

根据教育部最新教材编写
○国家骨干教师○全国特级教师○高考研究专家



高考 考点

总攻略

总审定○中科高考命题研究中心
总主编○耿立志

英语

短文改错

阅读理解

听力

完形填空

书面表达

单项填空(上)

单项填空(下)

 科学技术文献出版社



高考考点总攻略

英 语

(阅读理解)

总主编 耿立志 资深全国高考命题研究专家
国家中学奥林匹克竞赛金牌教练
国家级教育科研课题第一主持人
顾问 王文琪 全国中学教育科研联合体秘书长
新世纪中学教学论坛主席团主席
总策划 耿立志

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北 京

图书在版编目(CIP)数据

高考考点总攻略. 英语. 阅读理解/李永发等主编. -北京:科学技术文献出版社, 2004. 1

ISBN 7-5023-4507-8

I. 高… II. 李… III. 英语-阅读教学-高中-升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 114930 号

出 版 者 科学技术文献出版社
地 址 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038
图书编务部电话 (010)68514027, (010)68537104(传真)
图书发行部电话 (010)68514035(传真), (010)68514009
邮 购 部 电 话 (010)68515381, (010)58882952
网 址 <http://www.stdph.com>
E-mail: stdph@istic.ac.cn
策 划 编 辑 科 文
责 任 编 辑 樊雅莉
责 任 校 对 唐 玲
责 任 出 版 王芳妮
发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销
印 刷 者 北京金鼎彩色印刷有限公司
版 (印) 次 2004 年 1 月第 1 版第 1 次印刷
开 本 880×1230 32 开
字 数 217 千
印 张 7.25
印 数 1~15000 册
定 价 9.00 元 (总定价 63.00 元)

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

(京)新登字 130 号

《高考考点总攻略》

丛书编委会

主 编 石丽杰

副主编 耿立志(常务副主任兼审定专家组组长)

何宏俭 张 辉 王来宁 纪立伏

王志良 冯彦国 马 坤 李 秋

张明霞 何秀芹 赵丽萍 贾长虹

田立民 陈正宜 刘伟东

学科主编 纪立伏

本册主编 李永发 石丽杰 张雪珏

序

对于即将参加高考的同学而言,最重要的无非是对各科知识体系的构建。只有具备完整的知识体系才能自如地应对各种考试,才能实现自己在高考中的成功。

这一切都需要从对一个个知识考查点的学深吃透开始。

没有“点”,便无以成“线”;没有“线”,便无以成“网”。没有一个个知识点的扎实理解,构建的知识体系就只是空中楼阁——尽管“欲上青天揽明月”,但仍必须一切从“点”开始。

正是基于这种现实考虑,本丛书将高考各学科分别拆分成不同的知识考查点,每个考点独立成书,同学们既可以“合之”为完整的知识体系,并进行补充和检测,也可以“分之”为不同的知识点而各个击破,从而在高考复习中便于学生根据个人情况灵活安排,真正实现了高考复习和日常学习的自主性。

一、考点点睛

考点该如何确立?是由最新的《考试说明》确定并从

教材讲解中进行筛选的。既然是应对高考,学习之前就必须先将考点弄清吃透。没有目标的学习会事倍功半,正如同没有“点睛”的龙不能飞一样。

“考点点睛”分为“知识盘点”和“方法整合”,既关注了基础知识的完整牢固,又强调了思维方式的科学迅捷,不仅有利于学生“记忆”,更有利于学生“巧记”;不仅指导学生“学习”,更指导学生“巧学”。

二、考例点拨



对考例的分析是必不可少的。本丛书精选高考例题并对之进行详解的目的,在于确认考点,透视设题思路,明确排障技巧,完善解题方法,捕获得分要点。通过对考例的点拨,学生就会熟知高考设题的方向,了解高考试题是如何与知识点相结合的。可以说,在“考点点睛”之后的“考例点拨”是给予学生的一把金钥匙。

三、考题点击

本丛书所选考题或者是各地历年高考题中对本知识考查点的涉及,或者是针对某些需要提醒之处的重点训练。“考题点击”是学生对知识点进行科学梳理之后必不可少的实战演练,有利于加深记忆,拓展思维,强化技法。

此外,考虑到不同层次学生的不同需求,本丛书又开辟了“创新拓展”版块,供学有余力的同学继续巩固提高。

本丛书命名为《高考考点总攻略》有两层意思:第一

是本丛书每本书精讲一个考点,力争做到在这个“点”上讲通讲透;第二是学生经过本书点拨后即可学懂学透。

这个“点”,是水滴石穿中点滴之水的不懈,是点石成金中手指轻点的智慧,是点火燎原中星星之火无限潜能的释放,是京、冀、辽、吉、豫等各地一线名师联手对高中学习的重点点拨。

当然,再好的书也必须去学习才能体现它的价值,再美的愿望也需要同学们脚踏实地地从第一章读起。正所谓:

勤学如春起苗,不见其增日有所长;

辍学如磨刀之砥,不见其损日有所亏。

开始读书吧!



耿立志

目 录

第一篇 基础达标

一、考点点睛.....	(3)
二、考例点拨.....	(14)
三、考题点击.....	(24)
参考答案	(91)

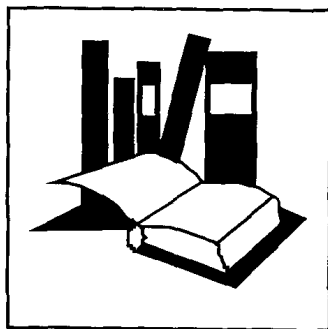
第二篇 创新拓展

一、拓展链接.....	(95)
二、潜能挑战	(134)
三、智能闯关	(172)
参考答案.....	(204)



第一篇

基础达标





一、考点点睛



知识盘点

1. 主旨大意题

主旨大意题是测试考生结合对文章主旨和大意的理解,对全文做出概括与总结的能力。出题人要求考生找到的可能是一篇文章的中心思想,但中心思想可能是整篇的,也可能是某个段落的。其命题方式中含有“main idea, subject, purpose”等词,命题形式有以下3种:①文章或段落大意;②文章标题;③文章目的。其提问方式如下:

- 1) What is the main idea of the passage?
- 2) What does this passage mainly discuss?
- 3) What is the main topic(point) of the passage?
- 4) Which of the following best summarizes the passage?
- 5) Which of the following best describes the passage as a whole?
- 6) What would be the most appropriate title for this passage?
- 7) What does this passage mainly(primarily) concerned?
- 8) The passage mainly deals with _____.
- 9) The passage is chiefly concerned with _____.
- 10) The main idea of the passage is _____.
- 11) The author's purpose in writing this passage is _____.
- 12) The passage mainly deals with _____.
- 13) The title that best expresses the theme of the passage is _____.
- 14) The main theme of this passage is _____.
- 15) The main idea of this selection may be best expressed as _____.
- 16) The key point (The main idea of the passage, The best summary) is



为使读者能直接地了解语篇的主旨大意,作者通常采取主题句的写作手法,即用一句或几句话来直接表达主题。在找寻主题句时,考生多应注意文章的或段落的首尾部分。例如:

The actual amount of water in the plant at one time, however, is only a very small part of what passes through it during its development. The processes of photosynthesis, by which carbon dioxide and water are combined—in the presence of chlorophyll(叶绿素) and with energy derived from light—to form sugars, require that carbon dioxide from the air enter the plant. This occurs mainly in the leaves. The leaf surface is not solid but contains great numbers of minute openings, through which the carbon dioxide enters. The same structure that permits the one gas to enter the leaf, however, permits another gas—water vapor—to be lost from it. Since carbon dioxide is present in the air only in trace quantities (3 to 4 parts in 10 000 parts of air) and water vapor is near saturation in the air spaces within the leaf (at 80 °F, saturated air would contain about 186 parts of water vapor in 10 000 parts of air), the total amount of water vapor lost is many times the carbon dioxide intake. Actually, because of wind and other factors, the loss of water in proportion to carbon dioxide intake may be even greater than the relative concentrations of the two gases. Also, not all of the carbon dioxide that enters the leaves synthesized into carbohydrate(碳水化合物).

该段一开始就说明了主题“The actual amount of water in the plant at one time, however, is only a very small part of what passes through it during its development”,接下来的句子都是为了论证或发展这一主题句。

总之,文章的主题句通常在文章的第一段首句,第一段末句和全文末句。

2. 细节题

在文章中,作者总是要通过许多具体细节来说明、解释、证明或分析文章的主题思想。在通读全文、掌握了文章主题思想的基础上,考生还要特别注意涉及 who, what, when, where, how 和 why 等问题的内容。细节类题



目常见的提问形式有:

- 1) What causes...?
- 2) Why does the author mention...?
- 3) How many...?
- 4) Where in the passage does the author describe...?
- 5) What time does the writer think is...?
- 6) The author mentions that _____.
- 7) The writer states _____.
- 8) Which of the following is NOT true according to the information in the passage?
- 9) Which of the following is mentioned in the passage?
- 10) What is the example of ... as described in the passage?
- 11) The author mentions all of the following except...
- 12) The reason for ... is...
- 13) The author states that...
- 14) According to the passage, when (where, why, how, who, etc.)...



该类题型的命题规律是:题干和答案在意义上通常等于原文中某一部分的内容,只是用了不同的表达方式。所用的方法大致有使用同义词、反义词或词组,利用词汇的同现、复现,上下文以及句式和语态的转换等。干扰项要么与文章中的事实或观点截然相反,要么与文章所述事实或观点部分不符,要么在文章中根本没有涉及。在回答此类问题时,采用查读法(scanning),看清问题所问,找出问题的关键词,即能表达问题所涉及内容的中心词,然后迅速在短文中用查读的方法找出关键词在短文中的位置,以及包含所需信息的句子或短语,最后根据这些句子或短语做出正确的选择。

3. 词汇题

词汇测试是阅读理解测试中非常重要的一项。研究表明,在一篇短文中如果生词的数量超过了总词数的5%左右,要想顺利地阅读与理解就很困难了。因此,个人掌握词汇量的大小直接影响着阅读的速度与理解的准确性。考生需要掌握大纲中所列出的词汇。

阅读理解中词汇类问题的常见提问方式有下列几种:

- 1) According to the author, the word "... " means _____.
- 2) Which of the following is nearest in meaning to "... " ?
- 3) The term "... " in paragraph... can be best replaced by ...
- 4) What's the meaning of "... " in line... of paragraph... ?
- 5) As used in the line..., the word "... " refers to _____.
- 6) The phrase "... " in the ... sentence could best be replaced by ...
- 7) In line ..., what does "... " refer to?
- 8) The line ... that author uses the word "... " to indicate...
- 9) The term "... " in the ... paragraph can best be replaced by...
- 10) The word "... " in the ... sentence refers to ...
- 11) Which of the following is closest in meaning to the phrase "... " (Para..., Line...)?
- 12) The phrase "... " (Para..., Line...) in the context means...
- 13) The word "... " most nearly means...



前面讲到,考生应该掌握大纲中所列出的词汇,但单单掌握大纲所列词汇还是不够的,因为词汇题多是超纲词汇。往往要求找出文章中的某个单词、短语甚至句子的近义词或最合适的解释。

在做此类题目时我们可以从两个方面入手:构词法和上下文。

4. 推断引申题

在一篇文章中,有时作者没有将某一个问、观点直接或正面陈述出来,而是隐含在字里行间。这时要求考生对所隐含的意义做出推断。在做这种题的过程中,除了需要考生准确、透彻地理解原文外,还要求考生有一定的推理能力。但其推论必须以原文内容为依据或前提,而不能是原文的简单重复。

此类型问题一般是考查学生根据已知内容推断引申含义的能力。它常以以下形式出现:

- 1) The third sentence of Paragraph 1 implies that _____.
- 2) From the last paragraph we can infer that _____.
- 3) This passage appears to be of _____.
- 4) The writer implies but not directly states that _____.

- 5) It can be inferred from the passage that _____.
- 6) The author strongly suggests that _____.
- 7) It can be concluded from the passage that _____.
- 8) The passage is intended to _____.
- 9) The writer indicates that _____.
- 10) The fact... is mentioned by the author to show _____.
- 11) The author achieves his purpose by depending mainly upon _____.
- 12) The writer talks about ... in order to _____.
- 13) In discussing..., the author _____.
- 14) The author's statement about ... is a ... for...

从上述例句可以看出,一般推理题都包括诸如:infer, imply, suggest, conclude 和 assume 这样的词。

这种题型的干扰项有:①只是原文的简单重述,而非推断出来的结论;②看似从原文推断出来的结论,但实际上与原文不符;③根据常识判断是正确的,但不能从原文推断出来;④纯属主观臆断。

推理性问题要求考生根据文章中的关键词、短语、结构等进行推断,或要求考生通过阅读某段或几段内容,推断出一个结论,考生应注意防止不依据关键词而凭空推断,这是许多考生易犯的一个通病。推理性问题与细节性问题相似,也是对文章具体内容的判断。但推理不但要求掌握文章所表达的字面含义,还要有一定的逻辑判断能力及写作技巧知识,从文章表面推出更深层含义,这部分往往出题量大,难度大,出错也最多,归根结底还是对文章内容没有做到真正的理解和掌握。



5. 作者态度判断题

作者的观点、态度题也是比较容易丢分的类型。能否正确把握作者的观点和态度也是体现阅读能力的一个重要方面。对作者的总的态度和倾向,必须在通读全文、掌握了主题思想和主要事实后,方能做出判断。题型形式如下:

- 1) The author's attitude towards something is _____.
- 2) The passage shows that the author is _____ (of, about) the present situation.

- 3) What's the writer's attitude to...?
4) What's the tone of the passage?
5) The author's view is _____.

在判断作者观点态度时,我们应该注意以下几个问题:

有时作者先介绍某一观点,却接着在后面提出了相反的观点。因此,要正确判断作者的态度或观点,必须将上下文联系起来看。要注意文章中所陈述的内容并非都代表了作者的观点。例如下面一段文字:

Professor Baker's publisher has stated that this new book will soon take the place of all the old standard works in this field; in view, however, of both the style and content of Professor Baker's book, I find this claim most difficult to accept.

作者在前面引用了出版者的赞扬之辞,而后接着表明难以接受此说法,说明他对此书持否定态度。

此外,作者也可以通过使用词汇的手段暗示自己对文中某一具体问题所持的态度和观点。这时,我们要特别仔细琢磨文中所用词汇的特点,弄明白作者的态度是赞成还是反对,是肯定还是否定。态度性问题的选项一般分为以下3种:

- (1)褒义词: positive, wonder, support, useful, interesting, enthusiasm, admiring 等;
(2)中性词: indifferent, impassive, uninterested, neutral, humor, disinterested, objective, analytical 等;
(3)贬义词: hateful, careless, contradictory, critical, negative, disappointment 等.



方法整合

1. 解题方法

有关阅读理解在阅读与答题顺序不外乎有两种:一种是首先看文章再看题;另一种是首先看题,再看文章。不同的考生有不同的答题习惯,但不论采用哪种方法,目的都是为了能在10分钟左右的时间内阅读完一篇文章并选出答案。

因为第一种方法对考生的英语水平要求较高,所以考生多采纳第二种答题方法:问题—文章—问题。即用2分钟左右的时间将问题及选项粗略看一遍,确定问题的类型;用5分钟左右的时间查阅文章找出易答的答案,运用最后3分钟左右的时间根据较难确定答案的问题再次查阅文章,理解相关的段落和句子,做出答案。下面就第二种方法详细解释说明阅读理解的答题步骤及目的要求。

第一步:浏览问题

先看文章问题的目的是弄清楚问题的类型及出题角度,这样就可以带着问题,有目的地阅读短文。另外所有问题可以说是出题者精心考虑设计出来的,它们可能包含着文章的重点和难点。因此,通过浏览问题,我们就对文章可能出现的内容有了一定的预测,在阅读文章时会有一定的熟悉感。浏览问题有效性的关键是在于考生是否能记住问题的大意。只有记住问题的大概内容才能够在阅读中更有针对性地有效阅读。

第二步与第三步:阅读文章,选择问题的答案

看过题目,大概掌握了出题人的出题范畴,考生就可以通过各种阅读技巧,在文章中圈圈点点,找出、判断或总结出问题的答案了。有的时候,如果考题多是细节题,考生便可以一次阅读找出所有问题的答案,但一般情况下,文章后面会有一些推断引申题,有时候也有可能因为问题出得刁钻,需要再重复阅读才能判断出问题的答案。在需要多次阅读文章时,考生不用紧张,也不要害怕答不完题。这时提高答题速度的方法是在第一遍阅读时明确解决细节题和主旨大意题的答案,剩下的时间全力以赴对其他题型的问题一一突破。

请看下面一篇文章及问题:

Questions ①~④ are based on the following passage:

For any Englishman, there can never be any discussion as to who is the world's greatest poet and greatest dramatist. Only one name can possibly suggest itself to him: that of William Shakespeare. Every Englishman has some knowledge, however slight, of the work of our greatest writer. All of us use words, phrases and quotations from Shakespeare's writings that have become part of the common property of English-speaking people. Most of the time we are probably unaware of the source of the words we use, rather like the old lady

