

心理科学与哲学

—— 现代心理学导论

● 石凤妍 著

天津大学出版社

.....

心理科学与哲学

——现代心理学导论

石凤妍 著

天津大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

心理科学与哲学:现代心理学导论 / 石凤妍 著.
天津:天津大学出版社,1999.11
ISBN 7-5618-1254-X

I.心... II.石... III.心理学 IV.B84

中国版本图书馆CIP数据核字(99)第51878号

出 版 天津大学出版社
出版人 杨风和
地 址 天津市卫津路 92 号天津大学内(邮编:300072)
电 话 发行部:022-27403647 邮购部:022-27402742
印 刷 河北省昌黎县印刷总厂
发 行 新华书店天津发行所
开 本 850mm×1168mm 1/32
印 张 11.625
字 数 309 千
版 次 1999 年 11 月第 1 版
印 次 1999 年 11 月第 1 次
印 数 1-4 000
定 价 16.00 元

目 录

绪论	(1)
----------	-----

一、心理的本质和心理学的学科性质	(1)
------------------------	-----

二、现代心理学研究的内容和学科结构	(9)
-------------------------	-----

上篇：心理哲学篇

第一章 心理的文化建构	(17)
-------------------	------

一、物质文化与心理建构	(17)
-------------------	------

二、制度和组织文化与心理建构	(20)
----------------------	------

三、精神文化与心理建构	(25)
-------------------	------

第二章 心理的社会性	(34)
------------------	------

一、心理的社会性与人社会关系	(34)
----------------------	------

二、社会交往与心理的社会化	(47)
---------------------	------

三、社会关系的调整与社会心理的变化	(59)
-------------------------	------

第三章 心理的建构性和过程性	(63)
----------------------	------

一、心理的多侧面性(多维性)和多层次性	(63)
---------------------------	------

二、心理的有机性	(66)
----------------	------

三、心理的建构性	(68)
----------------	------

四、成熟个体心理发展的阶段性和过程性	(71)
--------------------------	------

第四章 心理的历史性	(75)
------------------	------

一、文化的历史生成与人类心理发展的时代性	(75)
----------------------------	------

二、人对环境的超当下时空把握与人类心理的历史综合性	(83)
---------------------------------	------

三、心理的社会遗传	(88)
-----------------	------

第五章 心—脑关系的文化理解	(90)
----------------------	------

一、现代科学对心—脑关系的肯定和几种理论解释	(91)
------------------------------	------

二、心理与脑的双层功能结构关系	(98)
-----------------------	------

三、大脑心理功能开发的生成意义	(104)
-----------------------	-------

下篇：心理科学篇

第六章 普通心理学基础(上)

——人的心理过程	(111)
一、认知心理过程	(112)
二、情绪和情感	(123)
三、意志心理	(135)

第七章 普通心理学基础(下)

——个性心理特征	(145)
一、能力	(145)
二、气质	(150)
三、性格	(153)

第八章 学习心理学

一、智力因素、非智力因素与学习	(158)
二、学习中的记忆与遗忘	(161)
三、注意及其在学习中的作用	(171)

第九章 创造心理学

一、创造心理概述	(178)
二、影响创造的生理和心理因素	(180)
三、思维类型与创造	(185)
四、科学创造才能的培养	(195)

第十章 公关与交际心理学

一、公关与交际心理学概述	(200)
二、对公众心理和他人心理的认知	(205)
三、公共关系和人际交往中的心理规律	(224)

第十一章 管理心理学

一、管理心理学概述	(236)
二、管理心理学的基本理论	(238)

三、领导心理	(252)
四、组织心理	(259)
第十二章 犯罪心理学	(263)
一、犯罪心理形成的原因	(263)
二、不同类型犯罪人心理	(273)
三、反犯罪心理	(289)
第十三章 异常心理与心理治疗	(295)
一、心理异常概述	(295)
二、神经症	(297)
三、精神病	(303)
四、人格障碍	(308)
五、药物依赖	(311)
六、心理治疗	(313)
七、大学生中几种典型心理问题	(321)
第十四章 近现代西方心理学主要流派简介	(328)
一、联想主义心理学	(328)
二、构造派心理学	(333)
三、机能派心理学	(335)
四、行为主义心理学	(338)
五、格式塔派心理学	(342)
六、精神分析派心理学	(344)
七、日内瓦学派心理学	(350)
八、人本主义心理学	(354)
主要参考文献	(358)
后记	(363)

绪 论

心理现象不仅是人们所熟悉和时刻体验着的,而且从古到今,人们一直对它进行着深刻的思索。人类精确的感知、缜密的思维、丰富的情感、顽强的意志,以及独特的个性特征,这些心理现象到底因何产生、如何发展、有何规律?人的心理本性是什么?它与动物心理有何不同?千百年来,人们运用思辨的、实证的各种方法和科学的手段,努力想揭开心理世界的奥秘。人类不断总结自己研究所得和对心理体验的结果,概括、提炼、升华为系统的、自觉的、理论化的科学形式,即心理科学。作为科学的心理学不单纯是对心理现象的经验描述或一般解释,而是系统研究心理活动的发生、发展及其规律的科学;作为科学的心理学也不仅只从心理活动的具体机制、生理过程上说明其自然过程,作为一门介于自然、人和社会之间的学科,它还在心理总体的层面上和在人与环境、心理与环境的关系上揭示心理的本质,并且寻求心理学在社会生活中的应用。心理学是具有自己理论体系的理论科学,也是一门实践领域广阔的实用科学。现代心理学分支学科林立,学派纷呈,理论不断创新,应用价值广泛,已经成为一门具有特定的研究对象、研究方法和学科性质的独立科学。

一、心理的本质和心理学的学科性质

科学分为自然科学和人文社会科学。人们之所以作出这种区分,在于世界上存在着自然现象和人文社会现象的区别。心理学所研究的感觉、知觉、经验、记忆、思维、情感、意志、智力、人格等是典型的人文现象,然而这些心理活动赖以产生的生理基础属于肉体

的自然。因此,人的心理既具有人文的、社会文化的属性,又具有自然属性。与动物心理的本能式的自然性不同,人的心理有其丰富的社会文化内容,人类心理的本质在于社会文化性。

对人类心理的理解,不能脱离开对人的理解,不能脱离开对人类本质的理解。我们知道,人类存在的根据在于劳动生产。人们的劳动是受目的和意志所支配,受人们的心理所支配。劳动的功能包含着心理的功能。劳动生产这种功能只能在人们改造自然和建构人的生活环境的过程中才表现出来,人类心理也只能在对人类生活环境的形成和建构关系上来认定。脱离开人类生活环境,人类心理就根本不会发生,人们也不能对人的心理作出任何规定和理解。人类心理对人类生活环境的关系,是心理科学的根本问题。

确定人类心理,不能脱离开人类生活环境。人类生活环境和动物的生活环境显然不同。人生活的空间非常广阔,从炎热的赤道到冰天雪地的极地,都有人的分布,这是任何一种动物都做不到的。从低级的昆虫、爬行动物直到最高级的灵长类,无一不生活在一个狭小的空间之中,生活在特定的自然环境和特定的气候条件之下。人类和动物的生活环境不仅具有不同的空间特性,也有不同的时间特性。随着时间的推移,人们不断提高自己的生活质量,使周围环境变得越来越适合人的生存。人类生活环境是历史的、发展的,而一个生物物种的生活环境是非历史的。假如一个地方的环境遭到破坏,动物就迁徙到另外一个地方去。假如在地球上再也找不到适合自己生存的特殊环境,它或者改变自己的机体结构进化为另一个物种,或者消亡。人类生活环境和动物生活环境之所以有这种本质的差异,在于动物所生活的环境是自然界所提供的环境,而人生活的环境是人类运用自己的劳动对自然界实行改造的结果。严寒的极地并不适合人的生活,是爱斯基摩人自己搭起冰雪的居所,用自己特制的工具获得食物,他们才能在那里生活下来。温热的气候固然有利于人们的生存,但生活在热带的人们并不是靠自然的

恩赐活下来的,他们的衣食住行的条件是自己劳动创造的。人生活在他为自己创造的生活环境中,这种环境相对于本然的自然来说,是第二自然。它是人将自己的本质灌注于其中的自然。自然界经过被人化以后,具有了属人的性质。人类生活环境是一个文化世界。

人类生活环境不同于动物的生活环境,人类心理也不同于动物心理。动物的机体是自然赋予的,它一生下来就获得自己全部的生活能力,所需的食物由自然界提供。动物作为一个自然物存在,和自然界处在直接的同—之中。虽然它的心理作为欲望的直接表达是以自己的本能和需要为根据的,而这种本能却是它所不知的,没有意识到的;它指向对象,却并不表达对象。马克思说:“动物不把自己同自己的生命活动区别开来。它就是这种生命活动。人则使自己的生命活动本身变成自己的意志和意识的对象。”^①人必须解决自己的生活问题。为了生理过程的正常进行,他必须改变自然物的既有状态,才有食物吃,有衣服穿。人为了生存,他必须创造出自己生活的环境。人不仅是顺应自然,而且要改造自然。为此,他必须了解自然、认识自然。为了使自然变得适合自己的需要,他还必须认识、了解自己的本性,自己的需要。在这种状况下,在他的演化中,人逐步将自然赋予的仅表达欲望的动物式的心理,变为表达对象和自我的人的心理。人的心理的出现,虽不是本能的消失,但却使人的本能成为被意识到了的本能。意识到了自己的本能,也就意识到了自己的需要,意识到了自己。人的心理中最根本的一个观念是“自我”。人的心理在表达自我之外,尚须表达对象,形成关于外在世界的看法和观点。因为,人所需要的产品,要通过对自然物的改造才能得到。为了改造的成功,人们必须认识对象,了解对象,这个任务只能由人们的心理活动来完成。此外,人们为了获得自己

① 马克思、恩格斯:《马克思恩格斯全集》,第42卷,96页。

所需要的产品,创造适合自己生存、生活的环境,单纯地意识和表达自我与对象还不够,还须意识和把握人的主体需要和外部环境的关系,才能生产出符合自己需要的产品,最后达到满足需要的目的。

人类生活环境作为一种文化,一种对象性存在,或者说具有对象性形式的存在,人类心理作为内在的观念性存在,它们的差异和区别是不容抹煞的。但它们又处在人类活动这同一个过程之中,因而又是同一的:一方面,人类心理以人类生活环境、文化世界为内容;另一方面,人类生活环境、文化世界又是人类心理的对象化和公开展示。人类心理有对象、有内容才是现实的心理,它的对象只能是人类生活环境,即作为人化自然的文化世界。

心理的全部内容,都来自人类文化世界。人类心理本身也是一种文化存在。但是作为人类心理内容的人类生活环境、文化世界,本身却不是先定的存在,它是经过人类有意识的活动创造出来的,从这个角度来说,它本身又是人类心理的对象化,是人类本质力量的确证。马克思指出:“工业的历史和工业的已经产生的对象性的存在,是一本打开了的关于人的本质力量的书,是感性地摆在我们面前的人的心理学。”^① 在这里,人类心理和作为人类生活环境的文化是互为根据的。正是有了这种互为根据,有了感性地摆在人面前的对象存在,人类心理这个“黑箱”也就成为可以被打开的、可以理解的东西。

心理的文化特质首先表现为心理的社会历史性。人们的物质生产、精神生产是在人们的社会交往中进行的,在这个过程中产生的心理,自然也是社会的。每个人虽然都有自己的心理,但任何个人的心理都不是封闭的,相反是对他人开放的,其价值和意义都只存在于对他人心理的关系之中。人作为主体是社会的、历史的,人

^① 马克思、恩格斯:《马克思恩格斯全集》,第42卷,127页。

的心理也只能是社会的、历史的。其次,人类心理具有自我关照性或自我意识性。动物不把自己和自己的生活区别开来,不以自己的生活为对象,人却不同,他将自己同自己的生活区别开来,把自己的生活作为自己的对象,并去创造自己的生活。为此它首先要把握自己的需要,把自己的需要变为心理的内容,为了改造对象还要去把握对象、意识对象。对象从属于外部世界,但因为它是依据人的需要选择的对象,它也就成了为我存在物。这样,构成人类心理的内容的两个方面,也就都是属人的东西。人的心理本质上是一种自我意识。人的心理作为一种人文现象,它的第三个突出特点是符号性和超当下时空性。人的心理是在人们的社会交往中产生,并在人们之间的社会交往中存在。人们社会交往得以实现的中介工具就是符号,特别是有声语言和书面语言。心理是人类特有的精神活动,但这种活动必须借助符号来实现。语言符号具有高度的普遍性、灵活性和系统性。语言符号系统是由一系列的语词、符号结成的关系网,每个语词、每个符号都处于系统关系网上的特定位置,它们彼此关联。人们借助符号的彼此关联来认知和把握对象,在关系中把握对象,把不同时间、不同空间的对象作联系思考,使人类心理成为一个跨时空的开放性存在。

我们这样强调人类心理的社会文化本质,并不是要否认它的自然属性的一面。心理与大脑不可分割的密切关系早已被科学所揭示。现代科学技术的飞速发展,推动了大脑生理结构的研究。从脑的解剖学研究到脑的组织学研究,人们相继发现了脑内一些心理活动的中枢,如语言运动中枢(位于额叶)和语言感觉区(位于颞横回)、大脑皮层各机能区域(感觉区、运动区、联合区)的不同定位和分工,以及大脑两半球机能不对称性等等。从60年代细胞神经生理学的发展到当代神经科学,人类对脑的认识从器官水平进入到细胞水平,又进一步深入到分子水平。对神经元之间的电化学传递方式和脑内存在的化学通路的研究,为进一步揭示脑与心理的

关系提供了科学的依据;创造了神经免疫技术、克隆技术等生物学最先进技术和发明的当代神经科学,更显示出令人鼓舞的发展前景。现代科学证明,人脑由5 000多万种细胞构成,总数约为1 000亿个。神经细胞中的核糖核酸分子(RNA)被认为是储存信息(记忆)的物质基础。每一个神经细胞或神经元又有1 000~10 000个突触,可传递成千上万的信息(信息的传递过程与细胞内电化学物质的运动有关),由1 000亿个神经元组成的人脑神经网络系统的信息容量就可想而知了。大脑神经网络系统结构既复杂,又有序,在功能上各司其职。科学发现,大脑两半球功能既独立,又完整,高度专门化,且各有侧重。人的右脑与知觉、空间感觉有关,它在音乐、绘画、情绪表达和空间想象等方面都优于左脑,而人的左脑则侧重于语词概念和抽象思维。左右脑在功能上既分工,又互补,因而能构成一个统一的控制系统。大脑皮层是人类心理、意识的活动中心。因此,要完成心理学的根本任务,还必须揭开人脑的秘密,回答诸如从物质的脑中如何产生意识现象、生理活动与心理活动如何在人脑中统一起来的问题。

心理学的学科性质是由它的研究对象,即心理的性质和特点来决定的。心理活动既具有社会文化的内容,又伴随大脑生理的活动,对它的研究就必然处于自然、人与社会的交叉点上。心理学作为一门独立的科学,是兼具自然科学和社会科学性质的边缘性交叉学科。

从心理学发展的历史上看,心理学学科性质的变化大致经历了三个阶段。

第一阶段,从属于思辨哲学的心理学。1879年以前,心理学尚未宣布成为一门独立的科学,人们主要借助于哲学的思辨方法对心理进行考察,凭借思辨和经验来论断有关心理的问题。古希腊哲学关于人性的解说,早期联想主义心理学对联想、感觉的说明等等,都是如此。

第二阶段,成为独立的自然科学分支学科的心理科学。心理学从哲学中分离出来,成为一门独立的科学,是从1879年德国的心理学家冯特在莱比锡大学创立了世界上第一个心理实验室,宣布用自然科学的方法对心理现象进行系统实验研究开始的。赋予心理学以自然科学的属性,是它独立于哲学的重要标志之一。而心理科学的诞生和发展,也在很大程度上依赖于自然科学的发展。19世纪自然科学的伟大发现,特别是生理学、解剖学等学科的发展,对心理学起了直接推动作用。德国生理学家、心理学家韦伯最先采用自然科学的实验方法研究了各种形式下的感觉阈,以此证明心理量同物理量,即感觉与刺激强度之间具有相互依存关系,提出了心理学中第一个定量法则——韦伯定律。德国物理学家、哲学家、心理物理学创始人费希纳发展了韦伯定律,进一步论述了外界刺激与心理现象之间的函数关系,创建了心理物理学。在19世纪后半期,作为心理学基础学科的生理解剖学也迅速发展起来。科学研究积累的大量材料为实验心理科学的产生奠定了基础。

心理学把自己作为一门实证的自然科学以后,把人类心理作为一个自然过程来处理。自然科学的实证方法引入心理学研究,使传统心理学中自然主义倾向长期占主导地位。冯特主张实验法,并且认为“只有直接受物质作用所影响的心理现象可以作为实验的题材。”^①而他所使用的实验方法是生理学用过的方法。冯特的弟子、构造派心理科学的代表铁钦纳直率地宣称:“物质和心理必然基本上都是同一的东西。”^②机能主义者安吉尔把问题说得更为明确:“在我们的心理过程的研究中,我们将要采取目前在心理学方面刚刚占有优势的生物学观点。”^③巴甫洛夫等著名的心理学家采用动物实验的方法研究心理。行为主义的代表华生声明:“我们在这里

① 唐钺:《西方心理学史大纲》,176页,北京大学出版社,1982。

② 杨清:《现代西方心理学主要派别》,107页,辽宁人民出版社,1983。

③ 杨清:《现代西方心理学主要派别》,161页,辽宁人民出版社,1983。

所采取的立场是,人类行为和动物行为必须同等对待;“人和动物应当尽可能放在同样实验条件之下,愈相同愈好。”^①格式塔心理学运用物理学中的“场”的理论、相对论,强调对心理行为的整体研究。认知心理学是一个新兴学派,它借助于人工智能信息处理过程来模仿人的认知过程。奥地利心理学家、精神分析学派的创始人弗洛伊德从“性”本能出发来研究人们的心理,认为一切“性”的表现根源于“里比多”,而所谓里比多“和饥饿相同,是一种力量、本能。”^②在弗洛伊德的眼里,性本能是人类心理的最后根源。虽然“性”不仅在人那里有,在动物、植物那里都有,是一种自然现象,但是人的“性”和动物的“性”的区别,则不在弗洛伊德的视野之中。泛性论事实上已经将人降低为动物,而动物在任何时候都是一种自然存在物。

第三阶段,兼具自然科学和社会科学性质的心理学。20世纪50年代以后,人本主义心理学产生,特别是近年来社会心理学迅猛发展。人本主义理论强调区别于动物的人的本质,认为个体的主要动机力量是指向生长和自我实现的一种趋势,并探讨了环境或文化的因素对人的自我实现的影响。人本主义理论“与文学和人文科学的关系要比与科学的关系更密切”。^③社会心理学发展到后现代阶段,出现了心理学、社会学、文化人类学相综合的趋势。其他如精神分析的社会文化学派,力图摆脱弗洛伊德把本能与文化相对立的生物学化的观点,用一种社会科学的立场和方法,从人与社会文化的关系上研究人格发展。与此同时,传统的实验心理学、自然科学立场上的心理学研究也不断取得新的成果,心理学从总体上出现了自然科学与人文社会科学相交叉的趋势,这为全面地考察人的心理奠定了基础。

1 《西方心理学文选》,168、161页,人民教育出版社,1983。

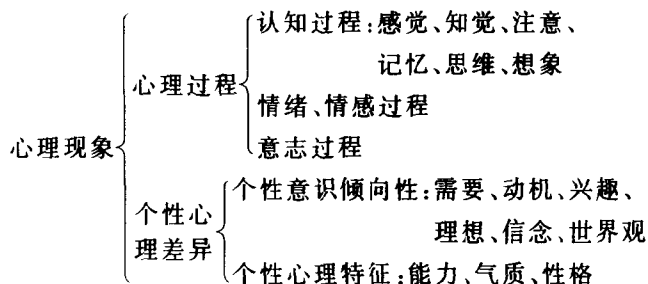
2 弗洛伊德:《精神分析引论》,256页,商务印书馆,1986。

3 美 E. R. 希尔加德等:《心理学导论》,上册,13页,北京大学出版社,1987。

二、现代心理学研究的内容和学科结构

现代心理学研究的内容分为基础理论研究和应用研究两大部分。

基础理论研究从心理现象的多方面表现形式及其统一上探讨其活动规律。传统心理学所研究的心理现象包括如下内容：



由上图可见，复杂的心理现象首先分为心理过程和个性心理差异两个方面。根据心理过程的性质和形态不同，研究中又把它分为认知过程、情绪、情感过程和意志过程三个不同的侧面。认知过程是指人通过感官和大脑对客观事物的现象和本质进行反映的心理活动过程，包括感觉、知觉、记忆、思维、想象、创造等心理现象。情绪、情感过程即人们在认识客观事物的过程中，由于客观事物与人的主体需要之间的关系而使人产生喜、怒、哀、惧等主观心理体验的过程。意志过程是人类自觉地确立目的、支配和调节自己的行动，克服困难以实现预定目标的心理过程。认知过程、情绪、情感过程和意志过程是相互联系、相互制约、统一进行的过程。认知是情感和意志的基础，明确的认知能引起人的强烈情感并激励人的坚强意志；强烈的情感和坚强的意志又对认知活动有重要影响，推动或阻碍着认知的深入发展。同样，情感和意志之间也是相互影响的。认知过程、情绪、情感过程和意志过程作为统一的心理过程的

不同方面,构成心理过程的整体。它们都是心理学研究的重要内容。

人所共有的心理活动过程,又因主观和客观条件的不同,在不同人的身上表现出不同的特点和风貌,形成心理发展中的个性差异,这就是作为心理现象之另一重要方面的个性心理差异。心理个性差异可以从两个角度进行研究:个性意识倾向性(需要、动机、兴趣、理想、信念、世界观)和个性心理特征(能力、气质、性格)。

现代心理学基础理论的研究,不仅更具体、更深刻地揭示各种心理现象的机制,而且从个别到一般,从抽象到具体,上升到从心理哲学的层面上揭示心理的本质。心理哲学或哲学心理学在心理学与哲学交叉的层面上探讨心理的本质、心理与物理的关系、心理与世界的关系等。就对心理学的意义讲,它不同于其它心理学分支学科,它是对心理的总体研究,也是基础理论研究。

其它属于基础心理学分支学科的有:

①普通心理学。它以正常的成年人的心理活动规律为研究对象,阐述心理学的基本原理,是心理学的基础学科或主干学科。

②生理心理学。它研究作为心理现象之物质基础的神经生理机制,揭示生理过程与心理过程的关系。这方面的研究按其研究方法、研究方向及侧重点的不同,分为生理心理学、心理生理学、行为生物学、心理药理学、心理化学、心理神经内分泌学、精神医学、心理遗传学等。

③社会心理学。社会心理学研究社会(群体)心理与个体心理的相互影响、相互作用,探讨人在社会环境中的心理行为规律。

④发展心理学。发展心理学研究人从出生到老年不同年龄的心理特点及其发生、发展的过程和规律。当重点研究人的某个特定生命时期,如婴儿期、学前期、青年期、成年期或老年期时,则形成婴幼儿心理学、儿童心理学、青年心理学、成年心理学和老年心理学等。

⑤比较心理学(动物心理学)。它主要研究动物行为及其心理活动规律,并进一步比较不同种类动物的心理,比较动物心理与人的心理,借以寻找其生物学相关的意义。

应用研究即把心理学的基本理论应用于政治、军事、司法、教育、艺术、工商企业等领域,形成心理学的分支学科,这是现代心理学繁荣的重要方面。人们的社会生活划分为经济、政治、文化等各个领域。不同领域中人们的心理活动具有特殊的规律。心理学的理论在这些领域得到扩展和运用,创造出各门既有自身特点,又与心理学基础理论密切联系的心理学分支学科。主要包括以下学科。

①教育心理学。它研究在教育、教学过程中受教育者掌握知识、技能、发展智力和形成道德品质的规律,以及对教育者的个性品质、职业能力等方面的要求。学科范围包括学习心理学、教学心理学、教师心理学等。

②管理心理学。它研究现代企业管理活动中具体的社会心理现象,以及个体、领导、组织中的具体心理活动的规律性。学科范围包括人事心理学、工程心理学、领导心理学、组织心理学等。

③公关心理学。它研究公共关系行为以及与公共关系活动相关的心理现象,探讨公共关系活动中主体与客体之间的相互了解、相互沟通、相互影响的心理规律。

④法律心理学。主要研究立法活动、诉讼活动、刑侦活动、社会治安管理以及其它各种法律活动过程中的心理活动规律。广义的法律心理学还包括犯罪心理学。

⑤运动心理学。它研究体育运动过程中心理活动的规律,主要探讨运动员体育训练和运动比赛活动的心理特点,对于克服运动员的心理障碍,进行心理训练,保持良好的竞技状态以提高运动成绩,具有重要意义。

⑥医学心理学。它研究病人的心理活动,探讨心理因素在疾病发生、发展、诊断、治疗和预防中的作用。包括病心理学、药心理