

ZENYANGZUOHAO  
BANZHUREN  
GONGZUO



王 非 贺 栋 宋治宪

# 怎样做好 班主任工作

河南人民出版社

# 怎样做好班主任工作

王 非 贺 栋 宋治宪

河南人民出版社

## **怎样做好班主任工作**

王非 贺栋 宋治尧

责任编辑 若 甬

河南人民出版社出版

河南郑州晚报印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米 32开本 6.875印张 134千字

1983年10月第1版 1983年10月第1次印刷

印数：1—7,800册

统一书号7105·358 定价0.59元

## 前 言

我国有两亿一千多万中小學生，他們是祖國的未來，是革命事業的接班人。培養他們具有共產主義理想，在德、智、體諸方面得到全面發展，是关系到黨和國家命運前途的大事。

在我國，中小學教育是整個教育的基礎；學校的教育、教學工作，主要是通過班級進行的。班主任工作是中小學教育工作的一個重要組成部分，班主任是班級的組織者、教育者、領導者。他們的工作，對學生德、智、體的全面發展影響很大，關係密切。班主任一定要高舉共產主義的旗幟，堅持不懈地對青少年進行共產主義教育，努力把年輕一代培養成為有理想、有道德、有文化、守紀律的勞動者。這是黨和人民賦予班主任的光榮使命。

建國以來，班主任在創造性的勞動中，取得了可喜的成績。特別是粉碎“四人幫”以後，班主任工作受到黨和人民的無比關懷和重視，涌現出大批深受學生和家長愛戴的模範班主任和先進工作者。他們的事跡是感人的，經驗是寶貴的。

教育是科學。作為教育的一個重要組成部分的班主任工作，也有其科學規律。認真總結班主任工作經驗，研究和掌握

班主任工作的规律,对于做好班主任工作,是非常重要的。尤其是目前,全国上下正在为全面开创社会主义现代化建设的新局面而努力,在建设以共产主义思想为核心的社会主义精神文明中,如何根据党的十二大的精神,把班主任工作做得更好,是需要我们认真研究和探索的。

为了适应广大班主任工作的需要,我们编写了这本《怎样做好班主任工作》,它比较系统地论述了班主任工作的基本内容和基本方法,试图以教育学、心理学的理论对如何做班主任工作,进行一次探讨。这本书力图做到理论与实践相结合,使它有助于班主任教育科学水平的提高。

尽管我们尽了一定努力,但由于水平有限,书中的缺点错误,和疏漏之处,欢迎广大教育工作者和班主任同志给予批评指正。

编者

1983年4月

# 目 录

|                                  |        |
|----------------------------------|--------|
| 一、班主任的作用和任务·····                 | ( 1 )  |
| (一)班主任的作用·····                   | ( 1 )  |
| (二)班主任的任务·····                   | ( 7 )  |
| 二、班主任的基本条件·····                  | ( 9 )  |
| (一)忠诚于党的教育事业·····                | ( 9 )  |
| (二)具有高尚的道德品质和崇高的精神境界·····        | ( 11 ) |
| (三)掌握比较丰富的科学知识, 和具有较广泛的文化素养····· | ( 12 ) |
| (四)具有教育才能和教育技巧·····              | ( 13 ) |
| 三、班主任工作的基本方法·····                | ( 18 ) |
| (一)关怀尊重 严格要求·····                | ( 18 ) |
| (二)一分为二 长善救失·····                | ( 21 ) |
| (三)发扬民主 坚持疏导·····                | ( 23 ) |
| (四)掌握特点 因材施教·····                | ( 28 ) |
| (五)运用榜样 注意身教·····                | ( 31 ) |
| (六)遇事冷静 善于迂回·····                | ( 33 ) |
| (七)见微知著 防患未然·····                | ( 38 ) |
| 四、对学生进行思想品德教育·····               | ( 40 ) |
| (一)进行思想品德教育的意义·····              | ( 40 ) |
| (二)思想品德教育的内容·····                | ( 40 ) |
| (三)思想品德教育过程的特点·····              | ( 69 ) |
| 五、提高学生的学习成绩·····                 | ( 71 ) |

|                               |         |
|-------------------------------|---------|
| (一) 对学生进行学习目的的教育·····         | ( 72 )  |
| (二) 教给学生正确的学习方法·····          | ( 75 )  |
| (三) 培养学生的学习兴趣和毅力·····         | ( 84 )  |
| (四) 开展学生的学习互助和经验交流·····       | ( 88 )  |
| (五) 经常了解学生学习情况·····           | ( 91 )  |
| 六、做好体育卫生工作·····               | ( 93 )  |
| (一) 做好体育工作的重要意义·····          | ( 93 )  |
| (二) 广泛开展群众性的体育活动·····         | ( 96 )  |
| (三) 积极协助体育教师推行《国家体育锻炼标准》····· | ( 99 )  |
| (四) 做好卫生保健工作, 进行卫生教育·····     | ( 100 ) |
| 七、了解与研究学生·····                | ( 105 ) |
| (一) 了解与研究学生的意义·····           | ( 105 ) |
| (二) 了解与研究学生的内容·····           | ( 107 ) |
| (三) 了解与研究学生的方法·····           | ( 109 ) |
| (四) 怎样分析研究学生·····             | ( 112 ) |
| 八、组织培养班集体·····                | ( 118 ) |
| (一) 组织培养班集体的意义·····           | ( 118 ) |
| (二) 班集体形成的标志和发展阶段·····        | ( 118 ) |
| (三) 组织培养班集体的途径和方法·····        | ( 120 ) |
| (四) 怎样开好主题班会·····             | ( 135 ) |
| 九、指导帮助团队组织和班委会的工作·····        | ( 139 ) |
| (一) 指导和帮助本班团队组织的工作·····       | ( 139 ) |
| (二) 努力领导好班委会的工作·····          | ( 150 ) |
| 十、做好后进生的转化工作·····             | ( 153 ) |
| (一) 后进生的特点·····               | ( 153 ) |
| (二) 形成后进的原因·····              | ( 155 ) |
| (三) 怎样转变后进生·····              | ( 156 ) |
| 十一、组织和指导课外活动与校外活动·····        | ( 161 ) |

|                                |         |
|--------------------------------|---------|
| (一) 课外活动与校外活动的意义·····          | (161) > |
| (二) 课外活动与校外活动的基本要求·····        | (163) > |
| (三) 课外活动的形式和内容·····            | (167) > |
| (四) 校外活动的形式·····               | (173) > |
| 十二、加强和任课教师的协作·····             | (176) > |
| (一) 发挥纽带作用, 协助任课教师组织好教学工作····· | (176) > |
| (二) 加强和任课教师的团结, 巩固教师集体·····    | (179) > |
| 十三、做好学生家长工作·····               | (182) > |
| (一) 家长工作的主要内容·····             | (182) > |
| (二) 家长工作的主要形式·····             | (184) > |
| 十四、评定学生操行与评选“三好”学生·····        | (191) > |
| (一) 写好操行评语·····                | (191) > |
| (二) 评选“三好”学生·····              | (195) > |
| 十五、班主任的工作计划和总结·····            | (201) > |
| (一) 班主任工作计划的重要性和基本要求·····      | (201) > |
| (二) 班主任工作计划的制订·····            | (203) > |
| (三) 认真写好工作总结·····              | (208) > |
| (四) 建立班主任工作手册·····             | (210) > |

## 一、班主任的作用和任务

### （一）班主任的作用

社会主义学校担负着为“四化”建设培养又红又专的合格人才的光荣任务，它在实现党在新时期的总任务中，起着重要的作用。中、小学教育是整个教育的基础，它既要为高级学校输送合格的新生，又要为社会主义建设培养有社会主义觉悟的有文化的劳动后备力量。在完成这一光荣任务中，班主任肩负着重大的责任。

班级授课制是我国学校教学工作的基本组织形式。在中、小学校里，班是学校中学生集体的基层组织，是学校进行思想教育和教学工作的基本单位。学校的政治思想教育、教学活动、生产劳动以及课外活动，都要通过班来进行。要把一个班几十个学生组织成一个坚强的集体，使学校的教学计划能在教学班中有计划、有组织、有步骤地贯彻执行，把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的劳动者，需要使班上所有任课教师协调一致、互相配合，共同完成教学任务；需要把全班学生组织起来，调动他们的积极性和自觉性；需要充分发挥本班共青团、少先队、班委会的作用，并

指导和帮助他们的工作；需要争取学生家长和社会教育力量的大力支持，密切联系，向学生进行教育工作。这就需要有一位政治觉悟较高、教学经验较丰富、忠诚于党的教育事业的教师总负其责，这位教师就是班主任。

一个班上几十名学生，来自不同家庭，个性特点各不相同。他们能否成为德智体全面发展的又红又专的一代新人，和班主任工作的好坏有着直接而密切的关系。很多事实证明：一个很乱的班，经过班主任的辛勤努力，可以较快地改变班级面貌。相反，一个很好的班，如果班主任对工作不负责任，教育不得法，管理不尽职，也可能变为差班。

学生来到学校，受到学校领导和各科教师的关心培育。但是，和学生接触最多、最能够全面关心、照顾学生的思想、学习、身体和生活的是班主任。因此，班主任的工作比起其它任课教师，需要更全面，更具体，更细致。由于班主任工作性质所决定，学生对班主任的感情，也比对其它任课教师更深厚。甚至学生离校后，有的还和班主任保持着经常的联系，感情之深厚是其它任课教师所不能相比的。

建国以来，党和国家非常关怀班主任工作。对那些工作成效显著的班主任，还授予“模范班主任”的光荣称号。他们理所应当地受到党和人民的尊敬。

班主任的工作是平凡的，任务是光荣和艰巨的。要完成这一任务，班主任应起到以下几方面的作用：

1. 班主任是全面贯彻执行党的教育方针的带头人。

党的教育方针是教育工作者行动的指南，也是学校一切

工作的纲领。学校一切工作都是为了贯彻和落实党的教育方针，培养有理想、有道德、有文化、守纪律的劳动者这一总目标服务的。

学校领导根据党的教育方针、政策的要求，结合本校实际情况，制订出的各项具体的计划，是由班主任通过班来实现的。班主任通过对全班学生一系列具体、全面、细致的工作，诸如对学生进行思想品德教育，提高学业成绩，增强体质等，使党的教育方针落实到班上每个人身上。正是由于班主任的努力和带头，在其它老师协助下，才使班上的学生得到全面发展。列宁同志曾经指出：“学校的真正性质和方向并不由地方组织良好愿望决定，不由学生‘委员会’决议决定，也不由教学大纲等决定，而是由教学人员决定的。”所以，班主任工作直接影响着全班学生的德智体发展，直接关系到党的教育方针的贯彻，教育目的的实现。班主任应该是全面贯彻执行党的教育方针的带头人。

## 2. 班主任是班集体的组织者、领导者和教育者。

优秀的班集体不是自发形成的，而是需要班主任做一系列组织和领导工作。

班主任接受一个班，班上有四、五十名学生，或者更多一点。学生来自四面八方，他们的知识基础、生活习惯、智力水平、觉悟程度、家庭影响、社会关系各不相同，性格特点也各自不同。如何使他们之间的关系建立在团结友爱、积极向上的基础上，这就要求班主任必须做好组织工作，如编班、分组、排座，建立团队组织，培养积极分子，选拔干部

等，使全班建立起良好的秩序，几十个学生能够有条不紊地进行学习、劳动和开展各种活动，可以说，良好的班级组织工作是实现学生德智体全面发展的保证。

班主任在建立班级的各种组织之后，要进一步加强对全班学生的领导和教育。几十个学生是在班主任的领导、教育下进行学习、生活、开展各项活动的。班主任要根据学校的工作计划，制订出本班的工作计划，协调团队组织和任课教师以及家长和社会教育力量，开展本班的工作。对全班的布置，班主任要做到有的放矢、成竹在胸，有一幅教育的蓝图，并且善于集中教师集体、家长和学生的意见，丰富或修正自己的计划，以便更好地领导班集体的活动。班上内容繁多的工作，每一件都是在班主任的领导下进行的。没有班主任的组织、领导和教育，坚强的班集体无法形成，集体的作用无法发挥，因此，也就谈不上班级工作的开展。

### 3. 班主任是学生的知心人和健康成长的引路人。

我国有三亿多中小學生，他们是正在成长的年轻一代。他们精力充沛、思想活跃、可塑性很大，在生理上或心理上正处于突变时期，人生观、世界观正在逐步形成，社会、家庭、学校各方面对他们的影响都很大。在他们成长发展的过程中，虽然也受到遗传、环境的影响，但学校教育的影响起着主导的作用。青少年学生知识的获得和思想品质的形成，主要依赖于学校班主任和其它任课教师对他们的教育。班主任对学生的思想品德、兴趣爱好、生活习惯等，比之其它教师有更多的了解和研究，更便于教育学生。不少模范班主任就

象一炉火，走到哪里就把温暖带到哪里。学生都愿意接近他，向他倾诉自己的心里话，把他看成是知心人。班主任总是把自己摆进学生集体中去，以炽热的感情关心体贴学生，和学生做朋友，取得学生的信任，使自己不仅是学生的良师而且是他们的益友。只要班主任成为学生的知心人，学生有什么思想问题，就愿意找班主任表露，有什么困难就愿意找班主任帮助解决，有什么喜悦就愿意与班主任共享。不少学生离开学校走上社会还把班主任看成是自己人生道路上的导师。

班主任是学校的思想政治工作干部，是学生集体的教育者。他能够采取各种有效措施，帮助学生在德、智、体、美诸方面得到发展，成为有理想、有道德、有文化、守纪律的劳动者。班主任是学生健康成长的引路人。

#### 4. 班主任是联系各科教师的纽带。

为了使青少年得到全面发展，学校的教学计划规定，学生在校学习的课程有多种门类，有社会科学、自然科学，还有体育、美术、音乐和生产劳动。学生在校还要参加各种活动，有团队活动、社会活动还有各种形式的课外活动。因此，单凭班主任一个人是无法完成内容复杂的教育和教学任务的，需要有各科教师共同努力来完成。班主任要善于团结全体任课教师，互相配合，形成一个团结一致的教师集体。没有一个团结一致的教师集体，也就不可能有统一的教育过程。在教师集体形成的过程中，班主任起着非常重要的纽带作用。班主任要主动与科任教师取得联系，互通情况，共同

研究，协调他们的工作，制订培养学生共产主义思想品德、提高学业成绩和增进身体健康的措施，分工指导课外活动，使能在教育学生中统一目标，统一步调，统一要求，和谐地有条不紊地搞好本班的教导工作。班主任对全班教导工作负全面责任，应该是联系任课教师的纽带。

#### 5. 班主任是沟通学校、家庭、社会的桥梁。

青少年学生的成长是在学校、社会和家庭等多方面影响下实现的。学校教育、社会教育、家庭教育三者的关系极为密切。必须加强联系，互通情况，才能互相配合，完成教育任务。学校教育起着主导作用。它需要家庭和社会教育力量的紧密配合，组成统一的教育力量，取得一致的要求，才能充分发挥其作用。班主任负责全班的教育工作，是学校联系家庭和社会的代表。他除了在校内向学生进行教育管理工作，还需要和校外发生联系。学校的不少工作，是通过班主任和学生家长、社会教育力量联系进行的。班主任起着沟通学校、家庭与社会联系的桥梁作用。

在我国社会主义制度下，加强学校、家庭、社会三方面的联系是必要的，而且是可能的。因为我们的一切事业都是在共产党的领导下进行的，都是以马列主义、毛泽东思想为指导的，有着共同的愿望和目的，能够向学生进行一致的教育。因此，在对学生进行教育时，学校、社会、家庭三方面应当遵照党的教育方针，互相支持，统一要求，充分发挥三者的教育作用，更好地培养具有共产主义思想的一代新人。班主任在沟通学校、家庭、社会等方面应起着主导作用，要主

动向家长宣传党的教育方针、政策，介绍学校教育计划及规章制度实施情况，介绍学生在校表现，了解学生在家表现，分析学生的特点，统一教育要求，召开家庭教育经验交流会，交流家庭教育以及与社会教育配合的经验，不断提高教育质量，共同完成教育任务。

班主任应特别加强与校外教育机构的联系，了解学生在学习上的活动，从而有的放矢地进行教育。

班主任的工作具有重要的作用。一切献身教育事业的有志之士，都要勇敢地挑起这副重担。

## **（二）班主任的任务**

班主任的任务是根据党的教育方针和现阶段中、小学教育任务及学校工作的要求决定的。

党和人民政府一贯重视班主任工作，在全日制中、小学暂行工作条例（草案）中对班主任工作都提出了明确要求。一九七九年，教育部在《关于班主任工作的要求》中指出：“中、小学班主任应拥护中国共产党，拥护社会主义、热爱祖国、忠诚党的教育事业，能胜任学科的教学工作，具有一定的教育管理学生的经验和组织能力，认真贯彻执行《全日制中、小学暂行工作条例》（草案）中规定的中、小学思想政治教育的根本任务，努力学习，积极工作，热爱学生，团结同志，在思想、品德、作风方面能作学生的表率。”同时指出：

班主任工作应具体做到以下六条：

1. 热情关怀、爱护学生，负责做好本班学生的思想政治工作，努力使本班形成一个遵守纪律、团结向上，勤奋学习，朝气蓬勃的集体，使学生在德、智、体几方面都得到发展。

2. 经常和任课教师联系，了解和研究学生的思想学习情况，教育学生明确学习目的，端正学习态度，学好各门功课，不断提高学习成绩。

3. 关心学生的生活和身体健康，组织和指导本班学生参加文化活动，搞好清洁卫生，加强生活管理，养成学生良好的生活习惯。

4. 组织领导班委会的工作，指导本班共青团、少先队开展活动。

5. 负责组织领导本班学生参加生产劳动，指导学生的课外活动，配合有关科任教师开展课外科技活动。

6. 与学生家长和社会有关方面取得联系，加强学生思想政治工作。

## 二、班主任的基本条件

班主任是全面贯彻党的教育方针的骨干，岗位是崇高的，职责是神圣的，比起一般教师，他对学生负有更多的、更直接的教育责任。班主任工作关系到青少年的全面发展，是学校教育的重要一环。

教育工作是科学，也是艺术。班主任不仅是塑造灵魂的工程师，而且还是教育青少年的艺术家。教育艺术不像文学艺术那样集中、提炼、典型化，而是要根据党的教育方针，按照教育科学的规律，对学生进行长期培养与教育。教育对象千差万别，而且每个学生还在不断发展变化，时刻都在产生新的因素。这就需要班主任具有一定的艺术才能，高尚的道德情操，广泛的文化教养，才能对每个学生，从不同的角度，采取不同的方法进行教育，使之成为对国家对人民有用的人。班主任怎样才能不负党和人民的重托，把自己的工作做得更好呢？具体地说，应具备以下几方面的条件。

### （一）忠诚于党的教育事业

党的教育工作，是社会主义建设事业的重要组成部分；是为四化建设培育人才的重要阵地。班主任作为承担这一重