规律没有重复性

C. 自然规律无阶级性,社会规律有阶级性

D. 自然规律通过盲目的、自发的力量起作用,社会规律是通过人的活动实现的

E. 自然规律具有普遍性,社会规律不具有普遍性

答案:D

解析:这道试题属于历史唯物论部分,考查的知识点是社会历史发展规律的特点问题。该题的目的是要了解社会历史规律是人们自己的社会行动的规律,它不同于自然规律,而是实现于人自觉活动之中,它是社会发展过程中内在的、本质的、必然的联系,它的客观性根源于人的实践活动的客观性,当然还具有普遍性、重复性的特点,所以,只有D项正确,A、D、E均是错误的,C项的错误也是很明显的,阶级社会是人类社会中的一个阶段,不能用一个阶段的特点代表整个过程,即是在阶级社会也并不是所有的社会规律都有阶段性。

25. 实现社会总资本扩大再生产所必须的物质条件有

A. 追加的生产资料

B. 追加的货币准备金

C. 追加的消费资料

D. 追加的折旧基金

E. 追加的银行贷款

答案:A、C

解析:这是根据马克思主义的政治经济学部分“社会总资本扩大再生产的物质条件”知识点的题,用以测试考生对社会总资本扩大再生产物质条件的正确认识。扩大再生产是指生产过程比原有规模更大的再生产。要扩大再生产必须有两个物质前提条件:一是必须有追加的生产资料,作为两大部类追加的不变资本之用;二是必须有追加的消费资料,作为两大部类追加的可变资本之用。所以,正确选项是A和C。选项B、D、E,是扩大再生产所需要的追加