



2004年

# 英语

## 复习指要

军队院校招生统考命题组 编

士兵本

YINGYUFUXIZHIYAO



军事谊文出版社

军队院校招生统考复习丛书

《军队院校招生统考复习丛书》

# 英语复习指要

(士 兵 本)

主编 石效娥

编写 石效娥 马青云 陈晓燕

军事谊文出版社

(京)新登字:121 号

书 名:《军队院校招生统考复习丛书》  
英语复习指要(士兵本)

---

主 编:石效娥

出版发行者:军事谊文出版社

(北京安定门外黄寺大街乙一号)

(邮编 100011)

印刷者:谊文印刷装订厂

---

开 本:787×1092 1/32

版 次:2003 年 10 月第 1 版

印 次:2003 年 10 月第 1 次印刷

印 张:13.375

字 数:294 千字

印 数:1-30000 册

---

书 号:ISBN 7-80150-273-0/E·93

定 价:80.00 元 士兵高中考生使用(全套 8 册)

60.00 元 士兵初中考生使用(全套 6 册)

## 前 言

自 1980 年军队院校面向部队招生,实行文化科目统考制度以来,由总参军训部组织编写的这套《军队院校招生统考复习丛书》,在广大考生的支持下,统考命题各学科组织有关专家教授根据总部有关招生政策、要求及考生的实际情况,不断进行修改、补充和完善,初步形成了学科门类齐全,内容针对性强,理论和实践配套,深受广大考生欢迎并具有我军特色的文化知识教材。多年的实践证明,考生只要按照总部规定对该套丛书的复习范围认真准备,掌握解题示例中的步骤和方法并通过模拟考试习题集的检测合格,是可以在 4~6 个月时间内达到军队院校对入学前学员所应具备的文化基础知识水平要求的。

近年来,社会上一些单位或个人,为了追求经济利益,置国家、军队有关法律、法令于不顾,擅自编写、出版了所谓报考军校的辅导教材和资料。由于这些教材和资料不仅是国法军纪所不允许,而且他们是在既不了解军队的招生政策,也不知道军队院校对当年考生的文化知识水平要求,更不清楚命题的思路和方法前提下编写出版的,它不仅加重了考生们的经济负担,更令人痛心的是由于他们误导,致使许多有希望的考生因成绩不合格而落榜。因此,我们再次敬告广大考生,由总参军事谊文出版社独家出版发行的这套丛书的主要编写人员,都是每年参加统考命题的专家教授,每年统考试题范围不超出该套丛书范围。同时它也是总部有关招生部门指定的惟一权威复习用书,可以这样说,只要考生们扎扎实实复习好当

年出版的丛书,就必能在统考中取得好成绩。

今年,新版的丛书,分为士兵和干部两种版本。其中士兵本的《政治》(政治理论分册、时事政策分册)、《语文》、《数学》、《物理》、《化学》、《英语》复习指要及《模拟考试习题集》适用于具有高中文化程度的士兵考生;士兵本的《政治》(政治理论分册、时事政策分册)、《语文》、《数学》、《物理》复习指要及《模拟考试习题集》适用于具有初中文化程度的士兵考生(含军士长)。

干部本的《政治》(政治理论分册、时事政策分册)、《语文》、《数学》复习指要及《模拟考试习题集》适用于报考大专班的干部考生;干部本的《政治》(政治理论分册、时事政策分册)、《语文》、《数学》、《英语》复习指要及《模拟考试习题集》适用于大专起点报考本科班的干部考生。具体复习范围和要求详见各分册的“说明”及书中的具体要求。

为帮助考生们进一步做好复习题,我们将出版《试题及参考答案(2003年)》。对于那些想更多地了解历年试题的考生们,还可购买《试题及参考答案(2002年)》。原有的《解题示例》仍以新内容继续出版发行。

虽然这套丛书不断地进行修订,但具体内容仍难免有不当之处,望读者及时提出批评指正。

军队院校招生统考命题组

2003年8月

## 说 明

本书是《英语复习指要》(士兵本)2004年修订本,是《军队院校招生统考复习丛书》的一个分册,供2004年报考各类军队院校的战士考生复习使用。

在这次修订过程中,我们根据多年来战士考生及部分辅导教员的使用情况及意见,更新了部分课文、练习内容。

本书是参照全国中学英语教学大纲的要求,结合部队考生的实际情况和我们负责军队院校招生统考英语试题(士兵卷)命题工作的实践编写而成。本书不仅是报考各类军队院校战士考生的英语复习指导用书,也是2004年军队院校招生统考英语试题(士兵卷以及军士长大专卷)命题的依据。考试内容将不超出本书范围。

全书采用教材形式,课文由浅入深,紧密结合语法项目,有利于考生全面复习,熟练掌握,提高英语阅读能力。练习题多数以试题形式编写,其内容和形式包括了考试内容及形式,使考生通过复习,进一步提高自己的英语水平,在考试中取得好成绩。

为了便于自学,本书附有练习参考答案,但由于篇幅所限,本书未能附总词汇表,请谅解。

本书在编写过程中得到了总参军事谊文出版社的大力支持和亲切关怀,在此,谨表谢意。

主 编

2003年8月

# 目 录

|                                               |      |
|-----------------------------------------------|------|
| Lesson 1 .....                                | (1)  |
| 课文: Our Class                                 |      |
| 语法: I . 词类   II . 人称代词   III . 动词 be          |      |
| IV . 语音复习(一)                                  |      |
| Lesson 2 .....                                | (12) |
| 课文: A Clock                                   |      |
| 语法: I . 指示代词   II . 名词的分类                     |      |
| III . 名词的数   IV . 动词 have                     |      |
| V . 语音复习(二)                                   |      |
| Lesson 3 .....                                | (21) |
| 课文: Learning How to Speak English             |      |
| 语法: I . There be 结构   II . 不定代词 some, any, no |      |
| III . 语音复习(三)                                 |      |
| Lesson 4 .....                                | (30) |
| 课文: A Day in Stratford-on-Avon                |      |
| 语法: 冠词                                        |      |
| Lesson 5 .....                                | (40) |
| 课文: A Letter to a Friend                      |      |
| 语法: I . 人称代词的格   II . 物主代词                    |      |
| III . 名词所有格   IV . 一般现在时                      |      |
| Lesson 6 .....                                | (52) |
| 课文: Numbers                                   |      |
| 语法: I . 数词   II . 时间、年、编号等的表示法                |      |

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| Lesson 7 .....                    | (67)  |
| 课文: Mum's Little Guide            |       |
| 语法: I . 句子成分 II . 英语句子的基本类型       |       |
| III . 一般过去时                       |       |
| Lesson 8 .....                    | (80)  |
| 课文: Life in a Big City            |       |
| 语法: I . 疑问句 II . 现在进行时            |       |
| Lesson 9 .....                    | (94)  |
| 课文: Talking About Future Activity |       |
| 语法: I . 句子种类 II . 一般将来时           |       |
| Lesson 10 .....                   | (103) |
| 课文: Football Outfit               |       |
| 语法: I . 反身代词 II . 过去进行时           |       |
| Lesson 11 .....                   | (115) |
| 课文: The Smoking Mountain          |       |
| 语法: 现在完成时                         |       |
| Lesson 12 .....                   | (128) |
| 课文: Stars                         |       |
| 语法: 形容词和副词的级                      |       |
| Lesson 13 .....                   | (141) |
| 课文: Rockets in the Sky            |       |
| 语法: 情态动词                          |       |
| Lesson 14 .....                   | (158) |
| 课文: Valuable Experience           |       |
| 语法: 被动语态                          |       |
| Lesson 15 .....                   | (176) |
| 课文: The Great Wall of China       |       |



语法: I . 补足语 II . 过去完成时

III . 过去将来时

Lesson 16 ..... (191)

课文: Our Future World

语法: I . 将来完成时 II . 将来进行时

III . 构词法

Lesson 17 ..... (203)

课文: Self-protection

语法: 名词性从句

Lesson 18 ..... (217)

课文: Feeling Free

语法: 时态呼应

Lesson 19 ..... (228)

课文: People on the Move

语法: 定语从句

Lesson 20 ..... (241)

课文: Reading for Pleasure

语法: 不定代词

Lesson 21 ..... (255)

课文: Using the Sun's Energy

语法: I . 句子种类 II . 状语从句(一)

Lesson 22 ..... (265)

课文: Population

语法: 动词不定式(一)

Lesson 23 ..... (275)

课文: In Yenan

语法: 直接引语和间接引语

|                                                  |       |
|--------------------------------------------------|-------|
| Lesson 24 .....                                  | (288) |
| 课文: Electronic Computers                         |       |
| 语法: 分词                                           |       |
| Lesson 25 .....                                  | (300) |
| 课文: Television: The Modern Wonder of Electronics |       |
| 语法: 动词不定式(二)                                     |       |
| Lesson 26 .....                                  | (313) |
| 课文: What Sports Do They Enjoy?                   |       |
| 语法: 动名词                                          |       |
| Lesson 27 .....                                  | (326) |
| 课文: Turning Off TV: A Quiet Hour                 |       |
| 语法: 虚拟语气                                         |       |
| Lesson 28 .....                                  | (342) |
| 课文: The Country---Australia in Brief---          |       |
| 语法: 状语从句(二)                                      |       |
| Lesson 29 .....                                  | (356) |
| 课文: The Great Scientist Sir Isaac Newton         |       |
| 语法: it 的用法                                       |       |
| Lesson 30 .....                                  | (366) |
| 课文: Do Fathers Drive Teenagers to Drugs?         |       |
| 语法: I .倒装    II .省略                              |       |

## 附录

|                   |       |
|-------------------|-------|
| I . 不规则动词表 .....  | (379) |
| II . 练习参考答案 ..... | (383) |

# Lesson one

## Text

### Our Class

We are in Class Three. There are twenty-eight students in it. Thirteen of them are boys, and the others are girls. <sup>①</sup> Most of them are around eighteen or seventeen. Some are from cities, some from the countryside, and the others grew up in small towns. It's the first time for most students to be away from their parents. <sup>②</sup> Though they have different backgrounds and from all over the province, they share the same ideals and many interests. <sup>③</sup> They work hard at their studies. In their spare time, they go in for sports and other activities. <sup>④</sup> They help each other, care for each other, and are like a big family. <sup>⑤</sup>

### New Words

other ['ʌðə] *pron.* 另外的人或事物    *a.* 另外的; 其他的

most [məʊst] *n.* 大多数人或事物

around [ə'raʊnd] *prep.* 在...周围; 大约

city ['siti] *n.* 城市

countryside ['kʌntrisaɪd] *n.* 乡村; 农村

grow [grəʊ] *vi.* 生长; 发育

grew [gru:]    grown [grəʊn]

province ['prɒvɪns] *n.* 省

---

注: 标有“\*”的词为超出大纲的词

town [taun] *n.* 城镇  
 parent ['peərənt] *n.* 父亲; 母亲  
 though [ðəu] *conj.* 虽然; 尽管  
 background ['bækgraund] *n.* 背景; 经历  
 share [ʃeə] *vt.* 分享; 共同具有  
 ideal [ai'diəl] *n.* 理想 *a.* 理想的  
 interest ['intrist] *n.* 兴趣 *vt.* 使发生兴趣  
 spare [speə] *a.* 多余的; 空闲的  
 sport [spɔ:t] *n.* 体育运动  
 activity [æk'tiviti] *n.* 活动  
 care [keə] *n.* 关怀; 谨慎; 照管

## Phrases

- |                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| 1. to grow up                    | 成长          |
| 2. to work hard at one's studies | 努力学习        |
| 3. to go in for                  | 从事于; 参加; 爱好 |
| 4. each other                    | 互相          |

## Notes

1. Thirteen of them are boys, and the others are girls.

13 名男生, 其他的是女生。

others 前面带有定冠词 the, 表示在 28 名学生中, 除 13 名男生外, 其余的 15 名全部(都是女生); 如果 others 前面没有 the, 则不能包括全部。

2. It's the first time for most students to be away from their parents.

他们当中多数人是初次离开父母。

to be away from sb.: 离开某人(指出门在外的状态)。句中 it 是形式主语,而后面的不定式才是真正的主语。

for most students 中 most students 是不定式短语 to be away from their parents 的逻辑主语。

3. Though they have different backgrounds and from all over the province, they share the same ideals and many interests.

虽然他们的家庭情况不同而且来自全省,但他们有共同的理想,并在多方面兴趣爱好相同。

background: 原意是“背景”,文中指学生们的父母的职业状况,如:医生、教师、工人、技术人员等。

share 在句中作动词,其意思是“共同拥有”。

4. In their spare time, they go in for sports and other activities.

在空闲时间,他们从事体育运动和其他活动。

5. They help each other, care for each other, and are like a big family.

他们互相帮助,互相照顾,像是一个大家庭。

each other 作 help 和 care for 的宾语。

like 作介词用时和作动词用时的意思不同,like 作介词时意思是“像…”;like 作动词时,其意思是“喜欢”,试比较:

The old lady likes the big family. 这位老夫人喜欢这个大家庭。(like 是动词)

They are like a big family. 他们像个大家庭。(like 是介词)

# Grammar

## I. 词类

词是组成句子的最小单位。英语的词,按其意义、形式以及句法作用,常分为以下十类:

| 词 类               | 缩写    | 说 明                     | 词 例                                   |
|-------------------|-------|-------------------------|---------------------------------------|
| 名词<br>noun        | n.    | 表示人、物、地点、抽象概念等的名词       | army, teacher, Canada, water          |
| 代词<br>pronoun     | pron. | 用来代替名词等                 | she, you, he, we, they, it            |
| 形容词<br>adjective  | a.    | 修饰名词,表示人或事物等的特征         | light, blue, beautiful, red           |
| 数词<br>numeral     | num.  | 表示数目或顺序                 | one, two, three, first, second, third |
| 动词<br>verb        | v.    | 表示人或事物的行为或状态            | be, have, love, study, become         |
| 副词<br>adverb      | ad.   | 修饰动词、形容词或者副词,说明时间、地点、程度 | now, here, very, well                 |
| 介词<br>preposition | prep. | 用在名词或代词前,说明该词与其他词的关系    | in, on, from, at                      |

| 词 类                 | 缩写    | 说 明                            | 词 例          |
|---------------------|-------|--------------------------------|--------------|
| 冠词<br>article       | art.  | 用在名词前,说明<br>名词所指的人或物<br>是特指或泛指 | the, a(an)   |
| 连词<br>conjunction   | conj. | 用来连接词和词,<br>短语和短语,句子<br>和句子等   | and, but, if |
| 感叹词<br>interjection | int.  | 表示喜悦、惊讶等<br>感情                 | oh, ah       |

这十类词中,前六种是实义词,它们在句中可担任句子成分,后四种为虚词,不能在句中独立担任句子成分。一般情况下,大多数实义词在句中要重读,但虚词一般不重读。

## II .人称代词(Personal Pronouns)

人称代词有三个:第一人称“我、我们”,第二人称“你、你们”,其余为第三人称。表示人称的代词称为人称代词。人称代词有单、复数之分,第三人称单数还有性的区别。现列表如下:

| 数 \ 人 称 | 第一人称 | 第二人称 | 第三人称        |
|---------|------|------|-------------|
| 单 数     | I    | you  | she, he, it |
| 复 数     | we   | you  | they        |

## III .动词 be (Verb to be)

英语中相当于汉语“是”的动词,称为“动词 be”。汉语中的“是”没有形式变化,但在英语中,动词 be 要随不同的人称

和数而变化。

### 1. 肯定式

- 1) I am a teacher. 我是教师。
- 2) You are a student. 你是学生。
- 3) They are experts. 他们是专家。
- 4) It is a table. 这是桌子。

### 2. 否定式

动词 be 在构成否定式时,在 be 的变化形式后面加上“not”。如:

- 1) I am not a teacher. 我不是教师。
- 2) You are not a student. 你不是学生。
- 3) They are not experts. 他们不是专家。
- 4) It is not a table. 这不是桌子。

### 3. 疑问式

动词 be 在构成疑问式时,要把 be 的变化形式放在主语前面。如:

- 1) Am I a teacher? 我是教师吗?
- 2) Are you a student? 你是学生吗?
- 3) Are they experts? 他们是专家吗?
- 4) Is it a table? 这是桌子吗?

以上面最后一句为例,其肯定、否定回答分别如下:

Is it a table? 这是桌子吗?

——Yes, it is a table. (完全回答)

是的,是桌子。

Yes, it is. (简略回答)

是的,它是。

——No, it is not a table. (完全回答)



不,这不是桌子。

No, it is not. (简略回答)

不,不是。

#### IV. 语音复习(一)

##### 1. 元音字母和辅音字母

英语字母分元音字母和辅音字母。a, e, i, o, u 为元音字母,其余字母为辅音字母。辅音字母 y, 有时也可以用作元音字母。

##### 2. 音素和音标

语音的最小单位称为音素。音素的书面符号称为音标。

英语有 26 个字母,但有 48 个音素。同一个字母(或字母组合)在不同的场合可以有几种不同的读音;不同的字母(或字母组合)又可以有相同的读音;某些字母(或字母组合)甚至不读音。因此,有必要使用音标来注明单词的读音。本书使用国际音标,音标一律放在方括号[ ]或//内,以免与字母混淆。

##### 3. 元音音素和辅音音素

根据发音的特点,音素分为元音音素和辅音音素。英语 48 个音素中,有 20 个元音音素,28 个辅音音素。它们分别称为元音和辅音。现将元音和辅音的分类列表如下:

元音分类

|     |   |                             |
|-----|---|-----------------------------|
| 单元音 | 长 | /i:/ /ɑ:/ /ɔ:/ /u:/ /ə:/    |
|     | 短 | /ɪ/ /e/ /æ/ /ɒ/ /ʊ/ /ʌ/ /ə/ |
| 双元音 |   | /eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /əʊ/ /aʊ/    |
|     |   | /iə/ /eə/ /uə/              |