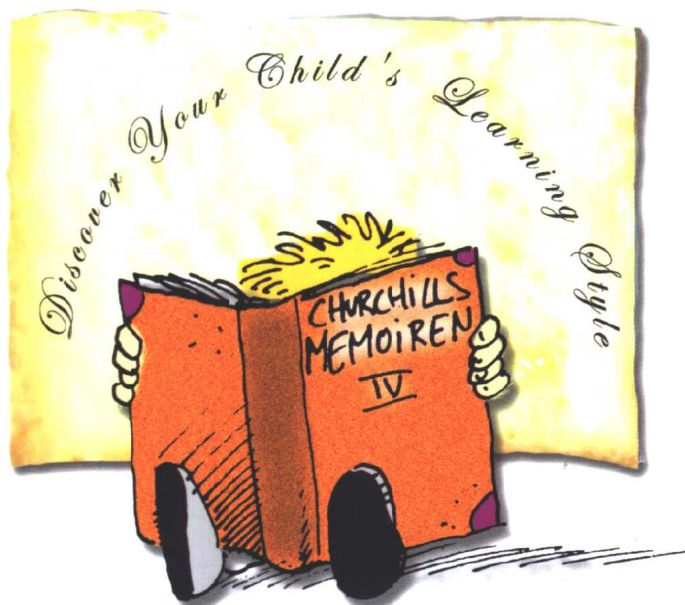


帮 助 孩 子 找 到 学 习 的 乐 趣



发现孩子 的学习风格

[美] 玛莉嫫·威利斯 著
维多莉娅·霍德森 译
盛 强

一本提高孩子自信心的强有力的工具书
一本帮助学生找到最佳学习方法的工具书

新华出版社



发现

玛莉嫫·威利斯 著
[美] Mariaemma Willis, M.S.
维多莉娅·霍德森
Victoria Kindle Hodson, M.A.
盛 强 译

孩子的学习风格

新华出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

发现孩子的学习风格 / (美) 威利斯, (美) 霍德森著; 盛强译. —北京: 新华出版社, 2003.6

ISBN 7 - 5011 - 6224 - 7

I. 发… II. ①威…②霍…③盛… III. ①小学生—学习方法②小学生—家庭教育 IV. ①G622.46②G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 046809 号

著作权合同登记号: 01 - 1999 - 126

Discover Your Child's Learning Style

Copyright © 1999 by Mariaemma Willis and Victoria Kindle Hodson

Chinese Trade Paperback Copyright © 2003 by Xinhua Publishing House

Published by arrangement with Prima Communications, Inc.

ALL RIGHTS RESERVED

中文简体字专有出版权属新华出版社

发现孩子的学习风格

(美) 玛莉嫫·威利斯 合著

维多莉娅·霍德森

盛强 译

*

新华出版社出版发行

(北京石景山区京原路8号 邮编: 100043)

新华出版社网址: <http://xhcbbs.126.com>

中国新闻书店: (010) 63072012

新华书店经销

新华出版社激光照排中心照排

新华出版社印刷厂印刷

*

850毫米×1168毫米 32开本 7.5印张 插页2张 120千字

2003年8月第一版 2003年8月北京第一次印刷

ISBN 7 - 5011 - 6224 - 7/G·2263 定价: 15.00元

若有印装质量问题, 请与印刷厂联系: (010) 65895562 65897685

写给读者

作为《发现孩子的学习风格》一书的译者，有机会和本书的读者说上几句话，这要感谢本书的责任编辑——新华出版社的徐光女士，是她的敬业精神和对学龄孩子的教育问题的极大热忱鼓励着我，尝试着谈谈自己的一些感受。

我们知道，孩子的成长、教育是每一个做父母的人最为关心的问题。可以这么说，父母都望子成龙，都希望自己的孩子能够健康快乐地成长，长大成为国家的栋梁之材，并且能够过上美好富足的生活。这是父母们一生的期望，为此他们不惜牺牲自己的时间、精力，甚至是自己对人生的追求。他们视孩子的成功为自己的成功，视孩子的幸福为自己的幸福，为了孩子，他们可以付出一切！不怕忍受任何艰难困苦。父母对孩子的爱是真正无私而又不求任何回报的。在此，我不需赞美这人世间的伟大情感，因为我一直在得到父母的深深关爱，同时我也在深深地爱着我自己的孩子。这也许就是天性，一



切有灵性有生命的物种共同遵守的法则。

然而，怎样才是健康快乐？什么样的人才是栋梁之材？过上什么样的日子就算美好富足呢？就我个人的理解，如果一个孩子的身体和心灵能够同时得到物质和精神的滋养并且能够协调地发展，这个孩子就是健康的；如果他所生长的环境能够最大限度地满足他合理的心理需求，他就应该是快乐的；如果一个孩子的天赋才智、兴趣爱好，当他长大成人时，能够得到充分地发挥，创造性地作用于社会并且产生有益的结果，他就是栋梁之材；如果他未来生活在一个物质并不匮乏，心灵能够得到最大满足的环境之中，他的日子就算是美好富足的。

那么，怎么做才能使孩子健康快乐地成长？才能成为栋梁之材？并且过上美好富足的生活？在学龄期，首先需要考虑的是孩子的学习问题。如何使孩子快乐的学习？如何提高学习的效率，取得事半功倍的效果？如何取得学习的成功？这是每一位学龄孩子的家长时下最为关注的问题，也是孩子人生历程的一个组成部分。取得学习成功是取得人生成功的第一步，《发现孩子的学习风格》这本书迎合了这种需要，为我们帮助孩子取得学习成功，提供了极好的指导思想和不错的解决方法。它从个性倾向、天赋、兴趣、感知觉模式和环境五个方面入手阐述孩子的学习风格，认为每一个孩子的学习风格都是独特的，是这几个方面的有机结合的结果。这确实对我们学龄孩子的父母具有理论的指导意义。首先，它告



诉我们从哪些方面入手考虑问题，应该考虑什么问题？为什么这样思考？同时，又以“学习风格剖析测验”作为鉴别工具，提出了具体的解决办法。它以通俗易懂的方式为广大学龄孩子的家长提供了一套可以操作的解决方案。

可以这么说，它完全符合我们当前提倡的素质教育的要求。说到素质教育使我想到了高考，在此之前我常常听到这样的说法，“只要高考存在，素质教育就不可能推行，因为最终的结果还是由考试决定。”这种说法在过去的几年中确实有一定的合理性，因为那时的考试从形式到内容都不利于素质教育的推行，也可以说是造成应试教育的根源。随着时间的推移，细心的家长们会发现，情况已经悄然改变，此高考已非彼高考也！时下正值高考刚刚结束之际，从今年高考（2003年）试卷的内容来看，考查考生能力的题目大幅度提高，单纯考查知识的题目继续减少，这已形成趋势。对考生的能力提出了深层次的要求，比如今年英语考试的阅读，仅仅理解表层意思是不够的，必须理解在语言背后的文化内涵，才有可能取得满意的分数。它实际上在考察你理解英语、了解英语文化的程度和运用英语的能力，是一种实际应用能力的考查。如果仅仅是背背单词，做做语法题和历年的考试卷，绝对拿不到高分。还有今年的理科综合考试，考生普遍反映“难”。可是它并没有超出考试说明的范围，也没有出现偏题和难题。难在何处？还是能力问题！



灵活运用知识解决问题的能力。可以看出，高考已经从知识水平选拔过渡到能力选拔阶段。那么，我们对孩子的培养是“授之以鱼”还是“授之以渔”呢？自然是“授之以渔”，这是显而易见的！“授之以渔”就是要教会孩子解决问题的办法，不是帮助他解决具体的问题。也就是说，送他一张网，并且教会他如何使用这张网，然后，让他自己去捕鱼。提高能力的问题，具体地说，就是提高解决问题的办法，解决问题的办法学到了，能力自然就会提高，这是顺其自然的事情！

《发现孩子的学习风格》这本书告诉您的就是如何帮助孩子学会学习。它所瞄准的就是如何确定学习方向，如何提高学习能力的问题。我体会可以利用本书所述的“天赋”、“兴趣”和“个性倾向”帮助确定孩子的学习方向，利用“感知模式”和“环境”帮助确定具体的学习方法。然而，需要特别提醒的是：一定要注意理解吸收书中的指导思想，结合自己孩子的实际情况采取切实可行的办法。不可以简单的机械照搬书中的方法，特别是测验的使用，本书中的测验只是按照原文译出，对于它的信度和效度也没有现成的资料，所以，一定要慎重使用！关于本书的读者对象，按照原著者的意图是写给学龄孩子的家长、教师和孩子本人以及所有关心教育的人士。我相信家长和孩子应该是最大的受益者，相信通过您对本书所阐述的原理的消化吸收，一定会找到一套适合自己孩子的办法。在此，我预祝您成功！



译事艰难，此中苦楚惟亲历亲为方有体会。译者的英文水平、思想深度、文化修养乃至做事态度无不影响译文质量，我虽竭尽全力，仍难免出现讹误。此外，译著总是洋为中用的过程，重在“用”字，书中侧重取舍、文体修辞乃至观点倾向无不打上译者的烙印，惟恐对原著有所不忠。在此一并请谅，同时还请方家不吝指教，本人十分感激！

盛 强

2003.6.18



丰富我们的经验——帮助每个孩子学习成功。

学习成功的关键

学习风格剖析

发现您孩子的

个性倾向·天赋·兴趣·感知觉模式·适宜环境

有助于使孩子

了解他的优势
和目标



成为积极的、
自我导向的
学习者



了解他所热爱
的事

步骤：加入队伍·全面剖析·取得成功



引 言

我们所能给予他人的最大帮助，不是与他们分享我们的财富，而是帮助他们学会寻找自己财富的方法。

——斯瓦利谚语

“我喜欢这个，我能做这个。”“在物理课上作笔记并不难。”“学校现在是这么有趣！”这些声音来自实践了本书方法的孩子，当然也包括他们的家长和教师。



孩子对于学习天生具有令人难以置信的渴望和能力，我们的目的就是帮助家长激发和保持孩子的学习动机。作为家长，您或许认为，我不是教师这不是我分内的事。然而，半个多世纪的教育实践证明：父母是孩子一生中最重要的老师。父母对于孩子如何学习具有不可低估的影响力。家长适当地参与孩子的学习过程，会极大地促进孩子的学习动机和成就水平。有一条斯瓦利谚语说得好：“我们所能给予他人的最大帮助，不是与他们分享我

们的财富，而是帮助他们学会寻找自己财富的方法。”每个孩子都有自己领悟世界的独特之处，作为家长要善于发现自己孩子的特点，并且给予充分的重视和精心的培育。当孩子的个性得到了尊重，他才能充分发挥他的个性并调动内在潜能自由地成长。每个家长都望子成龙，每个孩子都是父母心目中的“龙”。怎样让您的“小龙”健康、茁壮、自由快乐地成长，在未来的世界里，成为成熟的、自信的、有能力又与众不同的“龙”，是父母们苦思冥想所期待的。

然而，传统的学校教育只能提供统一的课程、统一的教学环境、统一的教学方法去迎合所有的求学者。由于存在个体差异，使得一部分人适应现行教育而另一部分人不适应。那些适应的幸运儿在学校里表现为学习成绩好，而那些不适应的孩子则表现为学习成绩差。这些成绩差的孩子真的是“笨蛋”吗？多年来我们的目光紧盯在孩子的成绩单上，忽略了成绩单背后的种种复杂原因。

每个孩子都有自己的独特之处，这个擅长运动，那个擅长绘画；这个喜欢肢体表达，那个喜欢言语描述。不同的孩子有不同的表达内心的方式，并且他接受外界信息的方式也各有所异。应该如何面对个体差异与现行教育之间的矛盾？作为家长应该充分了解自己孩子的与众不同之处，帮助孩子了解他自己到底是什么样的人，他擅长什么，他热爱什么，充分发挥他的长处，妥善地



引导他以保持其天生的好奇心和学习的渴望。我们应注意发掘孩子的潜力，注意孩子能做什么而不要只盯着孩子不会做什么。对于孩子来讲，他自己的目标，他的兴趣和天赋是保证他学习成功的最好的激励因素，而父母和教师对他的期望以及为孩子的远大前程而制定的目标则是辅助因素。

早在一百年前，美国著名教育家约翰·杜威就曾强调：学校教育应该满足每个孩子的需要。这种观点与我们的“因材施教”不谋而合。随着科学技术的进步，教学环境、教学手段和教学方法都有不同程度的改进，但是真正做到“因材施教”又谈何容易？现实的教育还不能完全满足这种需求。这就需要每个真正关心自己孩子的家长密切关注自己的孩子，了解孩子的特殊需求以弥补学校教育的不足。

维多莉娅（本书作者之一）：

我的儿子在公立学校的表现不好，尽管他非常聪明而且很有天赋。在学校，他变得很沮丧，缺少学习动机。为了帮他成为好学生，我开始研究与此相关的学习环境、教学方法和学习材料。他开始运用这些方法是在中学低年级阶段，通过努力他重新产生了对学习的渴望，并且表现比较出色。一次在芝加哥举行的物理竞赛中，他取得了全国第 11 名的好成绩。中学毕业后，他去了离家 3000 英里位于布鲁克林的普拉特学院学习建筑学。当他长大成人后，他继续保持对学习的渴望，一面从事航空



学方面的工作，一面发展各种兴趣爱好。他在速滑、摄影、家具制作和房屋设计建造方面还颇有天分。

除了我的儿子，我还指导那些学习困难的学生。我根据每个孩子的技能和特殊需求帮助他们确定学习目标，这些孩子通过努力都表现得很好。事实上，我还没遇到过没有学习能力的孩子。

最终，我在一所私立学校建立了一个“学习风格实验室”。在那里，我为学生们设置课程、布置教室、提供学习材料。学生们以一种全新的不同的方式积极参加所有科目，他们自己主持学习科目，互帮互学。以适合他们自己的方式学习，其效果非常显著。

玛莉嫫（本书作者之一）：

我在一所学校任学习问题指导度过了 11 年光景。我的专业是测验、诊断以及为学生制定适合他们的学习计划。我很快就认识到过去在教师培训和特殊教育课程中所学到的东西大部分不能生效，所以我开始用不同的学习材料和方法进行试验以期找到最佳方案。然而，在试验的过程中，我不仅从我的学生身上学到了很多而且他们在不同领域所表现出的天赋令我惊奇！

当我自己开业从事这项工作时，我开始探索学习风格这一主题。我阅读了梅尔思·布里格斯、戈雷、加德纳、阿姆斯特朗的著作并开始采纳他们的建议。在我取得了大量的成功案例后，我开始为家长和教师举办的研讨班授课。在一个研讨班上我结识了维多莉娅。



经过多年的实践，我们开发了这套学习风格评价系统。10多年来，这套系统被成千上万个美国家庭所应用，效果显著。它鼓励您去支持您的孩子运用他独特的学习方式。当您帮助您的孩子认清了他自己的学习优势、兴趣、天赋和需要并且尊重他的个性；您就帮他植根于自己天性的土壤，他将会茁壮成长。当您帮助您的孩子发现了他的梦想、他的目标，您就给他插上了自我激励的翅膀，他会沿着自己的方向勇猛地飞翔。由于您的帮助，您的孩子会变成一个成功的学习者。

“学习风格”模型分为三部分：

1. 加入您孩子的团队
2. 全面剖析
3. 教您“学习成功”



您或许奇怪为什么把“团队”和“教练”这两个词与学习联系在一起，它们听起来像体育运动。实际上，人们在体育运动中不知不觉运用了许多奇妙的学习原理，可是这些原理却从来没有用在课堂上或家庭作业的课桌上。毋庸置疑，体育运动需要教练，每个运动员都明白这个道理。即使是我们这些对运动不感兴趣的常人也懂得作为运动员是需要教练的。不能想像，准备参加奥林匹克运动会的运动员没有教练是什么情形！如今出现了各行各业的教练，如：个性教练、生活方式教练、减肥

教练、组织教练、理财教练等等。为什么不能有学习教练呢？

本书第一部分向您介绍加入您孩子的团队这一思路的重要性。同时，为您发现自己孩子的学习风格作好准备。第二部分对学习风格的五个方面进行了全面剖析和详细阐述，给出了一套关于学习风格的评估测验，通过这套测验可以了解孩子的个性特点和学习风格，为您成功地教导您的孩子提供了理论依据。第三部分探讨如何结合孩子的实际情况综合运用前述的理论方法，为孩子的学习成功作好教练。

通过本书我们力图向您传递这样的信念：任何孩子都能取得学习成功，只要我们按照他适应的方式进行教授。什么是他适应的方式？我们在此强调的是个人的学习风格：每个孩子都有自己的接受信息和加工信息的方式，每个孩子的天赋不同，兴趣爱好各异，他们适宜的学习环境也有所差异。这些因素整合起来构成了一个人的学习风格，而每个孩子的学习风格可能都是与众不同的。只要我们善于捕捉孩子日常向我们传递的信息，把握住他的学习风格并善加辅导，相信孩子一定会取得学习成功。

致孩子：

也许你长得又高又大并且上了高中，但在社会和你父母的眼中你仍然是个孩子，因为你还没有走入社会，还没



有承担起生活的重负；父母为了你的成长可能经历了千辛万苦，社会为了培养你们消耗了大量别人创造的财富，而你们自己可能全然不知不觉。随着岁月的流逝，你们终将长大，迈入社会，承担起建设祖国和独立生活的双重责任。我们相信：你们每一个人都希望自己成为有用之材，在未来的社会中有所成就。然而，怎样才能发挥自己的天赋，最大限度地开发自己的潜能？每个人都需要对自己有一个全面深刻的了解，认识自己的个性、天赋和兴趣爱好。通过学习风格剖析的方法，帮助你全面了解自己，找到适合自己的学习方法，为你成为成功的学习者提供技术援助。具体地说，包括下述几个方面：

1. 了解自己的长处和弱点。
2. 为自己的未来设立目标。
3. 为实现自己的短期和长期目标，不断地练习技巧。
4. 日积月累地为自己的选择不断努力，磨练自己，一步一步走向成熟。



学习风格的理论告诉我们，每个正常的学生都是有能力的，并且每个人的潜力是无限的。个体之间是有差异的，对学习的要求也有不同。对于大多数孩子来讲，如果按照他们自己的学习风格进行教学，就没有学不会的东西。

致家长：

这是一本真正为家长写的书。我们鼓励您对孩子的教育负起责任，肩负起做孩子启蒙教师的工作，并且成为孩

子成功学习的教练。不论您的孩子是在传统学校还是家庭学校，本书介绍的学习风格知识将会帮助您紧密地参与孩子的学习过程，帮助您改变孩子的学习态度和学习行为，并且支持您的孩子取得学习成功。为了实现它，您需要与孩子建立一种牢固的、相互支持的关系。除了学习风格评价，我们还会教您一些具体的技术以支持孩子的学习成功。

由于我们重视孩子的学习风格，您会了解到我们提倡一个完全以孩子为导向的学习方法。对于大多数学校来讲，他们在教学过程中很少考虑孩子的需要。本书帮助您反思过去的一些作法，以平衡曾经有过的偏颇和不足。我们在此建议，在您权衡您的个人需要、您的家庭需要和您的孩子的学习风格需要的时候，保持您自己的基本信念、价值观以及您的家庭规则。

本书介绍的学习风格原则适合于所有年龄阶段，如果您的孩子刚刚上学，您可以从一开始就使用这种方法；如果您的孩子已经长大，您仍然可以利用本书的原则帮助他取得学习成功。在您开始阅读本书的时候，请您思考下面两个问题：

1. 成功的学习者是一个什么样的人？
2. 我如何帮助孩子成为一个成功的学习者？

