

理論 正氣 精神文明

主編：王洪儒 樊獻征 李希閻 李景瑜



中國人事出版社

J0-0039

理论 正气 精神文明

主 编 王洪儒 樊献征
 李希阁 李景瑜

副主编 郝 勋 付永吉 张 清
 刘 红 刘 玲 李红伟

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

理论 正气 精神文明/王洪儒等主编. —北京:中国人事出版社,1997.4

ISBN 7-80139-033-4

I. 理… II. 王… III. 思想政治教育-研究 IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 06412 号

中国人事出版社出版

(100028 北京朝阳区西坝河南里 17 号楼)

新华书店经销

北京图文印刷厂印刷

*

1997 年 4 月第 1 版 1997 年 4 月第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:11.375

字数:250 千字 印数:1—1000 册

定价:19.00 元

前 言

当前,高等学校的广大教职员员工深化教育改革,为实现教育的“两个转变”,为培养高素质的跨世纪社会主义建设者和接班人而奋斗。搞好改革开放和高校工作,首先要学好邓小平建设有中国特色的社会主义理论,明确指导思想、提高自身认识、把握正确方向。遵照江泽民同志“讲学习,讲政治,讲正气”的指示,高校在不断深化化学理论学党章活动中,有大批学习研讨的理论学术成果面世。

我们对外经济贸易大学、北京化工大学、北京服装学院、中国金融学院、北京中医药大学、北京青年政治学院、北京信息工程学院的宣传部门,将有关学术论文认真筛选,收集整理了50篇,汇编成本书。书中编入的论文内容涉及邓小平建设有中国特色社会主义理论研究、江泽民同志重要指示研究、改革开放问题研究、社会主义精神文明建设研究、党建工作研究、高校教育改革研究、高校思想政治工作和理论教育研究、党史研究等等方面,特别突出了当前一些普遍关注的热点问题研究。该书从一个侧面反映了北京高校在学习理论和研究政策上取得的丰硕成果。希望它的出版能够将“双学”活动进一步引向深入,希望能够对高校的改革和各项工作有所益处。

本书文稿由王洪儒、樊献征、李希阁、李景瑜主持编审修改定稿,郝勋、付永吉、张清、刘红、刘玲、李红伟审阅了部分文稿。书中内容如有不当之处,热切欢迎读者批评指正。

编 者

1996年7月

目 录

高等院校必须讲政治	方茂田 赵宜敏 杨洪义 李景瑜(1)
共产党人什么时候都得讲政治	郝金彪(10)
“讲学习”与提高高校领导干部理论素养	常 江(18)
社会主义初级阶段理论初探	王洪儒(24)
马克思主义是治党之本	樊献征(31)
改革是中国发展生产力的必由之路	王全文(38)
科学地把握社会主义的本质	徐大福(50)
邓小平“社会主义本质”论断的独创性	裴 蕾(56)
“贫穷不是社会主义”	

——对社会主义本质理论的理解	徐贵湘(63)
当代世界的主题与中国的对外开放	李景瑜(69)
论邓小平民主思想的基本观点	王梅红(78)
实事求是理论的发展及其实践意义	吴锦娟(84)
共产党员要自觉坚持无产阶级政治原则	张 萍(91)
论反腐败斗争的长期性和现实紧迫性	杨绍文(97)
中国问题的关键是把共产党建设好	

——简论邓小平同志党的建设的思想	付永吉(109)
坚持民主集中制原则 全面增强高校党组织的	

凝聚力和战斗力	马宪平 常瑞林(119)
社会主义大学必须坚持和加强党的领导	冯晓春(131)
略论毛泽东的权力观及其现实意义	何海(137)
中国共产党领导下的无产阶级民主是历史上最高类型的民主	余江(144)
正确认识社会主义初级阶段的阶级斗争问题	王洪儒(149)
高校也要强调反腐败	方茂田(156)
学习邓小平关于“两手抓”“两手都要硬”的理论	宋 虹(163)
学习邓小平新时期统一战线理论 搞好统战工作	米国梅(168)
发展社会主义市场经济是建设有中国特色社会主义的必由之路	

.....	席宇梅(173)
-------	----------

邓小平企业管理思想探析	饶 锋(180)
党的基本路线与社会主义市场经济	蒋永和(188)
关于建立社会主义市场经济体制的两个问题	董瑞侠(195)
增产节约和集约经营	林 隆(201)
实施“青年工程” 造就跨世纪的人才 陈明忠 李希阔 沈 华 刘 玲(207)	
实施主旋律教育的新视点	王 芳(216)
落实德育首位 坚持教书育人	刘玲 李希阔(223)
试析中共“八大”前后刘少奇关于经济体制调整的思想	杨洪义(232)
建国初期我国科学技术发展的原因和经验教训	史运香(243)
论陕甘宁边区的政权组织形式	王志民(251)
防“左”是党的思想建设的一个重要课题	马昌海(260)
增强中国革命史教学的现实针对性	张 清(266)
“两课”教学中的理论联系实际问题	黎惠民(271)
在市场经济浪潮中共产党员必须坚持党性原则	刘淑霞(279)
共产党员要树立无产阶级的世界观、人生观和价值观	赵宜敏(284)
自觉改造世界观是共产党员应有的政治品格	林冬阳(291)
继承和发展毛泽东建党思想 加强新时期党的建设	王学文(297)
培养选拔跨世纪年轻干部	闫 敏(304)
如何加强学生党员的教育	刘桂兰(311)
浅谈工会在高校精神文明建设中的作用	赵素贞 刘建国(316)
社会主义市场经济与人生观	宇保夫(322)
新形势下做好高校学生党建工作的思考与实践	甄同树(326)
做好高校新生入党积极分子工作	安兰凤(331)
认真学习邓小平建设有中国特色的社会主义 理论 转变学生世界观	金宝珍 王梅红(339)
努力提高高校教师的素质水平	刘 红(344)
关于加强理工科大学生人文素质 教育与德育关系之思考	赵素贞 沈 华(348)

高等院校必须讲政治

方茂田 赵宜敏 杨洪义 李景瑜

江泽民同志在党的十四届五中全会上作了“领导干部一定要讲政治”的重要指示，此后他又多次强调讲政治的重大意义。中央在坚持以经济建设为中心，加强社会主义物质文明建设的同时，又提出加强社会主义精神文明建设，强调要讲政治，这并不是作为一个附带问题或者作为一个陪衬，而是作为一个极为重要的战略问题提出来的，是以江泽民同志为核心的中央领导集体运用马克思主义基本原则，结合新形势、新情况和新问题提出的一个重要指导思想。问题提出的本身说明了讲政治的迫切性。江泽民同志提出的这一指导思想同样适用于高等院校。

一、高等院校讲政治的必要性

1、教育的阶级性决定了高等院校必须讲政治

众所周知，在阶级社会中，教育具有强烈的阶级性，培养什么人的问题历来是个根本性的问题。在阶级社会中，教育永远无法摆脱政治。高等教育作为学校教育一个极其重要的组成部分，也必然具有明显的政治倾向，它直接关系到培养的人才是否符合本阶级利益的需要。

党的教育方针明确指出：教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德智体全面发展的社会主义建设者和接班人。这一方针确定了我们所要培养的人才的政治素质。培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义四有新人，要求高

等院校必须坚持社会主义办学方向,全面落实德育首位原则,确保党的教育方针的贯彻执行,确保所培养人才的政治素质。

我们所讲的政治,是指无产阶级的政治,包括政治方向、政治立场、政治观点、政治纪律、政治鉴别力和政治敏锐性。高等学校讲政治首要的要求就是坚持社会主义办学方向,坚持马克思主义的观点,坚持由此决定的党和各种组织的政治纪律、政治鉴别力和政治敏锐性。从学校教育者的角度来讲,只有具备较高的政治素质,保持政治上清醒和坚定,才能迎接各种挑战,正确处理好在政治与业务的关系,保证党在学校各项工作中的领导地位,保证社会主义意识形态在学校始终占据主导地位,保证党的教育方针的全面贯彻落实,从而确保培养的人才在政治上过硬;从学校受教育者的角度而言,政治素质在当代大学生综合素质中占据首位,如果没有良好的政治素养,不能坚持正确的政治方向、政治立场、政治观点、政治纪律,就不能说培养的人才合格的、优秀的。

2、高等院校教育教学的正常运行离不开政治

共产党是无产阶级先锋队,它以实现共产主义为最终目标,以马克思主义为指导思想。在全党实现工作重心转移之后,邓小平同志多次强调要坚定不移地贯彻四项基本原则。我国宪法明确规定,四项基本原则是我们的立国之本,这就是最大的政治。以经济建设为中心,其他各项工作都要服从于、服务于这一中心任务,但经济建设也离不开政治,我们的现代化是社会主义现代化,我们的经济建设是党领导的社会主义经济建设,我们的市场经济是社会主义市场经济。

在工作重心转移以后,有的同志认为可以不要政治了。这种错误观念反映到高等院校当中,就是一些同志认为只要把教育教学搞好了,其他的都是次要的,从而忽视自己的政治修养和政治素质的提高。不错,教育教学是学校的中心任务,这一点任何时候都不能有丝毫的犹豫和动摇。但是,教育教学要达到培养人才的目的,

任何时候都不能脱离党的领导，不能偏离正确的政治方向，更何况教育教学本身就是带有政治性的东西，脱离政治而空谈教育教学，是一种糊涂观念。

市场经济的发展，引发了人们思维方式、价值观念、生活方式的转变，给高校带来了许多新的东西，但新东西并不都是先进的。高等教育如果脱离了政治，就会导致人们思维方式的混乱，价值观念的颠倒，因此，无论何时，高校党的组织作为学校政治核心的地位不能改变。因为，我们的高校是社会主义性质的，其根本任务是培养德智体全面发展的社会主义建设者和接班人，高校的社会主义性质决定了离不开党的领导。在实现教育方针的过程中，党组织的政治核心作用是其他组织无法替代的，它担负着把握正确的政治方向的重任。这就决定了高等学校教育教学的正常运行是不能离开政治的。

3、目前高校教师的特点使讲政治尤为迫切和必要

在学校教育中，教师处于教学的第一线，是党的教育方针的直接执行者，担负着培养合格的社会主义建设者和接班人的重任，教师的政治态度直接关系到学生的政治态度，教师不仅要“授业”，而且担负着“传道”的重任。而目前教师队伍的状况离党的教育方针的要求还有一定的距离，这使得提高高校教师队伍的政治素质显得尤为迫切和必要。

八十年代以来，高等院校屡受资产阶级文化思潮的侵袭，在一些党性、政治性、阶级性比较强的学科中，马克思主义与非马克思主义的斗争十分激烈，个别教师自觉不自觉地接受了形形色色的错误理论，阶级观念淡薄，非政治化倾向比较严重。有的人思想认识上相当混乱，甚至有人提出了“红旗到底能打多久”、社会主义在中国还有没有出路、共产主义是不是世界历史发展的大趋势等一系列疑问。尽管高校持续进行的建设有中国特色社会主义理论教育、党的基本路线教育、改革开放教育、社会主义教育使广大教师

的认识有所提高,但问题依然存在,不可低估。

特别是社会主义市场经济的运行,对高校教师产生了一定的负面的影响和冲击。教师作为社会各阶层中知识层次、认知水平、接受能力相对较高的知识分子群体,发展市场经济所带来的社会价值观念的变革,势必影响到他们的价值判断、价值评价和价值取向,部分教师呈现出如下一些特点:①价值主体自我化。注重自身的价值和权利,这本无可非议。但一部分教师的价值主体意识从社会本位转向了个人本位,集体主义精神和社会责任感减弱,步入了以自我为中心的价值迷宫,这一点不能不引起注意。②价值取向功利化。在追求价值和利益的市场经济条件下,金钱意识的强化、分配差距的拉大等一系列因素使一些教师的价值天平产生倾斜,功利化倾向越来越明显,不能正确处理国家、集体和个人三者利益的关系。③非政治化倾向严重,一部分教师不关心国家大事,不关心政治,对政治持可有可无的态度。

教育者首先应该是被教育者,只有教育者在政治上、业务上合格的前提下才谈得上培养合格的建设者和接班人。教师的政治态度、价值取向对学生的影响是潜移默化的。如果处理不好,就会直接影响到培养对象的政治素质。在对教师进行系统的建设有中国特色社会主义理论的教育中,必须把“讲政治”这一深刻而丰富的思想,摆在应有的位置上,否则就不能认为是完整的,也很难达到教育的效果。

4. 高校讲政治是反和平演变的需要

大学校园是各种社会思潮的汇集点,处于意识形态领域矛盾和斗争的前沿。西方敌对势力对社会主义中国的敌视由来已久,其和平演变战略的核心在于对 21 世纪人才的争夺。因此,高校在完成培养人才任务的过程中,必须讲政治,以使培养的人才具有正确的政治方向和政治立场。苏东剧变的教训也十分深刻地说明了这一点。抛开其他因素,苏东演变的重要原因之一便在于苏联共产党

的组织在意识形态领域被逐渐蚕食。

在当前复杂多变、新问题层出不穷的形势面前，为抵制各种错误思潮的侵蚀，在这场没有硝烟的斗争中站稳脚跟，高校就必须强化马克思主义的科学意识，做到以科学的理论武装人，从思想上铸成反和平演变的钢铁屏障。各种社会思潮激烈碰撞的过程也就是人们重新审视和选择的过程。如果不树立坚定的政治意识，就难以有高度的政治鉴别力和政治敏锐性，就难以取得反和平演变斗争的胜利。

二、高等院校讲政治需做好的几件事

1、把坚持学习马列主义、毛泽东思想特别是学习邓小平建设有中国特色社会主义理论落到实处。

无论革命还是建设，都离不开科学理论的武装和指导。邓小平建设有中国特色社会主义理论，是马列主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是全党和全国各族人民进行社会主义现代化建设和实现民族振兴的强大精神支柱，是我们战胜前进道路上一切困难和风险包括克服各种错误思潮与倾向、不断把改革开放引向胜利的强大思想武器。

当前，高校肩负着培养跨世纪社会主义建设者和接班人的任务，面临着错综复杂的各种矛盾，经受来自各方面的严峻考验，要把高校教育教学改革顺利地推向前进，就必须深入学习邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，提高师生员工的理论修养。从某种程度上讲，只有理论上的清醒与坚定，才能保证政治上的清醒与坚定。理论素养高，对各种问题往往认识深，看得准，就会大大提高政治鉴别力，识别各种非马克思主义、反马克思主义的货色，增强工作中的原则性、预见性和创造性，就能够在复杂的形势和繁重的工作中保持清醒的头脑和坚定正确的政治方向与政治立场。江泽民同志指出：在改革开放和现代化建设的整个过程中，都要始终

坚持用建设有中国特色社会主义理论武装我们的思想,指导我们的工作,在这个根本问题上,任何时候都不允许有丝毫怀疑和动摇。

就高等院校而言,在加强和抓好日常性理论学习和教育的同时,特别要牢牢占据党校教育这个阵地。在党校教育的过程中,要努力解决指导思想的陈旧、内容的空泛与形式的呆板等问题。在教学内容上,应由过去偏重系统理论的讲授,转变为突出重点课题和基本观点的讲授。哲学、政治经济学、科学社会主义和党的建设等学科应根据培训目标和国内外形势的变化,本着少而精的原则,针对当前理论和实际生活中的疑点、难点、热点精选课题,采取原著与专题有机结合的方法,下力量在基本观点上讲深讲透。

2、加强党员教育,严格遵守政治纪律,坚决与中央保持高度一致。

共产党是无产阶级性质的政党,它的性质和所担负的历史使命要求它必须是一个坚强的、有战斗力的组织。党的战斗力来自全党思想政治上的高度统一,来自全党高度的组织统一。而思想政治上的高度统一必须通过组织上的高度统一来保证。要做到这一点,就要求每个党员以共产党员的标准严格要求自己。江泽民同志指出:我们讲加强政治纪律,最基本的就是要遵守党章,对党章的各项规定,所有党员都要遵守。

目前,遵守党的政治纪律的一个重大问题,就是一定要在思想上、政治上与中央保持高度一致。坚决维护中央的权威,这是维护党的团结统一、实现党的政治领导的要求。因此,高等院校已经进行的党章教育必须深入持久地进行下去。

树立无产阶级世界观和人生观,无论过去、现在还是将来,对于每一个干部和党员来说,都是首要的问题。

共产党之所以能够得到人民群众的衷心拥护,一个重要原因就是党代表了广大人民群众的利益,顺应历史发展的潮流。共

产党人的世界观和人生观,首先是为共产主义而奋斗终身的崇高理想,这是共产党人的基本政治信念。要把党的最终目标和高校现阶段的任务结合起来,注意识别和抵制在改革开放和市场经济大潮中泛起的资产阶级思想意识、价值观念及其所表现出来的拜金主义、享乐主义、极端个人主义,以保持政治上的成熟和坚定。

共产党人世界观和人生观的重要体现是全心全意为人民服务,这是党的根本宗旨。全心全意为人民服务问题既是一个世界观和人生观问题,也是一个重大的政治问题,党员特别是党员领导干部只有牢记为人民服务的宗旨,才能站得更高,眼界更宽。每个党员必须明确,全心全意为人民服务是一切工作的出发点和归宿。树立正确的世界观、人生观的一个重要途径是认真学习马克思主义哲学,学习历史唯物主义和辩证唯物主义,掌握马克思主义的立场、观点和方法。

3、加强学生的思想教育,确保大学生的基本政治素质。

学校教育的所有效果必须而且只能体现在培养人才的素质上。大学生的素质是综合性的,其中最重要的、第一位的就是在政治上可靠,符合跨世纪的社会主义建设者和接班人的要求。大学生思想活跃,其世界观、人生观正处于形成的过程中,故而大学阶段的教育在其世界观、人生观形成的过程中占有举足轻重的地位,绝不可忽视。

回顾改革开放以来大学生群体的思想发展历程,不难看出,每到社会经济生活出现重大的历史转折时期,大学生的价值观念就会出现某些盲目和紊乱状态。从根本上来讲,青年学生由于其心理和思想发展的特性所决定,他们对社会价值观念的变化还无法完全进行自觉的、积极的选择,其自身价值观具有极大的可变性和可塑性,这就决定了高等院校必须根据大学生自身的特点,对他们显示科学的价值导向,帮助他们在复杂的社会价值体系中做出正确的选择,从而确立科学的价值观。为达到这一目的,①抓好学生的

宣传教育工作,用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装学生的头脑,使其能够坚持用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点、方法和立场去分析和解决问题,提高他们走社会主义道路的自觉性和坚定性。同时要以弘扬主旋律为核心内容,深入开展树立正确的人生观、价值观的教育,使学生摒弃低级庸俗、贪图享乐的错误观念。②抓好团的建设工作。一是要把抓好团的思想、组织、作风建设落到实处,以班团建设为龙头,以注重团员的先进性为重点,以校内外、课内外活动为主要形式。二是要搞好推优入党工作。在此基础上,形成一个以党员为核心、团员骨干为依托的学生骨干队伍。③在占领和建设德育阵地过程中,学校要切实加强领导和管埋,以弘扬社会主义主旋律为宗旨,促使学生把握正确的政治方向。

4、高校讲政治必须注意克服两种错误倾向

高等院校讲政治必须注意克服两种错误倾向,一是认为高校以教育教学为中心,政治可有可无的错误倾向;二是认为政治无处不在,政治泛化的错误倾向,这两种错误倾向都不利于人才的培养,必须努力克服。仅就教学科研工作来说,良好的政治气氛,教研人员的高度政治责任感、使命感和自觉性,全体同志的政治凝聚力,都是搞好教学科研的基本保证。当前有关高校进行的“211工程”建设,如果不能以抓好党建、充分发挥高校党员的先锋模范作用来作保障,不以“讲政治”的要求考虑建设和发展问题,那么就难以达到宏伟的目标。当然,讲政治并非“以阶级斗争为纲”,并非象过去那样“政治挂帅”,用政治冲击一切。讲政治归根到底在于为学校的育人工作服务。我们既要划清大是大非问题上的界限,又要贯彻“双百”方针。

5、高校讲政治要着重抓好几个当务之急。

落实“讲政治”涉及高校工作各个方面,当务之急是要抓好以下重中之重的大事:(1)抓好高校领导干部、特别是年轻干部队伍

建设,大力提高干部的政治素质和管理素质。(2)巩固和加强马克思主义、中华优秀传统文化在高校讲坛和其它领域的阵地,在学校跨世纪建设中加强“两课”教育和人文素质教育。(3)在学生入党积极分子培养中,增强政治教育,确保学生树立正确的入党动机;在德育工作中继续强调正面“灌输”。(4)加强对党员、尤其是党员干部的管理和监督,这体现党的政治标准和政治纪律。(5)进行学校“211工程”等建设的政治动员和思想引导工作,真正激发广大教职工的政治责任感、历史使命感和现实紧迫感,增强全校的凝聚力,为学校的迅速发展提供政治动力。

共产党人什么时候都得讲政治

郝金彪

把共产党员任何时候都要“讲政治”作为一个重大原则，是党中央三代领导集体的一贯思想。江泽民同志多次强调共产党员特别是领导干部一定要“讲政治”。在党的十四届五中全会召集人会议上的讲话中他强调指出：“我这里所说的政治，包括政治方向、政治立场、政治观点、政治纪律、政治鉴别力、政治敏锐性。在政治问题上，一定要头脑清醒”。^①江泽民同志的这一精辟论述，既完整准确地揭示了一定要讲政治的深刻内涵，又对共产党员及领导干部提出了更高的要求，它对于我们在纷繁复杂的形势面前保持清醒头脑，总揽全局，促进改革开放，推动经济建设和社会发展，具有重要意义。

一、当前某些党员和干部的现状

党的十四届四中全会以来，党中央对党员和各级领导干部教育管理和监督的力度加大了，这是深化改革开放的重要组织保证。毛泽东指出：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”^②江泽民同志反复强调一定要“讲政治”，是针对当前某些党员和干部的现状而言的，是有很强针对性的。那么，当前某些党员和领导干部政治素质现状如何呢？我认为：

第一，政治立场、政治信念不坚定。我国以经济建设为中心，改革开放的浪潮滚滚向前，进而由计划经济体制向社会主义市场经济体制转变。在这个过程中出现了贫富差距、国有大中型企业走向

市场初期阶级遇到的困难以及一手硬一手软等等问题,对存在的这些问题党内有些同志缺乏全面科学的分析,被表面的暂时现象所迷惑,因此政治立场发生动摇,对建设有中国特色的社会主义理论表现出怀疑,旗帜不鲜明,对党的路线、方针、政策采取随意性和本位主义态度,采取“上有政策下有对策”的错误作法,造成政令不通的不良倾向。

第二,由于这些年来治党不够严,某些党员和领导干部程度不同地存在着高高在上、脱离群众、滥用权力、失职渎职的官僚主义;存在着不按党的民主集中制原则决定重大问题,为所谓的“能人”开绿灯,任意以个人感情代替党的“任人唯贤”的干部路线,形成相同类型“能人”连结一起相互利用,对党组织造成一种“威慑力”的小团团氛围;存在着只讲空话、摆花架子、不办实事、敷衍塞责、虚于应付的形式主义;存在着放弃原则,随波逐流、遇到问题绕道走、四面讨好、八面玲珑的好人主义。

第三,有些党员和干部忽视党性修养,放弃了思想道德锻炼,扭曲了共产党员的人生观、价值观。他们贪图安逸、追求享受、物欲膨胀、迷恋于低级趣味。甚至有的认为,现在搞市场经济,一切应当围绕金钱转,只要能赚钱,什么事情都敢做;有的埋头搞业务,不问政治,长期不参加组织活动和政治理论学习,更有甚者,厌烦过组织生活,在资产阶级腐朽思想侵蚀下,共产主义理想、信念动摇了,丧失了正确的政治立场,在金钱、权力、美色等考验面前走向与党与人民相对立的道路上去,出现了像王宝森这样的败类。

鉴于上述种种状况,不仅直接影响着我国现代化建设事业,而且关系到党和国家的兴衰存亡。因此,落实江泽民同志的重要指示,努力提高共产党员和各级领导干部的政治素质、思想道德水平,对于保证国民经济和社会发展“九五”计划及2010年远景目标的实现,保证党的基本路线一百年不动摇,具有十分重要的意义。