



工农理論学习小叢書

我們是这样学习哲学的

广州中一烟厂工人哲学学习小組長

楊 庆著

1313764/14



广东人民出版社

我們是这样学习哲学的

广州中一烟厂工人哲学学习小组長杨庆著

广东人民出版社出版 (广州大德路43号)

广东省书刊出版业营业許可證粵版字第1号

广东省新华書店发行

广东人民印刷厂印刷

書号: 1338·787×1092 1/32·3/4印张·15,000字

1958年8月第1版

1958年11月第3次印刷

印数: 35,001—35,000

統一書号: T2111·14

定 价: (5)八 分

目 录

一	破除迷信，学习哲学.....	(2)
二	原来生活中就有哲学.....	(4)
三	我們是这样学习的.....	(7)
四	边学边用，推动生产.....	(11)
五	我們的体会.....	(16)
附录：		
	我們学习哲学的体会.....	(19)

我們这个工人哲学小組，是今年六月下旬成立的。有組員14人，其中生产技术工人占70%，职能干部占30%，有40岁的老电工王麟生，也有20岁的青年女工胡珍；高小文化程度的占50%，其余的也只不过是初中程度，我本人是小学五年級的文化水平。现在，把我們小組的学习情况介紹一下：

一 破除迷信，学习哲学

我們小組的同志，从来也沒有想过什么是哲学，更不敢想到要学习哲学。但是，經過整风运动和总路綫的宣传之后，职工們的思想解放了，特別是厂里实行了“两参一改”（干部参加劳动，工人参加管理，进行生产技术和规章制度的改革），我們工人当家作主的責任感就进一步加强，認識到政治挂帅的重要性。我們知道，为了管理好企业，发展生产，不仅要提高文化，掌握技术，还要正确处理人民内部矛盾。因此，工人迫切要求学习政治理論，要求以馬克思列宁主义来武裝自己。第二車間工会主席、修理技工李殿坚同志道出自己的心事，他說：我是在本厂实行‘两参一改’后当选为車間工会主席的，自己很想把工作做好，但是由于办法不多，处理問題时容易犯主观、片面的毛病，尽管自己整天忙忙碌碌，有时反而受到群众的批評和埋怨，这是我最感苦惱的

事。因此迫切希望通过学习理論来提高自己的思想水平和工作水平。卷烟司机姚庭立也說：过去由于我較深地沾染了资产阶级的思想，对政治不感兴趣，以为有技术就可以了。其实自己在生产上吊兒郎当，經常不能完成任务，稍碰到一点不如意的事，就发牢骚，埋怨领导。整风运动給我最深的体会，就是一个人要想做好工作，首先就要政治挂帅，要通过政治理論学习来提高思想。

面对着工人群众这种可贵的政治热情，我厂党委会根据区委的指示，在六月下旬召集一部分工人开座谈会，征求大家对政治理論学习的意见，并向大家提出：“我們成立哲学小组好不好？”談到学哲学，不少人被吓怕了。电工王麟生說：学哲学是理論家和科学家的事，我們工人大老粗怎么学得了呢？当时很多人对哲学有迷信思想，以为哲学是一門高不可攀的理論，只有那些懂得天文地理的大学生才敢碰它。针对这些思想情况，党委会就向大家介紹了上海求新造船厂工人学习哲学的經驗，用事实說明哲学并不神秘，具有丰富生产知識的工人阶级是能够学好的。經過这样启发，工人們受到了鼓舞，立即就議論开了。有的說：上海的工人能够学习哲学，为什么我們不能学呢？于是当场就有十多人自愿报名参加学习哲学，党委立即表示支持，便决定成立我們这个哲学小组，并决定由我担任学习組的組長。

哲学小组成立后，不久，厂里文化学习开始了，于是有一些組員又动摇了。他們仍然怀疑学哲学能不能解决实际問題；有的在“学文化好呢还是学哲学好呢”两者之間犹豫不定，李殿坚同志就給自己开了后門，准备万一学不下去

时，就轉学文化。我自己也有动摇，認為文化低，还是先提高文化吧！加上那时候旁人冷言冷語，說什麼“楊庆，你也学起哲学，不簡單呵！嘻嘻……。”这些话虽沒有惡意，但听了却有点刺耳。党委分析了这个情况，認為：如果組員对学习的目的和学习方法不明确，是不能保証学习好的。因此，在正式开始学习之前，又召集大家开会，反复向我們強調工入学哲学的重要性，要我們破除迷信。再通过大家互相检查酝酿，明确了学习的目的是为了解放思想，搞好生产，学习方法要坚持理論联系实际。于是，一种工人阶级的主人翁的感觉使我們立定决心，一定要掌握哲学。但是学哲学毕竟是新鮮事，有点象試制新产品那样的心情。大家盼望着开课的一天。

二 原来生活中就有哲学

在第一次学习会上，我們不是先由輔導員講課，而是讓大家先自由地談思想、談生产上的問題。这样一談，問題可多了。首先有人提出：第二車間通过整风运动，从过去全厂最落后的車間轉变为先进車間，职工相互間的团結很好，生产劲头大。这种气象，的确值得大家高兴。但是在生产大跃进中，工厂要来个一厂变三厂，新建的机械厂和农药厂需要机械工人，领导从第二車間抽調一批卷烟司机去充当。司机一調走，助理司机升为司机，加烟絲工升为助理司机，又从別的車間調人来頂替加烟絲工。新提升的工人，因为技术不

够熟练，影响了生产任务的完成。有些组员就发出了怨言，說领导調动不合理，不照顾第二車間，……談了半天，忽然有人提出：“这算什么哲学？还不是生产會議？”大家被他这一提，也糊涂起来了。

这时輔導員便給大家解釋道：生产中的各种现象，細細研究起来，里面就包含着哲学的道理。大家翻看毛主席的“关于正确处理人民内部矛盾的問題”和“矛盾論”一讀，找到了矛盾的普遍性这一課題，心底明白了；原来馬列主义哲学，就是研究事物矛盾规律的；日常生活和工作中，都有哲学。于是便抓住对立統一的辯証规律，展开了辯論。一部分同志認為：調动劳动力是應該的，但不應該变动过大，削弱了第二車間原有的技术力量，并且影响了工人的团結，完成任务沒有信心，这样做就是不够全面考慮問題。另一部分同志的看法相反，認為这次劳动組織的大变动，無論从需要和做法方面來說，都是應該的，否則，一厂变三厂就不可能。經過反复爭論，终于統一了認識，大家認為：技术力量不足是由于生产大跃进，打破了原有的生产规模和技术力量之間的平衡，因此新的基础上产生了新的矛盾。如果解决了这个矛盾，在新的基础上取得統一，由不平衡到平衡，就意味着生产向前发展。如果不解决這個問題，就是說，要保持旧有的平衡，那就不可能实现生产大跃进。矛盾抓住了，大家又进一步分析，認為只有更好更快地培养技术力量，才能解决这个矛盾。而领导上大胆地提拔一批技术工人，是符合这个要求的。至于新提升的工人，通过生产实践和技术学习，就可以逐步提高技术的熟练程度。

經過这样具体分析，大家的思想开朗了，認識到这就是“旧过程完結了，新过程发生了。新过程又包含着新的矛盾，……”的道理。于是大家又反复閱讀毛主席在“矛盾論”中这一段話，不懂的地方，有輔導員来解释。

在这次学习会上，接着又有人提出：工人参加企业管理后，碰到了困难，这又算什么問題？对这个問題，初时也有两种不同意見，有的承認是矛盾，有的不同意是矛盾，因为工人已經預料到有困难的，而一切預料中的困难却不算矛盾。于是大家又根据毛主席关于矛盾的普遍性的原理来討論，大多数人認為，工人参加企业管理后碰到困难的問題，是屬於矛盾的問題。有的同志在发言中举出这样一个具体事例：第二車間有个工人当了統計員，初时由于不会打算盤，每天下班后，要忙三小时多才能把当天的生产数字統計出来，工作十分吃力。后来，这个統計員虚心向別人学习，經過几天苦学苦练，終于学会了打算盤，熟練地担負統計工作。結果，每天下班后，只花一小时，就把当天的生产数字統計出来。这个事例說明，工人参加企业管理后，所碰到的困难，是工人的能力和所負担的工作之間的矛盾，而解决的方法，就是努力提高工人管理企业的政治水平和业务能力。

这次学习会，对同志們的启发很大，初步懂得了矛盾的普遍性的哲学原理，知道那里有問題，那里就有矛盾的存在。經過这一学习，大家認識到在生产 and 生活中就有哲学，認識到哲学并不是高不可攀的，学习信心加强了。正如胡珍同志所說：“由于这样学习能联系思想和生产实际，解决问题，现在就是赶我也不愿离开哲学小組了。”

三 我們是这样学习的

我們的学习方法：就是从实际問題出发，先談生产中的問題，把問題摆出来，再到毛主席的著作中去找理論根据，对这些問題进行分析，得出結論，再回到生产中去指导实际。但是在正式开始学习之前，我們思想上不是十分明确，而是通过实际摸索，逐步加深体会的。在研究学习方法时，我們曾經考虑过几个意见，有的說要請人講課；有的說学习要有次序，不能东拉西扯，打算在7月份先学习总路綫，打个底，8月份轉入系統学习“矛盾論”，逐章逐节学下去；还有第三种意见，多数人認為不要理論一套，要从实际出发。李殿坚同志說：“我們工人是最講实际的。”我当时觉得后一个意见好。但是怎样入手呢？沒有經驗。后来找輔導員商量，决定在摸索中前进。正式学习的第一个晚上，我們沒有上大課，而是叫大家先摆情况，談問題，然后集中問題，确定辯論題目，經過閱讀毛主席的文章之后展开辯論。这样一种从实际問題开始再提高到理論原則上去分析的学习方法，同志們很感兴趣。門路摸对了，以后每次学习，都是先讓組員从生产、生活当中提問題，然后按問題的性質去找理論，采取具体問題具体分析的方法展开辯論，从而达到提高思想認識的目的。

两个月来，我們就是坚持这样一种理論联系实际的学习方法，从生产、生活当中提出課題，运用哲学上的矛盾的普

遍性、內因和外因、主觀與客觀、矛盾的的特殊性、主要矛盾和主要矛盾方面等原理討論了七個問題，同志們感到收獲很大。下面，讓我再舉兩個例子說明一下，我們是怎樣具體運用這個方法進行學習的：

找到了生產計劃變動的道理

有这么一件事：我們廠里的生產計劃經常變動，特別是日作業計劃，往往是今日安排好，明天就改變，結果影響到產品質量。對這個，工人們很有意見。有的說：“計劃這樣無用，干嗎還照它辦？”可是職能幹部在解釋這個問題時總是強調客觀原因。這個問題，在我們廠里始終都沒有得到一致的認識。

于是有個組員便把這個問題提到哲學小組來辯論。和前面所爭論的問題一樣，開始時也出現兩種不同的對立的意見。負責計劃工作的鄭文飛同志認為計劃的經常變動，是由于客觀原因，如原料供應等問題所引起的。但也有人認為是由于工作中協作不夠和執行計劃時沒有切實掌握工藝規程的各個環節而產生的。這樣就引起了關於事物變化中內因與外因的關係問題的爭論：計劃受客觀形勢的影響，但只談外因對不對？計劃的好壞，應從那里去找原因？內因在計劃中起着什麼作用？為了回答這個問題，大家又從毛主席著作中找武器。同志們在深入鑽研了“矛盾論”之後，懂得了唯物辯證法的思想方法與形而上學的思想方法的根本區別，立即展開辯論。胡珍同志說：從發展觀點來看，計劃的變動，是不可避免的，計劃是受到外因影響的。但從我廠的情況來

看，更主要的是內因起作用，很多时候是由于主观努力不够而造成不必要的計劃修改。如果不顧事实，片面地強調外因影响，那是形而上学的观点。許多同志还在厂里进行深入的調查研究，摆出具体材料，說明內因有着很大关系。有的同志举例說：今年6月份“好景”牌香烟，原定計劃是24日开始撕叶，經過两天发酵，26日就可以卷制香烟。但由于計劃部門沒有及时检查，結果第一車間到25日才着手撕叶（当时厂里有烟叶庫存）。由于第一車間拖迟一日施工，使上下工序的生产脫节，第二車間因26日那天沒有“好景”牌子的烟絲供应上来，就不得不要临时修改当天的生产計劃。由于机台一拆一裝，就浪費了人力和時間，也影响了产量和质量。又如7月份“北冰洋”薄荷烟，也因为临时沒有薄荷露而取消任务，改为卷制“千里”牌香烟，但是沒有这个牌子的烟叶，又轉制“家家乐”牌香烟，而这个牌子的香烟已經超过了計劃数。接着大家分析：象这类作业計劃变化无常的现象，本来是可以避免的，可是計劃部門沒有尽到主观努力。因此，从唯物辯証法的观点来看，我厂計劃的經常变动，多数是內因在起作用，是由于主观努力不够。

同志們掌握了具体材料，又根据毛主席的思想进行分析，最后大家也就一致認識到：生产計劃的变动，是由于生产的发展而引起的，那是正常现象。如果是因为主观安排不恰当而破坏了生产的平衡，那是反常现象，应力求避免。事物的发展或变化，虽然受到外因的影响，但起决定作用的是內因。編制計劃时应尽可能符合客观实际，并且在执行計劃的过程中注意生产过程的各个环节的联系。但是，从发展的

观点来看，修改計劃又是不可避免的。經過这样的討論，同志們就从本質上認識問題，更加深刻地理解內因和外因的作用这个哲学原理。

明确了主观和客观的关系

今年6月，在我們厂里，为了掀起一个民歌創作高潮，工会要求在一周内发动每个工人写两首民歌（平均数）。但是有些人強調困难，認為工人文化低、生产忙，对完成任务失却信心，結果就不积极去想办法发动工人搞創作。李殿坚同志就是这种思想的代表，他在討論会上說：短短几天就要每个工人写两首民歌，我認為行不通，厂級工会不了解車間的实际情况，盲目下达任务。

为了弄清問題的實質，帮助李殿坚同志提高思想認識，大家又把这个問題提高到哲学原理上来分析，于是又展开了关于主观与客观的关系这个問題的爭論。第二車間生产組長周树泉說：我認為工会布置車間发动职工創作民歌的任务，不是主观臆想，而是客观上可能办到的。李殿坚同志对这件工作失去信心，是因为他沒有全面了解情况。胡珍同志接着补充发言，她說。发动群众搞民歌創作，开始时肯定会遇到困难，但这只是問題的一个方面，而且是次要的一面。我們要看到更重要的一面，也就是要估計到工作中的有利条件的一面。比如党委的領導和支持；解放几年来工人的文化政治水平的提高……等等，这些說明工人群众蘊藏着无穷的創作才能。事实上，在党委的直接领导下，工人一經发动起来，很快就掀起了創作民歌的高潮，不到几天，第二車間的工人

就写了二百多首民歌（平均每个人超过两首）。经过这一讨论，大家一致认识到：这个问题说明了主观和客观的矛盾，即是对客观情况，对工人在解放后所起的变化估计不足造成的。因此，在工作中，如果对客观情况不完全了解，即使工作条件很有利，也不可能信心百倍地去做好工作。相反，如果充分掌握了事物发展的客观规律，发挥主观能动性，就算工作条件很困难，也有把握完成工作任务。李殿坚同志在以后谈学习心得时说：学习哲学对我的帮助很大，现在我明白了，为什么过去接受任务时我总是强调困难？原来是自己犯了主观主义的毛病，片面地看问题。

× × × ×

两个月来，我们既没有上大课，也没有按照书本上的提纲来讨论，而是通过大鸣大放，大辩论，以哲学为武器进行分析，解决实践上的问题，并且通过再实践，进一步加深对理论的認識。这样一种由实际到理论，由感性到理性的学习方法，我们是逐步明确过来的。特别是区委和市委先后在我厂开过现场会议，又把这种学习方法肯定下来，对我们的学习方法给予很高的评价，认为这种学习方法是实践——理论——实践的方法，是符合马列主义和毛泽东思想的学习方法。

四 边学边用，推动生产

主观主义不会做好工作

我们工人阶级是最讲究实际的，因此，在学习过程中不

仅坚持理論联系实际的学习方法，而且还注意貫徹学用一致的原則，学了就用，边学边用，学一点就用一点。經過两个月的学习，我們小組的同志已經初步掌握了一些哲学原理，并且开始运用到实际工作中去。卷烟司机姚庭立当上技术革新领导小组副组长时，工作非常积极，后来觉得领导不信任自己，于是情緒低落，甚至不想干。他把自己的思想談出来之后，我們在学习主观与客观的辯証关系这个問題的时候，就帮助他分析，指出他看問題片面，从个人的主观愿望出发去对待工作，因而产生冷热病，甚至怀疑組織，这是一种唯心主义。姚庭立同志懂得了主观与客观的关系这一理論后，在工作中碰到一些不如意的事情，就懂得要全面地、冷靜地去分析問題了，工作的积极性也大大提高。最近，領導上把他机台的加絲工調走了，另从其他車間調个新手工入替補，因为操作不熟練，在生产上增加了一些困难，但他不象过去那样脾气大了，而是想办法去帮助新来的工人，耐心給他指導。

又比如在今年7月份，第二車間发生三件工伤事故，我沒有全面分析事故的原因，就心急起来。为了消灭事故，就决定一律禁止在机器运转时清扫机器，凡是不遵守这一规定的，当违反操作规程論，出了三次工伤事故，就要自己負責一切药費。这个决定向工人宣布后，大家很有意見。有的說：我們工人只想怎样搞好生产，誰也不愿意被机器軋伤。有的說：如果生产时不准扫机，那我就不参加班后会（我厂每天下班后就开班后會議，如果下班后清扫机台，要花半小时。这样，他們就来不及参加班后會議）。姚庭立听了这些反

跌，認為我這一決定是主觀主義的。他就把這個問題提到學習會上來讓大家辯論，當初我還作了一番解釋：“我是為工人着想的啊！”但大家認為我這樣不問具體情況，機械地規定機器運轉時不准掃機，是主觀片面的。因為卷煙機有些部分在運轉時掃機是不會發生工傷事故的，如果在運轉時不掃機，就會使卷煙機積油和積生，影響香煙的質量。應該明確規定，確實危險的地方才不准掃。同時，消滅工傷事故不能採取簡單的行政命令方法，應該加強安全生產的教育，使工人自覺地注意安全。這樣有理論有實際的分析問題，句句都打中我的思想要害，使我認識到自己急躁、主觀主義的毛病，當時我高興地喊了一聲：“今晚我又多了一個收穫。”當我認識了自己在這個問題上的思想方法是主觀、片面的，不符合客觀實際以後，第二天，我便在廣播站向職工宣布改變原來的決定。學哲學真能解決實際問題。

正視矛盾，解決矛盾

同志們懂得了矛盾的普遍性這個原理之後，也能夠運用這個原理去觀察和分析日常生活中的各種現象，解決生產實際中的矛盾。第二車間生產組長周樹泉同志，過去雖然知道自己小組里有一位助理司機和司機鬧不團結，影響生產，但沒有積極幫助他們搞好關係。學習之後，認識到這是先進與落後的矛盾，需要解決。由於他正視了矛盾，就能夠積極採取措施幫助他們，通過個別談話、小組批評等方式提高他們的思想，從而消除成見，搞好團結，促進生產。到今年8月23日為止，該機已經超額兩箱香煙完成了8月份的生產品務。周

树泉同志还运用先进与落后的矛盾的理論，分析了自己小組第四号机和第五号机的情况：四号机每月都完成生产任务，五号机却經常完不成任务。他相信这两个机台在技术上也有着先进与落后的矛盾，就注意发动技术高的工人去帮助技术較低的工人，召集两个机台的工人开座談会，訂立互助合同，从而提高了工人的技术水平，解决生产发展和技术落后之間的矛盾。通过学习，也帮助周树泉同志克服个人主义思想。他在学习前对社会主义建設速度有怀疑，对苦战有抵触情緒，認為过多地占用了自己的休息娱乐時間，心里有意见又不敢說出来。学习后，他認識到社会主义建設总路綫是客观存在的一个新形势，而自己在思想上与这种形势不相适应，多占用一点业余时间做工作就不滿是不对的，他意識到这里面存在个人利益与集体利益的矛盾，解决的办法，就是把个人利益服从整体利益，自觉地消除自己的抵触情緒，积极参加社会工作，有什么困难就主动找行政和领导商量，想办法把工作做好。

—— 总之，同志們懂得了矛盾存在于一切事物之中的理論之后，就不会害怕矛盾，而是正視矛盾，解决矛盾，把工作推向前进。例如，搞宣传工作的胡珍同志，近来因为工作不够好，受到工友們的一些批評，怎么办呢？她說：如果在过去听到这么多的批評意見，心里就会慌乱起来，不知怎样做工作才是。现在学习了哲学，我知道这是群众的要求和自己的主观努力不够之間的矛盾，群众所以提出批評，一定是自己工作有毛病。要解决矛盾，就不能在碰到困难时縮手縮脚，應該虛心接受群众意見，改进工作。这么一想，工作信

心就提高了。胡珍同志懂得了社会矛盾方面包括有非对抗性的矛盾和对抗性的矛盾这个哲学理论后，又运用这个武器来分析目前的国际形势。她说：帝国主义国家和殖民地国家之间的矛盾，是对抗性的矛盾，这种矛盾互相斗争着，最后发展为革命。这就是民族解放运动是不可抗拒的潮流的理论根据，也是社会的发展规律。我过去对中东局势的认识是不很清楚的，现在才理解反殖民主义斗争必然胜利的根据。她懂得了这些道理之后，每天广播时事的时候，就能够针对工人中对目前国际形势问题的思想情况，有的放矢的进行宣传。

消除埋怨情绪，上下通气

通过内因和外因的作用的争论，同志们从本质上认识了计划变动的問題，因而在日常生产中就采取正确的态度对待计划的修改。第二車間主任說：过去我召集生产組長开会，大家經常因为计划的变动而向我抱怨，我自己也思想不通。现在碰到这些問題，首先自己去分析其产生的原因，如果确实是客观上有困难而非要修改计划不可，我就向生产組長解释，并通过他們再向工人講清道理，消除大家的埋怨情绪。如果是计划部門沒有尽到主观努力，我就积极提出建議，要求他們切实改进计划工作。負責计划工作的鄭文飞同志，现在也經常深入到車間和生产小組加强联系，做到上下通气，所以近来的生产计划比較积极可靠了，执行也比較好，工人中的埋怨情绪也随着减少了。