

沿海开放城市 高等教育概况 与发展研究

王增炳 孟明义 主编

厦门大学出版社

沿海开放城市 高等教育概况与发展研究

王增炳 孟明义 主编

厦门大学出版社

1989年

沿海开放城市高等教育概况与发展研究

王增炳 孟明义 主编

责任编辑：李志仁 王立航 黄茂林

厦门大学出版社出版、发行

北京市三环印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 8.75 字数 200千

1989年1月第1版 1989年1月第1次印刷

印数：1—3000

ISBN 7-5615-0154-4

G·36 定价：2.60元

前 言

为了进一步搞好对外开放，我国继1979年创办四个经济特区后，于1984年上半年开放了十四个沿海港口城市和海南岛，并划定三个经济开放区。1988年4月，决定进一步扩大经济开放区，新划140个市、县为沿海经济开放区，同时决定海南岛建省，并定为海南经济特区。至此，我国的经济特区、沿海开放城市和地区，共有288个市、县，初步形成了一个沿海对外开放带，形成了一个多层次、有重点、逐渐推进的对外开放新格局。

这个沿海对外开放带的形成，为振兴沿海经济，开发内地经济，加速我国改革、开放的进程，创造了有利的条件，同时也对我国的教育工作，特别是高等教育工作，产生了多方面的影响。

沿海开放带的开辟，引起了国内外各界人士的关注和重视。为了便于大家了解这一地带的简要情况，探讨开放地区高等教育的改革和发展，我们特汇编本书，以供参考。

本书选编的内容来源于有关报刊、专著和各有关地区高教部门提供的资料，执笔者都是各有关地区高教部门从事管理、研究工作的同志。其中有关资料的时间下限一般为1986

年。因受条件限制，有些统计数字暂缺。收入本书的论文，包括沿海开放地区高等教育和我国高等教育宏观战略发展两个方面。这些论文从不同角度就我国高等教育的改革、开放和发展作了有益的探讨，可供我们共同研究这方面的问题之参考。

本书初稿曾提交1986年10月举行的全国首次《经济特区与沿海开放城市高等教育发展战略研讨会》交流并征求意见。在编写和修改、出版过程中，得到中央教育科学研究所高等教育研究室和厦门大学教务处，特别是厦门大学出版社的大力支持和热情鼓励，也得到各有关省、自治区、直辖市及有关地、市高教部门领导和许多同志的关心和帮助，在此，我们谨表衷心的感谢！

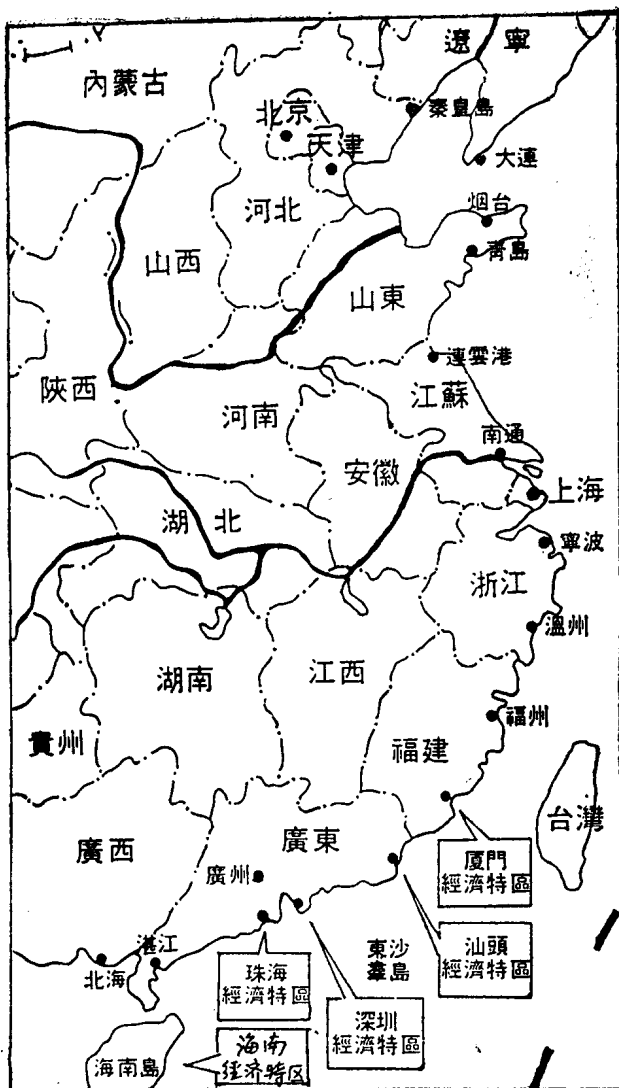
本书先由王增炳、邓净阳收集资料 and 整理。在此基础上，孟明义做了修改，并选编入有关高等教育改革、开放和发展的论文，对全书的内容和编排也做了调整。王立航、李志仁参加了论文的选编工作和全书的编辑及文字加工，以及其他有关工作。

由于我们水平有限，书中难免有疏漏和不妥之处，欢迎广大读者批评指正。

编 者

1988年10月

中国五个经济特区与十四个沿海开放城市地理位置图



目 录

经济特区、沿海开放城市及沿海经济开	
放区一览	(1)
经济特区与沿海开放城市高等教育概述	王增炳 (4)
经济特区与沿海开放城市高等教育概况	(13)
深圳	(14)
厦门	(17)
珠海	(21)
汕头	(22)
海南	(25)
大连	(28)
秦皇岛	(32)
天津	(36)
烟台	(41)
青岛	(44)
连云港	(48)
南通	(51)
上海	(54)
宁波	(59)
温州	(61)

福 州.....	(64)
广 州.....	(68)
湛 江.....	(73)
北 海.....	(77)
经济特区与沿海开放城市基本情况统 计表.....	(78)
对外开放与广东高等教育.....	李修宏 (92)
试论辽东半岛的经济开发和辽宁高等 教育的发展战略.....	邓晓春 (103)
我国高等教育的对外开放与管理体制 改革.....	孟明义 (116)
高等教育要为沿海经济发展战略服务.....	涂 文 (126)
要把厦门大学建设成为开放型的社会 主义大学.....	朱力工 (133)
深圳大学的改革与创新.....	江伯桂 (140)
从深圳大学看特区高等教育的特点及 发展趋势.....	黄卫平 (149)
经济特区与沿海开放城市的国际学术 交流问题.....	夏书章 (155)
1986年经济特区与沿海开放城市高等 教育发展战略研讨会综述.....	
..... 中国高等教育学会发展战略研究会秘书处	(160)
1985年山东省召开的高等教育与对外 开放研讨会综述.....	田建国 (170)

教育发展战略研究必须从现实的社会、

经济状况出发·····	孟明义 (180)
优化高教结构 提高办学效益·····	缪进鸿 (215)
建立我国的开放型高等教育·····	李志仁 (220)
提高高等教育投资效益的途径和措施·····	杨丽莎 (233)
走向二十一世纪的中国高等教育的合	
理布局·····	徐纪兴 (246)
开放与高等教育体制的改革·····	郭世俭 (257)
高校思想政治教育工作改革中有关观	
念转变问题的思考·····	王立航 (264)

经济特区、沿海开放城市 及沿海经济开放区一览

经济特区（5个，前4个1979年设立，海南为1988年4月设立）：

深圳、珠海、厦门、汕头、海南。

沿海开放城市（14个，1984年设立）：

大连、秦皇岛、天津、烟台、青岛、连云港、南通、上海、宁波、温州、福州、广州、湛江、北海。

沿海经济开放区范围：

1985年2月 国务院公布的沿海经济开放区范围，即长江、珠江三角洲和闽南厦（门）漳（州）泉（州）三角地区三个经济开放区。

江苏省：苏州市及所辖的常熟市、吴县、沙洲县、太仓县、昆山县、吴江县、张家港区。无锡市及所辖的无锡县、江阴县、宜兴县。常州市及所辖的武进县、金坛县、溧阳县。

浙江省：嘉兴市及所辖的嘉善县、桐乡县、海宁县。湖州市及所辖的德清县。

广东省：佛山市及所辖的中山市、南海县、顺德县、高明县。江门市及所辖的开平县、新会县、台山县、鹤山县、

惠平县。广州市的番禺县、增城县。深圳市的宝安县。珠海市的斗门县。惠阳地区的东莞县。

福建省：厦门市的同安县。漳州市及所辖的龙海县、漳浦县、东山县。泉州市及所辖的惠安县、南安县、晋江县、安溪县、永春县。

上海市：上海县、嘉定县、宝山县、川沙县、南汇县、奉贤县、松江县、金山县、青浦县、崇明县。

1988年4月国务院决定扩大的沿海经济开放区范围：

天津市：静海县、宁河县、宝坻县、武清县、蓟县。

河北省：唐山市及所辖的丰南县、滦南县、乐亭县、唐海县、滦县。沧州市及所辖的沧县、青县、黄骅县、海兴县。秦皇岛市所辖的昌黎县、抚宁县、卢龙县。

辽宁省：丹东市及所辖的东沟县、凤城县。营口市及所辖的营口县、盖县。盘锦市及所辖的盘山县、大洼县。锦州市及所辖的锦西市、兴城市、锦县、绥中县。鞍山市及所辖的海城市。辽阳市及所辖的辽阳县、灯塔县。大连市所辖的瓦房店市、新金县、庄河县及由金城改成的金洲区。沈阳市。

江苏省：南京市及所辖的江宁县、六合县、江浦县。镇江市及所辖的丹徒县、丹阳县、扬中县、句容县。扬州市及所辖的泰州市、仪征市、邗江县、江都县、靖江县、泰兴县、泰县。盐城市及所辖的射阳县、东台县、大丰县、响水县、滨海县。南通市所辖的南通县、海门县、启东县、如东县、如皋县、海安县。连云港市所辖的赣榆县、东海县、灌云县。

浙江省：杭州市及所辖的肖山市、余杭县、富阳县、桐庐县、临安县。绍兴市及所辖的绍兴县、上虞县、嵊县。嘉

兴市所辖的平湖县、海盐县。湖州市所辖的长兴县。宁波市所辖的余姚市、慈溪县、奉化县、宁海县、象山县、鄞县。温州市所辖的瓯海区、乐清县、瑞安县、平阳县、苍南县、永嘉县。临海市及所辖的椒江市、黄岩县。

福建省：宁德市及所辖的霞浦县。

山东省：威海市所辖的荣城县、文登县、乳山县。潍坊市及所辖的诸城市、青州市、昌邑县、昌乐县、高密县、五莲县、寿光县、安丘县。淄博市及所辖的桓台县。青岛市所辖的胶州市、平度县、崂山县、即墨县、胶南县、莱西县。烟台市所辖的龙口市、莱阳市、牟平县、蓬莱县、招远县、海阳县、栖霞县。莱州市。日照市。

广西壮族自治区：梧州市及所辖的苍梧县。北海市所辖的合浦县；玉林市、钦州市及所辖的防城县。

经济特区与沿海开放城市

高等教育概述

王增炳

我国以五个经济特区和十四个沿海开放城市为主干的沿海对外开放带，是我国对外开放的前沿，是透视内外的窗口，是外引内联的桥梁和纽带及对内对外的两个辐射面基地。它对今后振兴沿海地区，促进内地发展，加速我国社会主义现代化建设，有着重大、深远的意义；它对我国的教育，特别是高等教育工作，也有多方面的影响。

科学技术是生产发展的强大动力，而教育则是社会生产力发展的基础。“百年大计，教育为本”。教育，特别是高等教育，在实现经济发展战略中占居首要的地位。经济特区和沿海开放城市的高等教育担负着更加艰巨的任务，它一方面要为沿海地区发展外向型经济服务，努力培养和输送所需的各类专门人才，提供各种社会服务；另一方面，还要在教育科学技术方面，发挥“窗口”、“桥梁”、“枢纽”和“辐射”的作用，为创建有中国特色的、具有国际先进水平的高等教育体系作出积极的贡献。

因此，为了便于大家了解高等教育在沿海地区的重要地位与作用，以利于制订高教发展战略，促进内外交流与合作，这里仅就经济特区与沿海开放城市的自然地理、经济社会发展 and 高等教育的现状，简要综述如下。

一、自然概况

到目前为止，我国沿海对外开放带，主要是指：5个经济特区（即深圳、珠海、汕头、厦门和海南）、14个沿海开放城市（即大连、秦皇岛、天津、烟台、青岛、连云港、南通、上海、宁波、温州、福州、广州、湛江、北海）。它们分布在我国东部、南部沿海的十一个省、自治区和直辖市，北起渤海湾鸭绿江口的大连，南至北部湾北仑河口的北海，海岸线长达1.8万公里。

从地理位置上看，这里濒临黄海、东海和南海，邻近太平洋，具有一系列条件良好、甚至是世界上少有的良港，是我国从水路通往世界各地的重要门户，是联结国内外市场的纽带和桥梁。

如果由北向南，我们可以看到：

大连、天津、秦皇岛至连云港，是我国东北、华北、中原乃至西北等广大腹地出海通向世界，尤其是与邻近的日本、南朝鲜等地交往的口岸。

南通至上海、宁波，以长江三角洲的富饶腹地为依托，是我国沿海开放带的中心部分。上海则是我国目前最大的经济中心和最大的港口。充分发挥这一中心地段的作用，对搞活沿海、内地的经济，有着特别重要的作用。

自温州经福州向南延伸，再经广州至海南岛和北海，中间贯串5个经济特区和一个三角地区（闽南三角地区）、一个三角洲（珠江三角洲），这是我国与东南亚交往的要冲地带，在沿海对外开放带中占有举足轻重的地位。

这个沿海对外开放带共有土地面积194,361平方公里，占全国土地面积的2.03%；共有人口9876.8万人，占全国人口总

数的9.34%。人口密度为每平方公里508人，大大高出全国平均人口密度每平方公里107人的水平。

这里地处温带——亚热带——热带之间，自然条件优越，大多数属海洋性季风气候。年平均温度最高25℃，最低10℃，常年温和湿润，雨量充足，不少地方冬无严寒，夏无酷暑。土壤肥沃，适宜种植各种农作物，进行多种经营，具有发展农、渔业生产得天独厚的条件。农业一向比较发达。

这一带有众多可供避暑、疗养的胜地和可供游览的名胜古迹，发展旅游业的资源很丰富。北方沿海六城市（天津、大连、青岛、烟台、秦皇岛、连云港）被喻为“宛若嵌在祖国渤海湾上六颗璀灿的明珠”，其中有“兰色的海湾”、“不冻的良港”、“美丽的滨海山城”、“迷人的秀丽新港”等美称；南方沿海诸城市更是国内外人士旅游的“热点”，例如，其中有被称为“东方海岸一颗夜明珠”的上海，有被唤作“小杭州”的温州，有素称“历史文化名城”的福州，有景色秀丽的宁波和被誉为“海上花园”的厦门，有一年四季景色宜人、百花争艳的广州，有热带海滨风光的湛江，有被说成风姿绰约的“海南仙子”的海南岛，还有被喻为“壮锦奇葩”的北海。1986年，我国沿海对外开放带仅“旅游收汇”一项，就达255,531万美元（其中部分为外汇券，详见本书第87页附表九）。

二、经济与社会概况

从总体看，这一地带是我国经济发达、社会繁荣的地区。

这里的工业基础好。虽然总人口占全国人口总数不到10%，但工业总产值占全国的20.88%。农业也有一定基础和较大潜力。1986年工农业总产值达2,628亿元，占全国的

17.28%，其中，工业总产值为2,326亿元，农业总产值为291亿元。

工业企业的管理水平、职工队伍素质与经济效益在全国也是较好的。整个开放带的职工总人数为1,888.36万人，占全国职工总数的14.72%，其中在工业企业中的职工有905.54万人，占全国的15.66%。反映在全民工业企业中，1986年几个主要经济指标达到的情况是：年末固定资产原值总和为955亿元，实现利税总额为337亿元，每百元资金实现利税19.78元，全员劳动生产率为18,783元/人年。

这里的交通发达方便。多数是可通外运的大港口，内运则有江河、铁路联结。近年来航空网也迅速扩延，可通往海内外各重要航空港。1986年，整个开放带的货运总量达93,160万吨，占全国的三分之一；其中铁路货运量为16,254万吨，公路货运量为50,502万吨，水运货运量为26,393万吨，空运货运量为11万吨。至于港口货物吞吐量则达39,435万吨，约占全国沿海港口货物吞吐量的91%。

这里的对外经济贸易有雄厚的基础，对外经济活动十分活跃。1986年，外贸收购总额301亿元，外贸出口总额则达206亿美元，占全国外贸出口总额的66.58%。近年来，前来签订投资协议的人数明显增多。1986年，新签利用外资协议（合同）数为2306个，全年实际利用外资总额达163,782万美元，占全国的22.56%。

在长期发展中形成的几个大城市，如上海、天津、广州、大连等城市，已在全国经济发展中起着举足轻重的作用。

从社会发展的总体水平看，这里的文教科技也比较发达，是我国科技文教事业比较先进的地区，可以承担引进、消化、转移先进技术和现代科学知识的任务。

由于对外交往较多，民智开发较早，所以社会文化水平较高，普通教育基础较好。1986年，这里共有中等专业学校600所，在校学生273,125人，占全国的15.54%；普通中学7,647所，在校学生447.53万人，占全国的9.15%。

这一带与华侨关系密切。有众多侨居国外的华侨、华人，有的是著名的侨乡，各种信息灵，海外联系广，有捐资办学的优良传统，对吸收侨资有较大优势。例如，广东省是我国主要侨乡，全省旅外华侨、华人达2100万人，约占全国旅外华侨、华人3000万中的70%。他们一向热心家乡的教育与公益事业，热心送子女回国、回内地就学。福建省也是著名侨乡，海外华侨、华人共有600多万人，历来也很关心家乡的教育事业，热心捐资办学。爱国华侨领袖陈嘉庚，就是他们中的杰出代表。

三、高等教育概况

沿海开放带的高等教育有悠久的历史。

早在上个世纪末，这里就有了近代的高等学校。天津，就是我国高等教育最早的起源地之一，1895年建立的北洋大学（即今天津大学的前身），就是我国近代教育史上第一所高等学校；现在天津美术学院的前身是直隶女子学堂，建于1901年；著名的南开大学始建于1919年“五四”时期。广东也是我国近代史上最先受西方科学文化教育影响，较早创办现代高等教育的省份之一。1864年洋务派在广州创办的同文馆，是广东省开办的第一所外语学校；广州附近的中山县人容钰于1872年出国留学，是我国第一个出国留学生；暨南大学的前身暨南学堂是在本世纪初建立的；由孙中山先生创办的广东大学（后改名中山大学）建于1924年。厦门开埠较早，