

马克思主义基础理论教程

3

南

Bo-0/884

版社

马克思主义基础理论教程

马克思主义的科学世界观和方法论

本册主编 陈章龙 龚廷泰

南京师范大学出版社

马克思主义基础理论教程(3)
马克思主义的科学世界观和方法论

主编 陈章龙 龚廷泰

南京师范大学出版社出版发行

(江苏省南京市宁海路122号 邮编210097)

江苏省新华书店经销 滨海县教育印刷厂印刷

*

开本 850×1168 毫米 1/32 印张(全套)47.625 字数 1160 千

1996年9月第1版 1996年9月第1次印刷

印数 1—6100

ISBN7—81047—059—0/A·1

定价:全套54.00元

(南京师大版图书若有印、装错误可向承印厂退换)

《马克思主义基础理论教程》丛书编委会

主 编 文 晓 明

副主编 钱焕琦

编 委(按姓氏笔划为序)

王 淳 王 跃 文 晓 明 刘 云 林

 沈 勇 陈 章 龙 钱 焕 琦

序

我们正处在一个世纪之交的伟大变革的时代。

这是一个建设有中国特色社会主义的新时代，一个建设社会主义市场经济的新时代，一个建设社会主义民主和法制的新时代，一个新旧观念和行为相互摩擦、矛盾乃至冲突的新时代。概而言之，这是一个革故鼎新，需要艰苦探索和努力奋斗向现代化迈进的改革时代。

对这个新时代，少数青年和大学生的思想心理素质，在总体上是“水土不服”、不相适应的。启动人们行为的常常是原始的直觉、直观感受的经验和情感，以至于“跟着感觉走”这一非理性的口号似乎成了许多当代青年人行为的重要表征。当然，造成这些现象的原因是深层复杂的。除了旧传统这一沉重的历史包袱和改革进程中的某些失误之外，一个重要的原因恐怕就在于人们缺乏对自己祖国的历史和国情的科学了解，缺乏对社会主义和资本主义的正确认识和判断，缺乏对自己行为选择的理性思考。

毋庸置疑，在社会主义初级阶段，在我国社会主义现代化建设的过程中，那种否定共产党领导和社会主义道路，主张资本主义制度的资产阶级自由化思潮将长期存在。就国际形势而言，虽然和平与发展仍然是现时代世界面临的两大主题，但西方反动势力对社会主义国家进行“和平演变”的政策却根本未变。这些反动势力总是力图通过政治、经济和文化等多种渠道，利用社会主义国家的暂时困难或实行改革开放的机会，竭力进行渗透和影响，贬损、诋毁社会主义，培养对西方资本主义制度的盲目崇拜。国内外的这些基本情况决定了坚持四项基本原则和反对资产阶级自由化的斗争，“和平演变”和“反和平

PAB92/34

演变”的斗争，将长期存在。历史的经验也使我们清醒地看到，对于思想舆论阵地，无产阶级如果不能积极主动且有效地占领，那就必然被资产阶级和一切腐朽的东西钻空子。这也是一个无法回避的问题。

因此，在我们这个时代，用马克思主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论武装年轻一代的头脑，正确有效地对青年和大学生进行思想政治教育，帮助他们分清马克思主义同反马克思主义的界限，社会主义公有制为主体、多种经济成分共同发展同私有化的界限，社会主义民主同西方议会民主的界限，辩证唯物主义同唯心主义形而上学的界限，社会主义思想同封建主义、资本主义腐朽思想的界限，文明健康生活方式同消极颓废生活方式的界限等等，使他们逐步树立马克思主义的、社会主义的和共产主义的科学世界观和人生观，仍然是我们的一项极其重要的任务，也是高等学校马克思主义理论教育的根本任务。

基于上述考虑，我校经济法政学院组织一批教学经验丰富、专业基础扎实的教师共同编写了这套丛书。本套丛书包括：中国特色社会主义经济理论、中国革命史、马克思主义的科学世界观和方法论、法律基础理论等四个方面的内容。

应该指出，丛书在形式和内容方面定有一些不成熟之处，希望读者随着社会主义实践和理论的发展，不断向我们提出宝贵意见，使这套丛书再版时能将其质量提高到一个新的水平。

值此《马克思主义基础理论教程》丛书出版之际，我们真诚地希望，这套丛书将有助于当代青年和大学生立足时代前沿，正确认识我国的历史和国情，科学地认识社会主义道路和现代资本主义，确立理性的、进取的马克思主义和社会主义的科学世界观和价值观，培育健康的人格、心态和能力，以适应我国社会主义现代化建设的需要。

最后，谨向给予本丛书指导和帮助的各位专家、学者表示衷心的感谢！

《马克思主义基础理论教程》丛书编委会

一九九六年九月

目 录

绪论 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论·····	(1)
第一节 哲学和哲学基本问题·····	(1)
一、什么是哲学·····	(1)
二、哲学的基本问题·····	(3)
三、哲学的历史发展·····	(5)
第二节 马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观和方 法论·····	(8)
一、现时代时代精神的精华·····	(8)
二、哲学发展史上的革命变革·····	(9)
三、批判、开放和不断发展的学说·····	(14)
第三节 马克思主义哲学的功能·····	(15)
一、马克思主义的理论基石·····	(15)
二、共产主义世界观和人生观确立的科学依据·····	(17)
三、建设有中国特色社会主义理论的哲学基础·····	(18)
 第一章 世界的物质统一性·····	(21)
第一节 物质·····	(21)
一、哲学物质观的发展·····	(21)
二、辩证唯物主义的物质观·····	(23)
第二节 物质世界的存在方式·····	(27)
一、运动是物质的根本属性·····	(27)
二、时间空间是运动着物质的存在方式·····	(30)
第三节 世界的物质统一性·····	(36)
一、物质世界是多样性的统一·····	(36)

二、世界物质统一性的证明	(39)
第二章 从物质到意识	(42)
第一节 意识的起源	(42)
一、意识是物质世界长期发展的产物	(42)
二、意识是社会的产物	(46)
第二节 意识的本质	(48)
一、意识是人脑的机能	(48)
二、意识是客观世界的主观映象	(50)
三、意识与人工智能	(52)
第三节 意识和物质的关系	(55)
一、意识对物质的依赖性和意识的相对独立性	(55)
二、正确发挥意识的能动作用	(58)
第三章 物质世界的普遍联系	(61)
第一节 世界的普遍联系	(61)
一、联系的客观性和普遍性	(61)
二、联系的多样性和条件性	(63)
第二节 联系的几种基本形式	(65)
一、原因和结果	(65)
二、必然性和偶然性	(67)
三、可能性和现实性	(70)
四、内容和形式	(72)
五、现象和本质	(74)
六、系统和要素	(76)
第四章 物质世界的永恒发展	(82)
第一节 运动、变化和发展	(82)
一、联系、运动、变化和发展	(82)

二、运动、变化、发展的过程性和规律性	(85)
第二节 事物发展的动力和源泉	(88)
一、矛盾及其基本属性	(88)
二、矛盾是事物发展的动力	(90)
三、矛盾的普遍性和特殊性	(93)
第三节 事物发展的形式和状态	(97)
一、质、量、度	(97)
二、量变和质变及其相互转化	(99)
三、质量互变的普遍性和复杂性	(101)
第四节 事物发展的方向和道路	(104)
一、肯定和否定	(104)
二、否定之否定	(106)
 第五章 实践和认识	(112)
第一节 认识的本质	(112)
一、认识的主体和客体	(112)
二、认识是在实践基础上的能动的反映	(114)
第二节 实践及其对认识的决定作用	(118)
一、辩证唯物主义的实践观	(118)
二、实践对认识的决定作用	(120)
第三节 认识的辩证过程	(122)
一、从实践到认识	(122)
二、从理性认识到实践	(125)
三、认识辩证运动的总规律	(127)
第四节 认识世界和改造世界	(130)
一、认识世界是为了改造世界	(130)
二、从必然到自由	(132)
三、认识论和思想路线	(134)

第六章 真理和价值	(140)
第一节 真理	(140)
一、真理及其特性	(140)
二、检验认识真理性的标准	(144)
第二节 价值	(147)
一、价值及其特点	(147)
二、价值与价值评价	(150)
第三节 真理和价值的统一	(153)
一、真理原则和价值原则	(153)
二、真理与价值的具体的历史的统一	(156)
 第七章 从自然界到人类社会	(159)
第一节 人类社会生活的实践本质	(159)
一、劳动实践和人类社会的产生	(159)
二、自然界与人类社会的区别及其相互作用	(162)
三、社会生活的实践本质	(164)
第二节 物质生产方式是人类社会发展的决定力量	(166)
一、地理环境	(166)
二、人口因素	(169)
三、物质资料的生产方式	(171)
第三节 历史活动的主体和客体	(172)
一、历史的主体和客体及其辩证关系	(172)
二、社会规律的客观性和人的活动的自觉性	(175)
第四节 历史唯物主义是关于历史发展一般规律的科学	(177)
一、马克思以前的社会历史观及其主要缺陷	(177)
二、历史唯物主义的创立及其意义	(180)
三、历史唯物主义的研究对象和任务	(183)

第八章 社会有机体	(185)
第一节 社会有机体及其特征	(185)
一、人类社会是发展着的活的有机体	(185)
二、社会有机体的基本特征	(188)
第二节 社会有机体的结构	(189)
一、物质技术结构	(189)
二、社会经济结构	(194)
三、社会政治结构	(198)
四、社会意识结构	(203)
第九章 社会发展的动力	(210)
第一节 社会基本矛盾是一切社会发展的基本动力	(210)
一、生产力和生产关系的矛盾运动及其规律	(210)
二、经济基础和上层建筑的矛盾运动及其规律	(213)
三、社会基本矛盾运动的内在机制	(215)
第二节 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	(216)
一、阶级的起源和实质	(216)
二、阶级斗争在历史发展中的作用	(219)
第三节 科学技术是推动历史前进的有力杠杆	(221)
一、科学、技术与科技革命的本质特征	(221)
二、科学技术在社会发展中的推动作用	(224)
三、现代科技革命和社会发展	(228)
第四节 人民群众在社会发展中的作用	(232)
一、人民群众是历史的创造者	(232)
二、个人在历史上的作用	(238)
第十章 社会形态及其演进过程	(242)
第一节 社会形态理论及其意义	(242)
一、社会形态范畴的科学含义	(242)

二、社会形态的发展是一个自然历史过程	(244)
三、社会形态演进过程的统一性和多样性	(245)
四、社会形态演进的一般过程	(248)
第二节 社会形态的演进与社会主义制度的建立	(251)
一、社会主义首先比较落后的国家变为现实	(251)
二、社会主义在比较落后的国家胜利带来的历史课题及其意义	(255)
第三节 社会主义的本质特征和基本特征	(259)
一、社会主义的本质	(259)
二、社会主义制度的基本特征	(260)
三、解放和发展生产力是社会主义的根本任务	(262)
四、生产资料公有制和按劳分配是社会主义的基本经济特征	(264)
五、建设高度的社会主义民主政治是社会主义的重要政治特征	(266)
六、加强社会主义精神文明建设是社会主义的思想文化特征	(270)
第四节 改革社会主义制度的自我完善和发展	(274)
一、改革是社会主义基本矛盾运动的客观要求	(274)
二、社会主义改革的基本任务和基本原则	(276)
第十一章 社会进步和人的发展	(279)
第一节 社会与人	(280)
一、人的本质	(280)
二、人的价值	(282)
三、人的自由	(285)
第二节 社会进步和文化发展	(288)
一、社会进步及其历史趋势	(288)
二、文化是社会进步程度的尺度	(290)

三、传统文化与现代化	(293)
第三节 社会进步和人的全面发展	(296)
一、人的全面发展	(296)
二、实现人的全面发展的社会形态	(298)
后记	(302)

绪论 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

马克思主义哲学是资本主义向社会主义转变时代的时代精神的精华,是指导人们认识世界和改造世界的科学世界观和方法论。马克思主义哲学通过对人类一切优秀文化遗产特别是哲学发展积极成果的批判继承,完成了哲学发展史上的革命性变革。因此,我们要在对哲学的一些一般性问题以及哲学发展的基本历程考察的基础上,去分析和把握马克思主义哲学的基本特征和社会功能,以求对马克思主义哲学科学体系的准确理解。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、什么是哲学

(一)哲学是理论化、系统化的世界观

中国有数千年的哲学传统,但在中国古代并无“哲学”这一名称。哲学在不同的历史时期有不同的名称,如先秦叫“子学”,两汉叫“经学”,魏晋称为“玄学”,宋明指“理学”,明清则谓“实学”。一般称哲学为“玄学”。“哲学”一词由日本引入,日本又是从欧洲移译过来的。“哲学”(Philosophy)一词由希腊文的 Philein(爱)和 sophia(智)这两个词演化而来,是爱智慧的意思。从字面上看,哲学可称为“智慧之学”,即给人们以智慧,帮助人们获得知识,启发人们思维,从总体上

指导人们如何处理和驾驭人与世界的关系。不过哲学的本性并不在于拥有和占有智慧，而在于对智慧的“爱”，在于对智慧的不懈的追求和探索。

哲学作为智慧之学，它并不是哲学家的纯主观创造，而是在人们改造外部世界的实践活动中形成的，是在人们学会如何驾驭外部世界的过程中发展的。人们正是在改造和驾驭外部世界的过程中形成了对世界的基本看法，即形成了一定的世界观。人生在世，首先要同自然界打交道，进行物质生产活动，以解决自己生存和发展所必需的物质生活资料。为了进行物质生产，人们之间又必须建立起一定的关系，进行交往活动。此外，人们还要进行政治的和思想的多种活动。在这些活动的过程中，人们首先只是对个别具体事物获得某些肤浅的认识。在此基础上，并随着实践活动的进一步发展，人们的认识也不断地拓展和加深。从对一个一个具体事物的认识发展到对某一些、某一类事物的认识，并进而发展到对许多事物的普遍本质的认识。诸如万物的本质是什么？人的本质是什么？人和周围世界的关系又是怎样的？人类科学知识的构成及其发展规律如何？所有这些形成了人们对整个世界的根本观点和总的看法，即形成了世界观。

每个正常的人都会自发地形成一定的世界观，但一般是不系统、不自觉、缺乏理论论证和严密逻辑的。因而，有一定世界观的人并不都懂得哲学。哲学是把人们的世界观以理论的形式加以高度抽象概括，通过一系列特有的概念、范畴和系统的逻辑论证而形成的思想体系。所以，哲学是理论化、系统化的世界观，是以总体方式把握世界以及人与周围世界关系的理论体系。哲学对世界的认识不是零散的而是全面的，不是表面的而是深刻的。唯其如此，它才能给人以启迪，给人以智慧，给人以信念和理想。

世界观并不是孤立存在的，它总是存在于人们观察和处理具体事物的态度和方法之中。一般地说，用一定的世界观原则在实践中去观察、分析和解决各种问题也就表现为方法论。没有和世界观相脱离、相割裂的方法论，也没有不具备方法论意义的纯粹的世界观，有

什么样的观点,就相应地有什么样的方法。哲学既是人们关于世界的总的观点即关于世界观的学问,又是人们认识和改造世界的一般的方法,并且是关于这种一般的、普遍的方法即方法论的学问。作为哲学,它总是世界观和方法论的统一。

(二)哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

作为理论化、系统化世界观的哲学是专门的知识体系。它与其他科学知识的关系是一般和个别的关系,两者既有区别,又有联系。其区别在于:具体科学研究的对象是物质世界某一领域或某一层次的特殊本质和规律,故不具有世界观意义。哲学研究的是整个世界的普遍本质和一般规律,因而具有世界观和方法论的意义。它们之间的联系是:哲学以特定时代人们的认识和实践活动及其所创造的具体科学成果为基础,总结并概括出一般结论和原则;同时,这些一般结论和原则又可以指导人们去认识自然、社会和人类思维本身,对于具体科学的研究具有世界观和方法论的指导意义。哲学和具体科学的上述关系使得哲学具有高度的抽象性和概括性的特点,从而使得哲学能够以各门具体科学为基础,同时又能保持对于具体科学的超越性;也使得哲学往往高出自己所处的那个时代的思维水平而成为时代精神的精华,成为文明的活的灵魂。所以,从哲学和具体科学的关系角度来说,哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

二、哲学的基本问题

(一)哲学基本问题的提出

哲学从古到今历经数千年,提出并探索了许许多多的问题,其中一以贯之的问题是思维和存在的关系问题。因此,该问题成为哲学的基本问题。

关于哲学的基本问题,马克思以前的哲学家们曾作过有益的探讨。远古的人关于灵魂和肉体、神和人间世界的观念,就是这一问题的最初萌芽。神是否创造世界的问题,即神对世界的关系如何,这是“哲学上最重要又是最困难的问题之一,整个哲学史其实只在这个问

题周围绕圈子,古代哲学中斯多葛派和伊壁鸠鲁派间、柏拉图派和亚里士多德派间、怀疑派和独断派间的争论,中古哲学中唯名论者和实在论者间的争论,以及近代哲学中唯心主义者和实在论者或经验主义者间的争论,归根结底都是关于这个问题”。^①恩格斯在总结全部哲学发展的基础上,明确指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题”。^②哲学作为世界观,作为人们认识世界的工具和实践的指南,其任务正在于为人们解决主观和客观、意识和物质、思维和存在的矛盾提供一定的思想方法和工作方法。因此,思维和存在的关系问题作为哲学的基本问题有其逻辑和现实的根据。

(二)哲学基本问题的内容

思维和存在的关系包括两方面的内容:其中最重要的一个方面是思维对存在的地位问题,即在两者关系中要区分:谁是本原的,谁是派生的?谁是第一性的,谁是第二性的?这一问题又完全可以引申为物质和意识这对矛盾究竟是如何产生的?凡认为世界统一于物质,物质是世界的本原,而精神则是物质分化的结果,便组成唯物主义的哲学派别;反之,凡认为世界统一于精神,而物质不过是精神分化的产物,则组成唯心主义的哲学派别。

哲学基本问题还有第二个方面的内容:即“我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的?我们的思维能不能认识现实世界?我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实?用哲学的语言来说,这个问题叫做思维和存在的同一性问题”。^③据此,我们也可以将其引申为:思维的本质是什么?思维和存在的矛盾双方是不是同一的?它们又是如何达到同一的?所有这些问题都是关于世界可知与否的问题。

① 《费尔巴哈哲学著作选集》下卷,商务印书馆1984年版,第621-622页。

② ③《马克思恩格斯选集》第4卷,第219页、第221页。

哲学基本问题的第一个方面属于哲学中的本体论问题,第二方面则属于哲学中的认识论问题。本体论问题是一切哲学理论体系得以展开的基础和根本出发点,也是哲学认识论的基础;而在认识论问题中,也必然渗透着、贯穿着它的本体论,如果脱离认识论而去孤立地谈论本体论问题,那也必然会降低本体论研究的意义。因此,我们既不能把本体论完全归结为认识论,也不能用认识论取代乃至否定本体论。

(三)哲学基本问题的意义

哲学基本问题的提出具有重要的理论意义和实践意义。它贯穿于其它哲学问题之中并规定着解决全部哲学问题的基本方向;它的提出有助于我们把握哲学发展的基本线索和一般规律,也是我们正确开展哲学斗争的一个锐利武器;哲学基本问题不仅是我们的认识中的基本问题,而且也是人们实践中的基本问题。

根据对哲学基本问题尤其是对其第一个方面的不同回答,我们可以把纷繁复杂的哲学流派划分为唯物主义和唯心主义两大基本派别。同唯物主义和唯心主义长期竞长争高交织在一起的是辩证法和形而上学的对立和斗争。辩证法用联系和发展的观点看世界,认为发展的根源在于对象自身的矛盾性;形而上学把世界上一切事物都看成孤立的、静止的,否认对象自身的矛盾性以及由此而引起的事物的发展。在哲学发展过程中,唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学总是互为前提、互相补充,并以一定方式交织在一起。辩证法或形而上学不是同唯物主义相结合,就是同唯心主义相结合,只有把唯物主义和辩证法自觉地结合起来,才会形成科学的世界观和方法论。

三、哲学的历史发展

哲学作为世界观的理论体系,是随着人类文明的发展而产生的。真正的哲学是在人类进入文明时代,即进入奴隶社会以后产生和发展起来的。

(一)唯物主义发展中的三种基本形态