

1984年

全国中考语文试题选编

(附答案)

河北人民出版社

1 9 8 4 年
全国中考语文试题选编
(附答案)

曾凡巨 郑礼 王永良选编

河北人民出版社

1984年全国中考语文试题选编

(附答案)

曾凡巨 郑礼 王永良选编

河北人民出版社出版(石家庄市北马路45号)

邢台地区印刷厂印刷 河北省新华书店发行

787×1092毫米 1/32 7.375印张 155,000字 印数:1—144,000 1985年6月第1版
1985年6月第1次印刷 统一书号:7086·1216 定价:0.95元

编 者 的 话

为了帮助广大初中学生学习语文，我们蒐集了全国部分省市1984年中考语文试题，编辑成这本书。

选入本书的这些试题，都是根据《中学语文教学大纲》的要求和初中语文课本所提供的知识范围，着重考查学生的基础知识和基本技能；有些试题还在考查学生灵活运用所学知识的能力方面作了大胆尝试，题目出得生动活泼，别开生面，富有启发性。认真研究这些题目，不仅对于教师指导学生进行应考的复习会有好处，而且对于学生掌握学习语文的方法，提高阅读和写作能力，也会大有裨益。为了方便读者，我们还在每份试题的后面附了答案，供研究时参考。

由于时间仓促，加上我们的水平有限，有些答案难免有错误，希望广大读者批评指正。

编 者

1985年1月

目 录

北京市一九八四年高中、职业高中、中专、技工学校统一招生语文试卷·····	(1)
天津市(郊、县)一九八四年高中招生考试语文试卷·····	(11)
上海市一九八四年中等学校招生文化考试语文试题·····	(19)
福建省一九八四年普通高中、职业高中及部分中专招生语文试题·····	(25)
安徽省一九八四年中专、高中招生考试语文试卷·····	(32)
山西省一九八四年职中、幼师,中专、高中招生统一考试语文试题·····	(38)
内蒙古自治区一九八四年中师、中专、高中招生语文试题·····	(47)
吉林省一九八四年高级中等学校招生考试语文试卷·····	(53)
江苏省南京市一九八四年初中升学考试语文试卷·····	(59)
镇江市一九八四年高中、中专(初)招生语文试题·····	(67)
湖北省武汉市一九八四年中考语文试卷·····	(75)
湖北省黄冈地区一九八四年高中、中专招生考试语文试卷·····	(82)

湖北省荆州地区一九八四年中考语文试题·····	(90)
广州市一九八四年中等学校(高中)统一招生语 文试卷·····	(98)
广东省佛山市一九八四年高中入学考试语文试卷·····	(105)
浙江省一九八四年中专(民师、技校)招生语文 试题·····	(112)
浙江金华地区一九八四年中专预选、高中统一招 生语文试题·····	(122)
四川省成都市一九八四年高中、中师、中专招生 和初中毕业考试语文试题·····	(128)
石家庄市一九八四年高中招生语文考试试卷·····	(136)
河北省沧州衡水地区一九八四年高中、中专(招 初中毕业生)招生语文试卷·····	(143)
沈阳市一九八四年高中招生考试语文试卷·····	(149)
南宁市一九八四年高中、职业高中、中专招生考 试语文试题·····	(155)
广西桂林市一九八四年高中招生考试语文试卷·····	(164)
贵州省贵阳市一九八四年高中、中专招生考试语 文·····	(172)
贵州省遵义地区一九八四年中专、中师招生考试 语文试题·····	(181)
贵州省铜仁地区一九八四年中专(高中)招生考 试语文试卷·····	(192)
河南洛阳地区一九八四年高中、中专招生语文试 题·····	(200)
河南省商丘地区一九八四年高中、中专招生语文	

试题.....	(207)
江西省萍乡市一九八四年高中、中专招生考试	
语文试题.....	(215)
宁夏回族自治区一九八四年中专、银川市高中招	
生语文试卷.....	(221)

北京市1984年
高中、职业高中、中专、技工学校
统一招生语文试卷

注意
事项

1. 字迹要清楚，卷面要整洁，不准用铅笔作答。
2. 作文要注意书写格式，正确使用标点符号，一个标点占一个格。

语文知识的理解和运用的考查

一、汉语拼音和字典的使用：（4分）

1. 下列拼音有的有错误，请把错误的划掉，在括号里拼写正确的：

枢 组 消 耗 紊 乱
shū niǒu xiāo hào uěn luàn
() () ()
敷 衍 塞 责
fū yǎn sāi zé
()

2. 指出“染”字注解中画横线的符号各表示什么意思：

染rǎn ①把东西放在颜料里使着色；~布。②感受疾

病或沾上坏习惯：传～。〔染指〕从中分取非分的利益。

①表示_____ ~表示_____ 表示_____

二、词语（5分）

1.从括号里选择最恰当的词语填在横线上：

（1）他们在_____的战火中，是那样_____。

（飞腾、纷飞、纷繁，刚健、刚直、刚强）

（2）他们为了人民的利益赴汤蹈火，粉身碎骨，也_____。

（在所不辞、在所不惜、毫不吝惜）

2.把画横线的词在句子中的意思写在括号里：

（1）那些戴旧毡帽的，大清早摇船出来，到了埠头，气也不透一口，就来到柜台前面占卜他们的命运。（_____）

（2）成绩早已发表了，同学一百余人，我居中间，不过是没有落第。（_____）

三、语法（6分）

1.在括号里注明画横线的部分是什么句子成分：

（1）李四光在会上明确地提出了中国地质学要走自己的道路。（_____）

（2）科学终于以伟大的不可抑制的力量战胜了神权。（_____）

2.用横线把句子中的关联词标出来，并在括号里注明是什么关系：

（1）尽管太阳是人类生存不可缺少的，但是还有人批评太阳的某些过失。（_____）

(2) 只要我们为人民的利益坚持好的, 为人民的利益改正错的, 我们这个队伍就一定会兴旺起来。()

3. 修改下面的病句(在原句上修改, 不得改变原意):

(1) 昨天下了一场滂沱大雨, 基本上完全解除了旱情。

(2) 在这次初三毕业生家长会上, 家长们就学生的升学问题交换了广泛的意见。

四、修辞(2分)

1. 按括号里的要求改写句子:

(1) 这本杂志图文并茂, 内容新颖, 我用不长的时间就读完了。(改为肯定句)

(2) 华山抢险的英雄事迹深深地感动了我。(改为被动句)

2. 在括号里注明下面两句话各用的是什么修辞方法:

(1) 当年用自己的血汗保卫过第一个红色政权的战士们, 谁不记得井冈山上的青青翠竹呢?()

(2) 老榆树阴郁地站着, 把满身皱纹藏在褐色的苔藓下面。()

五、填空(2分)

1. 《隆中对》节选自《_____》, 作者是_____。

2. 《花儿为什么这样红》的体裁是_____。

六、默写(4分)

1. 鲁迅是中国文化革命的主将, _____

最可宝贵的性格。

2. 文天祥的《过零丁洋》：_____

阅读能力的考查

一、阅读下面一段文字，回答文后的问题（11分）

暮春，中午，踩着畦垅间苗或者锄草中耕，煦暖的阳光照得人浑身舒畅。新鲜的泥土气息，素淡的蔬菜清香，一阵阵沁人心脾。一会儿站起来，伸伸腰，用手背擦擦额头的汗，看看苗间得稀稠，中耕得深浅，草锄得是不是干净，那时候人是会感到劳动的愉快的。||夏天，晚上，菜地浇完了，三五个同志趁着皎洁的月光，坐在畦头泉边，吸吸烟，谈谈话，谈生活，谈社会和自然的改造。一边人声咯咯罗罗，一边在听菜畦里昆虫的鸣声。蒜在抽苔，白菜在卷心，芫荽散发出脉脉的香气。||一切都使人感到一种真正的田园乐趣。

1. 这段文字可以分三层（已用“||”标出），简要写出每层的主要内容：

第一层

第二层

第三层

2. 联系《菜园小记》全文，谈谈你是怎样理解“真正的田园乐趣”的？

二、认真阅读下面一篇短文，回答文后的问题（11分）

珍惜“今天”

①一个人的历史，可以用“昨天……今天……明天……”这么一个时间表来表示。对于一个革命者来说：回首昨天，应该是问心无愧的；面对今天，应该是倍加珍惜的；展望明天，应该是信心百倍的。但在这三者之中，我以为更应该珍惜今天。为什么呢？

②“昨日之日不可留”，昨天已经过去了，你能拉它回来吗？

③明天还没有来到，岂能坐以待之。“明日复明日，明日何其多”，“我生待明日，万事成蹉跎！”把学习、工作总是往明天推的人，只能落得一事无成空悲切。

④可今天呢？只要你想抓，总是可以抓住的。抓住它，甚至可以弥补昨天，准备明天。

⑤意大利的杰出画家达·芬奇常说：“勤劳一日，可得一夜安眠；勤劳一生，可得幸福的长眠”。他正是从抓“今”开始，抓紧了“一生”，为世界文明作出了重要贡献。著名俄国文学家托尔斯泰的一句名言是：你没有最有效地使用而把它放过的那点钟，是永远不能返回的。还有人问科学家达尔文：“你一生怎么做了那么多的事呢？”他回答道：“我从来不认为半小时是微不足道的一小段时间。”他们从“一个钟头”、“半小时”抓起，可算是懂得了抓“今”的妙诀。

⑥为了把我国早日建成四个现代化的社会主义强国，我们今天也有不少善于抓“今”的人。开滦煤矿的侯占有不是“地球转一圈，他转一圈半”吗？不少工人同志不是“今天干明天的活”，“今年干明年的活”吗？从这些有成就的人

身上，我们可以看到抓“今”是何等之重要！

⑦时光如水，稍纵即逝。董必武同志曾给《中学生》题过这样一首诗：“逆水行舟用力撑，一篙松劲退千寻（寻，古代的长度单位，一寻为八尺）；古云‘此日足可惜’，吾辈更应惜妙阴。”愿它作为一切下决心为革命抓“今”的同志的座右铭。

注：①②③④⑤⑥⑦表示小段的序号。

1. 本文可以分几部分，每部分包括哪几个小段（写出小段的序号即可）？

2. 本文的中心论点是什么？

3. 本文主要用的是什么论证方法？

4. 写出董必武同志给《中学生》所题诗的大意。

三、把加点词在句子中的意思写在括号里（5分）

1. 盘庚不为怒者故改其度（ ），度（ ）义而后动，是（ ）而不见可悔故也。

2. 孔子曰：“苛政猛于（ ）虎也。”吾尝（ ）疑乎是（ ）。

3. 自比于管仲、乐毅，时人莫之（ ）许也。

4. 余人各复延（ ）至其家，皆出酒食。

5. 及（ ）既上，苍山负雪，明烛（ ）

天南。

四、阅读下面两段文言文，回答文后的问题（10分）

1. 亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤

臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

(1) 用现代汉语把这段话翻译出来：

(2) 这段文言文论述的道理是：_____

2. 张乖崖为崇阳令，一吏自库中出，视其鬓旁巾下有一钱，诘之，①乃库中钱也。②乖崖命杖之。吏勃然曰：“一钱何足道，乃杖我耶？尔能杖我，不能斩我也！”乖崖援笔判曰：“一日一钱，千日一千，绳锯木断，水滴石穿！”自仗剑下阶斩其首。

(1) 翻译文中画横线的句子：

① _____

② _____

(2) 文中的两个成语是：_____

写作能力的考查

阅读《珍惜“今天”》一文，联系实际，写一篇不少于500字的读后感（40分）

《珍惜“今天”》读后感

参 考 答 案

语文知识的理解和运用的考查

一、

1. 拼音有错误的：niǒu、uēn、sāi；

应改为：niǔ、wěn、sè

2、①表示“染”字的第一种意义。

～表示代替“染”字。

②表示由比喻形成的意义。

二、

1、(1)纷飞、刚强。(2)在所不惜。

2、(1)探问。(2)指考试不及格。

三、

1、(1)宾语。(2)状语。

2、(1)尽管……，但是……。(转折)

(2)只要……，就……。(条件)

3、(1)昨天下了一场滂沱大雨，基本上解除了旱情。

(2)在这次初三毕业生家长会上，家长们就学生的升学问题广泛地交换了意见。

四、

1、(1)这本杂志图文并茂，内容新颖，我很快就读完了。(或：我用很短的时间就读完了。)

(2)我被华山抢险的英雄事迹深深地感动了。

2、(1)反问。(2)拟人。

五、

1、三国志，陈寿。

2、说明文。

六、

1、他不但是伟大的文学家，而且是伟大的思想家

和伟大的革命家。鲁迅的骨头是最硬的，他没有丝毫的奴颜和媚骨，这是殖民地半殖民地人民最可宝贵的性格。

2、辛苦遭逢起一经，干戈寥落四周星。

山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍。

惶恐滩头说惶恐，零丁洋里叹零丁。

人生自古谁无死？留取丹心照汗青。

阅读能力的考查

一、

1、第一层：暮春中午劳动时人的感受。

第二层：夏天晚上劳动后人歇息的情景。

第三层：一切使人感到真正的田园乐趣。

2、答案要点：（1）真正的田园乐趣，决非古人消极避世的追求世外桃源之乐，而是在艰苦的战争年代，解放区军民积极响应党中央号召，自力更生，艰苦奋斗，闯渡难关，争取胜利的革命乐观主义精神。

（2）看到自己辛勤劳动后的丰收景象，感到万分愉快。

（3）这种乐趣与逃避现实、追求个人安逸的乐趣不同。

二、

1、可以分三部分。①段是第一部分；②③④⑤⑥段是第二部分；⑦段是第三部分。

2、一定要珍惜今天。

3、摆事实，讲道理。

4、逆水行船必须用力撑船，不能松劲。只要稍一

松劲，船就会后退千寻。古人尚且知道‘今天’值得珍惜，我们更应该珍惜时间。

三、

- 1、计划，考虑，认为对。
- 2、比，曾经，此。
- 3、指诸葛亮“自比于管仲、乐毅”这件事。
- 4、邀请。
- 5、到，照亮。

四、

1、（1）亲近贤臣，疏远小人，这是先汉兴盛的原因。亲近小人，疏远贤臣，这是后汉衰败的原因。先帝在时，常常和我谈论到此事，没有不对桓帝、灵帝的作法感到痛心遗憾的。侍中、尚书、长史、参军这些人都是坚贞可靠能够以死报国的忠臣，希望陛下亲近他们、信任他们，那么汉室的兴盛为期不远了。

（2）国家兴隆及倾颓全在于人主是否任人唯贤。

2、（1）竟然是库中的钱。

乖崖命令用杖打他。

（2）绳锯木断，水滴石穿。