

中学政治教育研究中心 编
北京师范大学出版社

中学政治课教案

《青少年修养》分册

北京师范大学出版社

中学政治课教案

《青少年修养》分册

中学政治教育研究中心 编
北京师范大学出版社

*

北京师范大学出版社出版

新华书店北京发行所发行

天津黎明印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：13.75 字数：294千

1985年8月第1版 1985年8月第1次印刷

印数：1—20,000

统一书号：7243·307 定价：2.10元

编 者 说 明

为了适应中学政治课教师改进教学需要，总结和交流中学政治课的教学经验，提高教学质量，我们约请中学政治课教材各编写组的部分成员、部分省市中学政治课教研室教研员和部分有教学经验的中学政治课教师编写了这套《中学政治课教案》，先出六个分册，即：《青少年修养》分册、《社会发展简史》分册(上)、《社会发展简史》分册(下)、《法律常识》分册、《政治经济学常识》分册(上)、《辩证唯物主义常识》分册。在内容上，对各课的教学目的、教学重点、教学难点均从是什么、为什么、如何解决这三个方面作了分析，同时还对每个课时的复习提问、导入新课、讲授新课、巩固新课、布置作业等教学过程作了较详细的叙述。在编写过程中，作者力求遵循观点正确、材料丰富、条理分明、理论联系实际的原则，尽量表现自己的教学特点和讲授风格。

教学活动是一项创造性的劳动。广大中学政治教师在这项创造性劳动中，进行了许多有益的探索，取得了良好的成绩，积累了丰富的经验，本书只是这项创造性劳动的部分记录，还有许多好的成果和经验有待于我们去总结，去推广。我们决心以此为起点，不断地对它加以充实和提高，力争对我国的中学政治课教学事业作出新的成绩。

教案是以课时为单位而编制的教学具体方案，是保证教

学质量的必要措施，但它不能成为模式。提高政治课的教学质量主要依靠教师认真学习马列主义、毛泽东思想和党的方针政策，深入钻研教材，贯彻理论联系实际的原则，不断改进教学方法等创造性的劳动。本套教案只是一种教学参考资料而已。

本分册由晓理、张阜明、张玉芳、王书勤、陈善卿、姚蓉儿、吴禹卿、董永洁、田富春、王文奎、靳云琪、王静仪、皮建玲、杨旭、米重华、董凤雏、何成敏、徐国贤同志撰写。对同志们热情支持，我们深表谢意。

参加全套教案编辑工作的有贺允清、谭玉轩、王善迈、梁中义、王新文同志。

由于编者水平所限，缺点错误在所难免，欢迎批评指正。

中学政治教育研究中心

北京师范大学出版社

一九八五年二月

目 录

做一个优秀中学生.....	(1)
第 一 课 热爱祖国.....	(18)
第 二 课 热爱人民.....	(55)
第 三 课 热爱中国共产党.....	(74)
第 四 课 热爱科学.....	(111)
第 五 课 热爱劳动.....	(146)
第 六 课 热爱集体.....	(170)
第 七 课 尊敬师长.....	(201)
第 八 课 遵守社会公德.....	(221)
第 九 课 树立共产主义的理想.....	(238)
第 十 课 明是非, 辨美丑.....	(275)
第十一课 培养正当的爱好和兴趣.....	(298)
第十二课 活泼乐观.....	(311)
第十三课 诚实谦虚.....	(333)
第十四课 艰苦朴素.....	(359)
第十五课 锻炼意志.....	(377)
第十六课 发扬革命英雄主义.....	(403)
让青春闪闪发光.....	(422)

做一个优秀中学生

教 学 准 备

(一) 研究教材：主要研究课本序言部分“做一个优秀中学生”，同时学习马克思主义关于道德、修养方面的论述，选择教学需要的补充参考资料。

(二) 分析学生：通过个别谈心和召开座谈会，了解新同学进入中学后的想法及要求；通过家庭访问，了解同学的家长在孩子进入中学后的要求及希望。大部分同学都有进入中学后要好好学习，成为好学生的愿望；有一部分同学认为考上了中学应该松一松，至少可以“笃定”三年；有一部分同学进中学后只想埋头读书，不愿参加集体活动。有的家长对同学说：“只要把书读好，什么事情都不要去干”，并对老师说：“请老师不要给我的孩子干杂七杂八的事情”。有一些学生不讲礼貌，不爱劳动，不爱护公物，集体观念差，有“骄”、“娇”二气。

教 学 目 的

使学生懂得，中学阶段是青少年成长的“黄金时代”。在这个阶段，将为青少年在思想品德、文化知识、身体素质等方面的发展，奠定坚实的基础；青少年只有认真加强思想修养，才能成为有理想、有道德、有文化、守纪律的劳动者；《中学生守则》是中学生修养的准则，包含着中学生修

养的具体内容。

教育学生认真学好《青少年修养》课，努力提高修养的自觉性，并按照《青少年修养》和《中学生守则》所提的要求，不断实践，在德、智、体几方面健康成长，积极抵制各种不良影响，争取做一个优秀中学生，培养自己成为社会主义和共产主义事业的接班人。

教 学 重 点

本课的重点是加强思想修养的意义和培养共产主义道德品质问题。

本课第一节讲中学阶段是青少年成长的重要时期，是为了说明在这个阶段要十分重视加强修养。修养是各方面的，主要的是思想修养。加强思想修养对青少年在德、智、体各方面的成长有着决定的意义。加强思想修养对于青少年来说，主要是培养共产主义道德品质。因此，需要着重了解什么是共产主义道德，培养共产主义道德品质与青少年健康成长有什么密切关系。懂得了加强思想修养和培养共产主义道德品质的意义，也就比较容易理解修养的具体内容和方法了。

教 学 难 点

第二框题下出现的三个重要的概念“修养”、“道德”、“共产主义道德”是教学难点。对这三个概念的含义学生比较难于理解。但是要掌握这一课的内容，又不能不对这几个概念有所了解。课本上只作了通俗解释，教师对这几个概念需要了解得更深一些，在理论上弄清这几个概念，然后才能给学生深入浅出地讲解。

课时安排

分三课时。三个框题分别各安排一课时。

第一 课时

引语

同学们胜利完成了小学阶段的学习任务，开始了中学阶段的新的学习生活。首先向大家祝贺。

今天开始学习《青少年修养》。这是中学生学习的一门新课。大家翻开书，仔细看看第一页的图“我们上中学了”。当你们背着新书包来到中学的时候，想过一些什么呢？

从小学进入中学，是前进道路上一个新阶段的开始。当踏上这个新阶段的时候，祖国和人民对青少年有许多新的希望，同学们在和老师个别谈心和座谈会上也表示，进中学后要好好学习，努力进步，争取做一个优秀中学生。同学们这种想法很好，祖国和人民也期望大家成为优秀中学生。那么，怎样做一个优秀中学生呢？对这个问题，一进中学首先就应该弄清楚。

做一个优秀中学生（板书课题）

讲到做优秀中学生的道理，先要懂得中学阶段的重要意义。青年、中年、老年都经过中学这个阶段。虽然老一辈的人中，有的人没有上过中学，但从年龄来说都必然要经过这个时期。在一个人的成长过程中，这可说是一个“黄金时代”。人们经过这个阶段以后，总是对它记忆犹新。为什么

把中学阶段比喻为“黄金时代”呢？你们先谈谈自己的看法。

一、中学阶段是青少年成长的重要时期（板书）

大家把书翻到第2页，把第2、3、4自然段默读一遍，然后我们讨论一个问题：你认为中学阶段在人的成长过程中，起着什么样的作用？你们刚进中学，对这个问题了解得不多，只要谈谈自己的一点看法就行。（同学发言）

虽然每个人讲得都不够完全，但把大家的意思归纳起来，就比较全面了。我们再来看看课本，上面是这样说的：中学阶段“常常为一个人的一生的发展奠定基础”。这个“基础”的内容，主要包括三方面：

（一）将为树立正确的人生观奠定基础（板书）

人们常说，中学生开始懂事了，就是说，他们开始脱离小学生的孩儿稚气，开始思考生活的目的和意义。例如，周恩来同志在沈阳东关模范学堂求学时，就开始确立“为中华之崛起”而读书的信念。“为中华之崛起”不仅是他读书的目的，而且是他对人“为什么活着”、“怎样活着”这样一个人生观问题的初步回答。

人生观是指人们对生活目的和意义的根本看法。每个人对生活目的和意义的看法都是不同的。有的人只知道追求吃喝玩乐，认为“人生在世，吃穿二字”；有的人浑浑噩噩、懵懵懂懂地混日子，得过且过。这两种生活目的反映的是庸俗的人生观。有的人向往不劳而获，靠剥削别人来满足自己的享乐欲望。这种生活目的反映的是剥削阶级的人生观。庸俗人生观是应当抛弃的，剥削阶级人生观更是我们要坚决反对的。

什么样的生活目的才是正确的呢？课本上说：“我们社会主义国家的中学生，应该通过学习和锻炼，懂得活着要做一个有益于人民的人，要为祖国献身，为人民造福，为社会主义和共产主义事业奋斗不息。”这样的生活目的反映的是共产主义人生观。老一辈无产阶级革命家，雷锋、张华等英雄模范人物，一生为人民服务，为社会主义和共产主义事业奋斗，他们身上闪耀着共产主义人生观的光辉。青少年一定要努力学习，为在中学阶段树立正确的人生观即共产主义人生观打好基础。

（二）将为掌握现代化科学知识奠定基础（板书）

中学所学的各门课程，无论语文、外语、历史、音乐、美术，还是数学、物理、化学、生物、地理，都是基础知识。和大学所学的课程比较起来，中学各科知识的水平还是比较低的，和将来参加劳动或工作的要求比较起来，更是远远不够的。但是，绝不要轻视这些课程。万丈高楼从地起，学好中学的这些课程，是以后进一步掌握现代高水平的科学文化知识必不可少的基础。历史上许多在文化、科学上做出重大贡献的人，都是在十多岁的时候打下知识基础的。

比如，马克思、恩格斯、列宁之所以能够创立马克思主义、列宁主义，为人类做出巨大贡献，是同他们从小打好坚实的知识基础紧密相联的。在中学时代，他们已经打好了哲学、文学、外语、数学、物理、历史、地理等多门学科的基础。

有的同学说，升大学需要打好文化科学知识基础，参加劳动则不需要有多少文化科学知识。大家议论一下，这种看法对不对？谈谈你自己的看法。

多数同学都认为这种看法不对，但错在哪里，说理还不充分。

我们的国家正在进行四化建设，无论工业、农业、商业、服务行业，都要应用最新科学技术，采用先进的科学管理方法。不掌握一定的文化科学知识，是很难胜任劳动（工作）要求的。比如，就说当农民吧。在实行农业现代化的过程中，当一个农民，需要懂得生物学、植物生理、土壤肥料、植物保护、遗传育种、作物栽培以及农业机械等方面的知识，各种专业户还要懂得有关的专门知识，有的农民甚至已经购买和使用飞机。要掌握这些专门知识，少不了数学、物理、化学、生物等方面的基础知识。做一个现代化企业中的工人，科学技术方面的要求，比农民更高。

所以，用过去的老眼光来看待劳动，已经不适合新的形势了。现在固然有些地方生产还比较落后，还在靠人的体力进行生产，而这种情况是会迅速改变的。我们一定要用发展的眼光看问题。等到你们参加劳动的时候，我们国家所有的劳动岗位对科学知识的要求就更高了。

（三）将为具有健全体魄奠定基础（板书）

大家再把课本第2页最后一个自然段看一遍，并想一想：为什么中学阶段对于一个人具有健全体魄特别重要？

（同学发言）

两位同学的发言都说明，中学阶段是青少年身心发展、成长最快的时期。尤其在初中一、二年级，思维能力和身体各部分机能发展很快，少年几年功夫就长成一个青年小伙子了。在中学阶段只要有计划地加强体育锻炼，注意生理卫生，科学地安排生活，养成良好的习惯，身心就能健康成

长。这对于人的健康将长期起作用。

有的同学认为，不生病就是身体好。这种看法是不全面的。“不生病”这还是比较低标准的要求。高标准则要求体质健壮、身心健康。有的同学认为，只要吃得好，身体自然就会好。这种看法也是不全面的。青少年在长身体的时候，需要营养好一些，但要身体好，光靠吃得好是不够的。课本上还指出了其他几个方面。谁能讲一讲，有哪些方面？（同学回答）

回答得不错。加强体育锻炼，最重要的是平时坚持参加体育活动；注意生理卫生，就是根据身心发育的要求做好保健工作；科学安排生活，最重要的是日常起居、学习、体育活动等要坚持一定的秩序；养成良好的习惯，包括各方面都培养好习惯、抵制坏习惯的影响。

小结：

将这一堂课学习的内容概括起来，就是一句话：中学阶段是青少年在德、智、体各方面打基础的阶段。前面讲的三个方面的基础，是彼此联系、不可分割的。对于青少年来说，任何一个方面都不可缺少。青少年一定要珍惜自己的这个“黄金时代”，打好各方面的基础，争取成为优秀中学生。

布置作业：

- （1）为什么说中学阶段是青少年的“黄金时代”？
- （2）你准备在德、智、体几方面怎样打好基础？

第二课时

复习提问：

上一节课布置了两个作业题。请两位同学回答第一个题目，然后讨论第二个题目。我不一一叫名字了，同学们都做了准备，希望大家讨论时积极发言，相互补充。学会发言，正确地表达自己的思想，也是在学习方面打好基础的一个部分。

导入新课：

大家在谈到在德、智、体几方面打好基础的问题时，有几位同学都表示要在各方面严格要求自己。这个问题和我们今天这节课所要学习的内容联系起来了。请大家翻开课本先看第3页第2、3两个自然段，并想一想：“修养”是什么意思？

二、中学生要加强思想修养（板书）

课本上说：“珍视自己的‘黄金时代’，就应当加强各方面的修养。”要真正懂得这一句话的意思，首先要明白，做优秀中学生与加强修养的关系。

（一）要成为优秀中学生必须加强修养（板书）

现在，请同学们先回答前面提出的问题：“修养”是什么意思？用自己的话回答或按课本说的回答都可以。

1. “修养”的正确含义（板书）

简单地讲，“修养”就是学习做人的道理。课本上解释得详细一些，是这样说的：修养“就是按照一定的要求，并结合自己的实际情况，刻苦地学习和锻炼，使自己不断进

步，成为一个德才兼备、体魄健全的人。”

一个人应当有多方面的修养。既要在思想方面加强修养，也要在学习方面，体育和美育方面加强修养。比如说，礼貌待人就是一种修养。当要求别人让路时，有的人态度粗暴，说：“喂，让开点！”这就表明他缺乏修养。有的人则态度和蔼，说：“对不起，请您让一让。”这就表明他很有修养。有的人博览群书，知识丰富，表明他有文化修养；有的人擅长琴棋书画，表明他有艺术修养；奥运会的金牌获得者表明他们的体育修养很好。可见，修养的内容是多方面的。在《青少年修养》这门课里，主要是讲思想方面的修养。

2. 为什么要加强思想修养（板书）

大家看课本第3页最后一个自然段。这一段回答了“为什么要加强思想修养”的问题。请同学们边看边思考，这里指出的是什么理由。先考虑三分钟，然后发言。

几位同学的发言都讲得不错，归纳起来就是：青少年加强思想修养，是建设社会主义现代化强国的要求，也是培养社会主义一代新人的要求。（冒号后的话板书）

建设现代化的、高度文明和高度民主的社会主义国家，是人类崭新的事业，又是极其艰巨的事业。担负这一伟大事业的人，不仅需要有丰富的文化科学知识，强健的体魄，还要有共产主义思想和道德品质。青少年只有认真加强修养，才能达到这样的要求。

建设社会主义，要求培养社会成员特别是青少年成为社会主义的一代新人，也就是成为有理想、有道德、有文化、守纪律的劳动者。达到这样的要求，也需要加强修养。尤其

是在现阶段，社会上还存在各种错误思想和不良风气，不可避免地会影响到我们青少年。青少年要做无产阶级革命事业的接班人，就必须加强思想修养，以抵制各种错误思想和不良社会风气的侵袭。

现在，再看课本第4页第2自然段。

这一段说明：做一个有益于人民的人，要认真进行修养。（冒号后的话板书）学会做人的道理，做个有益于人民的人是不容易的。它并不是人人都懂，更不是生来就会的，它是需要认真地进行思想修养才能做到的。

（二）加强思想修养主要是培养共产主义道德品质（板书）

这个问题有些道理比较深一些，同学们学习起来可能感到困难。不过，这些道理都是很重要的。只要认真阅读教科书，同时认真听老师的讲解，还是可以学得懂的。这里主要有两个问题。

（1）什么是道德（板书）

大家看课本第4页第4自然段。看完这一段以后，能不能回答“什么是道德”这个问题呢？

每一个人无论在家里、在学校，还是在社会上，总要和别人发生关系。一个人的思想、行为对别人、对社会是有益还是有害，都有一个衡量的标准。在家里，尊敬父母，听从父母的指导和指点，这是好的，是有道德的表现；而不敬爱父母，对父母发脾气，态度粗暴、生硬，有的甚至“称王称霸”，这是不好的，是缺乏道德的表现。在学校，尊敬老师，对老师有礼貌，是好的，是有道德的表现；反之则是不好的，是缺乏道德修养的表现。在学校或公共场所，与别人

相处有礼貌，讲互助，讲团结，是好的，是有道德的表现；相反，待人粗暴、不讲团结、为所欲为则是不好的，是缺乏道德的表现。一切缺乏道德的思想和行为，必然要受到社会舆论的批评和谴责。

课本上是这样回答“什么是道德”问题的：“我们通常把衡量和指导人们思想、行为的准则，叫做道德。”

道德与国家的法律不同。道德主要不是靠强制的力量去执行，而是靠大家的自觉性和社会舆论。开展宣传，进行批评以及树立良好的社会风气等等，都属于社会舆论的范围。

（2）什么是共产主义道德（板书）

懂得了什么是道德，再来学习共产主义道德，就比较容易理解了。还是先来阅读课本第4页最后一个自然段和第5页第1自然段。这部分课文比较长，读完后思考两分钟，并讨论一下。

课本上说，共产主义道德是无产阶级道德。从这句话我们可以领会到：道德是有阶级性的。（冒号后板书）在阶级社会里，不同的阶级有不同的道德标准。比如，奴隶主阶级有奴隶主阶级的道德，地主阶级有地主阶级的道德，资产阶级有资产阶级的道德。这些剥削阶级的道德都是为了维护他们的剥削和统治地位。他们认为劳动人民应该服服贴贴地受剥削，受压迫。在他们看来，任意打骂、欺凌劳动人民都是道德的，是对的。剥削阶级教养出来的人只知道关心自己而不关心别人，一切从“我”出发，以“我”为核心。

为什么说共产主义道德是无产阶级道德呢？

因为它不仅与剥削阶级道德有着本质上的区别，就是与历史上一切劳动人民的道德相比，也是最进步、最高尚的。

因为这种道德不是建筑在保护个人和少数剥削者的利益的基础上，而是建筑在无产阶级和广大劳动人民的利益的基础上，建筑在最后解放全人类、建设幸福美满的共产主义社会的基础上，建筑在马克思列宁主义的科学共产主义的理论基础上。这种共产主义道德不可能在其他任何阶级中产生，而只能在无产阶级为实现共产主义事业的斗争中产生。因为无产阶级是人类历史上最进步、最革命的阶级，实现共产主义是无产阶级的最高理想，也是这种道德的最高标准。而为了共产主义事业的胜利，贡献自己的全部力量的人，就是道德最高尚的人。共产主义道德要求反对利己主义者。“反对‘我赚我的钱，其他一切都与我无关’的心理和习惯”。要求做到大公无私，公而忘私，毫不利己，专门利人。这正是共产主义道德的最高尚之处。

共产主义道德继承了历史上劳动人民的优良道德传统。劳动人民在长期的革命和生产实践中，养成了许多优良的道德传统，比如勤俭朴实、诚实勇敢、富于革命精神。这些优良道德是要继承的，同时，共产主义道德还要继承一切进步人类的优良道德传统。按照社会主义、共产主义事业的要求，把这些优良传统道德提高到一个新的水平，便成为共产主义道德的重要内容。

3. 培养共产主义道德的重要意义（板书）

大家阅读课本第5页第3自然段。这段话虽然不多，但很重要。大家看完后议论一下：你是怎么理解这段话的。

具有了共产主义道德品质，青少年就会自觉地按照党的教育方针要求自己。也就是说，具有共产主义道德品质的同学，在德、智、体方面都能比较严格地要求自己。同时，具