

高考政治复习材料

中学政治课复习纲要

北京市海淀区教师进修学校 主编

外语教学与研究出版社

1982. 北京

高考政治复习材料

中学政治课复习纲要

北京市海淀区教师进修学校 编

外语教学与研究出版社

1981·北京

中学政治课复习纲要

北京市海淀区教师进修学校 编

外语教学与研究出版社出版

(北京外国语学院23号信箱)

北京第二外国语学院印刷厂排版

三二〇九工厂印刷

新华书店北京发行所发行

全国各地新华书店经售

开本 787×1092 1/32 6 印张 122 千字

1981年11月第1版 1982年2月北京第二次印刷

印数530,001—680,000册

书号: 9215·140 定价: 0.40 元

前 言

一 本书是为了适应中学政治课总复习的需要，帮助应届高中毕业生系统地掌握政治课的基础知识，提高分析问题、解决问题的能力而编写的。编写时我们注意依据教育部印发的《中学政治课教学大纲（征求意见稿）》和新编教材，并结合近几年来我区中学政治课教学和高考复习的实际，力争内容简要，观点全面、准确，以供广大教师指导复习和学生高考复习时使用。

二 本书共有六部分：辩证唯物主义常识、政治经济学常识（资本主义部分）、社会发展简史、关于政治课复习和解答问题、北京市海淀区一九八一年政治高考复习的五次练习试题及答案要点、《关于建国以来党的若干历史问题的决议》学习问答。另附一九八〇、一九八一年全国高等学校统一招生政治试题、答案要点及评分说明。

三 由于我们的水平有限，时间仓促，书中不足之处，诚恳希望读者给予批评指正，提出宝贵意见。

四 本书由下列同志编写：

北京大学附中

吴正禄

北京航空学院附中

王昌佑

北京铁道学院附中

田德先

北京育英学校

宋化雯

北京市海淀区教师进修学校 沙福敏 董凤维

北京市海淀区教师进修学校

一九八一年九月

目 录

辩证唯物主义常识

一 哲学 马克思主义哲学（辩证唯物主义部分）	（ 1 ）
1. 什么是哲学	（ 1 ）
2. 什么是辩证唯物主义	（ 1 ）
3. 辩证唯物主义两个最显著的特点	（ 2 ）
4. 哲学的基本问题。唯物主义和唯心主义的根本区别	（ 2 ）
二 辩证的唯物主义	（ 2 ）
1. 什么是物质	（ 2 ）
2. 世界是物质的	（ 3 ）
3. 什么是意识	（ 3 ）
4. 物质和意识的关系	（ 3 ）
5. 一切从实际出发	（ 5 ）
6. 物质是运动的	（ 5 ）
7. 物质运动的规律性	（ 6 ）
8. 按客观规律办事	（ 7 ）
三 唯物辩证法	（ 8 ）
1. 事物是普遍联系的	（ 8 ）
2. 事物是变化发展的	（ 8 ）
3. 矛盾是事物发展的源泉	（ 9 ）
4. 唯物辩证法和形而上学的对立	（ 10 ）

5.矛盾的普遍性.....	(11)
6.矛盾的特殊性.....	(12)
7.矛盾普遍性和特殊性的关系.....	(12)
8.主要矛盾和次要矛盾.....	(13)
9.矛盾的主要方面和次要方面.....	(15)
10.量变和质变.....	(16)
11.辩证的否定.....	(18)
12.新生事物是不可战胜的.....	(19)
四 辩证唯物主义的认识论.....	(21)
1.什么是实践和认识.....	(21)
2.实践对认识的决定作用.....	(21)
3.什么是直接经验和间接经验。既要参加实践又要 学习间接经验.....	(22)
4.科学理论对实践具有指导作用.....	(23)
5.理论和实践相结合的原则.....	(24)
6.什么是认识过程的两次飞跃.....	(25)
7.认识过程的第一次飞跃：由感性认识到理性 认识.....	(25)
8.认识过程的第二次飞跃：由理性认识到实践.....	(26)
9.实践、认识、再实践、再认识.....	(27)
10.坚持“从群众中来，到群众中去”的工作方 法和领导方法.....	(27)
11.什么是真理。真理是客观的。在真理面前人人平 等.....	(28)
12.真理是发展的。真理是绝对的又是相对的.....	(29)
13.检验真理的唯一标准是实践.....	(30)
14.为真理而斗争.....	(31)

五	结束语	(31)
1.	坚持辩证唯物主义, 反对唯心主义	(31)
2.	坚持唯物辩证法, 反对形而上学	(32)
3.	坚持辩证唯物主义的认识论, 反对唯心主义的认识论	(32)
4.	唯物论、辩证法和认识论三者是统一的	(33)
5.	辩证唯物主义是我党思想路线的理论基础	(33)
复习题		(33)

政治经济学常识 (资本主义部分)

一	学一点政治经济学	(37)
1.	什么是政治经济学	(37)
2.	生产力、生产关系及其相互关系	(37)
3.	经济基础、上层建筑及其相互关系	(38)
4.	经济发展是有规律的	(38)
二	商品 货币 价值规律	(38)
1.	什么是商品。商品的两个基本属性	(38)
2.	生产商品的劳动二重性	(39)
3.	商品的价值量	(39)
4.	私人劳动和社会劳动	(39)
5.	货币的产生及本质	(40)
6.	货币的职能	(41)
7.	价值规律及其作用	(41)
8.	商品货币关系是一种社会关系	(43)
三	资本和剩余价值	(43)
1.	货币变为资本	(43)
2.	资本主义社会劳动力的买和卖	(43)
3.	资本主义生产的目的是榨取剩余价值	(44)

4. 资本的本质	(45)
5. 不变资本和可变资本	(45)
6. 资本主义工资	(46)
7. 剩余价值率	(46)
8. 绝对剩余价值和相对剩余价值	(47)
9. 无产阶级的经济地位和处境	(48)
四 资本主义社会的再生产和经济危机	(49)
1. 资本主义的再生产	(49)
2. 资本积累	(50)
3. 社会生产的两大部类及其比例关系	(50)
4. 资本主义社会的基本矛盾	(51)
5. 经济危机的实质和根源	(51)
6. 经济危机的周期性	(52)
五 帝国主义是资本主义的最高阶段	(53)
1. 什么是帝国主义	(53)
2. 帝国主义的基本经济特征	(53)
3. 垄断是帝国主义最深厚的经济基础	(54)
4. 帝国主义的寄生性或腐朽性	(55)
5. 帝国主义的垂死性	(56)
复习题	(57)

社会发展简史

一 学好社会发展史 树立共产主义人生观	(61)
1. 人类社会是由低级向高级阶段发展的	(61)
2. 社会发展史首先是生产发展的历史	(62)
3. 阶级社会的历史又是阶级斗争的历史	(62)
4. 人民群众是历史的创造者	(63)
二 原始社会	(64)

1.劳动创造了人.....	(64)
2.在劳动的基础上产生了人类社会.....	(64)
3.原始社会的生产力和生产关系.....	(64)
4.原始社会的氏族制度.....	(64)
5.私有制的产生.....	(65)
6.原始社会的解体.....	(65)
三 奴隶社会.....	(66)
1.阶级的出现.....	(66)
2.奴隶制国家的建立.....	(66)
3.奴隶制的确立促进了生产力的发展.....	(67)
4.奴隶社会的生产力和生产关系.....	(67)
5.奴隶社会的阶级和阶级斗争.....	(67)
6.奴隶起义和奴隶社会的瓦解.....	(68)
四 封建社会.....	(68)
1.封建社会的建立.....	(68)
2.封建社会的生产力和生产关系.....	(69)
3.地主阶级对农民的残酷剥削和残暴统治.....	(69)
4.封建社会的阶级和阶级斗争.....	(69)
5.资本主义生产关系的萌芽.....	(70)
五 资本主义社会.....	(70)
1.资本主义社会的建立.....	(70)
2.产业革命.....	(71)
3.资本主义剥削的秘密.....	(71)
4.资本主义社会的生产力和生产关系.....	(71)
5.资产阶级的“民主国家”.....	(71)
6.资本主义的经济危机.....	(72)
7.无产阶级是资本主义的掘墓人.....	(72)

8. 帝国主义是垄断的资本主义·····	(73)
9. 帝国主义是腐朽的、垂死的资本主义·····	(73)
六 社会主义和共产主义社会·····	(73)
1. 无产阶级专政的建立·····	(73)
2. 社会主义生产关系的建立·····	(74)
3. 社会主义时期的阶级状况和阶级斗争·····	(74)
4. 严格区分和正确处理两类不同性质的社会矛盾·····	(75)
5. 社会主义新时期的根本任务·····	(76)
6. 社会主义制度的优越性·····	(77)
7. 必须坚持社会主义道路·····	(78)
8. 共产主义是人类的最高理想·····	(79)
附表: 原始社会 奴隶社会 封建社会 资本主义社会 的生产力和生产关系·····	(81)
复习题·····	(83)

关于政治课复习和解答问题

- 一 认清学习革命理论的必要性, 端正学习态度, 是搞好复习的前提····· (85)
- 二 认真掌握基本概念和基本原理, 狠抓“双基”, 是搞好复习的基础····· (85)
- 三 培养理论联系实际的革命学风, 逐步提高分析问题和解决问题的能力, 是提高复习质量的关键····· (87)

北京市海淀区一九八一年政治

高考复习的五次练习试题及答案要点

练习试题(一)及答案要点·····	(98)
练习试题(二)及答案要点·····	(107)
练习试题(三)及答案要点·····	(117)
练习试题(四)及答案要点·····	(127)

练习试题（五）及答案要点	（136）
--------------	-------

《关于建国以来党的若干历史问题的决议》学习问答

第一部分 建国以前二十八年历史的回顾	（147）
--------------------	-------

第二部分 建国三十二年历史的基本估计	（150）
--------------------	-------

第三部分 基本完成社会主义改造的七年	（151）
--------------------	-------

第四部分 开始全面建设社会主义的十年	（153）
--------------------	-------

第五部分 “文化大革命”的十年	（155）
-----------------	-------

第六部分 历史的伟大转折	（158）
--------------	-------

第七部分 毛泽东同志的历史地位和 毛泽东思想	（161）
---------------------------	-------

第八部分 团结起来，为建设社会主义现代化 强国而奋斗	（164）
-------------------------------	-------

附：

一九八〇年全国高等学校统一招生

政治试题 答案要点及评分说明	（167）
----------------	-------

一九八一年全国高等学校统一招生

政治试题 答案要点及评分说明	（175）
----------------	-------

辩证唯物主义常识

一 哲学 马克思主义哲学（辩证唯物主义部分）

1. 什么是哲学

(1) 哲学是关于世界观的学说。

世界观就是人们对于整个世界的总的看法和根本观点。哲学是世界观的理论学说。

(2) 哲学同时又是关于方法论的学说。

方法论就是人们运用一定的世界观观察问题和处理问题的根本方法。世界观和方法论是统一的，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。

(3) 哲学和各门具体科学的区别和联系。

两者的区别是：具体科学研究的是自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题，揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律。哲学研究的是整个世界最普遍、最一般的问题，揭示的是自然界、人类社会和思维最一般的规律。

两者的联系是：哲学是以各门具体科学为基础，是对各门科学知识的概括和总结；反过来，哲学又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论的一般原则。

2. 什么是辩证唯物主义

辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一

般规律的科学，是无产阶级及其政党的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器。

3. 辩证唯物主义两个最显著的特点

一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物主义是为无产阶级服务的。另一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。

4. 哲学的基本问题。唯物主义和唯心主义的根本区别

(1) 哲学的基本问题是：物质和意识的关系问题。

(2) 对物质和意识哪个是世界的本原、哪个是派生，即哪个是第一性、哪个是第二性问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

唯物主义认为：世界的本原是物质的，即物质是第一性的、意识是第二性的。

唯心主义认为：世界的本原是意识的，即意识是第一性的、物质是第二性的。

(3) 唯物主义和唯心主义的不同表现形式。

唯物主义的表现形式有：古代的朴素唯物主义；近代机械唯物主义即形而上学唯物主义；现代唯物主义即辩证唯物主义。

唯心主义的表现形式有：主观唯心主义和客观唯心主义。

二 辩证的唯物主义

1. 什么是物质

物质是不依赖于人的意识、并能为人的意识所反映的客观实在。

要理解哲学上的物质概念，首先要把握物质的最基本特性是客观实在性。不能把物质和物质的具体形态混为一谈，不能把哲学上讲的物质概念和自然科学上讲的物体、物质混为一谈，要注意它们的区别和联系。其次要把握物质的可知性。它能为人的意识所反映、所认识。

2. 世界是物质的

人类社会的实践和科学发展的成果证明了这一原理。(1) 整个自然界从无机物到有机物、从宏观到微观、从实物粒子到场，都是物质的。(2) 人类社会也是物质的。首先，人类社会是自然界的产物。其次，人类社会的一切现象，归根到底是由社会生产方式决定的，而生产方式是不依赖于人的意识而存在的。(3) 世界上存在的意识现象，也是物质的产物。

3. 什么是意识

意识是物质的产物，是人脑的机能，是物质的反映。

这就是说，从意识的起源看，意识是自然界长期发展的结果，也是社会实践发展的结果，因而是物质的产物。从意识的生理基础看，人脑是意识的物质器官，意识是人脑的机能。从意识的内容看，意识是客观的物质对象在人脑中的主观映象，因而意识是物质的反映。

4. 物质和意识的关系

(1) 物质决定意识。

辩证唯物主义认为：物质在先，意识在后，物质是本原的，意识是派生的。物质决定意识，即物质第一性、意识第二性。因为：第一，物质世界在人类产生以前就已经存在，而意识则是物质世界长期发展的产物。第二，意识是人脑的机能。人脑是高度发达而完善的物质，离开了这一物质，意识也就不存在。第三，意识是物质的反映。离开了客观物质对象，人脑

不会产生反映。

(2) 意识对物质具有能动作用。

意识对物质的能动作用（又叫意识的能动性），是人类特有的认识世界和改造世界的能力。

意识的能动作用表现在：第一，意识能够反映事物的本质、规律。第二，人类能够利用对规律的认识，通过实践改造客观世界。

不同的意识具有不同的作用。正确反映客观事物及其规律的意识，对事物的进程起着积极的推动作用；违反规律的意识，起消极的阻碍作用。

(3) 正确理解物质和意识的辩证关系。

物质决定意识，意识又具有能动作用，这是辩证唯物主义在物质和意识关系问题上的基本原理。要正确地理解和掌握这一原理必须：

第一，既要承认物质对意识的决定作用，同时又要承认意识对物质的能动作用。不能只强调一面，而否认或忽视另一面。

只承认物质的决定作用，否认意识的能动作用，就会陷入形而上学唯心主义的泥坑。片面夸大意识的能动作用，否认物质的决定作用，就会走上唯心主义的道路。

第二，不能把这两种不同性质的“作用”平列起来，等量齐观。前者是基础、前提，是第一性的。后者是在这个基础上的反作用，是第二性的，它要受客观物质条件的制约，不能超出物质条件所许可的范围。离开了物质决定意识这一根本点，强调意识的能动作用，就必然夸大意识的作用，导致唯心主义。林彪、江青反革命集团鼓吹的“唯意志论”、“精神万能论”就是这样的货色。

5. 一切从实际出发

(1) 一切从实际出发就是从客观存在的事实出发，按照实际情况决定工作方针。

(2) 一切从实际出发是辩证唯物主义世界观的根本要求。辩证唯物主义关于物质决定意识、意识是物质的反映的原理，要求我们的思想必须如实地反映客观存在的事实，主观必须符合客观。

与此相反，就是从主观出发。教条主义是从本本出发；经验主义是从狭隘的经验出发，从想当然出发。这是实际工作中的唯心主义，对革命事业危害极大。

(3) 一切从实际出发是实现社会主义现代化建设的需要。因为只有从我国的实际情况出发，即从中国的国情出发，才能使我国国民经济得到较快恢复和发展。

(4) 一切从实际出发是党的思想路线的重要内容。能不能坚持和贯彻党的思想路线，是关系到党的兴旺发达、关系到“四化”建设成败的关键。

(5) 坚持一切从实际出发，必须做到：第一，深入调查研究，坚持群众路线。第二，要说真话，不说大话、假话、空话。第三，尊重客观规律，按规律办事。

6. 物质是运动的

(1) 物质和运动不可分。

什么叫运动？运动是物质的根本属性，是物质存在的方式，它包括宇宙间发生的一切变化和过程。

世界上的一切事物都在运动。从生物到非生物、从宏观到微观、从自然界到人类社会，都是如此。运动包括空间位置的移动和一切事物产生、发展和灭亡的过程。

物质和运动是不可分的。一方面，物质是运动的，没有不

运动的物质。另一方面，运动的主体是物质，运动是物质的运动，没有离开物质的运动。

(2) 运动和静止。

什么叫静止？所谓静止有两方面的含义，一方面是指物体之间的空间位置保持不变；另一方面是指事物本身的性质在一定时期内基本不变。

物质的静止是相对的，运动是绝对的。这是因为静止是暂时的、有条件的，因而是相对的。世界上不存在绝对不运动的事物，静止本身不过是一种不显著的运动，是运动的特殊形式。而事物的运动是无条件的，因而是绝对的。因此，辩证唯物主义在肯定物质运动的同时，也承认静止的存在，动中有静，静中有动。

要正确认识运动和静止的辩证关系，反对两种片面性。一种是否认运动的绝对性，片面夸大相对静止，把世界说成是绝对静止不变的。另一种是否认相对静止，借口事物的运动变化，否定事物质的稳定性，把事物说成是瞬息万变不可捉摸的东西。这都是犯了片面性的形而上学错误。

(3) 运动的基本形式。

物质运动按照从简单到复杂的顺序，可以概括为五种基本形式，即机械运动、物理运动、化学运动、生命运动和社会运动。

物质运动五种基本形式是相互联系的。第一，复杂运动包括简单运动的形式。第二，各种运动形式是可以相互转化的。

7. 物质运动的规律性

(1) 什么是规律？规律就是物质运动过程中本身所固有的必然联系，或称为内在必然性。

(2) 规律是客观的。因为：第一，规律是不以人们的意志