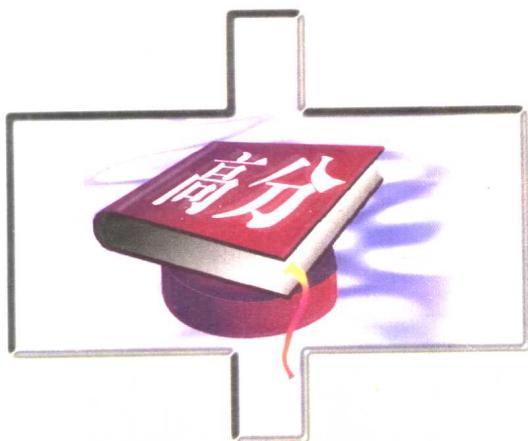


考研高分必备

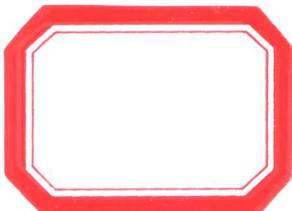


英语阅读

800题精解

编著译：清华大学外语系
肖立齐 郭茜 庞红梅
王敬慧 刘宁

总策划：东方飞龙



专利文献出版社

考研高分必备

英语阅读 800 题精解

编著译：清华大学外语系

肖立齐 郭 茜 庞红梅

王敬慧 刘 宁

总策划：东方飞龙

专利文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研高分必备:英语阅读 800 题精解/肖立齐等编著译. —北京:专利文献出版社,1999.10

ISBN 7-80011-441-4

I. 考… II. 肖… III. 英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV.G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 43781 号

专利文献出版社出版发行

(北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 邮编 100088)

北京市朝阳印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

1999 年 11 月第 1 版 1999 年 11 月第 1 次印刷

开本/787×1092 1/16 印张/68.75

字数/1200 千字

ISBN 7-80011-441-4/G · 029

定价:35.00 元(共四册 100.00 元)

(批发或图书有印刷质量问题,请拔:010—62344392)

• 版权所有 违法必究 •

前　　言

近几年来,考研报考人数每年以超过 20% 的速度递增。2000 年研究生报考人数更是达到空前的近 40 万人。每年考研约有 80% 的人落榜,落榜者中的约七成又是由于公共课英语未过线或未取得相对高分。其中英语阅读不过关是影响英语成绩的关键原因(因为英语阅读理解及与阅读理解密切相关的 cloze 及英译汉占试卷分值高达 65 分)。因此,提高英语阅读水平并在应试中获取相对高分是所有考研英语应试者的努力目标。考研学子中流行一句话“**英语阅读不过关,不要进考场。**”

英语阅读水平和能力的大幅度提高并非短期内所能达到,但是通过大量有针对性的强化阅读训练并配以科学的阅读技巧及答题技巧在一定的时间内能得到显著的加强。本书正是为满足广大考研学子渴望迅速提高考研英语阅读水平及应试能力并获取阅读高分而精心编写的。

集思广益,优化设计。本书由清华大学外语系肖立齐、郭茜、庞红梅、王敬慧、刘宁等教师共同编著,他们都有丰富的命题经验及考研教学辅导实践。本书从策划到完稿历时近一年,以上老师花了大量时间查阅资料,相互探讨,题题推敲,精心编著,以求最佳。因此,本书是集体智慧的结晶,而非某一教师的能力所能达到。

本书特点:

1. 题材广泛,针对性强。本书所选 200 篇阅读材料的内容覆盖社会生活、人物传记、政治、经济、文化、科普、历史、地理、哲学、教育、艺术、心理学、体育运动、医药卫生、西方国家的民俗民风及最新国际重大事件、热门话题,内容丰富、时效性强、涉及面广。所选文章内容几乎近似百科全书,避免了一般阅读材料的枯燥乏味。同时,阅读理解设问方式、难度与真正考研完全一致。

2. 解题技巧、易学易用。本书对阅读技巧、解题技巧都作了精心的讲解,特别是结合各种实例,针对考研辅导班学生在阅读学习中的难点,深入浅出地进行了分析讨论。因此,易学、易懂、易操作。

3. 强化训练,以求突破。我们知道,有一定数量的单元强化训练,再好的方法和技巧也是“空中楼阁”,因此,本书设置了 40 单元 200 篇 800 题英语阅读理解,以便考研学子们进行封闭式自我强化训练之用。每道阅读试题不但有答案,而且告诉考生从哪一段里找到答案,还有该部分的汉语意思,以及运用何种阅读方法找到答案,这样可以使考生在对答案有疑问时,从解析部分得到详尽的回答,在潜移默化中领悟答题方法和技巧,如同有老师在身旁讲解。因此,对考研学子进行实战演习,力求在英语阅读上快速突破能起到关键作用。

本书使用说明：

最后要强调的是：在使用本书时，最好分阶段进行。

第一阶段，可用 10 个单元进行精读(Intensive Reading)练习。要达到三个“100%”，即所读内容要 100% 地搞懂；题要 100% 地做对；语法词汇要 100% 地弄清楚。此阶段只强调阅读的精度(accuracy)不强调阅读的速度(speed)。

第二阶段，可用 10 个单元进行泛读(Extensive Reading)练习。要达到三个“基本”：所读内容要基本弄懂；题要基本做对，比如 70% 左右；词汇语法要基本搞清楚。该阶段重点在于阅读速度，比如每分钟保证阅读 60—70 个词(大纲要求 60 个字/分钟)，绝对不可以少于这个数(每次练习，考研学子必须严格记时)，阅读精度放在第二位考虑。

第三阶段，可用 20 个单元进行精泛读结合练习，也就是讲，此时，既要注意阅读速度，也要注意阅读精度，比如说，阅读速度保持在每分钟 60 个词，而阅读精读要求是：做题的正确率应在 70%—80% 之间。这种混合阅读过程，实际上就是阅读理解的应试过程。考研学子不妨结合本身实际情况进行实践。

我们相信，只要考研学子们严格按照要求进行学习(最好能翻译出其中若干篇较难的文章)。这样，不仅能在一定时期内大幅度提高阅读应试能力，获取阅读高分，而且能提高自己的翻译水平，真正提高自己的英语综合水平。

参加 MBA 联考、大学英语六级考试、研究生入学单独考试、申请硕士学位英语考试、博士生入学考试等各种考试的朋友均可参考本书，并将获益非浅。

由于作者水平与经验限制，书中难免有差错之处，万望广大读者赐教！

编　　者

1999 年 11 月于北京清华园

目 录

第一部分 阅读基础、阅读能力、阅读方法及答题技巧	(1)
(I) 阅读基础	(1)
(II) 阅读能力	(2)
(III) 阅读方法及答题技巧	(3)
第二部分 单元强化训练	(19)
UNIT ONE	(19)
Passage 1 简化你的生活	(19)
Passage 2 帮助儿童培养阅读习惯	(20)
Passage 3 你有多像苏格兰人	(22)
Passage 4 人类的相似之处多于不同之处	(24)
Passage 5 女演员乌皮·葛德伯格	(25)
UNIT TWO	(28)
Passage 6 霍尔玛贺卡公司	(28)
Passage 7 美国游记作家保罗·西洛克斯	(29)
Passage 8 甲壳虫乐队(一)	(31)
Passage 9 情歌王子胡里奥	(32)
Passage 10 戴安娜王妃迷倒美国人	(34)
UNIT THREE	(36)
Passage 11 罗马条约四十年风雨历程	(36)
Passage 12 甲壳虫乐队(二)	(37)
Passage 13 体验变老的经历	(39)
Passage 14 神奇的阿斯匹林	(40)
Passage 15 丘吉尔的绘画生涯	(42)
UNIT FOUR	(44)
Passage 16 耐克(一)	(44)
Passage 17 耐克(二)	(45)
Passage 18 甲壳虫乐队(三)	(47)
Passage 19 甲壳虫乐队(四)	(49)
Passage 20 甲壳虫乐队(五)	(50)
UNIT FIVE	(53)
Passage 21 皇家莎士比亚剧团的一演员	(53)
Passage 22 美国海军中的海豚	(54)
Passage 23 α波状态	(56)

Passage 24	告发上司	(58)
Passage 25	英国警察的头盔	(59)
UNIT SIX		(62)
Passage 26	世界是个大舞台	(62)
Passage 27	有关宇宙的理论(一)	(63)
Passage 28	有关宇宙的理论(二)	(65)
Passage 29	威廉姆·福克纳	(66)
Passage 30	富商资助艺术	(68)
UNIT SEVEN		(70)
Passage 31	复苏的艺术市场(一)	(70)
Passage 32	复苏的艺术市场(二)	(71)
Passage 33	兼收并蓄的英语	(73)
Passage 34	哲学史对我们的的重要性	(74)
Passage 35	数学教授斯图尔特(一)	(76)
UNIT EIGHT		(79)
Passage 36	数学教授斯图尔特(二)	(79)
Passage 37	趋同的世界	(81)
Passage 38	城区学校征募教师(一)	(82)
Passage 39	城区学校征募教师(二)	(84)
Passage 40	猴子雇工	(85)
UNIT NINE		(87)
Passage 41	欧元对物价的影响	(87)
Passage 42	NASA 的发现使陨石获得天价	(88)
Passage 43	美国人喜爱的体育运动与其民族性	(90)
Passage 44	不负责任的行为导致艾滋病的蔓延	(92)
Passage 45	学习历史的乐趣	(93)
UNIT TEN		(96)
Passage 46	向历史学习	(96)
Passage 47	快乐的冰岛人	(97)
Passage 48	双语教育受到攻击	(99)
Passage 49	梅西感恩节	(101)
Passage 50	白日梦对你有益	(102)
UNIT ELEVEN		(105)
Passage 51	不要让产品充斥市场	(105)
Passage 52	自尊	(106)
Passage 53	对现代经营者的要求	(108)

Passage 54	冰岛人的姓名	(110)
Passage 55	控制枪还是控制人	(112)
UNIT TWELEVE	.....	(114)
Passage 56	埃及年轻人急于出国	(114)
Passage 57	日本家庭的印象	(115)
Passage 58	香港手机交易兴旺发达	(117)
Passage 59	低收入者无法接触互联网	(118)
Passage 60	世界英语字典	(120)
UNIT THIRTEEN	.....	(122)
Passage 61	英语进入台湾小学	(122)
Passage 62	香港影业面临的问题	(123)
Passage 63	日本高科技带来的危险	(125)
Passage 64	葡萄牙诺贝尔文学奖获得者	(126)
Passage 65	寻呼机股票交易	(127)
UNIT FOURTEEN	.....	(129)
Passage 66	台湾将提高英语教学水平	(129)
Passage 67	亚洲的电子商务	(130)
Passage 68	微妙的东西——智商	(132)
Passage 69	对青蛙的研究	(133)
Passage 70	一些语言正在面临消失的危险	(135)
UNIT FIFTEEN	.....	(137)
Passage 71	美国人与枪	(137)
Passage 72	西方社会的名字	(139)
Passage 73	手势语	(141)
Passage 74	欧洲的冒险开始了	(142)
Passage 75	美国老年人的新面貌	(144)
UNIT SIXTEEN	.....	(146)
Passage 76	自我障碍	(146)
Passage 77	世界语	(147)
Passage 78	颜色的影响	(149)
Passage 79	如何阻止智力老化	(151)
Passage 80	广告中的翻译错误	(152)
UNIT SEVENTEEN	.....	(154)
Passage 81	文化差异导致的商业失误	(154)
Passage 82	美国教育体制	(155)
Passage 83	人类平均寿命正在增长	(157)

Passage 84	政府对航空公司的新政策.....	(158)
Passage 85	意大利的艺术品走私.....	(159)
UNIT EIGHTEEN		(162)
Passage 86	太空旅行.....	(162)
Passage 87	取消核能工作.....	(163)
Passage 88	阳光对皮肤的作用.....	(165)
Passage 89	基因改良作物.....	(167)
Passage 90	法庭将使用简明英语.....	(168)
UNIT NINETEEN		(170)
Passage 91	美国面临签证短缺问题.....	(170)
Passage 92	英语的特点.....	(171)
Passage 93	气候对房子的影响.....	(172)
Passage 94	新加坡房屋计划.....	(174)
Passage 95	印度的人体器官买卖.....	(175)
UNIT TWENTY		(177)
Passage 96	亚健康状态.....	(177)
Passage 97	图形能治疗疾病.....	(178)
Passage 98	《第一性》简介.....	(180)
Passage 99	统计学的发展及应用.....	(181)
Passage 100	电脑黑客.....	(183)
UNIT TWENTY-ONE		(185)
Passage 101	按摩疗法.....	(185)
Passage 102	美国人的委婉语.....	(186)
Passage 103	互相新生是婚姻成功的关键.....	(188)
Passage 104	人造卫星用途多.....	(190)
Passage 105	阿德莱德大学的住宿情况.....	(191)
UNIT TWENTY-TWO		(193)
Passage 106	聪明的人要做傻事.....	(193)
Passage 107	步行减轻体重.....	(194)
Passage 108	没有电视看的日子.....	(196)
Passage 109	嗅觉.....	(197)
Passage 110	短词的威力.....	(199)
UNIT TWENTY-THREE		(201)
Passage 111	英语的变迁.....	(201)
Passage 112	美国的社会暴力问题.....	(202)
Passage 113	彩虹.....	(204)

Passage 114	愤怒会增加患病机率吗?	(206)
Passage 115	澳洲野犬	(207)
UNIT TWENTY-FOUR		(209)
Passage 116	运动与健康	(209)
Passage 117	家庭主妇该拿多少工钱?	(210)
Passage 118	你怎么看待妇女运动?	(212)
Passage 119	家中进行的儿童教育	(214)
Passage 120	莎士比亚戏剧中的商业谋略	(216)
UNIT TWENTY-FIVE		(219)
Passage 121	哈勃太空望远镜	(219)
Passage 122	打盹的乐趣	(220)
Passage 123	严格电影片级划分	(222)
Passage 124	比较欧洲与美国的数字化革命	(223)
Passage 125	香港电影好莱坞的联姻	(225)
UNIT TWENTY-SIX		(228)
Passage 126	干旱的启示	(228)
Passage 127	西班牙的禁烟运动	(229)
Passage 128	饮水卫生问题	(231)
Passage 129	密西根州的樱桃树	(233)
Passage 130	非洲的“资源换军火”交易	(234)
UNIT TWENTY-SEVEN		(237)
Passage 131	受学校忽视的几门重要课程	(237)
Passage 132	澳大利亚概况	(238)
Passage 133	怎样缩短机场排队时间	(240)
Passage 134	联合国致力于减少粟和古柯种植	(241)
Passage 135	海外的日本学校	(243)
UNIT TWENTY-EIGHT		(246)
Passage 136	对笑的研究早该进行	(246)
Passage 137	“V”手势的演变	(247)
Passage 138	98 巴塞尔钟表博览会	(248)
Passage 139	对人体节奏的新发现	(250)
Passage 140	读书的乐趣	(252)
UNIT TWENTY-NINE		(254)
Passage 141	摩托车运动	(254)
Passage 142	在水下呼吸	(255)
Passage 143	竞相赚外国留学生的学费	(257)

Passage 144	游戏的威力.....	(258)
Passage 145	小镇面包房征服快餐巨头.....	(260)
UNIT THIRTY		(262)
Passage 146	读写算三要素不容忽视.....	(262)
Passage 147	创新力.....	(263)
Passage 148	香港学生的英语口语.....	(265)
Passage 149	解决西方儿童的阅读问题.....	(266)
Passage 150	迪斯尼乐园和它的创始人.....	(268)
UNIT THIRTY-ONE		(270)
Passage 151	南朝鲜夏令营着火.....	(270)
Passage 152	舞蹈.....	(271)
Passage 153	北京酷夏.....	(273)
Passage 154	家庭教育.....	(274)
Passage 155	睡眠.....	(276)
UNIT THIRTY-TWO		(278)
Passage 156	生物钟.....	(278)
Passage 157	画家莫奈.....	(279)
Passage 158	计算机.....	(281)
Passage 159	电影业.....	(282)
Passage 160	乳腺癌.....	(284)
UNIT THIRTY-THREE		(286)
Passage 161	日本工业.....	(286)
Passage 162	爱滋病.....	(287)
Passage 163	潜水类型.....	(288)
Passage 164	多米诺骨牌玩法.....	(290)
Passage 165	美国的广播节目.....	(291)
UNIT THIRTY-FOUR		(293)
Passage 166	人工智能与情感.....	(293)
Passage 167	大地震袭击台北.....	(294)
Passage 168	俄罗斯与车臣.....	(296)
Passage 169	语言文字的类型.....	(297)
Passage 170	婚礼.....	(399)
UNIT THIRTY-FIVE		(301)
Passage 171	大学校长/院长	(301)
Passage 172	纳粹掠夺的犹太人资产.....	(302)
Passage 173	世界需要食物.....	(304)

Passage 174	大众公司赔偿二战时期劳工	(305)
Passage 175	尼古拉斯二世入土为安	(307)
UNIT THIRTY-SIX		(309)
Passage 176	生化武器	(309)
Passage 177	臭氧层	(310)
Passage 178	工业革命在英国	(312)
Passage 179	心理测试	(313)
Passage 180	巴黎公社	(315)
UNIT THIRTY-SEVEN		(317)
Passage 181	手工造纸	(317)
Passage 182	远古时期的房子	(318)
Passage 183	树的分类	(320)
Passage 184	纽约公共图书馆	(322)
Passage 185	学习	(323)
UNIT THIRTY-EIGHT		(325)
Passage 186	行为条件作用	(325)
Passage 187	迪斯尼公司	(326)
Passage 188	足球场地	(327)
Passage 189	汉字	(329)
Passage 190	教学机器	(331)
UNIT THIRTY-NINE		(333)
Passage 191	足球球队	(333)
Passage 192	如何成功	(334)
Passage 193	盐湖城丑闻	(335)
Passage 194	拳击	(337)
Passage 195	股票交易所	(338)
UNIT FORTY		(340)
Passage 196	药	(340)
Passage 197	双语教育	(341)
Passage 198	经济危机中的亚洲移民潮	(343)
Passage 199	男女差异	(344)
Passage 200	儿童发展	(346)
第三部分 答案与详解		(348)
UNIT ONE		(348)
UNIT TWO		(351)
UNIT THREE		(353)

UNIT	FOUR	(355)
UNIT	FIVE	(357)
UNIT	SIX	(359)
UNIT	SEVEN	(361)
UNIT	EIGHT	(363)
UNIT	NINE	(365)
UNIT	TEN	(367)
UNIT	ELEVEN	(369)
UNIT	TWELEVE	(371)
UNIT	THIRTEEN	(373)
UNIT	FOURTEEN	(375)
UNIT	FIFTEEN	(377)
UNIT	SIXTEEN	(379)
UNIT	SEVENTEEN	(381)
UNIT	EIGHTEEN	(383)
UNIT	NINETEEN	(385)
UNIT	TWENTY	(387)
UNIT	TWENTY-ONE	(389)
UNIT	TWENTY-TWO	(391)
UNIT	TWENTY-THREE	(393)
UNIT	TWENTY-FOUR	(395)
UNIT	TWENTY-FIVE	(397)
UNIT	TWENTY-SIX	(399)
UNIT	TWENTY-SEVEN	(401)
UNIT	TWENTY-EIGHT	(403)
UNIT	TWENTY-NINE	(405)
UNIT	THIRTY	(407)
UNIT	THIRTY-ONE	(409)
UNIT	THIRTY-TWO	(411)
UNIT	THIRTY-THREE	(413)
UNIT	THIRTY-FOUR	(415)
UNIT	THIRTY-FIVE	(417)
UNIT	THIRTY-SIX	(419)
UNIT	THIRTY-SEVEN	(421)
UNIT	THIRTY-EIGHT	(423)
UNIT	THIRTY-NINE	(425)
UNIT	FORTY	(427)

第一部分 阅读基础、阅读能力、 阅读方法及答题技巧

(I) 阅读基础

一般讲来，阅读水平的高低与阅读基础强弱有很大关系。比较强的阅读基础，主要是指具备这样三个条件：

条件一，掌握足够的词汇量，比如说要掌握 5000 个左右词汇（包括词组和动词短语）。低于这个数就会影响阅读水平的提高。

条件二，具有丰富的文化科学知识。因为要阅读的材料内容往往会覆盖很多学科门类，比如科技、经济、政治、历史、地理、哲学、医学、生物等等。如果这些方面知识缺乏，势必会影响到阅读理解的精确程度，有时弄不好，还会发生理解上的错误。

条件三，采用正确的阅读方法及答题技巧。要知道，我们无论做什么事情，要想做得好，做得完善，都必须遵循正确的思路，使用正确的方法。比如，三种常用的阅读方法：skimming 略读，scanning 寻读，scouring 细读必须掌握。此外，针对每一种阅读题型，采用不同的思路，不同的方法，也必须掌握。这样才能事半功倍。

上述三个条件中，词汇最重要。没有相当的词汇量，谈不上阅读基础，更谈不上阅读水平，阅读技巧也无从发挥作用。试想一下，当我们开始阅读一篇文章时，刚念三行五行，就有词汇或短语不认识，于是赶快查字典找词义（这是不良习惯），然后，继续阅读，没念几行，又有生词出现，又去查字典，如此下去，还讲什么阅读速度、阅读能力呢？按照教育心理学，这时学习者就可能产生烦躁与不安的心理状态，学习的积极性就将受到抑制，就可能读不下去，勉强读下去，一般效果也不会好。由此说明，词汇量的重要性，可以这么讲，它是阅读基础中重中之重。

怎样解决词汇问题？建议准备考研的读者，不妨试试下列做法：

主观记忆法，即主观上有意识、有目的、有计划地去学习和记忆词汇。具体地操作方法，比如，把考研大纲附录词汇表从头至尾过滤一遍，使用“O”、“√”、“×”三种符号标明每一个词汇、词组和动词短语。“O”表示“OK”，即已掌握了的熟词，“√”表示半熟词，掌握得不牢的词汇，“×”生词，尚未掌握的词汇。这样做会帮助你学习记忆词汇，具体好处有两点：第一，可以测算一下自己现在到底掌握了多少词汇，做到心中有数。第二，以后针对自己的实际情况，可以有计划有重点地进行复习，比如，划“O”的词汇不再需要花费时间去学习记忆，对打“√”符号的词汇应作为首选进行复习。如果这部分词汇经过努力学习记忆掌握了，那么，与原来熟词加起来，其数量一般可能达到 80% 左右。最后，再去学习记忆带“×”的词汇，这样，就会一步一步地解决词汇问题。

在这里要特别强调的是，学习和记忆带“√”和带“×”符号两类词汇时，除了刻苦学习记忆外，方法很重要，根据成功者的经验，多采用分类法，通常分成五大类：

- ①所有家族（同根）词，注同一符号，为一类；
- ②所有同义意的词，注同一符号，为一类；
- ③所有外形近似的词，注同一符号，为一类；
- ④所有固定词组，注同一符号，为一类；
- ⑤所有动词短语，注同一符号，为一类。

注意，进行分类学习记忆过程中，为了针对考研需要，必须特别记住一词多义，一词多种搭配，这一点非常重要。

客观记忆法。所谓客观记忆法就是结合做词汇题，结合阅读，结合翻译练习学习记忆词汇，效果也相当好，为什么？因为这三种练习中会出现大量词汇，而且其中 80% 以上都是常用的重点词汇，这样就为你提供了不知不觉地学

习词汇的机会。其次，这三种练习的重点都关系到词汇的实际应用，尤其是一词的多义，一词的多种搭配，只要解决好词义与搭配，就能做好这三种练习，这一点很容易理解。通过结合这三种练习学词汇，会使你的词汇积累在不知不觉中增长一大块。

掌握了足够的词汇量，就打下了坚实的阅读基础。再试想一下，当我们阅读一篇新材料时，没感到其中有什么不认识的词汇，这样，读起来，速度势必很快，对内容的理解也势必很清楚，自然做题的答对率也势必很高。当然，这不是说语法不重要，但相对词汇来讲，居第二位。

还要特别强调的是：学习记忆词汇时，必须读，必须发声，只凭眼睛看，绝对不行。因为语言是有声的，要改掉默读的习惯。一定要养成出声朗读的好习惯。

(Ⅱ) 阅读能力

阅读能力（或者叫阅读水平），通常主要是包括两个方面的能力：一个是阅读速度（reading speed），另一个是阅读理解的精确度（accuracy）。

阅读速度（reading speed）：考研要求的阅读速度是每分钟60个词，并不算高。大概算一下，按照这个速度，在大约60分钟内，要读完1800~2000个词（5篇×~400个词），用时35分钟，剩下时间答题与思考。所读文字材料涉及社会生活、人物传记、科普史地、政治经济。如果答对率不低于70%~80%的话，可得28分~32分（总分是40分），如果有这么高的阅读单项分，总分达到或超出60分的可能性就非常大了。

怎样才能培养和训练比较快的阅读速度？方法有两个：

第一，必须熟练掌握快速阅读（fast—reading）的技巧，具体讲就是skimming（略读）的技巧。快读时，精神要非常集中，但不必注意细节，遇到少量生词或难懂语法，均应忽略，重点（focus）放在对全文概貌理解，并抓住文章中心思想（main idea）。为此，要特别留意开始段和结尾段以及各段开头几句话，还有文章中反复出现的词语和具体的例子、数字等，它们往往都是跟文章中心思想相关联的。

第二，必须进行大量的快速阅读实践（训练），用一些比较短小的、内容是各种各样的材料，反复不断进行（fast—reading）训练，致于数量，一般需要60篇左右，实践多了，熟能生巧（Practice makes perfect），慢慢就掌握了略读（skimming）技巧，这样以来，阅读速度自然就上去了，一旦阅读加快了，如前所述，再备有足够词汇量，整个阅读能力（水平）就会有明显的提高。

阅读的精确性，是非常重要的，因为阅读的最终目的是对所读材料获得精确理解（real understanding），精确度越高越好，但问题是如何培养和训练阅读的精确性（accuracy）？由于现在盛行的标准化考试中，阅读理解题采用多项选择（multiple—choices），确实存在着猜测的成份，答题时，有时不需要对文章全部内容百分之百的理解，但这仅是问题的一面，其实在寻找问题答案时必须进行精读，准确找出答案在文章中的出处。

怎样培养和训练阅读理解的精确性？方法有两个：

第一，掌握精读（intensive reading）的基本方法，即细读法（scouring）。细读的目的是彻底搞懂文章的内容及作者的观点。具体的步骤是：先抓住文章的主旨大意（main idea），然后再找到与主旨相关的部分，包括论据、观点、数字、例子等等。对文章中关键词语、关键句子要细心琢磨，不仅要理解字面意义，而且也能明白“字里行间”（between lines）的隐含意思，这样才能真正掌握文章的确切内容，其中包括作者的观点和态度。总之，细读的结果，有点类似于英译汉的程度。试想用这样的方法答题时，正确率能不高吗，保守地讲也会在90%左右。

第二，进行阅读与翻译相结合的练习（mixed drilling）。在看完每一篇短文后，马上将其基本内容译成中文，以此来提高阅读的精确度。此种形式的训练量，大约需要30篇左右。之后，就可明显提高阅读的精确度（accuracy）。

读者常常提出阅读速度（reading speed）和阅读的精度（accuracy）之间似乎存在着矛盾，注意速度，精确度达不到；注意精确度，速度又上不去，怎么办？解决办法是：

首先，把训练阅读速度与训练阅读精读设置在不同阶段。比如，某一阶段，重点（focus）就是抓速度，不考虑精度；而在另一阶段，重点变到精度上，不强调速度，把二者分开进行。这种做法适合于备考阶段，自己支配时间，决定

重点。其次，把速度与精度结合起来训练，比如，拿到一篇新的阅读材料，首先训练速度，即用 fast reading 要求快速浏览全文，获取对文章概貌理解。之后，分析研究四项选择，带着问题去精读（即按照细读要求）文章中与题意相关段落内容，包括语法、词汇、上下文关系，样样都弄得一清二楚，答起题来，保证正确率。这种做法，既适合平时练习，更适合应试时需要。实际上，考试的时候，做阅读理解题就是此种过程。

读者还常常提出另外一个问题：做阅读练习时，是先读文章好还是先答题好？

(1) 先看懂文章，再去答题，这种作法适合于自我训练阅读精度的阶段。因为这时不重视速度，只要求对阅读内容有精确理解，只要求答题正确率。应试时不能用这种方法，因为当时时间很紧，分配给阅读答题时间一小时多一点，五篇阅读文章全看懂（实际上不可能）要费很多时间，而且一个人的大脑也不可能在很多时间内记住阅读过的全部内容，尤其是具体细节，如果因为“记不住”再回头去重新阅读相关部分，岂不是需要花费双倍时间，不合算。

(2) 对号入座，带着问题去有意识地阅读文章相关内容，寻找相关信息，以便确定问题的正确答案。因此，不必先去看全文内容。这种做法，目标明确，有的放矢，效果直接，而且可以节省好多时间，因为无关细节一带而过。这种做法特别适合于寻找事实题，特别是带 who, where, what 的选择题以及 True—False 正误排除题。不过也有缺点，因为没有看全文，主题以及支持主题的相关事实细节的分布不十分清楚，加之，上下文内在联系不明，对做 main idea (主旨题), inference (推论题) 容易出错。

总之，两种做法，各有利弊，可视自身爱好习惯酌情采用。

(Ⅲ) 阅读方法及答题技巧

阅读理解答题技巧通常包括三个方面的内容：

第一，了解阅读理解的测试重点 (Testing Points)。

由于阅读测试的最终目的是达到正确理解，所以，必须要通过一定的途径来实现，测试重点正是体现这种正确的途径，通过它，即可实现阅读理解。

阅读理解的测试重点 (Testing Points)

-
- (1) 文章或段落的主旨大意 (Main idea)、给文章加标题 (Being titled)
 - (2) 具体事实细节 (restatement)
 - (3) 推论判断 (Inference)
 - (4) 作者态度 (Author's Attitude) 或文章基调 (Tone of the essay)
 - (5) 是非判断 (True—False)
 - (6) 词义判断 (Vocabulary)
-

第二，熟悉所有测试重点的相应题型 (Question—Types of Testing Points)。

1. Main idea or being titled 的对应题型

-
- (1) What is the main idea/topic/purpose of the passage?
 - (2) What is the main idea of the paragraph?
 - (3) What does the passage mainly discuss?
 - (4) The passage is mainly about _____.
_____.
 - (5) The passage mainly deals with _____.
_____.
 - (6) The best title of the passage might/could be _____.
_____.
 - (7) Which of the following would be the best title for the passage?
-

2. Restatement 对应的题型

(1) Wh—以及 How 连接的疑问句型,如:

Why did Einstein become famous on Nov. 7, 1919?

(2) 不完全的陈述句型,如:

Paragraphs 2 and 3 are written to _____.

Senator Robert Dole criticized Time Warner for _____.

In the view of Net purists, _____.

3. Inference 对应的题型

(1) The author implies that by the year 2000 _____.

(2) From the last parag., we can infer that _____.

(3) It can be inferred from the passage _____.

(4) What does the passage imply about?

(5) We learn from the second parag. that _____.

(6) The passage is intended to _____.

4. The author's attitude and the tone of the passage 对应的题型

(1) The author's attitude towards this issue is _____.

(2) The author's purpose in writing this passage is _____.

(3) According to the author, _____.

(4) The author probably thinks/believes/suggests _____.

(5) Which of the following can best describe the author's view of _____?

(6) The tone of this passage is _____.

5. True—False 对应的题型

(1) According to the passage, all of the following are true, except _____.

(2) Which of the following statements is not true?

(3) Which of the following is not mentioned in the passage?

(4) Which of the following is not reason for _____?

6. Vocabulary 对应的题型

(1) In line 20, the word "spotted" probably means _____.

(2) In parag. 5, "the powerless" probably refers to _____.