

刘正著

摸石头过河集

对改革和发展的思考与实践

湖南人民出版社

摸石头过河集

对改革和发展的思考与实践

刘 正 著

湖南人民出版社

责任编辑：黄楚芳 陈雪楚

装帧设计：贺 旭

摸石头过河集

刘 正 著

*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市银盆南路 78 号 邮编：410006)

湖南省新华书店经销 望城湘江印刷厂印刷

1999 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

开本：850×1168 1/32 印张：19.125 插页：2

字数：420,000 印数：1—5,000

ISBN 7—5438—2070—6

D·257 定价：35.00 元

1



作者近影

作者简介

刘正，湖南长沙人，生于1929年1月。1949年1月在湖南大学加入中国共产党，5月被派往湘中游击队参加武装斗争。解放后，先后在益阳军分区司令部、中共益阳地委办公室和湖南省委办公厅工作，曾任长沙县委书记。后因1962年在担任省委政策研究室副主任期间曾上书省委，总结试点丰收的经验，建议在全省农村推广超产全奖、减产全罚的产量责任制，认为这是加强集体生产经营管理的一种基本方法，在“文化大革命中”被错整为“走资本主义道路当权派”。粉碎“四人帮”后，历任邵阳地委秘书长、行署专员，湖南省委常委、省长、省委副书记和省政协主席。现为全国政协委员。近几年曾在报刊上发表《改革“应试教育”是一场深刻的革命》等文，并多次在全国政协会议上发言和向中央领导同志上书，为全面推行素质教育鼓与呼。

风 雨 不 息

——为刘正同志《摸石头过河集》序

周 惠

刘正同志送来《摸石头过河集》的样本，嘱为序。我因身体不适，略看一些，写吧，觉得有些惭愧；否，又盛情难却，终命笔。

我认识刘正同志是在1949年。他由湘中游击队司令部推荐，调到湖南省益阳军分区司令部工作，而后调益阳地委办公室搞综合工作。1952年我到湖南省委工作，他曾随我任秘书两年多，后来在区、县基层工作，任过湖南省委政策研究部门负责人。“文革”后又任行政公署以及省委、省政府担任过主要领导职务。他为了党和人民的事业，在半个世纪岁月里历经风吹雨打，顺境也好，逆境也好，努力工作，勤于调查研究，是非曲直，直言至尚！本书字里行间，如斯人焉。谨序，以飨读者。

1999年1月25日于北京

一本实在的书

——《摸石头过河集》读后

黄道奇

刘正同志送来《摸石头过河集》书稿，将由湖南人民出版社出版，我看了书名就很感兴趣。社会主义是我们日夜追求的目标，但究竟怎么搞是没有经验的，建国之初只好照苏联模式搞，可以理解。那时的苏联经受了第二次世界大战的残酷考验，它的国力为全世界所公认，其体制弊端在当时并没有充分显现。在 50 年代后期，我们想探索早些建成社会主义，搞了“大跃进”和“人民公社化”运动，结果由于脱离实际，违背了生产关系必须适合生产力水平的客观规律，吃了很大的苦头。直到 1978 年召开党的十一届三中全会实行全面拨乱反正，高举改革开放旗帜，才开创出一条建设有中国特色的社会主义道路。至于如何沿着这条道路开拓前进，有些事可以借鉴别国的经验，更多的则是要靠我们自己在马克思主义指导下摸索。即使

是别国的经验，也要靠我们在实践中去检验、修正、补充和完善，去摸着石头过河。

我们都是这段历史的亲身经历者，都做出过成绩，也都犯过各种不同的错误。刘正同志把这几十年来自己的文稿、讲话结集问世，以他的马克思主义理论基础，以他的丰富实践经验和不知疲倦的劳动，而且，以他经常处于第一线实践，乃至参与决策一个大省的政治、经济和文化等各种事务的经历和体会，用以补充和研究这段历史、总结经验，这是值得庆幸的事情。

书中第一篇《错误从何而来》，是作者1962年的一篇学习笔记。笔记严肃提出了当时最为忌讳的一些大问题，引用了列宁关于“马克思主义的最本质的东西，马克思主义的活的灵魂，就在于具体地分析具体的情况”的论断，这是要害，这对当时来说，无论在理论上和实践上都是至关重要的问题。这份笔记在“文化大革命”中当然被错整为“反革命提纲”。其实作者在笔记中的一些思想，据我所知，早在50年代就已有产生。那是在1957年反“右派”时，省委宣传部和农村工作部同在一栋楼里办公，前者抓的“右派”成堆，后者则没有抓一个。这固然要归功于部领导，但当时刘正同志是农村部办公室主任，负责具体抓部里的思想政治工作，这与他历来注重按实事求是原则办事的作风，也是分不开的。到了1959年，浮夸之风、强迫命令之风甚为严重。其时，我在一次宣传战

线召开的座谈会上，听到他在发言中就谈了当时的课题，并概括为“下面生产关系紧张”的惊人之句。可见1962年所写的笔记，其思想是一脉相承的。

作者有了上述的思想基础，所以在“文化大革命”结束后，接受新时期党的路线、方针、政策，就一直很顺当，很自觉，他的一系列文章、讲话也就能一以贯之了。

我与刘正同志共事当中，大凡对有关政治、经济和意识形态诸问题都交换过一些意见，尤以经济改革话题最多。他在担任省长期间，真可谓出现了许许多多改革的新主张、新事物、新风气，全省人民精神为之一振。当然，面临诸多重大改革的浪潮中，不论谁也不可能没有一点缺点和失误，只有忠实于党的路线才能正确理解改革中出现的各种问题。刘正同志不愧是正确路线执行者，他的理念一直没有动摇。

《摸石头过河集》涉及面是非常广的，其中我想特别介绍作者对于推行全面素质教育的关注。日本自明治维新以来一直把教育作为建国之本来对待。在我国，对教育在立国中极为重要的地位并没有完全为人们所接受。很久以来，片面追求升学率的倾向甚为普遍，“应试教育”已造成很大危害，全国师生围着高考试题转，其严重弊端已被许多有识之士所指出，看来，确实已到了非纠正不可的时候了。学校是老师向学生传授知识的地方，传授的知识无非是要对社会有用，要

为学生所接受，要变成为学生自己的知识，即知识为学生所消化，才会有用；更重要的还在于要教会学生怎样去学，以发挥他们求知的主动性和创新思维。而靠难题、偏题、怪题以考试学生，就把他们带到为应试而读书的邪道上去。这样，学生的素质不能全面提高，个性和特长不能发挥，就是很大的失误，对于国家和民族能不能在 21 世纪的激烈竞争中取胜，这是非常危险的大事。刘正同志有志于此，多次疾声呼吁，拳拳之心，理应为更多人所理解，所呼应的。

愿人们继续摸着一个个的石头，安全而迅速地到达彼岸。

1999 年 1 月 16 日于长沙

摸石头过河 探改革真谛

——读刘正同志《摸石头过河集》

文 选 德

刘正同志是我的老领导，参加革命几十年，德高望重。从领导岗位退下来后，仍关切国运、关心时势、关怀民情，且不知疲倦，不辞劳顿，在年届古稀之时，将自己在长期实践中积累的读书笔记、调查报告、文章、讲话结集出版，变成大众共享的东西，其精神难能可贵，值得学习，值得称颂。

《摸石头过河集》所论及的，既不是邈远玄虚的故事，也不是空泛晦涩的理论，而是作者对改革开放和加快湖南发展的真实思考和切身体验。读来亦远亦近，可亲可感，没有伪态和自饰。这使我想起了一位革命前辈说过的一句话：“文学不作媚时语，独寻真知启后人”。读这样的文字，犹如读史，又如造访一颗成熟的灵魂，里面散发着历史的回忆，诉说着历史的沧桑。集子汇集的百余篇什，跨越三十多年的时空，既有对

社会主义改造和建设历程的局部回顾，但更多的是对改革开放近二十年的实践思考，内容涵盖政治、经济、科技、教育、文艺、宣传、统战以及政治协商等诸多领域。时间是历史的自然年龄，思想是历史的精神载体。通过这个集子，不但可以了解我们是从改革开放这个时空隧道中走过来的，而且可以思考我们是如何对改革开放进行艰苦探索的。可以说，这个集子为我们考察当今中国改革和建设的历程提供了一个理论与实践相结合的视角，它的出版是一件具有非同一般意义的事情。

改革开放二十年，是百废俱兴、成就辉煌的二十年，是波澜壮阔、震古烁今的二十年，是中华人民共和国历史上的“黄金时段”，已经在我们中华民族的奋斗历程中日益显现其厚重的历史份量，并正在成为当今世界备受关注、争相评说的热点和焦点。改革开放二十年的伟大成果，概括起来就是走出了建设有中国特色社会主义的道路，形成了当代中国的马克思主义——邓小平理论。从这样一个结果来认识改革开放，我们就不难知道，新道路的开辟和新理论的形成，较之其他方面所取得的成就和进展，更加内在，更加本质，更加具有长远意义，更能推动历史的进程。结果总是与过程相联的。伟大成就来之不易，是我们在历史的风风雨雨中总结出来的，是我们在现实的坎坎坷坷中探索出来的。真是“事非经过不知难”啊。从这

样一个过程来认识改革开放，我们就能更加清楚地看到中国共产党人开拓新路的勇气和敢于创新的精神。我以为，这正是“摸着石头过河”的价值和意义所在。改革开放，前无古人，没有现成的道路可走，也没有十全十美的方案可供我们选择，全靠我们以马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论为指导，在实践中摸索，在实践中学习，在实践中前进。摸索前进可能成功，当然也可能失败，而要做到无往不胜，并尽量减少失误，总是有规律可循的。其中最重要、最关键的一条，就是要始终坚持按解放思想、实事求是的思想路线办事。《摸石头过河集》的开篇《错误从何而来》的读书笔记，及随后所载第二、三篇的调查报告和给省委领导的建议信，并非作者的随意安排，而是蕴含了一层深刻的哲学和逻辑意义。这就是：解放思想、实事求是，是形成并贯穿于整个这本集子的思想主旋，也是作者思考改革和建设实践的思想主导。它从相当深广的意义上说明，解放思想、实事求是，既是党的理论认识不断成熟的动力，也是理论思维不断发展的前提。可以说，《摸石头过河集》就是作者坚持解放思想、实事求是的最直接的精神成果。

在这里，我们不能不深情地回忆起为恢复和发展解放思想、实事求是这条马克思主义思想路线提供重要历史契机的党的十一届三中全会。二十年来取得的巨大成就和宝贵经验，就是不断坚持解放思想、实事

求是所结下的硕果。正是这条正确的思想路线指引下，全党在拨乱反正中把工作重点从“以阶级斗争为纲”转移到“以经济建设为中心”上来，开始了对社会主义的再认识和波澜壮阔的改革开放历程。正是在这条正确的思想路线指引下，全党进一步明确了我国还处在社会主义初级阶段，并系统地论述了我们的基本国情和面临的时代特点，沿着发展社会主义商品经济的方向大步走向21世纪。我们就是在这样的理论和实践结合的基础上，形成了建设有中国特色社会主义的新道路和新理论的，从而对如何认识社会主义，怎样建设社会主义，有了一个比较清醒、比较全面、比较深刻的认识。只有从这个根本意义上去认识这条思想路线，才能更深刻地理解坚持解放思想、实事求是的极端重要性。从个人来说，要始终坚持解放思想、实事求是的思想路线，更是件不容易的事，它是与弘扬马克思主义学风，正确对待马克思主义密切联系在一起的，是与认真学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论，在改造客观世界的同时努力改造主观世界密切联系在一起的。如此这些，真可谓“摸石头过河，探改革真谛”。正如作者在《自序》中所说的，真要做到这一点，“其中最主要的，是要学习科学的理论、掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，要深入了解真实情况、坚持一切从实际出发，两者互为因果，缺一不可”。

讲到学习，我们自然要联想到跨世纪这个重大历史关头。在世纪之交，人们都会憧憬新的生活，人类应该追求新的进步，我们的事业正处在一个承前启后、继往开来的关键时期。我们党有一条宝贵经验，就是每当革命和建设处于重大历史关头，总是结合不断发展的实际加强理论学习，特别重视理论指导。应当说，在新的历史时期和历史任务面前，这正是以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体所高度重视并寄予殷切希望的。近些年来，全党通过加强学习，对邓小平理论的科学认识、运用邓小平理论解决实践问题的能力以及改造主观世界的自觉性，正在不断提高。但从我国目前的现实生活来看，有不少人还没有在完全意义上真正用邓小平理论武装头脑、指导实践、主导社会生活，把学习和运用邓小平理论视为一种觉悟、一种境界和一种责任。这种理论准备不足和理论发展滞后的状况，在客观上就造成了在社会实践特别是经济发展实践中“摸着石头过河”的进程中，“摸”的教训太多、代价太大，走了一些不该走的弯路。倘若能进一步自觉加强理论学习，重视理论武装，增强理论思维，那么，“摸”的方法就会更加科学，“摸”的路子就会更加正确，“摸”的效果就会更加显著。因此，我们的社会、我们的民族、我们的国家，特别是我们的年轻一代，都应该增强“理论感”，强化“学习欲”，使建设有中国特色社会主义的思想和理论真正深入我

们的头脑，融进我们的血肉，化为我们的行动。当然，我们学习理论不能停留于向书本学习，更重要的是要理论联系实际，向群众学习，向实践学习，在“摸石头过河”中学习，因为科学的理论的产生和发展是根源于群众实践之中，并用以指导群众实践的。疏远群众，脱离实践，再高深的理论也是没有实际意义的。在当前这样一个具有历史意义的时刻，我们要特别注意把理论学习同了解党的历史实践和总结党的历史经验结合起来，因为“我们党领导人民进行革命、建设和改革的历史，是一部蕴含和体现马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的活生生的教科书”，通过把历史的总结、理论的思考和现实斗争的需要结合起来，就能不断拓展新的认识空间和实践天地，使我们的伟大事业永葆生机和活力。

20世纪的大幕正在徐徐关闭，即将敲响的是21世纪的洪钟大吕。中华民族已伫立于跨世纪之门，自然应当在这千年跨越中获得新的腾飞。现在我们身上，寄寓了先人的千年之思，百年重托，那就让我们与一位年届七旬的共产党员一道，在这暮鼓晨钟敲响里，共同祝福和全心致力于伟大民族的全面复兴吧！

自序

党的十一届三中全会决定全面拨乱反正，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，通过改革开放，开辟了建设有中国特色社会主义的道路，形成了当代中国的马克思主义——邓小平理论，取得了举世瞩目的巨大成就。正如江泽民同志所指出的：“十一届三中全会，是建国以来我党历史上具有深远意义的伟大转折”。

即将由湖南人民出版社出版的这本集子，是1962年以后，主要是三中全会以来，我所写的读书笔记、调查报告、在报刊上发表的文章和在一些工作会议上讲话的选编。全书分为经济改革、教育和科技改革、宣传和理论工作、文艺工作、政协和其他工作以及诗词选抄等六个篇章，汇集了我对改革开放和加快湖南发展的一些思考及参与实践的体会。集子取名为《摸