

当代中国 科学发展观

庞元正 主编

从“发展是硬道理”到
“发展是党执政兴国的第一要务”
再到“坚持以人为本，树立全面、
协调、可持续的发展观”，
中国共产党人以马克思主义世界观、
方法论为指导，
紧密结合当代中国发展的实际，
创造性地对发展内涵、发展阶段、
发展主体、发展动力、发展规律、发展制度、
发展战略、发展道路、发展机遇、
发展目标等重大问题，
做出了科学回答，确立了当代中国的科学发展观，
为世界贡献了中国特色的发展理论。

中共中央党校出版社

当代中国科学发展观

庞元正 主编

中共中央党校出版社
·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

当代中国科学发展观/庞元正主编. —北京: 中共中央党校出版社, 2004.2

ISBN 7-5035-2892-3

I. 当… II. 庞… III. 自然科学-学术思想-思想史-中国-现代 IV. N092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 006901 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京四季青印刷厂印刷 河北三河燕华装订厂装订

2004 年 2 月第 1 版 2004 年 3 月第 3 次印刷

开本: 880 毫米 × 1230 毫米 A5 印张: 12.5

字数: 291 千字 印数: 20001—40000 册

定价: 22.00 元

责任编辑	张和今	
封面设计	翟永莲	
版式设计	李 灵	
责任校对	徐秀英	王京京
责任印制	王汉吉	

写在前面的话

党的十六届三中全会第一次明确提出了“科学发展观”的概念，并对这一发展观作出了精辟表述：“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”，坚持“统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求”。科学发展观的提出，是我国 20 多年来改革开放和现代化实践的宝贵经验的总结和升华，是新世纪全面建设小康社会的必然要求，是我国社会主义现代化建设指导思想与时俱进的重要发展。

正是由于科学发展观问题的重要性和崭新性，它引起了国内外各个层面的广泛关注和重视。各种关于科学发展观的说法、猜测和解读，一时间成为了社会舆论、新闻媒体和学术刊物的热门话题。但实事求是地讲，对于大多数人来说“科学发展观”还是一个全新的问题，甚至对于很多理论工作者而言也是一个接触较少、知之不多的问题，所以难免出现了很多对科学发展观的片面的、不准确的解读。如果我们仅仅把“科学发展观”作为一个学术理论问题来看的话，百花齐放、百家争鸣，仁者见仁、智者见智，乃至各持己见、各取所需等等，都是可以理解的，甚至说也是必要的，这也是学术繁荣的必由之路。问题是当代中国发展的实践表明，“科学发展观”绝不仅仅是一个学术理论问题，由于它本身的重要性和新一届中央领

导集体的重视，科学发展观已经成为影响甚至可以说指导我国未来社会政治、经济、文化发展很重要的思想理念。完整、准确地理解科学发展观的理论内涵和现实意义本身就是一件政治性很强的任务。

党中央 2004 年 2 月在中央党校举办省部级主要领导干部“科学发展观”专题研讨班，就表达了这样一种信息，即通过对高级领导干部统一思想、统一认识，在改革开放和现代化建设的伟大实践中，在全面建设小康社会的伟大实践中，更好地树立和落实科学的发展观。这也无疑向全社会更好地树立和落实科学发展观发出了一个很强烈的示范信号。在这样的大背景下，对广大干部群众进行一次关于发展观和发展理论的启蒙，特别是较为全面系统地介绍中国根据自身实践所形成的科学发展观，就有了很现实的意义和相当大的价值。“文必切于时用”，这也是我们理论工作者的责任。基于此种认识，我们组织编写了这本《当代中国科学发展观》。

本书作者全部来自中央党校社会发展研究中心。中央党校社会发展研究中心是中央党校为了更好地研究当代中国社会发展问题而成立的学术团体，长期以来一直致力于从理论和实践相结合的角度对当代中国社会发展中的各种宏观和微观问题进行系统、深入的理论研究和实证分析。中心的许多研究成果成为了各级党政机关和一些大型企业集团发展决策的理论参考。早在 1996 年，我们就在中央党校师资班中开设了发展理论系列讲座，在中央党校各类干部班开设有关中国发展问题的专题讲座，并先后出版了《发展理论论纲》、《当代西方社会发展理论新词典》、《发展哲学引论》、《发展与代价》、《发展理论与当代中国发展战略》等著作。近两年来，我们尤为关注发展观问题的研究，特别是结合当代中国的发展实践，对既吸收借鉴了

国外发展理论成果而又独具中国特色的中国共产党人的发展观进行了系统的阐述，先后发表了《当代中国共产党人的发展观》、《发展：“三个代表”重要思想的主题》、《发展观的创新》、《人与自然的和谐：环境支持与社会发展》等影响较大的论文。现在呈献给读者的这本书，就是我们在多年教学和研究的基础上，贯彻党的十六届三中全会提出要建立和落实科学发展观的重要要求，为急需了解和研究科学发展观问题的广大干部群众提供的一部理论著作和辅导读本。

我们为撰写本书确立的指导思想是，以马克思主义的世界观、方法论和邓小平理论与“三个代表”重要思想为指导，以国外发展理论为参照系，以我们党在现代化实践中逐步形成的科学发展观为主要内容，坚持既要与时俱进又不割断历史，既要全面协调又要抓住重点，既要考虑长远又要立足当代，既要大胆吸收借鉴国外的有益成果，又要珍惜和重视自身的实践和理论。我们认为，这是科学地理解科学发展观的必然需要，是我国社会主义现代化建设实践的迫切需要，也是马克思主义理论发展的科学态度。我们感到，建立和落实科学发展观，需要在理论上解决好以下几个问题：

第一，通过发展理论的综合研究，充分展示科学发展观的丰富内涵。

关于发展观问题的研究，国内外学者往往是通过发展经济学、发展政治学、发展社会学、可持续发展理论等等学科进行专题研究的。由于学科界限分明，缺少跨学科的综合研究，很难对发展问题有一个较为全面的、系统的总体性研究。而现代化的实践问题从本质上是综合性的。这就需要在对发展经济学、发展政治学、发展社会学、可持续发展理论等学科进行分门别类研究的基础上，进一步对这些学科的内容进行整合，

构建起综合性的发展理论，从具体的实证科学的研究转向更具综合性、概括性的哲学层面的研究。只有这样才能充分展示科学发展观的丰富内涵，也才能切实解决中国现代化发展的实践问题。当然这是有很大难度的，尚需要我们做大量的艰苦而细致的工作。

第二，既要充分吸收借鉴国外的有益成果，更要珍惜和重视自身的实践和理论。

国外发展理论流派纷呈，学术和政治见解差异很大。一方面，客观公正地研究发展中国家发展规律的学者不乏其人，很多研究成果我们完全可以大胆吸收和借鉴；另一方面，从西方发达国家的利益出发，以“救世主”和“祖师爷”的身份自居而实际是在误导发展中国家的学者也大有人在。更为复杂的是上述两种情况有时并非泾渭分明，而是胶着在一起，更需要我们进行认真的区分和梳理。特别是有些西方学者，在世界观、方法论上对历史唯物主义和辩证唯物主义的理解是肤浅的甚至做了很多扭曲的理解，在对发展问题的研究中对马克思主义存在不少恶意攻击，这是我们在发展理论研究中尤其需要加以反驳和澄清的。

而中国共产党人从“发展是硬道理”到“发展是党执政兴国的第一要务”，再到“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展的科学发展观”，以马克思主义的世界观、方法论为指导，紧密结合当代世界和当代中国发展的实际，创造性地对当代中国的发展内涵、发展阶段、发展主体、发展动力、发展规律、发展制度、发展战略、发展道路、发展机遇、发展目标等重大问题，做出了科学回答，确立起了当代中国共产党人的崭新发展观，实现了科学发展观的创新。当代中国的成功实践和在此基础上形成的中国共产党人特有的科学发展观，我们一定要予以足够

的珍惜和重视。

第三，用马克思主义的世界观、方法论指导发展观问题的研究，用发展观研究的新成果推进马克思主义的与时俱进。

一方面，发展观的研究要以马克思主义的世界观、方法论为指导，这是我们旗帜鲜明的立场。马克思主义揭示了自然界、人类社会和思维运动的普遍规律，马克思主义的科学世界观和方法论中实事求是的观点、发展的观点、实践的观点、历史的观点、社会基本矛盾的观点、人民群众是历史创造者的观点、人的解放和人的全面发展的观点等等，对于我们研究发展观具有极其重要的指导意义。另一方面，我们要用发展观与发展理论的新成果丰富和发展马克思主义的世界观、方法论。马克思主义本身就是开放的理论体系，具有与时俱进的理论品质，我们对当代发展问题研究的最新成果又会为丰富和发展马克思主义提供新的素材，对这些新成果进行理论概括和哲学提炼，对于马克思主义社会发展理论和唯物史观的发展都是大有裨益的。

本书力图在这三个方面有所推进，如果读者能在其中某一方面有所收益，那本书也就达到了写作的目的了；如果读者在三个方面都有所收获，那就是对本书作者的莫大鼓舞。

本书由王伟光担任顾问，庞元正主编，参加各章写作的专家和研究人員有：第一章庞元正，第二章杨信礼，第三章边立新，第四章董振华，第五章屠春友，第六章辛鸣，第七章段培君，第八章冯鹏志，第九章庞元正、董振华，第十章郝永平、刘君栩。辛鸣、董振华同志协助主编参加了本书的统稿和编辑工作。

最后我们诚恳地指出，一方面，本书作为一部在发展观方面的探索性著作，涉及方面相当广泛，需要深厚的理论功底和

坚实的实践基础，而我们的水平和能力有限，只能力求抛砖引玉，为后来的理论大厦添砖加瓦；另一方面，从某种意义上说，本书是一部出于宣传、介绍当代中国科学发展观需要的应急之作，不当之处在所难免，我们恳请读者和有关专家不吝指教，并将在进一步的研究中加以充实完善。

作者

2004年2月

序：以马克思主义世界观、 方法论为指导，树立和 落实科学发展观

王 伟 光

发展是当代世界的主题，也是当代中国的主题。“发展”作为当代世界政治生活中的一个专门术语，被广泛认为是从传统农业社会向现代工业和信息社会转型基础上的进步过程。从这种意义上说来，科学发展观是对社会发展一般进程的理性认识，是对社会发展问题的根本观点和总的看法。不同的发展观对社会发展进程有不同的认识，但是它们都要对什么是发展、为什么要发展、怎样才能发展、如何评价发展等基本问题做出回答。中国共产党人在领导中国现代化的伟大实践中形成了具有中国特色的科学发展观，对于什么是发展、为什么要发展、怎样才能发展、如何评价发展等基本问题，做出了马克思主义的科学回答。要解决中华民族的发展问题，中国特色社会主义事业的发展问题，必须坚持和树立科学

的发展观，克服和防止各种片面发展观的影响。而要树立科学的发展观，必须从马克思主义哲学的世界观方法论上，从马克思主义基本理论上搞清问题，走出理论误区。只有理论上的清醒和彻底，在科学发展观问题上才能清醒和彻底。

从理论层次上解决对发展问题的科学认识，主要体现在两个层次上：一是马克思主义的哲学世界观和方法论的层次。马克思主义哲学的世界观和方法论是科学发展观的哲学依据，哲学世界观和方法论是管总的，可以从根本上解决好对发展的科学认识问题；二是马克思主义基本理论层次。马克思主义的经济社会形态理论，社会结构理论，人的全面发展理论等关于社会发展的基本理论是科学发展观的理论依据，可以从基本理论角度解决好对科学发展观的认识和把握。

一、马克思主义哲学世界观和方法论是科学发展观的哲学依据

马克思主义哲学是共产党人观察和解决一切问题的科学的世界观和方法论，是我们党提出的科学发展观的哲学依据，只有从哲学世界观和方法论的高度，解决对发展问题的科学认识，才能从根本上坚持和树立科学的发展观。

（一）科学的发展观是辩证的发展观

从世界观方法论上说，片面的发展观就是离开了唯物主义辩证法，陷进了主观主义、形而上学的误区，说到底哲学世界观和方法论出了问题。

唯物主义辩证法是观察、分析发展问题的最根本的世界观和方法论，一定要从辩证的思维方式出发解决好对发展的科学认识。唯物辩证法认为，发展是事物的一种运动状态，但又不是事物的一般的运动状态，而是特指事物前进的运动，而不是

倒退的运动；是向上的、由低级形态向高级形态的运动，而不是向下的、由高级形态向低级形态运动；是由小到大的，由旧到新的，由落后到先进的，不断地推陈出新的创新运动。在原有基础上的重复，甚至倒退的运动都不是发展。当然，发展作为事物运动的状态也有快、有慢；有单一的、有全方位的；有不均衡的、有均衡的；有不协调的、有协调的；有一时的、间断的，也有持续的、不间断的。也就是说发展有正常的、健康的、协调的、全面的、合理的，也有不正常的、不健康的、不协调的、不全面的、不合理的。总之，从哲学世界观和方法论意义上讲，发展就是事物辩证的运动过程。事物包括自然事物和社会事物。我们党的科学发展观就是以辩证发展观为哲学基础的。

如何全面把握辩证的发展观呢？

第一，辩证的发展观就是对立统一的发展观。

什么叫辩证的发展观，首先要从辩证法的根本规律的角度来认识。矛盾是辩证法的根本法则，是一切事物存在的根本规律，是事物发展的根本原因。矛盾是事物存在的普遍法则，矛盾无处不在、无时不有；一切事物发展的根本原因，在于事物本身的内在矛盾，矛盾是事物发展的根本原因，旧矛盾解决了，新矛盾又产生了；矛盾是事物客观存在的特性，矛盾是客观存在的，不以人的意志为转移，矛盾本身无所谓好，也无所谓坏，矛盾的解决才是好事，矛盾的积累不解决是坏事，前者是前进，后者是倒退。辩证的发展观实质上是矛盾的发展观，具体讲，旧矛盾解决了，新矛盾又出来了，往复循环，事物才向前发展，有矛盾才发展，事物是以矛盾发展为动力的。发展就是事物内部矛盾不断产生，发展和解决的过程；辩证的发展就是对立统一的发展过程。

科学的发展观，从根本上说，其哲学依据就是发现矛盾、认识矛盾、解决矛盾的马克思主义哲学观。说到底，就是运用马克思主义哲学辩证法的世界观方法论解决社会发展过程中的一系列矛盾。今天，我们讲科学的发展观，就一定要高度重视和认识当前经济社会生活中的一系列矛盾，对这些矛盾有清醒的认识，提出适当的解决办法，加以解决。我们提出“五个统筹”，实际上就是要解决好我国经济社会生活中的五对矛盾，即城乡发展之间的矛盾、区域发展之间的矛盾、经济社会发展之间的矛盾、人与自然发展之间的矛盾、国内发展和对外开放之间的矛盾。

第二，辩证的发展观就是全面的发展观。

辩证的发展观，还要从“系统的集合体”、“过程的集合体”的角度认识。任何事物发展都是一个系统的发展过程，系统的各个组成要素在发展中相互联系、相互制约、相互作用，构成了系统的整体发展。事物辩证的发展应当是系统的、全面的、保持内在各要素关联的发展，而不能是片面的、畸形的、单一要素突进的发展。也就是说，任何健康的发展，都应当是全面的发展。

科学的发展观是全面的发展观，它把社会发展作为一个复杂的系统工程，在发展过程中要全面地兼顾到系统构成的各个要素。社会系统本身就是由经济、政治、文化等子系统组成的一个大系统。这些子系统相互联系、相互制约、相互作用，决定着社会大系统的整体功能状况。单有某一个子系统的发展，而没有其他子系统的配套发展，社会大系统的整体功能肯定得不到最好的发挥，系统的发展将是不全面的，不健康的。只有坚持社会的经济、政治、文化全面发展，坚持物质文明、政治文明和精神文明协调发展，才能全面推进我国社会发展和进步。

第三，辩证的发展观就是协调的发展观。

辩证法的一个基本原则就是认为事物是普遍联系的。任何事物都不是孤立存在的，而是处在与他事物的普遍联系之中，一事物离开与他事物的联系，就谈不上存在，更谈不上发展。从普遍联系的观点看，事物的发展必然与其他事物相互联系、相互制约，只有兼顾其他方面，协调好各方面的关系，才能健康的发展，否则就是畸形的发展，甚至是倒退和停顿。因此，发展是协调的，一个孩子的发育成长，不能脑袋越来越大，腿越来越细或者肚子越来越大，脑袋越来越小，这些都不协调，自然现象的发展如此，社会现象的发展也是如此。辩证的发展就是协调的发展。

在现代化进程中，必须系统、全面、协调推进经济社会发展。只有经济发展，忽视其他发展，最终是其他社会发展还是要拖住经济发展的后腿，整体发展还是上不去；只有城市发展，不解决农村发展，农村拖住城市后腿，最终整体发展还是上不去；没有农民的小康，就没有全国的小康；只有东部、沿海地区的发展，不大力推进中西部发展，振兴东北老工业基地，也没有整体的健康发展。所以，我们必须坚持“统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求”，做到协调发展。

第四，辩证的发展观就是可持续的发展观。

辩证的发展观吸收现代科学的成果，认为发展是系统减熵的过程。系统在变化过程中，有正熵和负熵的变化，但如果系统在变化中总熵增加了，系统就要导致无序和解体；如果正熵增加但负熵有更大的增加，总熵就会减少，这样系统就会向有序化的方向变化，并保持发展的潜力。系统的总熵增加了，这是系统的退化，系统的总熵减少了，这是系统的发展。而且只

有总熵减少了，系统才会有继续发展的潜能。任何一个事物的发展，包括社会发展，一定要有可持续的发展能力，健康的、正常的发展应是总熵减少的可持续发展。科学的发展观又是可持续发展的科学发展观。

从世界各国发展的历史和现实来看，保持可持续发展必须注重两个资源的可持续性：一是物的资源的可持续性。自然资源，环境、能源等等，能否支持经济社会的可持续发展，是我们必须考虑的发展战略问题。从资源和环境方面看，资源短缺，环境恶化，我国可持续发展形势严峻。全国耕地面积 18.89 亿亩，人均 1.46 亩，不到世界平均水平的 1/2。草原 58.95 亿亩，人均 4.95 亩，不到世界平均水平的 1/3。人均水资源仅相当于世界人均水量的 1/4，约 1/6 的中国城市缺水，水资源短缺已成为制约中国社会经济发展的重要因素。能源短缺问题严重，人均能源资源占有量不到世界平均量的一半，油仅为 1/10；二是人文资源。人才资源是第一资源，知识、信息、政治、文化资源是重要资源，人文资源是不可或缺的同物的资源同样重要的资源。教育科技文化卫生等社会投入不足，人才资源、信息资源、文化资源、知识资源也会面临枯竭和耗尽。人文资源的缺乏比物的资源缺乏更可怕。世界发展史中，很多资源匮乏的小国、穷国，靠人文资源发展很快，比如新加坡、以色列。可持续发展必须保持这两个资源的可持续性。轻视物的资源不行，轻视人文资源也不行。在对待可持续发展资源问题上，也要反对轻视人文资源是可持续资源的错误倾向。

（二）科学发展观是唯物史观的发展观

片面的发展观还可以从历史观方面找到其产生的理论根源。马克思主义哲学历史观，即历史唯物主义，是马克思主义关于社会发展问题的哲学说明，是说明社会历史发展规律的哲

学世界观和方法论。破除错误的发展观念，一定要从马克思主义哲学历史观高度搞清问题。

站在马克思主义哲学历史观的高度认识科学发展观，主要从两个方面加以理解和把握，第一个方面，叫历史决定论。认为社会发展的最终力量就是物质的生产资料、物质的生产力，这是一切社会向前发展的根本动力。所有的社会历史发展，归根结底，是生产力的东西、经济的東西、物质的东西所决定的。马克思主义发展观最重要的首先就是发展生产力，发展经济，解决好人民的物质生活需要。

马克思主义历史观的第二个方面，是强调历史辩证法。马克思主义历史观强调，不能仅仅把经济、物质、生产力归结为是社会发展的惟一因素，要讲自然、政治、文化、思想各方面因素在整体社会发展中的制约作用，经济社会发展是全面的、协调的、可持续的发展。

马克思主义历史观强调科学的发展观点，总是既讲发展的重点方面因素的作用，又强调发展的其他方面因素的作用。

第一，既强调人和社会发展的特殊性，又强调了自然因素对社会与人发展的制约性，人要同自然协调和谐发展。人的发展过程、社会的发展过程是一个自然的历史过程，也就是说，人的发展、社会的发展与自然的发展密切联系、相互制约，构成了统一的自然历史过程，人是社会发展的积极的能动的主体，而人的发展、社会的发展又依赖于自然的发展，自然的发展制约人的发展、社会的发展，人类社会的存在和发展一刻也离不开自然，人及其社会对自然有相当程度的依赖性。

第二，既强调人类的社会存在决定社会意识，又强调社会意识反作用于社会存在。社会存在和社会意识是历史唯物主义最基本的范畴，它是历史唯物主义对人类全部社会生活过程的