

毛泽东著作版本导论

刘跃进 著

北京燕山出版社

序

毛泽东著作版本学者刘跃进把他所著的《毛泽东著作版本导论》这部书稿送给我看，并要我写一篇序。这部书稿共分为八章，即：一、毛泽东著作版本研究的意义、现状和问题；二、选集版本；三、专集版本；四、汇编本和单行本；五、特殊版本；六、国内非汉文版本；七、境外版本；八、《实践论》、《矛盾论》版本。全书共40万字。我很快就读完了这部书稿，因为毛泽东著作在国内国外有哪些版本，它们有什么特点，这正是我作为一个毛泽东思想的学习者和研究者所需要了解的。这部书稿对于众多的毛泽东著作的版本，作了全面的考察和介绍，给了我很多知识，使我有“先睹为快”和“如饮醇醪”的感觉。我相信，这部书不仅对中共党史和毛泽东思想的研究工作者是有裨益的，而且对正在学习毛泽东著作和毛泽东思想的广大干部和青年，也是有裨益的。我能向学界先进和广大读者推荐这部好书，深感荣幸。

这部书是有科学价值的，可以说它是“毛泽东著作版本学”这门毛泽东研究的新兴分支学科的奠基之作。同时这门分支学科又是直接为广大读者所需要，并直接为他们服务的。现在，中国共产党的全体党员和广大的中国人民，正在积极响应中共十四大的号召，努力学习邓小平著作和党的十四大报告，以便用建设有中国特色社会主义理论武装起来，提高贯彻执行党的基本路线的自觉性和坚定性；并且为此目的，正在努力学习指导我们思想的理论基础马列主义、毛泽东思想。而《毛泽东著作版本导论》，正是帮助我们学习和研究毛泽东思想很有用的参考书。

如果认为中共十四大修订的中共党章的总纲中规定了要用邓小平建设有中国特色社会主义的理论和党的基本路线来统一全党的思想和行动,就是说明我们不再需要学习马列主义、毛泽东思想了,这就完全是误解,因为有中国特色社会主义理论是建立在马列主义、毛泽东思想的基本原理的基础上,是继承了马列主义、毛泽东思想,又是在新的历史条件下用新的思想、观点发展了马列主义、毛泽东思想的。我们要用有中国特色社会主义理论武装起来,同我们要学习和坚持马列主义、毛泽东思想,是完全一致的,因为马列主义、毛泽东思想和有中国特色社会主义理论三者本是同根生的三位一体的东西。

邓小平在1979年3月所作的著名讲话《坚持四项基本原则》中明确指出,马列主义、毛泽东思想是我们必须坚持的保证我国社会主义现代化建设和改革开放健康发展的四项基本原则之一。同时他又明确指出:“我们要坚持的和要当作行动指南的,是马列主义、毛泽东思想的基本原则,或者说是由这些原理所构成的科学体系。至于个别论断,那么,无论马克思、列宁或毛泽东同志,都不免有这样那样的失误。但是这些都不属于马列主义、毛泽东思想的基本原理所构成的科学体系。”(《邓小平文选(1975—1982年)》157—158页)

毛泽东思想和有中国特色社会主义理论,都是马列主义和中国实际相结合的产物。1987年10月党的十三大报告指出,马列主义同中国实际的结合,经历了两个历史性飞跃。第一个飞跃发生在新民主主义革命时期,中国共产党人经过反复的探索,找到了有中国特色的革命道路(即农村包围城市,武装夺取政权,经过新民主主义革命到达社会主义的道路),并把革命引向胜利;第二次飞跃,发生在〔1978年12月〕十一届三中全会以后,中国共产党人在总结建国30多年来正反两方面经验的基础上,在研究国际经验和国际形势的基础上,开始找到一条建设有中国特色的社会主义的道路,开辟了社会主义建设的新阶段。

1992年10月党的十四大报告说:“建设有中国特色社会主义的理论,是马克思主义同中国实际相结合的最新成果,是当代中国的马

克思主义，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。”又说：“建设有中国特色社会主义的理论，是在和平和发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党和全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。”

由此可见，在当前，我们首先要用很大的力量来认真地学习和掌握有中国特色社会主义的理论，用以指导我们的思想和行动，但是正是为了要更深刻地理解有中国特色社会主义理论，我们又必须与此相结合，认真地学习和掌握马列主义、毛泽东思想的基本原理，认真地学习和掌握马列主义、毛泽东思想的立场、观点、方法。在学习毛泽东思想时，我们就需要毛泽东著作版本学的帮助和指引。

毛泽东思想是一门博大精深的科学，我们要进入这座宏伟的科学殿堂的大门，并且要登堂入室，首先要学习 1981 年 6 月十一届六中全会通过的在邓小平指导下制定的《中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议》中的《毛泽东同志的历史地位和毛泽东思想》部分。决议的这一部分已收入 1986 年出版的《毛泽东著作选读》新编本上册的开头处。决议的这一部分就是我们学习和掌握毛泽东著作和毛泽东思想的一把钥匙。在这以后，再认真地学习整部《毛泽东著作选读》新编本的 68 篇著作（共计 58 万字），这样，对于毛泽东思想的基本内容，就可以有全面的了解了。这是对每个革命干部、每个有中等水平以上文化的党团员的起码要求，这个要求，每个识字的公民应当也是做得到的。至于中高级领导干部和理论工作者，他们还应当进而学习新版《毛泽东选集》1—4 卷以及其他凡是可以找得到的毛泽东著作。

毛泽东是 20 世纪中国最伟大的历史人物和空前的民族英雄，他的伟大历史功绩已经记载在历史上；以他为集中代表的毛泽东思想，

已经引导占人类五分之一以上的中国人民取得了新民主主义革命的胜利并随即走上了社会主义道路；又领导中国人民取得了用和平的方法进行的社会主义改造的基本胜利，使中国进入了社会主义初级阶段；他还引导中国人民取得了社会主义建设的重大成就，并对适合中国情况的社会主义建设道路进行了有成效的探索（他在这个探索中的失误也给我们留下了宝贵的教训），为1978年12月后中国共产党领导中国人民走上中国特色的社会主义的道路做了许多奠基的工作。不仅如此，毛泽东还是20世纪世界上最伟大的历史人物之一，毛泽东思想在世界上也产生了巨大影响。这是举世公认的事实。

美国著名中国问题专家斯图尔特·施拉姆在《马克思主义者毛泽东》一文中指出：“毫无疑问，毛泽东对革命的理论 and 实践，都作出了重大贡献。也可以肯定，毛是一个马克思主义者，因为他在他的思想中，大量吸收了马克思和列宁的东西。如果说，像马克思主义这样重要和有影响的系统思想是属于历史的，是由各个时代竭力追随马克思的人所创造出来的，那么，毛泽东可以算得我们时代的主要的马克思主义理论家之一。”他又说：“毛泽东是一个世界性人物。在我们这个世纪里，毛已经比任何人更深刻地影响了人类的多数；毛是我们时代的巨人。”另一位美国学者罗斯·特里尔也说：“毛已成为本世纪国际政坛上的巨人之一，如果谈到他的全部影响，只有罗斯福和列宁可以与他相比。”

为了更深刻地认识学习马列主义、毛泽东思想以及学习经济建设和科学技术，对于把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家的极大重要性，我们不妨重温一下邓小平对这个问题的多次论述。他在领导全党在十一届三中全会上实现伟大历史转变时，在1978年12月13日《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的讲话中就指出：“实现四个现代化是一场深刻的伟大的革命。在这场革命中，我们是在不断解决新的矛盾中前进的。因此，全党同志，一定要善于学习，善于重新学习。全国胜利前夕，毛泽东同志号召全党重新学习。那一次我们学习得不坏，进城以后，很快恢复了经济，成功地完成

了社会主义改造。这些年来，应当承认学得不好。主要的精力放到政治运动上去了，建设的本领没有学好，建设没有上去，政治也发生了严重的曲折。现在搞现代化建设，就更加不懂了。所以全党同志必须再重新进行一次学习。学习什么？根本上是要学习马列主义、毛泽东思想，要努力把马克思主义的普遍原则同我们实现四个现代化的具体实践结合起来。当前大多数干部还要着重抓三个方面的学习：一个是学经济学，一个是学科学技术，一个是学管理。学习好，才能领导好高速度、高水平的社会主义建设。从实践中学，从书本上学，从自己和人家的经验教训中学。要克服保守主义和本本主义。几百个中央委员，几千个中央和地方的高级干部，要带头钻研现代经济建设。”（《邓小平文选（1975—1982年）》143页）

1985年9月23日，邓小平《在中国共产党全国代表会议上的讲话》中，再一次郑重地提出了学习马克思主义理论（包括学习毛泽东思想）的新要求。他说：“我还想提出一个新的要求，这不仅是专对新干部，对老干部也同样适用，就是要学习马克思主义理论。或者会有同志问我：现在我们是在建设，最需要学习专业知识和管理知识，学马克思主义理论有什么实际意义？同志们，这是一种误解。马克思主义从来不是教条，而是行动的指南。它要求人们根据它的基本原则和基本方法，不断结合变化着的实际，探索解决新问题的答案，从而也发展马克思主义理论本身。俄国十月革命和我们中国革命，不就是这样成功的吗？我们现在要建设有中国特色的社会主义，时代和任务不同了，要学习的新知识确实很多，这就要求我们努力针对新的实际，掌握马克思主义的基本理论。因为只有这样，才能提高我们运用它的基本原则和基本方法，来积极探索解决新的政治经济社会文化基本问题的本领，既把我们的事业和马克思主义理论本身推向前进，也防止一些同志，特别是一些新上来的中青年同志在日益复杂的斗争中迷失方向。因此，我希望党中央能作出切实可行的决定，使全党的各级干部，首先是领导干部，在繁忙的工作中，仍然有一定的时间学习，熟悉马克思主义的基本理论，从而加强我们工作中的原则性、系统

性、预见性和创造性。只有这样，我们才能坚持社会主义道路，建设和发展有中国特色的社会主义，一直达到我们的最后目的，实现共产主义。”（《建设有中国特色的社会主义》〔增订本〕126—127页）

最后，我还想指出：刘跃进的《毛泽东著作版本导论》这本书，资料翔实，文字简明流畅，读起来是很有趣味的，建议各位读者不妨从头到尾读一遍。其中最重要的是二、选集版本；三、专集版本；五、特殊版本；七、境外版本（尤其是要看一看本章中对日本竹内实教授主编的中文版《毛泽东集》10卷和《毛泽东集补卷》10卷的介绍）。读者如果时间不够，可以先看这4章。

我的话说完了。谨向著者及读者致以敬意。

廖盖隆

1993年7月20日

目 录

第一章 毛泽东著作版本研究的意义、现状和问题	(1)
一、研究的新起点	(1)
二、版本研究的意义	(4)
三、版本资料和研究现状	(16)
四、问题与任务	(31)
第二章 选集版本	(33)
一、建国前的选集版本	(33)
二、建国后的《毛泽东选集》	(77)
三、《毛泽东著作选读》	(142)
四、《毛泽东文集》	(164)
第三章 专集版本	(169)
一、建国前的专集	(170)
二、哲学专集	(175)
三、文艺理论专集	(180)
四、农村调查专集	(190)
五、书信专集	(199)
六、新闻工作专集	(210)
七、诗词专集	(222)
八、军事专集	(236)
九、外交专集	(239)
十、书法专集	(242)
十一、其他专集	(249)

第四章 汇编本和单行本	(253)
一、著作汇编本	(253)
二、专题汇编本	(257)
三、语录汇编本	(270)
四、单行本	(276)
第五章 特殊版本	(281)
一、伪装本	(281)
二、“内部发行”本	(285)
三、非正式出版本	(298)
四、盲文本	(319)
五、注音本	(326)
六、不同文字对照本	(327)
七、谱曲本	(328)
八、字帖印谱本	(330)
第六章 国内非汉文版本	(333)
一、少数民族文字版本	(333)
二、国内外文版本	(348)
第七章 境外版本	(375)
一、建国前境外版本概况	(375)
二、建国后境外主要编译版本	(383)
三、“毛泽东选集”补遗	(385)
四、日本版概述	(391)
五、日译著作集	(399)
六、《毛泽东集》与《毛泽东集补卷》	(404)
七、《毛泽东的秘密讲话》	(426)
第八章、《实践论》《矛盾论》版本	(429)
一、《辩证法唯物论》及其版本沿革	(429)
二、《实践论》与《辩证法唯物论》的比较	(444)
三、《矛盾论》与《辩证法唯物论》的比较	(460)

第一章 毛泽东著作版本研究 的意义、现状和问题

随着“实践是检验真理的唯一标准”的讨论揭开中国历史新的一页，对毛泽东及其著作和思想的研究开始步入科学的轨道。邓小平针对“两个凡是”提出的“完整地准确地理解毛泽东思想”的观点，首倡对毛泽东思想及毛泽东的思想的科学研究。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，是科学研究毛泽东及其著作和思想的开端。此后，学界逐渐冷却了非理性的狂热，开始冷静地、理智地研究毛泽东及其著作和思想。毛泽东著作版本，也由此逐渐被人们重视和研究。

一、研究的新起点

历史的辩证法是无情的。对毛泽东及其著作和思想的态度及研究，几十年来走过了一段曲折的路程。在这路程的前半部分，中国学者是难以进行我们目前所选择的这个课题的研究的。

战争年代，对毛泽东及其著作、思想的宣传，胜过研究。这是革命的需要，是无可非议的。毛泽东著作的出版也主要是宣传需要。

中国革命的胜利，中华人民共和国的建立，使毛泽东成为全国人民的“大救星”。人民信赖他、颂扬他、服从他的领导。学者们对他的研究是伴随着对他的宣传与歌颂开始的。学者们通过理论研究来宣传毛泽东的著作、思想及丰功伟绩。“文革”前中国学者对毛泽东及其著作和思想的研究虽然并非完全科学，但也还没有使这种研究完全

变成神学。在强烈的感情色彩的支配下,这种研究不可能没有偏差,但同时也取得了一系列研究成果。人民出版社从1951年10月开始出版,至1960年9月出齐的《毛泽东选集》1—4卷,可以说是毛泽东著作研究中的一项重要成果。它不仅在印刷技术方面比建国前出版的不同版本的《毛泽东选集》的质量高得多,而且在著作的选择、内容的修订、特别是注释方面,都是建国前的各种版本所无法比拟的。

但是,随着史无前例的“无产阶级文化大革命”的到来,对毛泽东著作及其思想的任何真正意义上的研究都成为不可能。随着毛泽东被“神化”,他的著作和思想也被“教条化”了。毛泽东著作成了宗教“圣经”,人们只能背诵,而不能研究,甚至不能有自己的理解。对毛泽东著作及其思想的研究权,被那么几个“理论权威”所占有。“红宝书”的出版和印刷数量虽然达到了空前的高峰,但对毛泽东著作及其思想的科学研究却跌落到了空前的低谷。当一个对象被神化的时候,对这个对象的哪怕一丁点的科学研究都是不可能存在的。对毛泽东及其著作和思想的研究,在长达10年的“文革”期间,在地域辽阔、人口众多、马克思主义者为数不少的中国,竟然是一片空白。

真理标准问题讨论破除了对毛泽东的神化,走下神坛的毛泽东再一次面对着中国人民的选择。是抛弃他、完全否定他,还是继续供奉他、像神一样崇拜他,抑或对他进行科学的实事求是的分析,在这一新的时期让众多的中国人陷入一次痛苦的抉择。一种人认为,“凡是毛主席作出的决策,我们都坚决维护,凡是毛主席的指示,我们都始终不渝地遵循。”按照这种观点,人们还必须把毛泽东当作神灵来供奉,对他的话必须句句照办。据此,对毛泽东及其著作和思想依然是不能进行科学研究的。另有一些人在思想解放的过程中对毛泽东会犯错误,毛泽东的理论观点中会有不正确的东西首先感到震惊、不解,继而是走向虚无主义,把其心目中的“上帝”变成了“恶魔”,对毛泽东及其著作和思想持完全否定的态度。对这些人来说,不仅毛泽东思想不是一门科学,而且对毛泽东及其著作和思想的研究也永远不会成为一门科学。如果说第一种观点曾经在1978年那场思想解放运

动之前占据统治地位,那么第二种观点则在思想解放运动之后的一大部分人中颇有市场。一些“文革”中的红卫兵、造反派、革命群众,本来就不了解真正的毛泽东思想,因而一旦让他们看到毛泽东的真实面貌,他们便从一个极端走到另一个极端。当然,一般群众是不可能深入研究毛泽东及其著作和思想的,他们对毛泽东及其著作和思想的无知在某种程度上是可谅解的。但是令人吃惊的是,某些理论工作者在这种情况下也未能保持科学的头脑,而是被群众的盲目情绪所暗示,认为毛泽东思想不是一门科学,对毛泽东及其著作和思想的研究也只能是一门伪科学。

与如上两种倾向不同,邓小平早在1977年就针对“两个凡是”提出了“完整地准确地理解毛泽东思想”的任务。此后,针对否定马列主义毛泽东思想的错误倾向,他又提出了坚持马列主义毛泽东思想的任务。正是由于经历了思想解放运动,确立了“实践是检验真理的唯一标准”,才使得1981年6月27日中国共产党十一届中央委员会第六次全体会议一致通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》能够对毛泽东作出科学的实事求是的分析和评价。正是由于有了这样的科学评价,才使得学者们能够摆脱“两个凡是”错误方针的束缚,对毛泽东及其思想和著作进行科学的研究。也正是由于能够用科学的态度对待毛泽东及其思想,所以在社会上一部分人完全否定毛泽东及其思想的情况下,学者们依然能够进行自己的艰难困苦的研究。20多年来的关于毛泽东及其著作和思想的研究成果,就是在这种情况下取得的。

也许是历史的必然,也许还掺进了某种偶然,90年代初,中国大地上又冒出了一股“毛泽东热”。各种有关毛泽东的出版物大量涌现,其中既有关于毛泽东的回忆、传记、趣闻等通俗读物,又有对毛泽东生平、著作、思想等方面的专题研究;既有歌颂毛泽东的音像出版物,又有毛泽东原著的重版发行。不可否认,浅层次的片面追求经济效益的作品在这段时期内大量出现,但是,不少高层次的具有较高价值的学术研究著作和工具书也在这段时期内问世。对毛泽东及其著作和

思想的研究似乎真正呈现出“百花齐放”的局面。

不管“文革”结束后的 20 多年中毛泽东及其著作和思想的研究有多少新特点,其中人们不能不注意的一个特点是:对毛泽东著作版本的研究在这段时期内开始了。一方面,在出版《毛泽东军事文选》(内部本)、《毛泽东农村调查文集》、《毛泽东新闻工作文选》、《毛泽东著作选读》新编本(上下册)、《建国以来毛泽东文稿》、《毛泽东早期文稿》、新版《毛泽东选集》(1—4 卷)、新版《毛泽东诗词选》、《毛泽东书信选集》、《毛泽东书信手迹选》、《毛泽东文集》、《毛泽东军事文集》、《毛泽东诗词集》、《毛泽东致韶山亲友书信集》及各种初版或再版的毛泽东著作单行本时,编辑出版者更多地注意到了版本的研究、比较和选择,从而使出版的毛泽东原著更好地保持了历史的本来面貌;另一方面,研究人员开始从各个角度对毛泽东的个别著作,如《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》、《实践论》、《矛盾论》、《在延安文艺座谈会上的讲话》等,进行版本比较研究,从而使毛泽东著作、思想(特别是毛泽东的思想发展史)研究更加科学。

毛泽东著作版本的研究,尽管还处于开创性的阶段,还是零碎的未成系统的研究,但仅仅就“开始”而言,它的意义也是重大的:它使毛泽东著作和思想的研究,特别是毛泽东的思想史的研究,也包括毛泽东思想史的研究,跨入了一个新的阶段,简单的注释、讲解、宣传,正在让位于深入细致的科学研究。

二、版本研究的意义

毛泽东著作版本研究,是毛泽东研究的一个新起点。如果创立一门新学科——“毛泽东学”的话,那么毛泽东著作版本研究在“毛泽东学”的各个方面都有其特殊的意义和地位,而且还足以成为“毛泽东学”的一个独特的分支学科。比如说,它对于毛泽东著作的研究,对于毛泽东的思想的研究,对于毛泽东历史活动的研究,都有重要意义,都是必须认真加以考虑的问题。进一步说,毛泽东著作版本研究的意

义还远远超越了“毛泽东学”的范围，它在研究作为中国共产党集体智慧结晶的“毛泽东思想”方面，在研究中国革命和建设、中国现代史和当代中国，乃至世界现代史方面，都占有重要的地位。

1. 研究毛泽东著作版本，是准确地研究毛泽东著作的必要前提

由于毛泽东在中国现代史上有举足轻重的作用，由于毛泽东在世界范围内的广泛影响，毛泽东的许多著作曾被许多出版机构（包括国外的出版机构）或政治宣传机构大量出版印刷，甚至被同一机构反复印刷出版。这便形成了毛泽东著作的不同版本，特别是同一篇著作的不同版本。有的著作的不同版本甚至达几十种上百种。毛泽东著作的不同版本，不仅有用纸、开本、版式、装帧、印刷方式等形式方面的区别，而且有用语、观点、翻译表达等内容方面的不同。这些用语、观点方面的不同，有的是毛泽东在不同历史时期和不同条件下自己根据形势发展的需要及自己思想的发展变化而修订的，有的则是编辑出版机构或人员根据某种需要而增删改动的。前者如建国后由人民出版社出版的《毛泽东选集》1—4卷（无论是第1版还是第2版），后者如1977年人民出版社出版的《毛泽东选集》第5卷。在中共中央毛泽东选集出版委员会于1951年8月25日为《毛泽东选集》出版而写的“本书出版的说明”中，曾明确指出：“选集中的各篇著作，都经著者校阅过，其中有些地方著者曾作了一些文字上的修正，也有个别的文章曾作了一些内容上的补充和修改。”^①在1977年那种独特的政治环境中出版的《毛泽东选集》第5卷，曾经对毛泽东的某些著作作了十分不严肃和错误的删节，并加上了一些不恰当的标题。这些情况，无论是毛泽东本人的修改，还是他人的改动，都使毛泽东著作的特定版本与最初版本或稿本在内容上有了一定差别。在这种情况下研究毛泽东著作，就不能不进行版本研究和考证。

建国后的相当长的一段时期内，不仅宣传教育部门把人民版《毛

^① 见《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1951年10月第1版。

泽东选集》作为最权威的版本来看待,而且研究部门和学者们也毫无例外地把人民版《毛泽东选集》作为研究毛泽东著作的可靠版本,并且忽略了人民版《毛泽东选集》最前面的关于本书出版时曾经作者修订的说明,从而绝无疑义地把50年代经作者修改过的著作当作作者在二三十年代就写定的著作来研究。这就造成了毛泽东著作研究中的某些偏差和失误。例如,由于人民版《毛泽东选集》所收的《中国社会各阶级的分析》一文中“工业无产阶级人数虽不多,却是中国新的生产力的代表者,是近代中国最进步的阶级,做了革命运动的领导力量”^①的明确提法,因而研究者长期以来都认为《中国社会各阶级的分析》这篇著作明确提出了无产阶级领导权问题。然而正如“文革”后有的研究者就已经指出的那样,《中国社会各阶级的分析》在建国后收入《毛泽东选集》时,是经过作者修改了的。事实上,无论是1925年12月1日《革命》半月刊第4期最早刊载的《中国社会各阶级的分析》,还是1926年3月13日中国共产主义青年团中央委员会机关刊物《中国青年》第116期和117期合刊所重刊的经过修改的《中国社会各阶级的分析》,都没有无产阶级“做了革命运动的领导力量”的提法,而仅仅是指出“工业无产阶级虽不多,却做了民族革命运动的主力”。由此可见,在没有进行版本研究的前提下,自信地认为《中国社会各阶级的分析》这篇著作明确提出了无产阶级领导权问题,是不正确的,起码是不准确的。

所幸的是,20年前,在伴随着“实践是检验真理的唯一标准”的讨论而到来的思想解放运动中,就有人注意到了毛泽东著作版本研究在毛泽东著作研究中的重要意义和独特地位。20多年来,部分学者已经不再把人民版《毛泽东选集》看作是研究毛泽东著作的绝对标准本(当然,这并不否认这一版本在广大干部群众学习毛泽东著作和毛泽东思想中的重要地位),而是开始注意在版本研究的基础上来研究毛泽东著作。不过,由于还有相当一部分人把人民版《毛泽东选

① 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年5月第2版,第8页。并参见旧版。

集》看作是研究毛泽东著作的唯一依据,或者说是由于缺乏进行版本研究的客观条件而不得不把人民版《毛泽东选集》作为研究毛泽东著作的依据,因而在此强调指出版本研究是毛泽东著作和思想研究的必不可少的前提条件还十分必要。现在中国所缺少的,正是建立在版本研究基础上的毛泽东著作研究。

2. 研究毛泽东著作版本,是研究毛泽东的思想及其发展变化的重要依据

除了那个把毛泽东神化,把毛泽东的思想教条化,认为毛泽东的话“句句是真理,一句顶一万句”的极端个人崇拜的年代外,承认毛泽东的思想有一个发展变化的过程,对大多数人来说,特别是对于研究者来说,是一个显而易见的事实。无论是研究毛泽东思想,还是研究毛泽东的思想,都必须研究毛泽东本人思想的发展变化。进行毛泽东著作版本研究,是研究毛泽东本人思想的发展变化的一个重要途径和手段。

毛泽东本人思想的发展变化,在毛泽东不同历史时期所写的不同著作中得到了最集中的体现。但是除此之外,毛泽东本人思想的发展变化,也反映在毛泽东著作的某些不同的版本中,并且有些反映在不同版本中的思想变化,还是在其他著作中难以得到充分体现的。毛泽东在世时对其著作的修订和修改,在某些版本中有明确的显示,直接反映了他的思想的发展或变化。例如,在 50 年代出版《毛泽东选集》第 1 卷前,毛泽东将其 1937 年在延安讲哲学时写的《辩证法唯物论讲授提纲》中的第 2 章“辩证法唯物论”里的第 11 节“实践论”加以修改,以《实践论》为篇名于 1950 年 12 月在报上重新发表,并在 1951 年 10 月收入《毛泽东选集》第 1 卷,写作时间注为“一九三七年七月”。这样,如不研究版本,毫无保留地把人民版《毛泽东选集》中的《实践论》看成是毛泽东在 1937 年时的观点,必然造成对毛泽东 1937 年时的思想观点的不准确的理解。相反,如果研究者能够把人民版《毛泽东选集》中的《实践论》与 1937 年毛泽东写的《辩证法唯物

论讲授提纲》加以比较研究,那么就不仅能够更准确地了解毛泽东在1937年时的某些思想观点,而且能够更准确地了解毛泽东本人思想在50年代初的某些变化和发展,甚至还有助于人们对50年代初毛泽东本人思想的研究。《矛盾论》的情况更是这样。拙作《毛泽东形式逻辑观的转变及其意义》,就是在版本研究的基础上探讨毛泽东本人思想变化的。^①

此外,毛泽东去世后出版的毛泽东著作新版本,虽然不可能再有毛泽东本人的亲笔修订,但在一些注释中也还能看到毛泽东的思想在某一段时间的变化。例如人民出版社1991年7出版的《毛泽东选集》1—4卷第2版,就通过某些注释反映了在第1版《毛泽东选集》出版前后的毛泽东的某些思想观点的变化。对此,中共中央文献研究室毛泽东研究组和注释组在其发表的《〈毛泽东选集〉一至四卷第二版编辑纪实》中明确指出:“毛泽东的思想和理论是从实践中总结出来的,又随着实践的发展而发展。毛泽东总结和概括在《毛选》一至四卷中的观点和理论,其中个别的后来随着实践的发展他自己又作了补充和修正。这种补充和修正,具有重要的思想和理论的意义,应当通过一定的方式介绍给读者。这次修订《毛选》一至四卷,注意到这一问题,增写了几条注释,将毛泽东对自己的某些观点和理论的补充或修正,写成注文,提供给读者。”^② 就我们提到的《实践论》一文来看,在50年代重新发表不久(还未出版《毛泽东选集》第1卷),毛泽东就在给李达的一封信中写到:“《实践论》中将太平天国放在排外主义一起说不妥,出选集时拟加修改”。^③ 可是在这封1951年3月27日写的信之后半年才正式出版的《毛泽东选集》第1卷中,《实践论》中的那一句话并未修改。对此,毛泽东研究专家龚育之认为,“不是毛泽东同志的观点又发生了变化。他在信中表示得很明确、很肯定,而且我

^① 刘跃进:《毛泽东形式逻辑观的转变及其意义》。《国际关系学院学报》1995年第1期,第19—27页。

^② 中共中央文献研究室毛泽东研究组、注释组:《〈毛泽东选集〉一至四卷第二版编辑纪实》。《人民日报》1991年7月17日。

^③ 毛泽东:《致李达》(1951年3月27日)。《毛泽东书信选集》,人民出版社1983年12月第1版,第407—408页。