

中国作文年鉴

中学语文教学研究会

作文研究中心编

1984

中国 作文 年鉴

主 编 韩作黎

副主编 杨凤阁 高原

文心出版社

1984年

中国作文年鉴

作文研究中心编

文心出版社出版

河南第一新华印刷厂印刷

测绘学院印刷厂排版

河南省新华书店发行

850×1168毫米32开本 18.25印张 425.2千字

1986年10月第一版 1987年3月第1次印刷

印数1—6,000册

统一书号7423·17 定价5.50元

前 言

中国教育学会中学语文教学研究会作文研究中心成立后，为了促进作文研究活动的开展，有助于作文教学改革，提高作文教学质量，便决定每年编辑出版一本《中国作文年鉴》。这是第一本。其中有专家的论述；有著名教师的经验总结；有中青年教师教学与研究的心得；有中学生对作文教学改革的意见；还收入了五十多篇荣获比赛一等奖的中小学生的优秀作文和专家、作家、著名教师的讲评文章。

原订编辑计划的要求是：尽可能编辑得精粹、活泼、实用，能反映当年中小学作文教学的水平，容纳较丰富的信息。但在实际编辑过程中，因资料不足及其他原因，有的栏目，如“调查实验报告”，收入的文章就较少；有的栏目，如“主要文章目录索引”与“作文研究书讯”，就没有编成。因此，不能说这本年鉴编辑得很完善了，只可以说基本上达到了原订编辑计划的要求。这样的估价是否恰当，还有待于广大读者的评定。不过，有一点可以肯定说明，就是负责具体编辑工作的同志，确实是怀着实现原订编辑计划的心愿，不辞辛苦，不怕困难，尽力完成编辑任务的。

本着贯彻“百花齐放，百家争鸣”的方针的精神。这本年鉴收入了不同观点的文章。比如：关于中学作文教育应着重培养学生什么能力的问题，有的同志认为必须重视提高学生认识事物的

能力，要在逐步培养他们的认识能力的同时，有步骤地提高他们的表达水平。有的同志则认为应当着重培养学生的表达能力，与此同时，也要相应地抓好作文综合性的诸因素。把这些持有不同观点的文章提供给语文教师 and 教学研究人员参考，就有利于相互交流各种见解，有利于探讨作文教学的规律。

从这本年鉴中，读者可以看到1984年我国中小学作文教学的大体状况；可以看到一部分有代表性的中小学学生的作文水平；更重要的是可以看到许多位专家、作家、著名教师和学生对作文教学改革和提高作文教学水平的论述和意见。这，定将有助于我们的语文教师、教学研究人员和学生进一步考虑和设计作文教学改革应如何更好地向前发展。

时代的变化与发展，祖国社会主义四个现代化建设的需要，世界范围内新技术革命浪潮的兴起，社会信息化的增强，文字的密集与实用范围的扩大，都在对作文教学提出更新更高的要求。怎么办？从根本上说，我们只有以邓小平同志指示的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”为指针，按照教学大纲的要求，更加积极稳步地进行教学改革，才能大见成效。我们在进行作文教学改革中，既要从微观角度出发，研究和掌握作文教学本身的规律，坚持培养学生练好听、说、读、写的基本功能；同时又要放眼未来，加强从宏观角度出发，从为祖国培养一代又一代的社会主义新人出发，切实研究作文教学怎样适应祖国四化建设和新时代的需要。在作文教学方法上，我们应当把继承和发扬优良传统与现代化的革新紧密结合起来。应当肯定，在作文教学方法上，我们是有许多优良传统值得继承和发扬的。如讲究“文道统一”；讲究多读、多看、多写、多想、多修改；讲究本民族的特色；讲究启发式，等等。但是，我们面临着新时代，面临着祖国

四化建设的蓬勃发展，面临着新技术革命的挑战，要使学生有足够的适应能力，就不能囿于已有的传统方法，就要特别重视现代化的革新。正如这本年鉴中有的论述所表明的那样：“时代在前进，科学技术在突飞猛进，传统的作文训练也需赋予新的韵律。”

“在我们的生活感受的仓库外，很有必要再建立起一座科技信息仓库，这两个仓库中的产品的化合产物，便是八十年代学生作文提高质量的原料。”

往者可鉴，来者可追。让这本年鉴起到它应有的“鉴”的作用。让我们预期我们的作文研究工作和作文教学改革有更大规模地更快更好地进展。

韩 作 黎

一九八五年四月十五日

目 录

一、作文题目与教学设计

全国各地命题作文试题100例····· (3)

学生自出作文题目选····· (11)

一九八四年上海市中学生作文比赛题目····· (14)

※ ※ ※ ※

中学写作训练的台阶·····罗大同 (16)

作前指导开拓学生思路·····沈心祖 (24)

作文同步训练教案举例·····杨欣 (35)

初中作文教学的训练序列设计·····邓日 (43)

小学三年级上期的状物训练·····唐德仙 (51)

巧于设计 善于指导·····吴立岗 (56)

一堂精彩的作文指导课·····李伯棠 (60)

二、优秀作文及讲评

老鼠偷蛋·····张薇 (67)

讲评·····王新梅 (67)

张乐变了·····熊静 (69)

讲评·····赵曙东 (71)

我的小电扇·····苏程 (72)

讲评·····胡孟炎 (74)

我爱家乡的大海·····张岩宏 (74)

讲评·····	汝 田 (75)
奶奶·····	凌苗兰 (76)
讲评·····	黄诗孝 (77)
观海潮·····	于 渺 (79)
讲评·····	李春扬 (80)
吃“三鲜”·····	张文兰 (81)
讲评·····	张健昌 (82)
长城之行·····	张 岩 (84)
讲评·····	富 原 (85)
大火无情人有情·····	杨 明 (86)
讲评·····	庆 林 (88)
盛开的紫罗兰·····	李 军 (89)
讲评·····	陈 庄 (91)
一封连锁信·····	刘振荣 (92)
讲评·····	徐仲华 (95)
“讨厌”的留言条·····	沈 扬 (97)
陪衬呼应 巧妙构思·····	马燕云 (100)
牡丹花项链·····	叶少华 (102)
写人要写心 写心须知人·····	鲍志伸 (104)
假如我是武汉市的市长·····	王 江 (106)
读《假如我是武汉市的市长》有感·····	罗竹风 (108)
动物园游记·····	张 蕾 (111)
生花的笔·····	菡 子 (114)
我的小鸟·····	鲍婉欣 (116)
讲评·····	庄之明 (118)
回来了, 龙!·····	马孙奇 (120)

立意深广 情思舒展·····	林炜彤 (122)
捣年糕·····	金朝培 (124)
清新朴实 源于生活·····	黄 蓉 (126)
学理更需学好文·····	张 涛 (128)
不学“文”，无以言·····	张伯华 (129)
沙漠之春	
——展望二〇〇〇年·····	邹 彤 (131)
讲评·····	翁向新 (134)
环境，它对我意味着什么·····	康 浩 (136)
新奇·精巧·流畅·····	冯 一 (138)
长城在我心中·····	张阳军 (140)
评《长城在我心中》·····	陈 模 (142)
别了，“皇帝的新装”·····	王咏梅 (144)
扎扎实实的第一步·····	胡 尘 (146)
家乡的回忆·····	王俊明 (150)
简评·····	姚雪垠 (152)
《路》自序·····	沈 岚 (154)
我喜欢这篇自序·····	刘国正 (155)
金山地区的土壤垂直变化·····	何 筠 (157)
评语·····	余希慈 (159)
“O”的断想·····	赵 梅 (160)
简评·····	刘超尘 (161)
三、调查实验报告·····	
阅读和写作关系探索	
	周 风 赵保 黄孔辰 (165)
中学生作文自我修改的实验报告	
	周 风 黄孔辰 赵保伟 (168)

差生写作习惯培养的特殊性·····郑元庆(173)

四、教学经验总结

既教作文 又教做人·····魏书生(179)

景山学校作文教学改革的几点做法·····周楹玉(184)

有计划地多写·····陆鉴三(191)

在作文教学科学化的道路上探索

·····南市师大附中语文组(200)

介绍“写作分格教学法”

·····周绍庚 漆世远 李炳义(205)

一堂“分格教学法”的写作试验课·····王莲滨(208)

调动真感情 激发写作欲·····李寰英 罗 易(214)

搭桥牵线三种

——中学生作文心理断想·····金宗威(218)

谈写作教学中的定向指导·····朱友勤(227)

旅游考察与作文教学·····柳泽泉 鲍志仲(231)

农村职业中学作文教学初探·····陈 军(242)

探索帮助学生写的途径

——五“一”教学方法简介·····刘静辉(245)

作文训练的新探索

——广州市五中开展“日知录”写作活动的经验

·····何国梁(249)

引导学生做观察生活的有心人·····贾志敏 邹柏年(253)

用幻灯教学生观察和联想·····李秀兰(256)

慎思明辨 切磋琢磨

——我在作文批改中开发学生智力的一点做法

·····赵效龙(259)

学生互批自改作文六个怎么办

-上海市七宝中学语文组 (266)
- 批改作文也要“重点扶持”.....解本利 (277)
- 作文浮动记分法初探.....蔡书汉 (282)
- 作文“分项分段积分法”.....黄昌麟 (291)
- 我教学生写《后记》.....王玉琦 (298)
- 建立学生作文档案的尝试.....叶泽其 (303)
- 有触发,才有议论.....

——介绍一种激发写作兴趣的“思维性小作文”

-曹文裕 (305)
- 如何激发学生写议论文的兴趣.....吴援朝 (310)
- 用比较法进行作文教学.....谭文蛟 (314)
- 利用卡片进行议论文写作教学.....唐承彬 (320)
- “开窍”一得
- 议论文写作教学体会点滴.....刘静仁 (325)
- “每周议”好.....特征仁 (328)
- 指导初中学生把记叙文写“新”.....黎俊生 (331)

※ ※ ※

- 两位老专家教我改作文.....王尊政 (336)
- 我学习作文的故事.....茅以升 (343)
- 眼观六路 耳听八方.....刘绍棠 (347)

五、作文研究论文

- 试论中学作文教学的几个问题.....顾黄初 (351)
- 作文能力发展规律初探.....杨成章 (364)
- 试论作文教学的正强化.....王浴海 (376)
- 作文训练要重视认识能力的培养
-刘融融 高原 (393)

引导学生爱作文·····蒋仲仁(399)

作文教学要注意“倾吐积蓄”的训练

·····李德桑(402)

根深才能叶茂

——谈学生作文能力的提高·····康中柱(407)

认识·思路·语言

——谈评价中学生作文的基本标准·····刘彬荣(416)

闪光的材料与闪光的思想

——作文指导方法管见·····沈杰(421)

关于“分类集中分阶段进行语言训练”答疑

·····陆继椿(425)

情境作文初探·····张春林(432)

重在提高思辨能力

——浅谈议论文写作教学·····陈钟梁(438)

作文,应上题解课·····徐汉华(7)

高中作文命题浅谈·····朱寿同(453)

今年的“高考作文题”·····叶至善(459)

命题的学问

——特级教师吕志范作文教学经验研究

·····赵丽云(462)

邹韬奋谈作文教学·····周蕊秀(473)

从社会需要看语文教学·····江山野(476)

六、专题讨论

在作文教学中如何对学生进行思想引导的讨论总结

要抓住育人这个根本

——谈谈我对《过中秋节》的看法·····耿峰(491)

※ ※ ※ ※

怎样提高作文评改的质量的讨论

作文评改应该是一个训练过程·····钱梦龙(498)

作文讲评的实践和体会·····于漪(4)

※ ※ ※ ※

如何改进中学作文教学的讨论

谈谈中学生通过写作关的问题

·····陈刚 金怡弟(521)

着重培养学生的表达能力

·····王连云 顾振彪 张厚感(527)

作文教学臆说·····吕叔湘(532)

学作文是为了用·····张志公(534)

也谈“教师下水”·····刘国正(538)

如何改进中学作文教学”讨论结束语

·····《人民教育》编辑部(542)

※ ※ ※ ※

作文教学要“面向现代化,面向世界,面向未来”,

加快改革步伐的讨论

作文教学面临新的挑战·····周丹枫(546)

作文训练需赋予新的韵律·····钱颖(549)

提高汉语拼音写作的能力·····邱桂垣(551)

改革作文教学要以“三个面向”为指针

·····李林栋(553)

七、作文教学与研究活动剪影

万千红杏出墙来

——饶平县中学群众性“手抄报”活动记盛·····	詹镇洲 (559)
教育部中学教育司给“华东、中南地区优秀青 年教师作文评改邀请赛”的贺信·····	(402)
希望的窗口	
——华东、中南地区优秀青年教师作文评改邀请赛和上海市 中学生作文比赛连环活动纪实·····	范守纲 (403)
作文研究中心成立·····	(409)

一 作文题目与教学设计

全国各地命题作文试题 100 例

“命题作文”是一种常用的形式。这里从近几年来各地初中、高中试题中挑选出来100个题目，供同学们练笔时参考。

“命题作文”对体裁、选材范围、中心思想和写作方法，常常有很大的限制。同学们练习时一定要细致地审题，对题目进行分析、研究、弄清含义和要求，这样，才能写出合乎要求的文章。

记一件有趣的事

一件令人高兴的事

我印象最深刻的一件事

告诉你一件新鲜事

我想和老师谈一件事

一件值得回忆的事

记我家里的一件事

发生在校外的一件事

发生在我身边的一件事

发生在我身边的故事

数学老师二三事

共产主义思想在我身边闪光

班级新事