

www.sinocet.com

FOLLOW
ME 风华英语

CRACKING CET-6

征服六级听力

大学英语考试命题研究中心 编写

茅风华 丛丽君 主编

- ◎ 紧扣大纲要求
- ◎ 深度分析题型
- ◎ 单项各个击破
- ◎ 全真试题点评
- ◎ 词汇考频统计
- ◎ 彻底征服听力

**COLLEGE
ENGLISH
LISTENING**

全国唯一大学英语
四级、六级双**100分**
获得者学习方法

曹清燕



女 武汉华中师范大学政法学院政教系99级学生。她出身于河南南阳一个普通的家庭，高考时因为家庭因素而选择了师范院校。在学习中，她经过自己的勤奋钻研，总结出了一套成功的英语学习方法——在大学英语四、六级考试中，她均获得了满分100分，在中国英语教学界引起了极大的震动。本套风华英语丛书将她独创的学习方法介绍给广大学生朋友，希望能够使更多的同学从中受益。

● 征服听力三步曲 ●

1000例

电脑统计CET-6听力
1990~2003考试高频
单词短语
全真例句

300题

三大题型分类剖析
Conversation
Passage
Dictation
专项训练 各个击破

10套

全真+预测
模拟训练
科学自测
征服听力

FOLLOW
ME IN 9 21 16

轻松过级系列丛书

- 大学英语精读课文辅导 (1-4册)
- 新编大学英语课文辅导 (1-4册)
- 新视野大学英语课文辅导 (1-4册)
- 征服大学英语四、六级听力
- 大学英语四、六级考试全真题详解
- 大学英语四、六级词汇一月通
- 大学英语四、六级考试阅读120篇
- 大学英语四、六级考试预测试卷
- 我是如何获得四、六级考试双100分的

监制/张跃明
封面设计/阿龙

ISBN 7-88742-272-8



9 787887 422729

目 录

第一章 综述	8
第二章 各类题型特点及应试技巧	12
第一节 对话听力理解	12
第二节 短文听力理解	30
第三节 听写	55
第三章 精选模拟题 (5套)	65
第四章 历年全真题 (5套)	71
2000年1月大学六级英语考试试题听力部分	71
2000年6月大学六级英语考试试题听力部分	72
2001年1月大学六级英语考试试题听力部分	74
2001年6月大学六级英语考试试题听力部分	76
2002年1月大学英语六级考试试题全套	77
第五章 录音文字答案、录音文字材料	88
Key to Test One	88
Key to Test Two	90
Key to Test Three	92
Key to Test Four	94
Key to Test Five	96
2000年1月大学英语六级试题答案、录音文字材料	97
2000年6月大学英语六级试题答案、录音文字材料	100
2001年1月大学英语六级试题答案、录音文字材料	103
2001年6月大学英语六级试题答案、录音文字材料	105
2002年1月大学英语六级试题答案、录音文字材料	107
附录	
六级听力常用词组	111

前 言

遍历琳琅满目的图书市场，有关四、六级考试的教学辅导书纵不能漫天填海，也可说是汗牛充栋。在这等形势下，我们组织了一批多年从事大学英语教育的教授导师、圆满通过四六级考试的精英高手，精心编撰了这套《征服——大学英语等级考试》系列丛书。本书《征服六级听力》是其中之一。

听力之难已经成为师生的共识，“听、说、读、写”，听位于首位，长此以往，学好英语岂不只是一个美好的梦想？究竟难在何处？

一、困难所在

1、音的问题：在英语口语里经常出现的连读、失音、弱音、音变、语调起伏、语气变化等现象，完全无法从我们熟悉的课本学习中认识体会，这是造成中国学生害怕听力的最主要原因。

2、词汇问题：对学生而言，口语中有一批“生僻”词。且慢，教学大纲中有明确的词汇量要求，背过词汇的考生怎还会碰上生词呢？这里所说的“生僻”词其实一点儿不生，它们主要是些学生生活中很少用到但在英美国家常用的词汇、或者学生在生活中虽然常用但不熟悉相应英语说法的词汇、学生掌握了书面含义但不知道在在日常生活中实用的倾向于口语化的词义和用法的词汇，从口语意义上掌握这些词汇是提高英语听力的必经之途。

3、逻辑问题：汉语与英语表达中的逻辑思维方式不同，汉语通常按时间和事理顺序，先因后果地灵活运用词汇手段进行陈述，而英语中却经常用先概括后举例，先整体轮廓后细节的方式，通过时态手段补充时间顺序，先阐明论点后再展开论述。这种逻辑方式的不同，表现在听力理解上就造成中国学生抓不住该听的重点，即使在完全听清所述内容的情况下，还会做错题。

4、背景问题：用英语叙述的内容，主要是发生在与中国不尽相同的、对中国学生来说不十分熟悉的国外的事，尤其是在CET6中，为追求试题所用语言的原汁原味，完全是直接将英美材料拿来出题，谈论的是国外的事，这就不可避免地造成历史、文化和环境背景上的理解偏差，甚至是常识方面的误会，无谓地增加了考试的难度。

二、本书特点：

特色一：资深老道的一线教师齐上阵，吐露解题心经。

特色二：教学互动，设题科学，注释到位，能充分满足多层面学生备考中的个性化差异。

特色三：内容与形式的选择都为四六级备考学生量身打造，更是深思熟虑的结果。

本书的立意就在于题型的分析，题型的思路是把听力题（无论是小对话还是听力理解）按其某种特点分类，并使每类型的题目必然具有明显的听觉特征或书面答案上明显的标志。这样听力差的考生即使听不懂题目的内容也能根据其极易捕捉的听力特征迅速判断题目的类型——即题型，题型的确定意味着能直接确定书面上的答案而无须听懂磁带的意思。

题型一确定，提问角度也随之而确定，极明显的答案也就定了，书面上正确答案的标志也随之确定。正确答案中的标志词的标志作用是如此明确以致于凭本能就能引导你一眼就看到正确的选项，而不会把另外三个错误的选项也通读一遍。在本书的每一种题型里，我们都详细介绍了针对该题型的应试技巧。

围绕着题型这个中心，我们把此书的结构分成五大块：

第一部分：综述，目的在于考生对四六级考试的命题、出题规律、基本技巧有个宏观的了解，做到心中有数，临阵不乱；

第二部分：各类题型应试技巧及实例分析，以历年真题为例，采取一题一解的形式，让学生从信度极高的真题中找寻自己的不足，给学生的复习提出指导性建议。另外，每种类型的题都有相应的强化练习，并在强化练习的答案处注明题目所属类型，使考生进一步熟悉这些常考题型；

第三部分：精选模拟题，模拟题贵在少而精，我们只选用5套题，力使考生在对前面讲解的方法进行系统和反复的训练后，科学地测试自己的水平，树立应考的信心；为尽可能增加磁带容量，听写部分只读一遍，请读者自行倒带。

第四部分：历年真题选编，为2000年1月至2002年1月的最新5套题，代表了今后四级考试的一个方向，帮助考生把握最新考试的脉搏，融会贯通，举一反三，以达到彻底领会编者意图，分享他人成功的经验；

第五部分：模拟题及全真题的全部答案，放在最末，以方便考生统一检测自己的实际水平。

针对本书以上特点，编者建议：

1、测练结合——树立信心

不少考生做听力试题时，往往感到紧张、惶惑。这是一种必须消除的心理障碍。为了消除这种有害的、莫名其妙的紧张和惶惑感，除了在考前做各种技术性准备（熟悉怎样用适合自己的铅笔答卷，适应听音设备等），以及经过本书第二部分阐述的各种训练以外，最重要的恐怕是必须具备能通过听力考试的信心，对此，无论怎样强调也不会过分。为此本书精心准备了5套模拟题及5套全真题，这10套题可以配合考生整个备考应试的准备工作进行。

在完成第二章对各类题型的熟悉和适应过程之后，可依靠这10套全真模拟题的成绩合理地预测出正式考试成绩，具体计算方式如下：

预测分数 = $1/10$ （前3次测试成绩之和 $\times 1.2$ + 中间3次测试成绩之和 $\times 1.1$ + 后4次测试成绩之和 $\times 1.0$ ）

这里计算成绩的根据是，刚开始考生对题型不熟，答题速度跟不上，准备不够充分等因素而导致成绩普遍偏低，所以要乘以较高的系数；尔后的成绩，由于考生通过大量地做题，弥补了上述因素的影响，因此接近参加正式考试的成绩，到做最后一组训练题时，考生已经做好最充分的准备，所取得的成绩最能代表在真正应试时的预测成绩。

通过这样的技能和心理训练，当考生正式临考时，自然会在思想上放得开，镇定自若，信心百倍，丝毫不感到紧张和惶惑。心理障碍烟消云散，从容应试，取得理想成绩便是意料之中的事。

2、粗细结合——粗中有细

所谓“粗”是指泛听，其目的是加强考生的英语口语语感和熟悉各种题材，了解文化背景知识；“细”即指精听，细听着重于提高英语口语辨音能力。“粗细结合”即指在进行大量泛听的同时，选定某些段子进行精听。被选作精听的段子应有大量的连读、失音、弱化等等各种典型音变现象及丰富的语调语气变化。与 Passage 相比，Conversation 段子更接近日常生活会话的实际，它（1）语速略快；（2）语调变化更丰富；（3）连读、失音等音变更多；（4）固定的日常用语和搭配也多。Conversation 段子的这几个特点也可以作为考生选定精听段子依据的标准。本书第二部分大量从真题中选择了具有典型性的 Conversation 段子，在使用本书的过程中一定要充分利用。

3、横竖结合 由鱼至渔

对于第四部分的全真题，首先应按正式考试的程序通通做一遍。做完以后，对答案并统计对错的个数和具体题目。这是第一遍。

然后再听第二遍。第二遍就应该注意错题和难题，考生应搞清楚某道题究竟错在了何处：是基本的听音问题，还是理解上的偏差，抑或是某项技巧的不熟练。这是第二遍。

然后再来第三遍。听第三遍时，就要注意把具体题目和本书讲的各种规律和技巧相结合，如某年份的某个题目是本书所讲的某个题型，考生应在听第三遍时熟悉它的某种特定语调特征和书面答案的标记。与技巧结合，这便是第三遍的关键。

“横四竖三”是一个基本数量，考生如在此基础上进一步加强当然是多多益善。但考生应明确的一点是：横听比竖听更重要，因为只有横听了，才能更好地把握CET6听力题目的规律和技巧；而只有把握了规律和技巧，考生才能在实际能力不理想的情况下拿到比较理想的分数，也才能实现自己的目标。这就是横听原则，这就是“授之以鱼不如授之以渔”的原则，这就是本书最深邃的精华所在。

这三个学习办法是我们在教学实践和众多获得成功的考生中总结出来的，每一个考生都可以针对自己的具体情况，或可按本书的要求和训练步骤，或在授课导师指导下，运用本书，真正掌握应试技巧，增强应试信心，顺利通过CET考试。书末附有从历年考题中挑选下来的常考词组及相应例句，有助于读者短时间内提高听力和口语水平。我们相信，只要考前能切实将本书带按要求做下来，定能有事半功倍的效果。

·祝同学们顺利通过六级考试!

编者

2002年1月

第一章 综述

第一节 基础知识

一、大纲要求

根据大学英语四、六级考试的规定，全国大学英语六级考试的第一部分为听力理解 (Part I Listening Comprehension)，这一部分共 20 题，考试时间 20 分钟。包括两节：A 节 (Section A) 共有 10 题，每题含一组对话，对话后有一个问句。B 节 (Section B) 也有 10 题，一般为短文理解 (Short Passage)。听力部分的每个问句后有约 15 秒的间隙，录音的语速为每分钟约 160 词。

教学大纲对 CET-6 听的能力要求是“对题材熟悉、基本上没有生词、语速每分钟约 160 词的听力材料，一遍可以听懂，理解准确率以 70% 为合格。”

1996 年 1 月全国大学英语四、六级考试又开始陆续采用各种新题型。目前已公布的新题型有听写填空 (Spot Dictation)、复合式听写 (Compound Dictation)、英译汉 (Translation) 和简短回答 (Short Answer Questions) 四种题型。在六级试题的几个部分 (听力理解、阅读理解、词汇与语法结构、简短回答或改错、翻译、作文) 中，学生最没有把握的是听力。英语听力历来是中国学生最薄弱的环节，而听力理解则是大学英语考试的第一部分，占全部考分的 20%，听力的好坏对于能否在考试中取得高分是至关重要的。如何帮助学生克服这方面的困难，是编写本书的宗旨。

二、试题类型

大学英语六级听力考试共有 20 道题，答题时间 20 分钟，共计 20 分。分为 Section A 和 Section B 两节，分别由 10 个问题组成。主要题型有：简短对话 (Conversations)，短文 (Passages)，听写填空 (Spot Dictation) 和复合式听写 (Compound Dictation)。听力部分的每个问题后约有 15 秒钟的间隙，录音速度为每分钟大约 150~170 个词。Section A 中的简短对话每次必考，Section B 部分每次考试所用的考题形式不定，可能是短文、听写填空和复合式听写中的任意一种。

三、总体战略

1. 充分且合理地用好时间

首先，要对考试中可能出现的三大题型及 Directions 了然于胸，以不至于在考试时被动地倾听指令。此时应充分利用各部分录音播放 Directions 的时间，迅速浏览该部分各题，并快速作出合理的猜测。为节省时间，要采取先易后难的原则。

根据各部分指令所占时间的不同，要进行合理的分配。各部分指令所用时间如下：

对话：105 秒 (加上试前音乐则为 125 秒)。该部分仅 10 道题，时间应有剩余。如果 Section B 为短文理解，应将剩余时间用于其第一篇 (和第二篇)，否则可分析得更细致些。

短文理解：40 秒。对于三篇短文计 10 个问题的猜测略显不足，但若对话部分时间分配合理，亦可。

复合式听写：67 秒。除了快速浏览文字部分并大致了解文章的大意外，要将注意力集中在前 7 个空的猜测上。

此外; 还要高效利用各题之间的间隙(约为 15 秒), 做完一题后, 马上准备下一题。

2. 尽量排除干扰因素

首先, 要调整好状态, 既要谨慎, 又要有自信心。

应试时要适度紧张, 不可过度紧张, 也不要太放松。经过一定时间的训练后, 读者会发现, 在很多的试题中, 个别单词没有听懂往往并不影响该题的理解, 因此在应试中不要强求听懂每一个词。当然, 没有听懂关键词而影响答题的情况也是有的, 此时不要硬想该题的解答, 以免影响后面的答题。

四、基本猜题技巧

1. 对话部分

六级听力考试对话部分(Section A)题型与四级考试基本相同, 但难度大为提高, 表现在语速、词汇、结构等方面。

该部分共有 10 题, 每题为一男一女之间的对话, 然后由第三者就对话内容进行提问, 要求考生从试卷中的四个选项中选出相应的答案。对话的内容通常是人们生活中常见的话题, 如工作、学习、购物、对事物的态度等。

由于该部分采用多项选择的形式, 而选择项是根据对话的内容设计的, 而且这样级别的考试中不会随便给出选择干扰项, 因此, 大多数的试题均有线索可寻, 甚至有的试题可直接猜出答案, 对于无法猜出答案的试题也多能猜出可能的提问。

不易猜出答案的试题其选择项一般只是句子的一个部分, 如: 数字、非限定动词词组、名词等。对于这类试题要尽可能猜出其提问方式。

Forexample:

- A. The long wait
- B. The broken-down computer
- C. The mistakes in her telephone bill
- D. The bad telephone service

上述四个选择项均为令人不高兴的事, 我们首先可以猜出它的问题可能类似于: What's the man (woman) complaining about? 但该题的选项给了我们更多的信息。首先, 从 C 和 D 我们可以猜出对话内容与电话有关, 然后结合 A 中的 wait 和 C 中的 bill 我们可以猜测说话的人可能排了半天的队去交电话费。

2. 短文理解

与对话相比, 短文理解略难, 原因在于要求学生不仅要能听懂文章, 还要求要有一定的短时记忆, 此外还要求有一定的阅读速度(其问题的选项通常都比对话要长)。但从另一方面看, 短文理解有上下文(context), 有时可利用上下文信息加强理解。从猜测的角度来说, 由于选项多为完整的句子, 可寻的线索往往较多, 很多问题可在听之前就确定答案。例如 99-1 Section B Passage 3

- 17. A. They will be much bigger.
- B. They will have more seats.
- C. They will have three wheels .
- D. They will need intelligent drivers .
- 18. A. It doesn't need to be refueled.

- B. It will use solar energy as fuel .
 C. It will be driven by electrical power.
 D. It will be more suitable for long distance travel.
19. A. Passengers in the car may seated facing one another .
 B. The front seats will face forward and the back seats backward.
 C. Special seats will be designed for children .
 D. More seats will be added .
20. A. Choose the right route .
 B. Refuel the car regularly .
 C. Start the engine .
 D. Tell the computer where to go.

根据选项中的 wheels, seats, refuel 等词, 我们可以知道这篇文章是关于汽车的, 这种猜测马上就被第 19 题 A 中的 the car 一词所证实。同时, 我们可以注意到前三题均使用将来时; 因此可知这是关于未来汽车的。

3. 复合式听写

复合式听写 (Compound Dictation) 是全国大学英语四六级考试委员会于 1996 年 7 月公布的新题型, 与听写填空 (Spot Dictation) 一样, 都有可能在今后的考试中使用。1999 年 6 月, 复合式听写首次在六级听力考试中出现, 而听写填空尚未出现过, 所以本书着重对复合式听写进行分析, 听写填空可参照复合式听写的前半部分。复合式听写是听力考试的 B 节, 其内容是一篇 250 个单词左右的短文, 在题材、难度方面与短文理解大致相同, 其考试形式分为两部分, 其一是词汇听写, 一般放在前面, 序号为 S1-S7, 所填词汇一般为实义词; 其二是句子听写要求考生写出要点 (亦可写出原句), 序号为 S8-S10, 整篇文章朗读三遍, 其中第二遍在每个小标题后有停顿。谈起复合式听写, 很多学生往往谈虎色变。其实, 就它的前 7 个填空说来, 在相当大的程度上类似设有选项的 Cloze (多数教材的课后练习中都有这种练习)。因此, 有的填空在听之前就可以填好。如 99 年, 6 月的试题原文如下:

President Clinton later joins (S1)_____ presidents Ford, Carter and Bush at "the president' s summit for America' s future" (S2)_____ at recruiting, one million volunteer tutors to provide after-school, weekend and summer reading help for up to three million children. Mr. Clinton will ask Congress this crying week for nearly three (S3)_____ dollars to fund a five-year program called America Reads.

The program would fund the (S4)_____ efforts of 20 thousand reading (S5)_____ and it would, also give (S6)_____ to help parents help children read by the third grade, or about age eight. During his Saturday radio (S7)_____, the president explained why the program is important: "We need ' America Reads,' and we need it now Studies show that if the fourth-graders fail to read well, (S8)_____. But, 140 percent of them still can' t read at a basic level."

Volunteer tutors, who provide community service in exchange for college funding, are being used in literacy and tutoring; program. (S9)_____. The president says

many of the Philadelphia summit's corporate sponsors will recruit tutors.

(S10)

这是一篇关于克林顿倡导 America Reads 教育计划的报道。在听音前应快速浏览卷面上的信息，了解文章的主要内容，在这个过程中，S1-S7 中很多的空即可做出答案。有的即使无法确定，但你已为听音作好了充分的准备。

S1 前面是动词 joins，后面是 presidents Ford Carter and Bush，估计应填入的词是作定语的，而这些人都是美国的前总统，所以这个词肯定是表示“前任”之意的 former。

S2 的前面是一个完整的句子，其后为一个介宾结构，可以肯定此处所填的词应该是非谓语结构，且能和 at 构成含目的意义的词组，此时应能想出动词是 aim，进一步可以判断这个非谓语动词短语是修饰前面的 summit(高级会晤)的，因而应该用过去分词。

S3 的前面是数词三，后面是 dollars，显然要填的瓷是 hundred, thousand, million, billion 一类的词，但一个国家的项不可能成是成千的，所以只能是 million 或 billion 这一类的词。

S4, S5 和 S6 较难，此时仅可判断出要填入的单词的词性，不宜在此多浪费时间。

S7 的前面是 radio，后面又引录了克林顿的讲话，因此可判断出此处是“广播讲话”的意思，所以应填 address。

S8 至 S10 为听写句子，不好猜测，但在对 S1 至 S7 进行判断了之后；文章大意已明，心理压力也已减轻，较易超水平发挥。

五、四、六级听力试题的异同

1. 四级与六级听力试题的基本相同之处：

- (1) 题型相同，包括对话、听力理解、听写。
- (2) 题量相同，即对话的组数(10组)、短文的篇数(3篇)、听写的段数(1段)相同。
- (3) 听力指标相同：一遍可以听懂，理解准确平均以70%为合格。
- (4) 四级与六级听力测试所用词汇均不超出大纲词汇表规定的范围。

2. 四级与六级听力试题的主要区别：

- (1) 在语速上，六级听力比四级要快。四级的语速为每分钟130-150词，快于美国之音电台“特别英语”节目语速(每分钟90-100词)；而六级听力语速为每分钟150-170词，与英美人日常说话的速度(每分钟150词)接近。
- (2) 在难度上，六级听力材料难于四级。在短文的体裁与题材方面，四级一般为情节较简单的故事、传记叙述等；而六级的内容较为广泛，常常与欧美国家的政治、经济、文化、教育、社会问题及科普知识相关，要求考生具有较宽的知识面，掌握更多的词汇量。
- (3) 在信息量上，六级听力材料的信息量大于四级，内容比四级复杂。四级的对话内容比较简明，对话者有时只用一、两句话就阐明了各自的观点和态度；而六级常常用较多的语言来阐明问题，要求考生不仅能听懂较多的信息，而且具有更强的概括和分析能力。

第二章 各类题型特点及应试技巧

第一节 对话听力理解

一、语音语调题

(1) 语音：近音、同音异义字给听力测试增加了难度，使考生误选了答案，要做好这一类题型，除从句子的上下文中正确辩义之外，应进一步加强辨音的能力。

例 1:

- A) His computer doesn't work well. B) He isn't getting along with his staff.
C) He didn't register for a proper course. D) He can't apply the theory to his program.

W: Jim, I'm having difficulty with all the theoretical stuff we are getting in our computer course.

M: Oh, that part I understand. What I can't figure out is how to make it work in my program.

Q: What is the man's problem? (2002/1/4) —标注顺序为“年、月、题号”(下同)

stuff 与 staff 的发音非常相似，B) 项容易让人混淆。根据上下文大意就知道他们谈论的话题与 staff (职员) 毫不相关，女士说她对计算机课程里的所有理论上的东西感觉困难，男士说那些他倒是懂，只是不知怎样应用到自己的程序中去，故选 D。

(2) 语调：通常适合这种题型——听到的第一句话比较慢，里面包含着一些描述一些动作、态度等核心意思的关键词 (keywords)，如动词、形容词；描述生气或是高兴，赞成或是反对等；第二句话读得非常快，连读非常多，惯用法很多，基本上听不清具体的内容，或者是即使听清了也听不懂，只能听出声调的升与降，提问还往往针对第二句话提问，“What does the second speaker mean?” 或者 “What does the woman mean?” 这种题型在托福考试中非常常见，实际是考语感。现在的四六级考试，越来越趋向托福考试的方向。托福考试本身就注重考测考生对语言的理解，虽然你不见得能够字字听清，但是你毫无疑问地可以 follow。就好像我们在日常生活中的交流，虽然我们都说得很快，但是无疑我们可以了解彼此说话的意图，这是因为我们是依靠一种语言的感觉去听的，而不是靠一字一句去听明白才听懂的。

对于这种题型，我们的对策是：当对话双方语气前后一致时，比如，同升（前升、后升）、同降（前降、后降），往往双方能达成 coincidence（双方达成一致），双方指的是同一回事；当对话双方语气前后不一致时，比如，前升、后降或前降、后升，则往往双方意见相左，双方未能达成一致。

例 2:

- A) She didn't like the books the man bought.
B) There wasn't a large selection at the bookstore.
C) The man bought a lot of books.
D) She wanted to see what the man bought.

M: I bought a few books at the new bookstore. Would you like to have a look at them?

W: A few? It looks like you bought out the whole bookstore.

Q: What does the woman mean? (2000/1/8)

在听录音时, 我们没有听清录音的每一个字, 只听出了一些 key words, 如: 前者说: ...a few books...bookstore... (语气为降调); 后者说: A few? (升调)…。(后面的一个字也没听清)。我们即可根据语音语调解题法判断, 两者语调不一致, 态度相反, 显然 The woman 不认为这是 a few 而是很多, 在选项中找出与 a few 意思相反的一项就是正确答案。

例 3:

- A) There are too many courses offered to students.
- B) The woman should take fewer courses next term.
- C) The man will take four courses next semester.
- D) It is wiser to take more than four courses.

W: I'm thinking of taking five courses next semester.

M: Wouldn't four be wiser?

Q: What does the man mean? (1999/6/5)

在听录音时, 我们只听出了一些 key words, 如: 前者说: ...taking five courses... (语气为降调); 后者说: Wouldn't four be wiser? (升调)。我们即可根据语音语调解题法判断, 两者语调不一致, 态度相反, 显然 The man 不认为 four courses would be wiser than five, 在选项中找出与之意思相同的一项就是正确答案。

二、推理判断题

推理判断题是六级听力测试中一个主要的题型, 也是难度较大的一类题型。其特点是说话人表达思想的方式比较含蓄, 往往不能为选择书面答案提供直接的信息。这就要求应试者通过语音语调、根据对话的内涵利用逻辑推理的思维过程来判断对话的弦外之音。推理判断题的典型提问形式:

What does the man (woman) mean (imply)?

What do we learn from the conversation?

What can be concluded from the conversation?

例 4:

- A) He believes dancing is enjoyable.
- B) The plane crashed in the night.
- C) He admires those who dance.
- D) He won't dance until he has done his work.

W: Lots of people enjoy dancing, do you?

M: Believe it or not, that's the last thing I ever want to do.

Q: What does the man mean? (2002/1/3)

从对话中得知, 男士说: ...that's the last thing I ever want to do. 那是我想做的最后一件事, 可见正确答案应为 D。

例 5:

- A) The man's attitude is more sensible than the woman's.
- B) They have different opinions as to what to do next.
- C) They have to pay for the house by installments.
- D) They will fix a telephone in the bathroom.

M: Next, shouldn't we get a telephone installed in the hall?

W: Fixing the shower pipe is far more important.

Q: What do we learn from the conversation? (2000/1/2)

女士要先在大厅里安装电话, 男士却认为先装热水器管更为重要, 显而易见, 二人持不同观点, 应选 B。

例 6:

- A) She will no longer get letters from Canada.
- B) She can't give the stamps to the man's sister.
- C) She will save the stamps for the man's sister.
- D) She has given the stamps to the man's roommates

M: I have noticed that you get letters from Canada from time to time. Would you mind saving the stamps for me? My sister collects them.

W: My roommates already asked for them.

Q: What does the woman imply? (2000/1/3)

此题的推论略为复杂, 因为女士未直接说到底给不给男士, 而是含蓄地说: “我的室友已经事先找我要了”。言下之意, “我不能给你妹妹了”。选 B。

三、 辨认重要信息题:

这类题型的问题往往以 what, which, how, when, who 等疑问词提问, 其答案可以直接从对话中找到, 因此做题时不需推理判断, 但要记住细节。待问题提出后, 确定出听到的细节哪一点与答案有关。

例 7:

- A) He may convert it and use it as a restaurant.
- B) He may pull it down and build a new restaurant.
- C) He may rent it out for use as a restaurant.
- D) He may sell it to the owner of a restaurant.

M: What's Mr. Peterson going to do with his old house on London Road, rent it or sell it?

W: I heard he is thinking of turning it into a restaurant, which isn't a bad idea because it's still a solid building.

Q: What will Mr. Peterson do with his old house? (1999/6/8)

该题的答案其实已在对话中明确提到 “...he is thinking of turning it into a restaurant...”, 将这句听清楚了, 自然就知道答案选 A。

例 8:

- A) Quit smoking.
- B) Lose weight.
- C) Have a talk with the doctor.
- D) Weigh himself frequently.

M: The doctor said if I kept smoking, I would increase my chances of having a heart attack.

W: Did he suggest reducing weight, too?

Q: What does the woman think the man should also do? (2001/6/2)

本题要求依据对话内容推断女士说话的含义, 主要考 reducing weight。抓住这个细节, 答案也就一目了然。只有 B 项正确。

例 9:

- A) The roof of the woman's house needs to be repaired.
- B) The roof of the man's house has several bad leaks.
- C) The woman's bathroom was badly damaged.
- D) The man works for a roofing company.

W: During the last thunderstorm I noticed several leaks in my bedroom ceiling and they really caused a mess.

M: Maybe you have some broken tiles. I have the phone number of a good roofing company that could do a good repair job for you at a reasonable price.

Q: What can we conclude from this conversation? (1998/6/4)

此题关键考短时记忆力，分清是谁说自己的天花板有漏洞。另外，要记住是卧室而非洗手间的天花板，答案显然应选 A。

四、意义解析题型

由于意义解释题型在历年考题中的比例较高，因此掌握常用词组和惯用语成为重点中的重点。

例 10:

- A) He enjoyed it as a whole.
- B) He didn't think much of it.
- C) He didn't like it at all.
- D) He liked some parts of it.

W: John, can you tell me what in the book interested you most?

M: Well, nothing specific. But I like it overall.

Q: What did the man think of the book? (2002/1/9)

该题主要考 specific, overall 的意思，前者指“特殊的”，后者指“大体说来，总得来讲”，男士的回答就是“这本书没什么特别的，不过总得来说还可以”，故 A 为正确答案。

例 11:

- A) To ask for a wake-up call.
- B) To catch a later flight.
- D) To cancel his trip.
- C) To go to bed early.

M: I hope I won't oversleep. I have simply got to catch the first flight to New York.

W: If I were you, I'd request the wakeup call from the Hotel reception.

Q: What does the woman advise the man to do? (2000/1/1)

“如果我是你，我会要求酒店服务员打电话叫醒我”，request 也就是 ask for，故选 A。

例 12:

- A) They should find a better lab for the project.
- B) The man should meet his partner's needs.
- C) They should come to a compromise.
- D) The man should work with somebody else.

M: My chemistry project is in trouble. My partner and I have totally different ideas about how to proceed.

W: You should try to meet each other half way.

Q: What does the woman suggest? (2000/1/5)

该题主要考 ...meet each other half way “双方各让一步”的意思，可以理解为采取某种折中的办法，故选 C, ...come to a compromise。

五、虚拟条件关系题:

在听力测试中,许多考生由于听不出虚拟语气而选错答案的情况屡见不鲜,因此,解答好虚拟条件关系题要首先熟练掌握虚拟语气的几种表达方法。这样,一旦听到这类句型,马上联想到是虚拟语气。尤其要注意那些变形的虚拟句。如: Should it rain tomorrow, what should we do? 该句省略了 if。

例 13:

- A) She would talk to the man later. B) She's never been to the city.
C) She doesn't remember much about the city. D) She would find someone else to help.

M: To collect a data for my report, I need to talk to someone who knows that small city very well. I was told that you lived there for quite a long time.

W: Oh, I wish I could help, but I was only a child then.

Q: What does the woman imply? (2001/6/5)

很多考生可能一开始就听到 I wish I could help 的信息,而急忙选择 A,但前提却是虚拟语气,而且对方因“年龄太小”,最可能“不能记起以前的事”,故选 C。

例 14:

- A) He is not to blame. B) It was his fault.
C) He will accept all responsibility. D) He will be more careful next time.

W: What an accident! If you had been careful, things would not be as they are.

M: What do you mean, it was my fault? If it were, surely I would take all responsibility for it.

Q: What does the man mean? (1998/1/10)

对话中的意思是:如果是我的错,我肯定要承担全部责任的。根据虚拟条件关系题的解题思路“反向挑选”,那么从“相反”的角度对后面表达的语境进行理解的话,后面的话应理解为:这个事故不是我的错,故选 A)。

例 15:

- A) The man is planning a trip to Austin. B) The man has not been to Austin before.
C) The man doesn't like Austin. D) The man has been to Austin before.

W: I'm thinking of going to Austin for a visit. Do you think it's worth seeing?

M: Well, I wish I had been there.

Q: What do we learn from the conversation? (1998/6/2)

女士说她在考虑去旅游,问男士的看法,男士说 I wish I had been there, 虚拟语气用过去完成时表示以前未曾去过。答案是 B。

六、因果关系题型

如果选项中明确出现了四个用 because 引导的从句则立即判断该题为因果关系题。听录音时直接把一个事件行为的原因听出来并在选项中找到对应信息。首先要特别熟悉因果关系词在句子中的作用,如 because, since, cause, lead to, due to 等等,不要把因和果颠倒理解。另外对话中往往会出现较复杂的词组或惯用语作为对原因的描述,因此选择过程经常又是意义解释的过程,如“I am late because my car got stuck on the road.” 迟到原因为堵车,从选项中找到 traffic jam。

例 16:

- A) Their father is unable to keep his promise. B) Their father is going on a vacation without her