

越简单

培养高素质复合型孩子的中国教案



简单教育的N种方式

新疆人民出版社

越优秀



越简单 越优秀

培养高素质复合型孩子的中国教案

简单教育的N种方式

新疆人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

越简单越优秀/立言 著. —乌鲁木齐:新疆人民出版社,
2003.12

(A 教育丛书)

ISBN 7-228-08545-0

I.越… II.立… III.教育—方法
IV.G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 120004 号

越简单越优秀

立言 著

出版: 新疆人民出版社

地址: 乌鲁木齐市解放南路 348 号

邮编: 830001

电话: 0991-2816212(汉文部发行科)

0991-2825887(总编办公室)

发行: 新疆人民出版社

印刷: 北京忠信诚胶印厂

开本: 880 毫米×1230 毫米 1/32

字数: 220 千字

版次: 2003 年 12 月第 1 版

印次: 2004 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1-10 000 册

ISBN 7-228-08545-0

总定价: 40.00 元(共两册)

前言

简
单的教育
方法能让孩子
更优秀，对于这一
点，可能会有很多的父母
表示怀疑，其实这个道理很浅
显：孩子单纯的思维只能适合简单
的教育方法。

德国教育实践大师卡尔·威特就是运用的
这一方法，使他的儿子 13 岁便已取得博士学位，
精通 4 国语言。

俄国人塞德兹亦是通过简单教育法，将自己的儿子培养成
天才，11 岁就考入哈佛大学。

.....

如此种种。或许你认为，这些孩子都是天才——
其实天才并非天生而成才。天才亦是俗物。与
其说天才是由先天的遗传、禀赋等因素所
决定，不如说是由后天的环境影响和
教育等因素所决定的。

事实上，只要教育得
法，你也可以简单轻
松地塑造天才，
这已不再是
神话。

前言

每个孩子
都拥有巨大的
潜能,只不过由于种
种原因被压抑住了,以致
于孩子们变得普通。而潜能被
压抑的原因,就是因为父母教育方
法的失当。

实践告诉我们,正确的教育方法才是造就天才的惟一途径。有关调查资料表明,有三分之二的父母在对孩子的教育方式上是不成功的。不是他们不愿意教育好孩子,而是他们不懂得运用合理的教育方式。

针对于如今教育现状及种种弊端,我们在本书中提出了一些简单教育的方法和原则,它们一改时下管制教育、灌输教育的传统模式,提出一些全新的概念,旨在培养孩子创造的活力、优异的习性、融会的技巧和生存的智慧。这就是简单教育的精华与灵魂,所谓的天才只有在这种模式下才会产生。

当然,简单教育的探索之路还很长,但我们坚信:越简单就越优秀!

编者

2003年11月

A
教育丛书



越简单越优秀

把复杂的教育方式科学地化解成简单的教育方法，这本书做的非常出色——它可以使学校的教育**更简单**、家长的教育**更轻松**、孩子的学习**更愉快**。

——《中国教育报》



中元瑞太

北京中元瑞太国际文化传播有限公司
E-mail:ZYRT@VIP.163.COM



责任编辑：杨振明

装帧设计：重洋洪刚·工作室



目

录



第一章 暗示法

(一) 杜绝冲突

◇“退避”的技巧

◇避免错误的惩罚与奖赏

◇响鼓不用重捶

◇避免引发权力之争

(二) 行为暗示的表达方式

◇体态语言的暗示

◇动作语言的暗示

001

002

010

◇语言行为的暗示

016

(三)适时表达自己的观点

◇适时刺激

◇正确引导孩子遵守规则

◇诱导孩子尊重他人权利

◇不可过分迁就他们

◇让孩子接受惩罚

027

第二章 夸奖法

029

(一)表示认同的技巧

◇持续不断地奖励

◇提供奖励的机会

◇真实诚恳最重要

◇选择适当的奖励、赞美词句

033

(二)夸奖的尺度

◇把奖赏当作贿赂

◇别想买动孩子的心

◇不要言过其实

036

(三)适当地奖励

◇提供正面的诱因

◇不要吝啬你的赞美

◇有形的物质奖励

041

第三章 对照法

043

(一)一步一步地来

◇选好对照人

◇不要将梦想强加给孩子

◇尊重孩子的意愿

047

(二)告诉他“你也能行”

◇不要浇灭孩子的勇气之火

◇不要进行无谓的比较

◇正确地对待孩子的要求

052

(三)打消他心中的疑虑

◇帮助孩子正确评价自己

◇帮助孩子学会竞争

◇帮助孩子克服羞怯

059

第四章 逆反法

061

(一)事情不要做得过火

◇不必要的同情

- ◇给孩子悲伤的权利
- ◇不要过度紧张和过度关心
- ◇避免过度保护

(二)激起他的斗志

- ◇让孩子有机会尝试失败的滋味
- ◇让孩子承担一些责任
- ◇家长要有点儿幽默感

(三)把希望展开来

- ◇不要轻易否定子女的意见
- ◇不要否定孩子将来的发展
- ◇为孩子订身量作教育计划
- ◇有必要的就必须坚持

第五章 松弛法

(一)给他一点自己的空间

- ◇尊重孩子长大了
- ◇给孩子一个自由的空间
- ◇请给孩子一些隐私权

(二)让孩子活得更轻松

- ◇对孩子多一点宽容

070

075

083

085

090

097

◇让他学会自我欣赏

◇不要死守原则

(三)快乐学习和快乐生活

◇培养孩子的快乐情绪

◇玩是孩子的天性

◇尊重孩子的兴趣

◇重视孩子的情感需要

103

第六章 介入法

105

(一)全民动员起来

◇要有切实的行动

◇陪在孩子身边

◇外人一句胜过父母十句

109

(二)把他当作朋友

◇用孩子的眼光看问题

◇让孩子能接受你的指示和引导

◇与孩子同乐

◇尊重你的孩子

119

(三)掌握介入的权限

◇创造平等和民主的氛围

◇避免命令的口吻

◇不要被孩子的泪水软化

◇避免不当的同情和安慰

◇夫妇对孩子态度一致

129

第七章 冷却法

131

(一)孩子留一点面子

◇时间能化解矛盾

◇不要宣扬子女的过错

◇用冷静的态度处理事情

◇不要伤害孩子的自尊心

150

(二)让他知道你的苦衷

◇让孩子了解你的感受

◇控制自己的情绪

◇不要做唠叨的父母

161

(三)赢得孩子的合作

◇孩子是以鼓舞和赞美赢得合作

◇“合作”不是服从权威

◇学会为团体着想

◇怎样使孩子自动合作

第八章 诱导法

167

169

(一)让他找到自己的价值

◇正确的报偿心态

◇别让孩子拥有特权

◇什么时候也不能失信

173

(二)孩子犯错后的引导

◇正确与孩子沟通

◇诱导孩子切勿吹毛求疵

◇怎样面对孩子的过失

◇了解孩子犯错的原因

◇勿视小错为大过

185

(三)培养孩子学习工作的动力

◇给孩子点上一把火

◇让他尝试新鲜事物

◇帮孩子解除压力

191

第九章 沉默法

193

(一)学会倾听

◇聆听孩子的心声

MAY 14/05

◇和孩子亲切交谈

◇承认他的看法

◇了解你的孩子

204

(二)不要随意发表意见

◇不要卷入孩子之间的争吵

◇让他自己决定

◇不要多管闲事

214

(三)学会拒绝

◇勇敢地对孩子说“不”

◇避免给予不当的关注

◇塑造孩子的个性

221

第十章 遥控法

223

(一)告诉他方向就行了

◇鼓励孩子独立

◇让他自己动手

◇更正孩子的错误目标

233

(二)培养他的习惯

◇严格的生活制度

◇维持每天例行的作息表

240

◇训练孩子的自制力

(三) 金钱教育

◇培养孩子的理财能力

◇教会孩子如何存钱

◇让孩子明智消费

245

第十一章 磨炼法

247

(一) 让他懂得生活的艰辛

◇自己的事情自己做

◇培养孩子的巧手

◇让孩子参与做家务

260

(二) 目标的功效

◇让孩子学会努力

◇把梦想告诉给孩子

◇改变他的懦弱性格

◇培养孩子要言出必行

272

(三) 挫折是成功的垫脚石

◇“关怀强迫症”

◇给孩子适当的体罚

◇怎样对待有危险性的事物

◇培养孩子勤劳俭朴的习惯

第十二章 表率法

285

287

(一)父母是最好的老师

◇给孩子树立好榜样

◇教导孩子辨别是非的原则和观念

◇肯定他的行为

291

(二)不要老是端着架子

◇注意你说话的语气

◇尊重孩子的想法

◇表明自己的立场

299

(三)时刻注意自己的言行

◇不要忘记道歉

◇传达正确的信息

◇树立民主的观念

◇你有时也会出错