

cmr 现代远程教育系列教材

WWW cmr.com.cn

民事诉讼法

■ 汤维建 向 泰 编著

中国人民大学出版社

现代远程教育系列教材

民事诉讼法

汤维建 向泰 编著

中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

民事诉讼法/汤维建, 向泰 编著
北京: 中国人民大学出版社, 2003
(现代远程教育系列教材)

ISBN 7-300-04823-4/D · 856

- I. 民…
- II. ①汤…②向…
- III. 民事诉讼法-中国-远距离教育-教材
- IV. D925.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 065155 号

现代远程教育系列教材

民事诉讼法

汤维建 向泰 编著

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511239 (出版部)	
	010-62515351 (邮购部)	010-62514148 (门市部)	
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京密兴印刷厂		
开 本	787×965 毫米 1/16	版 次	2003 年 8 月第 1 版
印 张	27.25	印 次	2003 年 8 月第 1 次印刷
字 数	415 000	定 价	28.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

“现代远程教育系列教材”编委会

主 任 林 岗

副主任 贺耀敏 王 霁 顾宗连

委 员 (按姓氏笔画为序)

王 霁	石永义	龙翼飞	叶君远	白桂梅
冯特君	朱小平	刘仲康	刘 勇	刘春田
安体富	李昭公	杨干忠	杨瑞龙	杨慧林
陈 岳	陈 建	陈慕泽	林 岗	苗 杰
金勇进	周蔚华	郝成义	赵锡军	姚开建
贺耀敏	钱 晟	徐晓梅	顾宗连	黄卫平
彭 刚	董克用			

总 序

人类迈进 21 世纪，全球性的科技革命正在越来越深刻地影响着人类的生活、工作和学习方式，教育领域当然也不例外。网络教育以其鲜明的时代特色、充满希望的生命力尤为引人瞩目，已经成为教育领域里突起的一支生力军。

对于网络教育，尽管目前大家看法不尽一致，但一般认为就是利用计算机、计算机网络和多媒体等现代信息技术传授和学习知识的一种全新教育方式。正如现代教育制度产生于工业社会一样，正在兴起的网络教育反映了知识经济社会对教育的新要求。

在知识经济社会，知识对于个人的发展和社会整体进步起着决定性的作用。由于知识更新速度加快，人们对于知识的渴求也越来越强烈，“继续教育”、“终身教育”等教育理念也越来越为社会所接受。建立在计算机网络技术、多媒体技术以及现代教育学、心理学等基础之上的网络教育应运而生，它突破时间、空间的限制，为一切具有学习热情、学习能力的人敞开了接受教育的大门。学校变得没有围墙，因此极大地拓展了教育的空间，充分体现了终身教育的先进教育理念，适应了学习化社会里人们个性化学习、多样化学习的需要。

此外，网络教育的出现对于目前仍处于精英教育阶段的高等教育走向普及化有着更为重要的现实意义。进入新世纪后，经济、科技和教育

全球化趋势日益加剧，各国经济实力和综合国力的竞争更加激烈，而经济的发展、综合国力的提高，最终都取决于科技和教育的发展。也就是说，国际竞争归根结底是人力资源开发和人才培养的竞争，这已经成为各个国家的共识，我国因此也将“科教兴国”定为长期发展的战略之一。目前，我国接受高等教育的毛入学率与发达国家相比尚有很大差距。要实现高等教育大众化的目标，单靠传统高等教育手段是很困难的，而网络教育恰恰可以大有作为。网络教育利用全社会优质的教育资源，通过计算机网络等现代信息技术，可以有效解决中国高等教育资源相对短缺和教育经费投入不足等问题。教育部为此批准了几十所具有教育资源优势、办学条件成熟的高校开办网络教育，目前，通过网络接受高等教育的人数在迅速增长，网上大学生已达上百万人。因此，可以毫不夸张地说，网络教育已经成为中国在新世纪增强综合国力、实现高等教育跨越式发展的重要手段。

在这场教育变革中，中国人民大学一直走在前列。中国人民大学是一所以经济、管理等人文、社会科学为主，兼有信息科学、环境科学等的综合性、研究型大学。建校 60 多年来，它秉承“永远奋进在时代前列、实事求是、兼容并蓄、服务现实、艰苦奋斗”等五大传统，发展成为中国人文、社会科学人才培养和科学研究的主要基地，在中国现代化进程中发挥着不可忽视的作用，同时也成为在国际上有着广泛影响的著名学府。长期以来，中国人民大学利用自身教育资源的优势，在办好全日制高等教育的同时，一直积极开展远程教育和继续教育，不遗余力地为中国高等教育事业做出自己的贡献。随着网络时代的到来，计算机网络等信息技术的发展为远程教育提供了新的技术手段和教育方式。中国人民大学敏锐地把握住了这一教育发展的契机，充分意识到由此可能带来远程教育的蓬勃生机，从 1997 年开始网络教育的筹备和试验工作，并于 1998 年成立了国内第一所网络教育学院。经过近几年的发展，中国人民大学网络教育学院已经成为国内技术手段先进、实力雄厚的网上大学。此次出版的“现代远程教育系列教材”，中国人民大学给予了高度重视，成立了专门的编审委员会，力争在两三年内陆续推出“网上人大”财经、管理类系列教材。

按照新世纪人们学习方式的变化和网络教育的特点，出版现代远程教育系列教材，不仅是一项创新工程，也是发展我校网络教育的基础工

程。相信“现代远程教育系列教材”的作者们，一定能根据中国人民大学网络教育的实践经验，创造出适合网络教学和网络学习的、有较高学术水平、反映时代要求的网络教材，把正在兴起的我国网络教育事业推向新的高度。

林 岗

2003 年 1 月

前 言

本书是中国人民大学网络教育学院和中国人民大学出版社推出的“现代远程教育系列教材”中的一种。本书力求在全面介绍我国民事诉讼法的基础上,深入阐述民事诉讼法学的主要理论,从而使得读者不仅能掌握民事诉讼法的基本知识,还能够领会诉讼法的精神,把握我国民事诉讼立法和理论研究的发展动向。

本书由汤维建和向泰编著。其中第一编至第三编、第六编由向泰编写,第四编、第五编由汤维建编写,最后由汤维建修改定稿。在本书的编写过程中,我们严格遵循了这一系列教材的编写原则和体例,并考虑到读者可能的需求,努力做到文字简练明晰,言之有物,观点鲜明。在本书中多有对其他学者研究成果的借鉴和引用,恐未能一一注明,我们已在书后列出参考文献,在此一并致谢。中国人民大学网络教育学院的管春盛老师和中国人民大学出版社的各位编辑为本书的出版付出了大量的心血,我们无以为谢,也只好在这里聊表我们由衷的敬意。

近些年来,在建设社会主义法治国家的进程中,我国的民事诉讼立法、司法和理论研究都十分活跃,发展迅猛,这使得本书的内容有相当一部分注定会在不久的将来过时;而且,由于作者自身水平的局限,本书的内容难免有疏漏甚至谬误之处,这些都有待于日后进一步改进完善,同时也诚望各位读者不吝赐教。

作者

2003年6月

第一编 导论

第一章 民事纠纷及其解决机制	3
第一节 民事纠纷与民事纠纷解决 机制概述	3
第二节 民事诉讼	12
关键概念	14
思考题	14
第二章 民事诉讼法概述	15
第一节 民事诉讼法的概念、地位与 性质	15
第二节 民事诉讼法的历史发展	17
第三节 民事诉讼法的效力	24
第四节 民事诉讼法与相关法律的 关系	26
关键概念	30
思考题	30
第三章 民事诉讼法学基本理论	31
第一节 概述	31
第二节 民事诉讼目的论	32
第三节 民事诉讼程序价值论	34
第四节 民事诉讼模式论	38
第五节 民事诉权论	43
第六节 诉与诉讼标的理论	47
第七节 民事诉讼法法律关系论	52
关键概念	56
思考题	56



第二编 总论

第四章 民事诉讼法基本原则	59
第一节 外国民事诉讼法的立法主义	59
第二节 我国民事诉讼法基本原则的界定	66
第三节 我国民事诉讼法的基本原则体系	69
关键概念	77
思考题	77
第五章 民事审判的基本制度	78
第一节 概述	78
第二节 合议制度	79
第三节 回避制度	83
第四节 公开审判制度	85
第五节 法院调解制度	87
第六节 两审终审制度	90
关键概念	92
思考题	92
第六章 法院的民事主管与管辖	93
第一节 民事主管	93
第二节 民事管辖概述	96
第三节 级别管辖	99
第四节 地域管辖	102
第五节 专门法院的管辖	109
第六节 裁定管辖	113
第七节 管辖权异议	116
关键概念	118
思考题	118

第七章 当事人与诉讼代理人	119
第一节 民事诉讼当事人概述	119
第二节 当事人适格	126
第三节 共同诉讼	130
第四节 代表人诉讼	135
第五节 第三人	138
第六节 诉讼代理人	142
关键概念	146
思考题	146
第八章 民事诉讼证据	147
第一节 概述	147
第二节 证明对象	155
第三节 证明责任	160
第四节 证明标准	169
第五节 证明过程	173
第六节 各种证据	184
关键概念	192
思考题	192
第九章 民事诉讼保障制度	194
第一节 财产保全制度	194
第二节 先予执行制度	200
第三节 对妨害民事诉讼的强制措施	202
关键概念	207
思考题	207
第十章 期间、送达与诉讼费用	208
第一节 期间	208
第二节 送达	211
第三节 诉讼费用	215
关键概念	229

思考题	229
-----------	-----

第三编 通常程序

第十一章 普通程序	233
第一节 普通程序概述	233
第二节 起诉与受理	234
第三节 审理前的准备	237
第四节 开庭审理	239
第五节 撤诉和缺席判决	244
第六节 诉讼中止和终结	246
第七节 民事判决、裁定和决定	248
关键概念	252
思考题	253
第十二章 简易程序	254
第一节 简易程序的含义和适用范围	254
第二节 简易程序的特点	255
关键概念	256
思考题	257
第十三章 第二审程序	258
第一节 第二审程序概述	258
第二节 上诉的条件和程序	260
关键概念	268
思考题	268
第十四章 审判监督程序	269
第一节 审判监督程序概述	269
第二节 发动再审的程序	272
第三节 再审案件的审理和裁判	277

关键概念	278
思考题	279

第四编 特殊程序

第十五章 特别程序	283
第一节 特别程序概述	283
第二节 选民资格案件程序	285
第三节 宣告公民失踪和宣告公民死亡案件程序	287
第四节 认定公民无民事行为能力和限制民事行为能力 案件程序	290
第五节 认定财产无主案件程序	292
关键概念	293
思考题	294
第十六章 督促程序	295
第一节 督促程序的概念和特点	295
第二节 适用督促程序的条件	296
第三节 债权人申请支付令的程序	298
第四节 法院对申请的审查和受理	299
第五节 发出支付令与债务人对支付令的异议	301
关键概念	303
思考题	303
第十七章 公示催告程序	304
第一节 公示催告程序概述	304
第二节 公示催告程序的适用范围	305
第三节 公示催告程序的构成	306
关键概念	309
思考题	309
第十八章 企业法人破产还债程序	310
第一节 破产概念	310

第二节 破产案件的申请和受理	311
第三节 破产债权与债权人会议	315
第四节 破产和解与破产宣告	317
关键概念	321
思考题	321

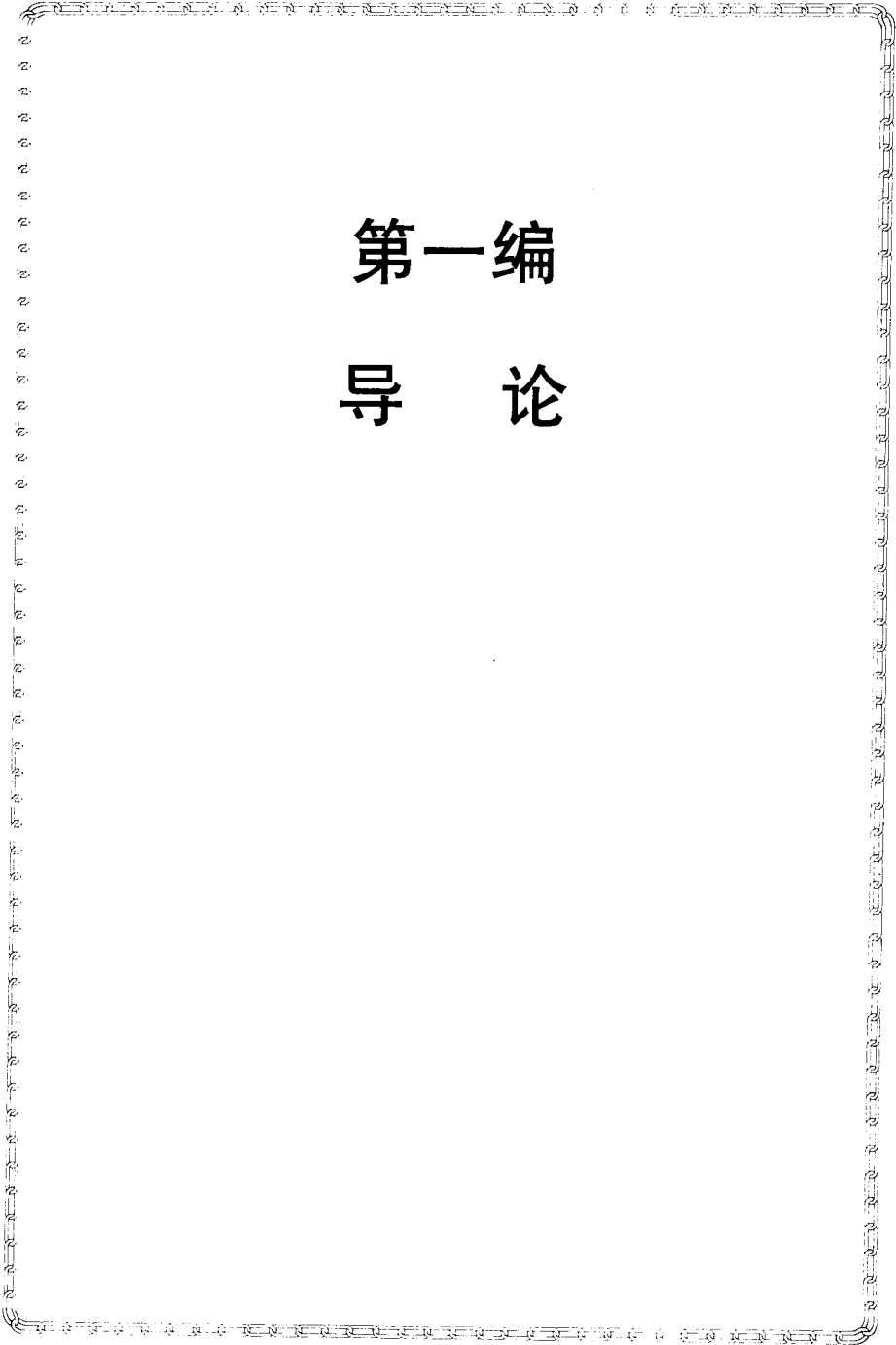
第五编 执行程序

第十九章 执行程序概述	325
第一节 执行和执行程序	325
第二节 执行的原则	331
关键概念	333
思考题	334
第二十章 执行程序的一般规定	335
第一节 执行管辖和执行根据	335
第二节 执行主体和执行客体	337
第三节 委托执行、代位申请执行和参与分配	342
第四节 执行异议、执行担保和执行承受	348
第五节 执行和解和执行回转	350
关键概念	352
思考题	352
第二十一章 执行开始、执行中止和执行终结	353
第一节 执行开始	353
第二节 执行中止和执行终结	357
关键概念	359
思考题	359
第二十二章 执行措施	360
第一节 对财产的执行措施	360

第二节 对行为的执行措施	367
第三节 保障性的执行措施	367
关键概念	370
思考题	370

第六编 涉外民事诉讼程序与区际司法协助

第二十三章 涉外民事诉讼程序	373
第一节 涉外民事诉讼程序概述	373
第二节 涉外民事诉讼的管辖	380
第三节 涉外民事诉讼的送达、期间和财产保全	387
第四节 涉外仲裁与涉外民事诉讼的关系	391
第五节 司法协助	394
关键概念	401
思考题	401
第二十四章 区际司法协助	402
第一节 区际司法协助概述	402
第二节 我国内地区际司法协助的现行规定	404
关键概念	414
思考题	414
参考文献	415



第一编

导 论

