

全国高等教育自学考试法律专业应试指导丛书

XINGZHENGFA XUE

总主编 田土城 石茂生

XUEXI ZHIDAO YU YINGSHI ZHINAN

行政法学

学习指导与应试指南

主编
沈开举

郑州大学出版社

全国高等教育自学考试法律专业应试指导丛书

XINGZHENGFA XUE

总主编 田土城 石茂生

XUEXI ZHIDAO YU YINGSHI ZHINAN

行政法学

学习指导与应试指南



主编
沈开举

郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政法学学习指导与应试指南/沈开举主编. —郑州:
郑州大学出版社, 2003. 11
(全国高等教育自学考试法律专业应试指导丛书/总主编
田土城, 石茂生)
ISBN 7 - 81048 - 835 - X

I. 行… II. 沈… III. 行政法学 - 高等教育 -
自学考试 - 自学参考资料 IV. D912. 101

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 096296 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

邮政编码: 450052

出版人: 谷振清

发行部电话: 0371 - 6966070

全国新华书店经销

郑州文华印务有限公司印制

开本: 850 mm × 1 168 mm. 1/32

总印张: 295

总字数: 7 117 千字

版次: 2003 年 11 月第 1 版 印次: 2003 年 11 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7 - 81048 - 835 - X/D · 34 本册定价: 16.00 元 总定价: 416.00 元

本书如有印装质量问题, 由承印厂负责调换

《全国高等教育自学考试法律专业
应试指导丛书》编委会名单

总主编 田土城 石茂生

编委会 (按姓氏笔画为序)

马松建	王长水	王连峰	石茂生
叶高峰	田土城	宁金城	成先平
吕明瑜	吕泰峰	刘向文	刘德法
肖国兴	肖乾刚	吴 洪	钊作俊
沈开举	沈贵明	宋四辈	宋雅芳
张秀全	张竞芳	苗连营	罗晓静
周 庆	赵可星	赵建文	姜建初
梁凤荣	程宝山	鲁嵩岳	靳建丽

作者名单

主 编 沈开举

副主编 宋雅芳 王红建

编写说明

21 世纪是知识时代和法治时代。一方面,科学技术飞速发展,知识更替日新月异,机遇和挑战并存,要抓住机遇,迎接挑战,就必须掌握知识。高等教育自学考试是人们学习知识的一种有效形式,她没有校园,没有围墙,没有教室,没有学制,而是依靠自己,自觉学习。另一方面,依法治国,实现法治,已成为我国的治国方略和目标。学习法律,运用法律,维护法律,必将成为许多有志青年的坚定选择。自学考试法律专业为人们学习法律提供了良好的条件和途径。

郑州大学法学院是改革开放以来我国建立最早的法律院系之一。学院学科门类齐全,师资力量雄厚,是河南法学教育和研究的重要基地,在全国法学教育中具有相当重要的影响。作为河南省高等教育自学考试法律专业的主考院系,她为河南省自学考试法律专业的建设和发展做出了贡献。为帮助广大考生掌握法律知识,顺利通过国家考试,我们组织郑州大学法学院熟悉自学考试规律、具有丰富教学经验的专家编写了这套《全国高等教育自学考试法律专业应试指导丛书》。

本套丛书的特色是:①依据明确。本套丛书的编写是以全国高等教育自学考试指导委员会最新制定的《自学考试大纲》为依据,以最新版本指定教材为内容和范围,同时适当吸收了法学界的一些最新研究成果。②内容全面。本套丛书涵盖了自学考试大纲中的所有知识点、考核点,包含了法律专业专科、本科生应掌握的基本知识、基本原理和基本理论。③结构新颖。本套丛书体例合理,适合考生自学使用。除同步练习测试之外,

还有重点举要、权威提示、综合练习、历年试题,按照章节顺序编排,与教材同步训练。④针对性强。本套丛书主要针对考试需要,把全部知识点转换为各类仿真试题,反复训练,突出重点,解决难点,具有很强的应试针对性。⑤科学权威。本套丛书作者阵容强大,编写内容科学。每本应试指导,均由该学科的主要负责人组织编写,具有较高的权威性。

本套丛书主要是为自学考试的学生学习和考试而编写,也可供其他法学专业学生学习和参加各类考试使用。

《全国高等教育自学考试法律专业应试指导丛书》

编委会

2000年10月31日

目 录

第一部分 导读	1
谈应试行政法学的技巧	3
谈怎样学好行政法课程	9
第二部分 学习指南	27
第一章 绪论	29
第二章 行政法律关系主体	45
第三章 行政行为	80
第四章 抽象行政行为	102
第五章 具体行政行为	117
第六章 行政合同	156
第七章 行政指导	162
第八章 行政程序法	166
第九章 行政违法与行政责任	178
第十章 行政赔偿	190
第十一章 行政复议	216
第十二章 司法审查	239
第三部分 模拟试题	283
模拟试题(一)	285
模拟试题(二)	292
模拟试题(三)	299
模拟试题(四)	305

模拟试题(五)	312
模拟试题(六)	319
模拟试题(七)	326
模拟试题(八)	333
模拟试题(九)	340
模拟试题(十)	347
后记	381

第一部分 导读

谈应试行政法学的技巧

自学考试是对自学者进行以学历考试为主的国家考试,是个人自学、社会助学和国家考试相结合的教育,它以考试为核心,并以课程考试为主要形式。通过课程考试检验自学者是否按照专业考试计划学习某一门课程,并鉴定、评价其对该门课程的理论、专业知识运用能力是否达到普通高校同层次、同专业、同课程的结业水平,它是一种水平考试和目标参照性考试。由于自学考试是一次性终结考试,它不像普通高校开展教学双边活动,经过平时作业考试、期中考试、学期考试等多次考核才评定学生成绩,因此,能否顺利通过课程的一次性考试,对于考生而言,其重要性是不言而喻的。在每次自学考试成绩公布的时候,总有许多考生因几分之差,甚至一分之差而失败,所以,自学者应掌握应试技巧,在考试过程中尽量避免“几分之差”的现象发生,努力提高考试成功率。



要了解课程命题信息

命题是自学考试的核心,是实现专业考试计划规定的专业标准的关键。因此,了解命题的原则与要求、题型、试卷的难易度等,对考生学习是很有帮助的。全国自考委及各省、市自考委都会适时颁发或通过大众传播媒介披露课程考试命题大纲。命题大纲一般含有命题指导思想、考试依据和范围、命题要求、答卷时间及评分要求、题型举例等信息,考生据此可以帮助确定应

考对策。一般而言,课程命题以课程自学考试大纲为依据、以指定教材为范围。考生如有可能应取得本课程历次考试试卷,既可熟悉题型,了解试题难易度,又可作为自测、练习之用,找出差距,尽快查缺补漏。由于自学考试试题大都来源于试题库,试题一般都覆盖到考试大纲的各章,题量也比较大。因此,考生要全面熟悉所考范围的教材内容,扎实地掌握基本知识和基本技能,灵活地运用基本概念和基本知识,切不可猜题、押题或只看辅导资料,搞临时突击。



要做好应试前准备

考生应在考试前两周携带身份证及报名时的有关单据到县(市、县、区)自考办领取准考证和课程考试座位号。同时,考生要了解自己所报考的每一门课程的考试日期、考场所在地,熟悉考试环境,掌握考试须知。因为,在比较熟悉的环境下进行考试,往往有助于启发答题思路,而在比较陌生的地方进行考试,在刚开始的时候会影响思维的灵活度、广阔度和深刻度。因此,考生有必要熟悉一下考试环境,了解乘车路线、考场规则及课程考试的座次等。另外,考场规则是考生考试期间的行为规范,应尽早阅读,并自觉地以考场规则来约束自己的考试行为。



要调整心理状态,防止怯场

考试作为一种对认知行为的测量方式,必然使应考者产生一定的紧张和焦虑,而紧张和焦虑对学业水平的发挥有严重影响,因而,在自学考试中经常出现考生怯场甚至晕场的现象。从心理学上讲,产生这种现象的原因有两个:一是心理的原因引起的,对考试的恐惧情绪——在大脑皮层相应的区域形成兴奋中心——由于神经过度负重,使与知识保持联系的大脑皮层的相

应区域进入抑制状态——知识回忆不起来——对考试的恐惧加剧……如此恶性循环。另一种心理、生理相互影响加剧的恶性循环,对考试的恐惧情绪——导致肌肉紧张、神经活动的功能失调、内分泌功能失衡——紧张情绪加剧——生理失调加剧——直到晕场。为此,考生要调整自己的考试心理状态,预防和克服怯场。

首先,要增强自信心。要获取好成绩,一定要有自信心。这如同体育运动员一样,要在比赛中获取好的名次,应该具有良好的竞技状态,以保证自己能够发挥出最好的水平。考生在进入考场之前,多想一些有把握获取好成绩的条件,如“自己已经全面和系统地复习了”,“考试就像平时测验,无非在这里多做几道题而已”,尽量回忆和憧憬一些美好的事情,设法使大脑皮层产生兴奋中心,产生一种积极的情绪。

其次,要善于利用自我暗示语言的强化作用。如考生可以暗示自己“今天精神很好”,“考出好成绩是有把握的”等。自我暗示语言要简短、具体和肯定,要默默或小声对自己说(以不让他人听见,不影响他人答题为限),这样,可以通过听觉、运动觉等渠道,反馈给大脑皮层的相应区域,形成一个多渠道强化的兴奋中心,能够有效抑制怯场。

第三,松弛肌肉,缓和紧张的心理状态。考试时的紧张和焦虑与个体肌肉的紧张有关,学会松弛肌肉是控制焦虑和减轻紧张,避免怯场的有效措施。因此,考试时,坐姿要放松,一旦双手发生颤抖或有紧张情绪,可马上做深呼吸,反复两三次,这时全身肌肉必会放松,就可有效避免生理、心理紧张加剧而引起的恶性循环。考生如果在考场上遇到意外情况,要冷静处置。一旦出现怯场的预兆,可以暂停答题,闭目养神,全身放松,保持和恢复心理平衡。也可做眼保健操或按摩头部有关穴位,清醒头脑,提高大脑的功能。



要掌握答卷技巧

考试成绩如何,关键在于考生对本课程知识掌握的深度和广度。从认知过程而言,对付考试是没有什么技巧,也不鼓励投机取巧,但是,在应试过程中,注意一些具体方法,对提高考试成绩是会有所帮助的。

1. 考生拿到试卷后不要忙于先看题目,要先写好姓名、准考证号、座位号。要按监考老师的提醒,清点一下试卷是否齐全,检查一下卷面印刷是否清楚。如果发现有漏页,错页或印刷字迹模糊的情况,应及时向监考老师提出,以便及时得到调换。

2. 要仔细审题。在考试的过程中,解答每一道题都要先审题。审题要弄清题意,不要“定题”。不仔细审题,容易答错、答偏。审题时不能粗枝大叶,不能想当然,不能操之过急,特别是那些形式上类似以前曾经做过的题目,要特别注意,有的考生将考题匆匆看一眼,认为题目似乎与自己复习中遇到的相同,就按原来的思路下笔解答,结果文不对题,成绩大打折扣。审题不可求快,文字较长的题目要稳下心来仔细阅读。

3. 要认真答题。答题的程序有两种:一是根据答题的时间分配,采用先易后难的程序;二是按照试卷编排的顺序一道一道地往下答,如果遇到难题或一时答不出来的题目,先跳过去往下答。究竟采用哪一种答题程序,可根据自己的习惯进行选择。不管采用哪一种答题程序,在做完全部试题以后,都要认真检查,逐一复核,查漏补缺。检查时最好重新审题,防止误答和漏答。答题要完整准确,条理清楚,要点突出,书写规范。考生答题要完整,该说的话要说够,不能丢三拉四。切忌不分段,不分段写下来,那样眉目不清,难以取得高分,但也不必过于啰嗦,有关无关的话扯一大通,让评卷老师找要点,这样多花时间还得不

到好成绩。答题时字迹清楚,不要过于潦草,让人难以辨认。同时,考试时应避免提前离开考场,更应避免留下空白题。考试时间结束前,考生应对所有答题反复核查。对于那些没有把握的答题,应着重以宏观角度去阐述。做到自圆其说,并尽量做完所有题目,不留空白题。

