

DAI DAXUESHENG TOUSHI

当代

大学生透视

徐莉 沈健平 胡伟 著

中国民航出版社

当代

大学生透视

总策划 西林文化



中国民航出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代大学生透视/徐莉等著. —北京:中国
民航出版社, 1998. 8
ISBN 7—80110—270—3

I. 当…

II. 徐…

III. 大学生—学生生活—研究—中国

IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 23841 号

当代大学生透视

出版 中国民航出版社
社址 北京市朝阳区光熙门北里甲 31 号楼(100028)
电话 64290477
印刷 北京市奥隆印刷厂印刷
经销 全国各地新华书店
开本 850×1168 1/32
印张 9.5
字数 212 千字
版本 1998 年 8 月第 1 版 1998 年 9 月第 1 次印刷
印数 300001—100000 册

书号 ISBN 7—80110—270—3/Z·009

定价 18.80 元

(如有印装错误,本社负责调换)

序

大学是什么？

大学为什么？

大学生活是不是很辛苦？听说太多的考试压得学生喘不过气来；

大学生活是不是很自由？听说考上大学就可以高枕无忧了；

大学校园是不是很浪漫？听说校园里尽是成双成对的情影相拥？

大学的人际交往是什么样？集体宿舍生活很刺激吧？大学生的择业容易吗？是靠本事、靠关系，还是靠金钱……

因为以上种种的问题，我们便决定要写这本书，虽然我们的答案不一定让你满意，但希望对您能有启发，哪怕只是一点点，我们也可以不虚此笔了。

有人说：大学就是美丽的天堂。这里的人们可以脱离红尘俗世的纷扰，无忧无虑地过着幸福开心的生活。

有人说：大学就是一座音乐厅。这里有激扬的爵士鼓，忧郁的萨克斯、轻快的吉他，凝重的古筝……无论是何种乐器，奏出的都是和谐而优美的旋律。

对于大学校园和大学生们，每一个人都会有自己的一种感受，而所有的感受大都是美好且富于幻想的。没进过象牙塔的人，对象牙塔心怀憧憬，满心仰视，进过象牙塔的人，对象

牙塔无尽回忆,念念不忘……

如果说这个世界上还有最后一方净土,那么一定是大学校园;如果说这个世界上还有一群乐观而真诚的人们,那么一定是大学生。

没有到过或者尚未进入这方国度的人们,心里或是遗憾,或是好奇,他们非常想了解:什么是大学?

正在生活或者已经离开这方国度的人们,心里或是感悟,或是回味,他们心里一定常萦绕着一个问题:大学为什么?

这就是这本书想要告诉朋友们的两个问题。

“铁打的营盘,流水的兵”,虽然人来人又离,但大学校园永远有其永恒的主题。本书围绕这些主题进行叙写,对当代大学生的学习、感情、社交、择业等问题和所发生的诸多故事进行观察,试图将大学校园的神秘面纱揭开,让更多的人能一睹“庐山真面目”。

然而,这个世界上从来就没有人能够令人信服地准确回答“什么是大学”。所以,这本书并不想讲述什么大道理,更不求“为人之师”,只是希望通过读这本书,能使您对大学生活有些许的了解与关注,不管您是否经历过大学,但愿这本书能让您在想起大学这道“风景”时,您的心情是美丽的。

作者

1998年8月

目 录

序言

[I]

第一篇 我的大学梦

[1]

☐梦从何处来

☐我想上大学

☐黑色七月

☐梦醒何处

1. 梦中伊甸园

2. 掀起新娘的盖头来

3. 原来我不是最好的

4. 别有一番滋味在心头

5. 我的未来不是梦

☐大学四年不是梦

1. 痛苦与懵懂的大一

2. 急于证明自己的大二

3. 稳重自信的大三

4. 上窜下跳的大四

第二篇 学海方舟

[35]

- ☐象牙塔里不寂寞
- ☐读书很辛苦,读书很幸福
- ☐技多不压身?
- ☐英语——想说爱你不容易
- ☐鱼与熊掌我都要
- ☐恨你不懂我的心
- ☐找不到北
- ☐数钞票的感觉真好

第三篇 成长的烦恼:大学生活空间

[103]

- ☐校园领袖:“官迷”的命运
- ☐外国月亮真得很圆吗?
- ☐校园大玩家
- ☐“别让我打水,我不喝”
- ☐我想走出校园,但不知能走多远?

第四篇 爱情魔方

[141]

- ☐ “妹妹你大胆地跟我走”
- ☐ “天涯海角伴君行”
- ☐ “我到底爱谁?”
- ☐ 一场游戏一场梦
- ☐ “我恨你,情感异样的军训教官”
- ☐ 突击“恋爱”与最后的“辉煌”
- ☐ 不再“浪漫”的爱情
- ☐ 性——罂粟花?

第五篇 准备好头破血流:大学生择业

[201]

- ☐ 路在何方?
- ☐ 不惜血本,不择手段
- ☐ 水到渠不成
- ☐ 我是谁?
- ☐ 谁要我?
- ☐ 跪在交汇点
- ☐ 命运的讥讽
- ☐ 赌徒情结

路在何方

路在何方

路在何方

第六篇 关于大学和大学生的几点思考 [267]

- ☐永远不要对年轻的大学生说不
- ☐充分鼓励大学生的自我设计
- ☐大学学生工作管理体制急待改革
- ☐对大学生实用化、功利化倾向的思考

第一篇

我的大学梦

带着古老的光环和现代的辉煌,凝聚青春的心
智和久远的坚韧,大学梦连接着多少代人的孜孜以
求;千军万马奔腾,竟挤独舟独桥,掀起大学面纱,别
有滋味在心头

□梦从何处来

梦

想常常与美妙、理想、天堂等字眼相联系,按我们一般人的理解应是萦绕脑海,一心一意想实现而又难以实现的愿望。

那,这份关于大学的梦幻源头在于何处呢?为什么无数年轻人和成年人千方百计挤到高考和成人高考的大军里面拼命奋斗以求金榜题名?为什么无数个家庭不惜一切代价只求让子女进入大学?培根的那句“知识就是力量”固然让所有怀有大学梦的人相信自己在追求上进,追求理想,但在中国,附在“大学”这个理想上的光环太多太亮太耀眼,以至于大家都想戴上这个光环。

中国有着五千年的文明史,它积淀着悠久的历史和文化。“万般皆下品,唯有读书高”这句几千年历史凝结出的古训足可以看出古人对读书人的珍视,而“书中自有黄金屋,书中自有颜如玉(读书读好了,自有物质利益的好处)”,“学而优则仕(做官的前景)”则更集中地体现了读书在中国所处的地位。

我们暂且不考虑这梦幻会带来什么实惠和惊喜。

还是让我们从历史的脉络里理清一下大学梦的悠久和沉重。

历史证明,中国是世界上创办高等教育机构最早的国家之一。

早在夏商周奴隶社会时期,就已有国立高等学府及中央教育行政机构。秦汉以后,历代王朝都十分重视教育,把学校作为传播其统治思想,培养和造就统治人才的重要场所。

自隋唐以来,封建国家以科举制度为中心,统一颁布标准教材,统一考试内容和方法,统一选择人才的标准,把高级国立学校以及书院、乡塾、家学的教育宗旨、教育内容和教育方法纳入统一的轨道,实现了教育大一统。

科举制度使教育、选才、任官一体化,是世界上最早的较完备的考试任用制度。

这一制度,使上学不仅意味着人的学问深浅,所谓知书达礼,而且是提高社会地位、光宗耀祖的重要途径,学而优则仕嘛!学了就可能当官掌权,尤其是对普普通通的百姓大众而言,更是唯一摆脱低下地位和贫苦状况的相对公正的合法捷径。

“头悬梁,锥刺股”的故事众人皆知,但它未必就能说明中国人的求知和对真理的执着追求,却恰恰说明了人们为改善自身境遇和宗族命运所付出的代价。

范进中了举,人却疯了。但亦有更多的、千千万万个范进不仅没疯,反而中了秀才、举人、榜眼、探花甚或状元;他们不仅学富五车,而且做了一方土地的父母官,更有甚者,还喜遇娶了皇帝的妹妹、宰相的女儿等诸如此类的好事。众多的戏文里,都是这般套路:浪漫的古代爱情故事,免不了一番苦读之后,高中状元,娶了娘子,衣锦还乡的高潮故事。这岂不就

是古人圆了大学梦。

到了近代,清末民初中西合璧的高等教育开始出现,中国自办的高等学校与西方办的教会大学并存,1905年8月,清政府宣布“立停科举以广学校”。实行了1300年的科举制度寿终正寝。

科举制度的废除,从形式上结束了旧的教育制度。但中国人口之众,经济之落后,使受教育者极寡,凡有条件受到良好教育者,无不在生活的各个方面优于劳苦大众。换句话说,劳苦大众得到受教育机会是极为困难的。

接受高等教育是富家子弟的时髦,也是穷苦人家梦寐以求让“祖坟冒青烟”的好事。

在普通贫苦老百姓的眼中,上学是件极奢侈的事,他们实在上不起学,连自己的衣食问题都难以解决,又哪来的钱供孩子去读书?而不读书,则会变得愈加贫穷,愈加没有出路,便只好世代代做牛马,做下等人。在小时看的忆苦思甜的书,中,贫苦人家颇受不识字的苦,如《白毛女》里的杨白劳不识字,在黄世仁给他的契书上稀里糊涂地按了手印,竟把地和女儿卖了,知道后大呼上当,但又没有办法,在悲愤之下,远离了人世,踏上了黄泉路。因此,在近代社会,凡有点家资的小户人家,拼了命也要供养个子女上学,以改变祖祖辈辈受穷受治的命运。

应该说,统治者需要治理国家的人才,并通过科举制网罗人才,而读书人也企盼依靠科考来改变自己的命运。两厢情愿,确实也发现了不少中国历史上名留青史的人物,出了不少正果。

让我们来看一下,把大学梦推向顶峰——“洋大学梦”的

主人翁们的历史足迹。

从 1872 年至今,中国出现了大致六代留学生,从第一代留学生中间,涌现出中国最早一批优秀的铁路、煤矿、电讯、海关、外交、新闻等专业人士,还造就了中国最早的一批海军将领;第二代留学生主要在政治领域中有所作为,无论是参加晚清政府的“新政”运动,还是参加孙中山领导的辛亥革命,他们都是骨干力量,这因为,他们的留学专业以政治、法律和师范教育为主;第三代留学生产生了第二代科技精英和有益于马克思主义在中国的传播;第四代留学生 60% 以上进入了国内高等院校或研究机构;第五代留学生中,数人成为党和国家的领导人;第六代则是 1978 年我国对外开放以后的新一代,他们的巨大能量和活力将会随着历史的脚步不断积聚和迸发。

1949 年新中国的成立,使广大的中国人民翻身得解放,劳苦大众也开始有了接受教育特别是高等教育的权利和机会。人民政府确立了学校向“工农开门”的方针,并在 1950 年决定创办中国人民大学、工农速成中学和工农干部文化补习学校。1952 年开始,大学招生实行全国统一考试制度,到今年,高等学校和中等专业学校共培养了近三千万毕业生、二百多万研究生和十余万博士生,为我国建设社会主义现代化所依靠的知识力量和人才奠定了基础。

然而,文化大革命的岁月,却使中国人不再敢做和不再愿做大学梦。停课闹革命,知识越多越反动,“造反”即意味着“知识”、能力和社会地位,知识则意味着反动,人们不需要学习和继承,只需破四旧,打砸抢。1966 年 6 月 18 日,《人民日报》发表社论,指出要把高考制度“扔进垃圾堆”。7 月 24 日,中共中央、国务院发出通知,取消高校招生考试制度,采取推

荐和选拔相结合的办法,这种做法无法保证学生的文化程度,结果,名义上是大学生,实际上不少人只有小学或中学的文化程度,给中国带来严重的人才断档和知识断档,人们不想也没能力去探索知识。人们不能学习有利于我国社会主义建设和人民生活水平提高的东西,更不能借鉴资本主义的一切有用的东西,否则,将意味着修正主义魔鬼附身。于是乎,我们就妄自尊大,自己一穷二白反而仍然雀跃欢呼。

“文革”过后的1977年,我国恢复高考。由于历史的原因,1977年高考是在冬季(12月10日左右)进行的,往届毕业生和当年应届生共570万人参加了考试,空前绝后。1978年后,恢复了夏季高考的惯例。为了追求知识的梦想,为了从农村返城,为了未来的好工作、好生活,千千万万的年轻人又捧起了书本。很快,当从城市的街巷、乡村的农居里,又开始走出大学生时,自豪的情怀、艳羡的目光和学问的光环开始一直追随着他们。

走进大学和没能考入大学的青年人,高喊着把“四人帮”耽误的青春和知识抢回来的口号,以实际行动拼命读书学习,“振兴中华,从我做起”,他们的努力得到了回报,因为我们的国家急需大批有知识有文化的人才,因而,大学生们供不应求,他们获得了很好的工作岗位,不用担心待业青年的命运到来;他们得到升迁的机会很多,速度也很快,因为他们符合知识化、年轻化的一类;他们的自我价值实现程度远远高于同年龄的其他人,因此他们成了人们羡慕、学习和仿效的特殊一群——中国大学生。

直到今天,仍然继续着这样的事实,那就是上了大学,我们就不必担心自己的生活 and 未来,似乎一切都有了根基,工

作、工资、房子、老婆、孩子，一切都会有的。

事实就是这样延续着。上了大学，农村的孩子就可以跳出农门，跳出面向黄土背朝天，一年到头不空闲的贫穷又苦累的生活，拿上城镇户口本，成为俗话“吃计划”的人。但“吃计划的”家庭的孩子若考不上大学，也要费尽九牛二虎之力，才能找份工作，否则，就要列入待业青年之列。而考上大学就不同了，不管你以前的出身阶层有何不同，国家都要包分配的，意思是国家负责给大学毕业生安排一份体面的工作。若你是个普通士兵，能够考上军校，就会意味着在自己学到新知识的“镀金”之后，会很顺利地升迁提职。

“劳心者治人，劳力者治于人”，孔老夫子的话曾在批林批孔时大受鞭笞，劳动人民被捧为社会的主人和历史的主宰。从历史唯物主义的观点出发也确是如此。但老百姓很少注意理论的推理，他们更加现实，更加相信自己的生活实践所作出的结论，更加信任自己的眼和身心感知的世界和周围。那么，他们看到的是一幅什么样的画面呢？

能说会道的镇住老实木讷的，老实人吃亏；耍笔杆子的管着干活的，白领阶层比蓝领阶层更体面风光；有关系的胜过没关系的，有关系走遍天下，没关系任人宰割。结果出现了与历史相似的一幕“学而优则无忧”，想做人上人，唯有读书是正途。

这在中国相当长的历史阶段里确是如此，而如今的社会现实，也越来越说明没有知识、没有文化是难以在现代社会生存的。

如果以共产主义社会实现的那一天划界，在此之前和之后的大学梦的实质区别在于，由追逐名利和生活富足等利益