



帝学通鉴

足本

帝学

〔宋〕范祖禹 撰



远方出版社

帝学通鉴

帝学

〔宋〕范祖禹 撰
杨淮 ~~杨诩~~ 释译

远方出版社

责任编辑:王炜烨 王松年

封面设计:星鸿工作室

图书在版编目(CIP)数据

帝学

/(宋)范祖禹撰;杨淮,杨涇释译

—呼和浩特:远方出版社,1998.8

(帝学通鉴释译)

ISBN 7—80595—490—9

I. 帝…

II. ①范…

②杨…

③杨…

III. 帝王—礼仪

IV. K892.96

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 24565 号

帝 学

[宋]范祖禹 撰 杨淮 杨涇 释译

远方出版社出版发行

(呼和浩特市新城区老缸房街 15 号)

内蒙古新华书店经销 内蒙古政府印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:11.25 字数:21.2 千

1998 年 10 月第 1 版 1998 年 10 月第 1 次印刷

印数:1—10000 册

ISBN7—80595—490—9/I·204 [全三册]定价:48.80 元

目 录

提要	1
原序	7
札子奏	10

卷 一

太昊 伏羲氏	13
--------------	----

国家制度的管理,道德行为的规范,是从伏羲时代产生到唐尧时期才完备的。所以如果不是伏羲,不是唐尧,尽管谈论礼义的人很多,也是空谈。

伏羲创制了八卦,通过八卦演绎,了解神明的意志,模仿万物的情状。后世帝王的学习

都以伏羲为渊源，故把伏羲的事迹放在《帝学》篇首。

炎帝 神农氏..... 17

教民制作耒、耜，从事农业生产，尝百草以治疾病，始于炎帝神农。

黄帝 有熊氏..... 18

阪泉之战打败炎帝，又与蚩尤战于涿鹿之野，斩杀蚩尤。蚕桑、医药、舟车、宫室、文字的创制，始于黄帝时代。

史载，伏羲、神农、黄帝事迹之书，后人称作“三坟”。

少昊 金天氏..... 20

少昊品德性格、治世之道至高无上，被后世尊为神以祭祀。他以九种扈鸟来称呼管理春种、夏耘、秋收、冬藏等九种农事活动的官员。这些官员的职责是约束人们在生产劳动中的行为，使人们不致过于散漫。

颛顼 高阳氏..... 30

神奇之人。10岁辅佐少昊，后世谓之“神童”。20岁时登帝位，在位78年而卒。

帝喾 高辛氏..... 31

眼观六路，耳听八方；聪以知远，明以察微；仁而威，惠而信，修身而天下服。卜辞高祖。

帝尧 陶唐氏..... 32

达到无所不通,无事不晓的神妙地步。文治天地,武定祸乱。为后人视为“以敬明文思四德来安定天下之当安者”。

帝舜 有虞氏..... 34

致和、诚意、正心、修身、齐家、治国,明德于天下。祖述尧舜,宪章文武而习周公。

大禹 夏后氏..... 40

对于在你统治下的臣民百姓,你可亲近他们,但不可以卑贱轻视他们,使他们的利益受到损害。老百姓是邦国根本,根本稳固,邦国才会安宁。

商王 成汤..... 43

为政清简廉洁,不近声乐女色,不贪资货财利,以义来约束行为益人,以礼来规范人心向善。故用事于九州而为天下之王。一曲《商颂》为高尚品德之写照。

商高宗..... 46

借鉴哲人之言去做,以之为标则去处理政事,则无往而不胜。

周文王..... 49

为政者,先以心研,精合于礼义然后施行,则天下顺之。孔子便是学习和继承周文王之道的人。

周武王..... 53

统治地位是依靠实行“仁政”获取民心得来,才能长久流传,百世不衰。

周成王..... 60

学好历史,才好做官。凡议时政,借助史鉴,政治才不致迷乱。

做官处事,正直道德,不谋私利,必胸怀坦荡,无所顾忌,这样就能取得成功,获得美名。

卷 二

汉太祖 高皇帝..... 73

总结取得政权使国家兴旺和失去政权使国家灭亡的经验教训。一部《新语》奠定了汉室江山。

汉太宗 孝文皇帝..... 76

统治者应是一位博学家。其修养必然熏陶其臣民,使社会形成良好风气。

汉世宗 孝武皇帝..... 80

用礼制引导人民,用音乐感化人民。这是保障社会安定的必需方法。

汉 孝昭皇帝..... 85

《孝经》是社会伦理道德的基石,亦是历代帝王推崇的法宝。

汉中宗 孝宣皇帝..... 87

“六艺”是治理国家的成法。以此为继位的子孙打下个太平盛世的基础。

汉世祖 光武皇帝..... 90

治理国家的学问,核心在于向臣民显示出你作为帝王的高尚德行,在于与臣民亲近,在于使自己的行为处于至善的境界。

汉显宗 孝明皇帝..... 94

迷信——不信就是最大的迷信。

汉肃宗 孝章皇帝..... 99

自古以来,统治者没有不尊师重道的。

后魏 高祖 孝文皇帝 104

五部儒家经典,实乃安邦定国文献。

唐 太宗皇帝 107

一部《帝范》乃安邦治国写照。造就个人德行和治理国家的学问,全部在这本书当中了。如果哪一天我死去,那我也没有更多的话要对你讲了。

唐 玄宗皇帝 119

自古以来,帝王在太平盛世建造楼阁,沉缅女色,纵情声乐,是最大的腐败。推崇文人学者,发扬图书典籍事业,乃一代明君。

唐 宪宗皇帝 127

御制《前代君臣事迹》,开一代帝王之尊。

卷 三

宋 太祖皇帝 133

统治者读书,要学习圣明治世之道。按照圣道行事,来治理你统治的国家。

宋 太宗皇帝 141

统治者必须读书,不读书何谓统治者。圣明帝王都博学,精《四书》、《五经》,以史为镜。

宋 真宗皇帝 149

我在听政之外,从来没有浪费一点时间。探求经史的深奥精微之意,是我一向喜欢做的事情。

卷 四

宋 仁宗皇帝(上) 165

使用苛细的法律条文来限制人们的行动,运用过分苛厉的刑罚来惩治违犯法律的人。这都不是治理国家的好政策。好的政策是……

卷 五

宋 仁宗皇帝(中) 207

忠诚守信,勤奋尽职,这些优良的品质和

作风是统治者一刻都不能没有的。

卷 六

宋 仁宗皇帝(下) 247

“水、火、木、金、土”五行,“水”是智,“火”是礼,“木”是仁,“金”是义,“土”是信。在自然界中有规律地运行,在社会中则作为道德规范来使用。

卷 七

宋 英宗皇帝 281

《宗室六箴》:“一看,二听,三向善,四好学,五讲美德,六崇尚俭朴。”圣贤之君训谕。

卷 八

宋 神宗皇帝(上) 299

求学是圣贤者的首要任务,而多提问题又是实现学习目的的最有效的办法。

宋 神宗皇帝(下) 312

大臣对君主逆言,刚强者要使他柔和,柔软者要使他刚强;过于显露的要使之含蓄,过

于隐晦的要使之明晰。

后 记 347

提 要^{〔1〕}

臣等谨案：《帝学》八卷，宋范祖禹撰。祖禹，字^{〔1〕}淳父，华阳^{〔2〕}人。嘉祐八年^{〔3〕}进士^{〔4〕}，历官翰林学士，出知陕州^{〔5〕}，寻谪宾化^{〔6〕}而卒。建炎二年^{〔7〕}，追复^{〔8〕}龙图阁学士^{〔9〕}。事迹具《宋史》。

是书乃哲宗元祐^{〔10〕}初，祖禹在经筵^{〔11〕}时所进。皆纂辑^{〔12〕}自古贤君迨^{〔13〕}宋祖宗务学事迹以劝讲^{〔14〕}，由伏羲^{〔15〕}迄宋神宗，每条后间附论断；自上古至汉唐二卷，自宋太祖至宋神宗六卷，于宋诸帝叙述独详，盖亦本法^{〔16〕}祖之意以为启迪也。

祖禹初侍哲宗经幄^{〔17〕}，因夏暑罢讲，即上书论今日之学与不学系他日治乱，而力陈宜以进学为急；又历举人主正心修身之要，言甚切至。史称其在迓英^{〔18〕}时，守经据正，献纳^{〔19〕}尤多。又称其长子劝讲，平生论谏^{〔20〕}，数十万言。其开陈治道，区别邪正；辨析事宜，平易明白，洞见底蕴，虽贾谊^{〔21〕}、陆贽^{〔22〕}，不是过。

今观此书，言简义明，敷陈剴切^{〔23〕}，信有不愧史臣所言者。惜哲宗昧于省察^{〔24〕}，不知学古有获之义，终致更张初政，国是混淆。而祖禹忠爱之忱^{〔25〕}，倦倦^{〔26〕}以防微杜渐为念^{〔28〕}，其立论可谓深切著明，于帝王典学^{〔29〕}之旨，实能有所裨^{〔30〕}益焉。

乾隆四十一年十月恭校上。

总纂官：臣 纪 昀

臣陆锡熊

臣孙士毅

总校官：臣陆费墀

〔注释〕

〔1〕 字：表字。古代男子二十而另取别名称字。

〔2〕 华阳：北宋县，今四川省成都市。

〔3〕 嘉祐八年：即 1063 年。嘉祐，宋仁宗赵祯年号。

〔4〕 进士：科举时代称通过殿试考核、取得入仕资格的人。始见于《礼记·王制》：“大乐正论造士之秀者，以告子王而升诸司马，曰进士。”意即可以授予官职爵位的人才。至隋大业年间，将“进士”列为科举取士的科目。唐代科目中以进士科为最重要，以进士为入仕资格的首选。以后历代相沿。

〔5〕 出知陕州：出，京官出朝到地方做官。知陕州，做陕州知州。陕州，北宋永兴军路辖州，治陕县（今三门峡市）。

〔6〕 寻谪宾化：寻，不久。谪，贬官、降职、处罚；把高级官吏降职并调到偏远地方做官，相当于后世的流放。宾化，北宋夔州路南平军属县，今四川省南川县。

〔7〕 建炎二年：即 1128 年。建炎，南宋高宗赵构年号。

〔8〕 追复：死后追认并恢复其职务。

〔9〕 龙图阁学士：龙图阁，宋真宗大中祥符中建。收藏太宗御书、御制文集、图画及各种祥瑞之物，以及宗正寺所进宗世名册、谱牒等。设有学士、直学士、侍制、直阁等官。

〔10〕元祐：宋哲宗赵煦年号。

〔11〕经筵：宋代为皇帝讲解经传史鉴特设的讲席。自大学士、翰林侍读学士、翰林侍讲学士至崇政殿说书，皆可以充任讲官，其他官员也有兼任的。以每年2月至端午节、8月至冬至节为讲期，逢单日入侍，轮流讲读。

〔12〕纂辑：收集编辑。

〔13〕迨：音 dài，直到。

〔14〕劝讲：通过讲解（古人故事）进行劝告和教育。

〔15〕伏羲：一作宓戏、包牺、庖牺、伏戏，亦称牺皇、皇羲。中国神话中人类的始祖。又传说他教民结网，从事渔猎畜牧，反映中国原始时代开始渔猎畜牧的情况。一说伏羲即太皞、太昊。

〔16〕法祖：效法祖宗（的做法）。

〔17〕经幄：设置经筵讲席的地方。经，经筵。幄，房间里四面垂挂的帐幔，代指房间。

〔18〕迓英：迓英阁，北宋皇宫中皇帝听学官讲读经史的地方。

〔19〕献纳：提出建议以供决策者采纳。

〔20〕论谏：通过对事情的评论来进行劝阻。

〔21〕贾谊：（前200—前168），西汉政论家、文学家。洛阳人。文帝时曾任博士、太中大夫，为大臣周勃、灌婴等排挤，贬为长沙王太傅。后为梁怀王太傅。他曾多次上疏，批评时政。所著政论有《过秦论》等。

〔22〕陆贽：（754—805），唐苏州嘉兴（今属浙江）人，德宗时为翰林学士，很为皇帝所亲用。因被裴延龄所谗，被贬为忠州别驾死于贬所。陆贽在朝时，敢于指陈弊政，言辞激昂犀利，奏疏为后世所宗法。著作有《翰苑集》。

〔23〕剡切：切中事理。跟事理完全相合。

〔24〕昧于省察：昧，糊涂，昏暗；省（xǐng）察，检查自己的思想行为。因昏庸而不能正确地思维和行事。

〔25〕忱：情意。

〔26〕倦倦：同“拳拳”，恳切的意思。

〔27〕防微杜渐：在错误或坏事萌芽的时候及时制止，不让它发展。微，小；渐，大；杜，制止，断绝。

〔28〕念：目的，出发点。

〔29〕典学：古称帝王子孙入学为“典学”。

〔30〕裨益：裨，音 bì；好处，益处。

〔译文〕

总纂官、总校官等在此谨作如下说明：

《帝学》一书共8卷，宋人范祖禹编著。范祖禹，字淳父，华阳县（今四川成都）人。宋仁宗嘉祐八年（1063年）进士，做官并逐渐升迁至翰林学士。后出朝到地方，任陕州知州。不久，因事被贬官，降职为宾化县令，死在任所。宋高宗建炎二年（1128年），朝廷为其平反，追复龙图阁学士职务。范祖禹的生平事迹，记载在《宋史》里。

本书是宋哲宗元祐（1086—1093年）初年，范祖禹在担任为皇帝讲解经史的经筵讲官时，进呈给皇帝的。书中收集编辑的都是从上古贤明的君王直到宋朝开国太祖、太宗以来历代皇帝学习方面的事迹，目的是用此书中的故事来对皇帝进行劝告讲解，以增加他的学识和

能力。书中所选辑的故事，从伏羲开始到宋神宗为止，分条目罗列，每条后附有作者的评论。本书8卷中，自上古至汉唐为2卷，自宋太祖到宋神宗为6卷。之所以对宋朝各位皇帝务学事迹叙述特别详细，其目的也在于让读这本书的宋朝的皇子皇孙们效法祖宗，对自己的政治有所启迪。

范祖禹初到哲宗书房作讲官时，见夏天一遇暑热就停止讲习，于是上书给当时还是太子的哲宗，说明今天的学与不学，关系将来国家政治的稳定与动荡，极力劝说哲宗应当把学习看作不可拖延的事；同时又一一举出作为皇帝、国家最高统治者，他在政治判断力和自身道德修养方面应当具备的主要素质，言辞非常深刻。史书中记载说，范祖禹在迺英阁任职时，按照经传记载前人经验。从不偏不倚的立场，对朝廷政事提出的供采纳的建议特别多。还说，范祖禹擅长劝讲，在他一生中，上书皇帝，评论朝廷政治当否得失的疏奏有数十万言之多。他在评论国家的政治措施时，立场鲜明，区别邪正，是就是是，非就是非；他对于日常事务的辨别和解释，平易明白，且能看透事物最深层的本质。就是像汉代的贾谊、唐朝的陆贽这两位历史上有名的政治评论家，也不过如此。

如今谈过这本书，感到文字言简义明，叙述切中事理，相信范祖禹其人确实不愧史臣对他的评价。遗憾的是宋哲宗愚昧，糊涂无知，不能反省，不懂得学习

历史能够对现实统治有所帮助，这样的道理，最终导致了改变他即位之初的先帝所行之政治制度，结果使国家政治事务失去了准则。而范祖禹以一片忠君爱国的情意，以防微杜渐为出发点，恳切陈词，他所阐述的观点可以说既深刻切实又显著明白，这些观点对于帝王及其子孙们把握学习中的要领，确实是能够有所裨益的。

乾隆四十一年（1776年）十月恭校上。

总纂官：纪 昀 陆锡熊 孙士毅

总校官：陆费墀